بحنةا لتأليف والترجمة والنثر

مع المحر مع المحالم ال



كتاب على طرار « فحر الاسلام » يحث حرؤه هدا فى الحياة الاحتماعية والثقافات المحلفة فى العصر العاسى الأول







« الطبعة الثانية »

مطبعة الاعتما دن اع حسالاكرصا جها محمود استضرى



1/454 1/454



C (ECKED 2002

CHPCKFD 1996-97





الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

لعل أصعب ما يواجهه الباحث فى تاريخ أمة هو تاريخ عقلها فى نشو ئه وارتقائه، وتاريخ دينها وما دخله من آراء ومذاهب. ذلك أن مدار البحث فى المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر حلى المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر فى ايجادها، وما العناصر التى غذتها، وما الطوارى التى طرأت عليها فعدلتها أو صقلتها، أعياك ذلك، وبلغ منك فى استخراجه الجهد. لأن الفكرة أول أمرها لامظهر لها نستدل به عليها، وقد تشكون من عناصر قد لا تخطر ببال، ويعمل فى تغييرها وتعديلها عوامل فى منتهى الغموض. والمذاهب الدينية قد يكون الباعث عليها سياسياً، وهى فى مظهرها الخارجى مجردة من كل سياسة، وقد بكون الباعث عليها سياسياً، وهى فى مظهرها الخارجى مجردة من كل سياسة، وقد بكون الباعث علما الفساد الدين مظهرها الخارجى مجردة من كل سياسة، وقد بكون الباعث علما الصلاح ولكن مخليه أعداؤه فيشوهونه ويلغون فيه فيفسدونه، فيقف الباحث عائراً ضالا، يحكيه أعداؤه فيشوهونه ويلغون فيه فيفسدونه، فيقف الباحث عائراً ضالا، يتطلب بصيصاً من نور يهديه، أو أثراً فى الطريق سلكه من قبله فيحتذيه.

وفوق هذا، فالأفكار متنوعة، والآرا. متعددة، وقضاياكل عصر تخالف ها قبلها ، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط، ولم تتصل به أية صلة، فيُعمل فكره فيها عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب، وما قد يصل بينهماً من سبب.

فني سبيل الله ما يلاقي مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج لا

* * *

سرت فى د ضحى الاسلام ، سيرى فى د فجر الاسلام ، رائدى الصدق والاخلاص للحق ، فان أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وان أخطأت فالحق أردت ، ولكل امرى ً مانوى .

عنيت بضحى الاسلام المائة السنة الأولى للعصر العباسي (١٣٣ – ٢٣٣) ه أعنى الى خلافة الوائق بالله ، فهو عصر له لون علمي خاص ، كما أن له لو نا فى السياسة والادب خاصاً ، امتاز بغلبة العنصر الفارسي ، وبحرية الفكر الى حد ما ، وبدولة المعتزلة وسلطانهم ، وبتلوين الادب من شعر ونثر لوناً احتسدى على كز المدهور ، واختلاف العصور . كما امتاز بتحويل ما باللسان العربى الى قيد فى الدفائر وتسجيل فى الكتب ، وما باللسان الاجنبى الى لغة العرب . وهو فى كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . خالقة تجعله حلقة قائمة بنفسها ، يصح أن تسمى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أنى أحياناً يدعونى ايضلح الفكرة الى أن أربطها بما كان منها فى العصر الذى فبله ، كما فد يدعونى تسلسلها الى أن أتباوزه الى العصر الذى بعده .

وقد رتبته أبواباً أربعة :

الباب الأول فى الحياة الاجتماعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والباب الثانى فى الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والباب الثالث في الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، ومزايا البلدان في تلك الحركات .

. والباب الرابع فى المذاهب الدينيـــة، وتاريخ حياتها، وأشهر رجالها، وأهم أحداثها.

وكنت أحزر أن يكون حجمه حجم « فجر الاسلام » ، فلما شرعت فى تأليفه اتسع على موضوعه ، وغمرتنى مناحيه ، وواجهت مسائل لم تكن خطرتلى ، فتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فاذا هو ضعف فحر الاسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، فى كل قسم بابان .

وأتقدم الى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجياً ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم الهم قسمه الثاني .

على أنى لم أقل فى كل موضوع الاكامته الأولى، ولم أنظر اليه الا نظرة على أنفر اليه الا نظرة الطائر، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب. فان نجحت فى اثارة الباحثين لنقده، وتصحيح خطئه، وتوسيع مباحثه، فذلك حسى، وحسبنا الله ونعم الوكيل، كا .

احمد أمين

۲۳ رمضان سنة ۱۳۵۱ ۱۹ بنسابر سنة ۱۹۳۳

مقدمة الكتاب

للدكتور طر مسين

أراد باقد من به المشل أن يثبي على فصة رافته ، وملكت عليه اعجابه ، وكان صاحب الهصة له صديها حميا ، فتوقع أن بلام في الشاء عليه ، ولكمه لم يتحرح من اهداء هدا الثماء الى صديقه في عير تردد ولا محمط وأعلن في صراحه . أعجبي .. أن من حياته الأصدقاء أن يتحد صدافهم وسلة الى حجود ما لهم من حق ، واحماء ما لهم من فصل ، وتحاملهم هذه المحاملة السلية التي تدفعك الى أن بتردد و تتحفظ ، و تصدم الهم ثماء ممتقعاً ساحماً ، حتى لا نتهم بالاعراق ، ولا توصف بالمحاماه وحتى لا نسوء طن قرائك بيصيك من الابصاف ، وحطك من الابسهلال

رأى دلك السافد و وأما أرى معه ، أن هدا المحو من معامله الأصدفاء حيامة ممكرة ، وطلم فييح وأمه في الوقت نفسه بوع من اتهام المفس ، والاسراف في سوء الطن بها فلمس باسعى للماقد أن تُصُدِّرَ - فيها برى من رأى - عما يقول المسلس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وابما هو مدين لمسه ولفرائه بما بعمد أنه الحق الحالص ، سواء أرضى الماس أم سحطوا ، وسواء أوافق رأمه هوى الفراء ، أم انحرف عمه

وعلى هدا الدحو من الاستعداد عمدت دائمًا إلى النقد، واحبهدت ما استطعب ألا أطلم الصديق لصدافته، ولا الحصم لحصومته، ولنس الطلم مقصوراً على أن يقض من فيمنه لأن

صاحبه صديق لك، او حرب عليك. بل هناك طلم أقبح من هدا وأشنع، وهو أن تثمى على من لايستحق الحمد الله عمدار، وان تحمد الحصم لابه حصم، ولابك تكره أن يقول الناس فيك حاصمه فعجر عن انصافه وتحامل عليه

ولسب أريد أن أحون صديع « أحمد أمين » بالإسراف في النباء عليه ، ولا أن أحويه بالعص منه والتقصير في داته ، وابما أريد أن أسبى صداقته ، وأهمل ـ ولو لحطة فصيرة ـ ما بيني وبينه من مودة كاما صفو وإجاء استطعا أن محمله هو في ما تشاهس الناس فيه من المنافع وأعراص الحياة ، ابما أريد أن أبصفه ، وأسهد لقد فكرب وفدرت ، وجهدت بفسي في أن أجد شيئاً من العيب دى الحطر أصف به هذا الكتاب الدى أقدمه إلى القراء فلم أحد، ولم أوق من ذلك إلى قلباً ولا كثير

ولدس دبي أن « أحمد أمس ، فد فصد الى عمله في حد وأمانه وصدق ، وقدره عربة على احمال المشقة والعماء ، والدحرد من العواطف الحاصة . والأهواء التي بعب بالمموس ، فوقق من دلك الى أعظم حط يسمطيع العالم أن بطهر به في هذه الحياة

يعم ، وليس من دبي أن « أحمد أمين ، قد استقصى فأحس الاستقصاء ، وقرأ فأحاد القراءه ، وقيم فأيص العهم ، واستسط قوقق الى الصواف . ليس من دبي هذا ولا داك ، وليس من دبي أن « أحمد أمين » يعمد هذا كله ، ويقصل هذا كله ، قد فتح في درس الأرب العربي باناً وقف العلماء والأدباء أمامه _ طوال هذا العصر الحديث _ بديون منه تم يربد و عنه ، أو يطرفونه فلا يُشتَح لهم ، ووقي هو إلى أن يقتحه على مصراعيه ، ويظهر الماس على ما وراءهمن حقائق ناصعة . ينه عمل الماحت والعالم والأديب ، ليس سيء من هذا دبي أنا ! وادا لم يكن بدين أن بلام أحد لأن عالماً مصرياً قد

وفق الى هدا الفور المس ، وأهدى الى اللعة العرسة كتاباً لم يُسمى الى مثله ، فلكمَ هدا العــــالم المصرى بفسه ، ولنعاقب ، أحمد أمس ، لأنه قد طفر مدا الفور

لقد احمار , أحمد أمين ، لكتابه عبوابه هدا ، صحى الاسلام ، وهو لا يقدر إلا أن الصحى يأتى بعد المهجر ، وأنه وقد أطهر « قر الاسلام ، محت أن يبعمس في صحاه أما أما ، فكس أههم معه هذا المهم ، وأدهب معه هذا المدهب ، ولكى لم أكد أبدأ معه فراءة الكماب حى أحدب أحس شداً لم أرد أن أنحدث بهاليه ، محافة أن يكدب طى مصد افى فراءه الكماب ، ولكمما مصدما ، ومضيا حى أنمما هذا الحرء الذي بقدمه الى القراء فادا هدد الشيء الذي كس أحسه برداد وصوحاً وحمالا وقوه وادا طى يصدق شداً فشياً حى يصح بقيما ، وإذا أما مؤمن إيماما لا نشو ه الشك مأس هذا الكماب الذي أما سعيد بمقديمه الى القراء يُمافي على ماريح الإسلام في العصر العالي الرول بورا رائماً وصاء فو أهو أشه نبيء بور الصح

والكياب و صحى الإسلام » لأنه بدرس تاريح الحياه العملية للمسلمين الدون الماني للمبحرة ، وهو و صحى الإسلام لابه عد حلى هسده الحياه وأطهرها للباس كأوصح ما يمكن أن بكون ، وكأحمل وأنهى ما يمكن أن تكون ، وكأحمل وأنهى ما يمكن وألم تمكن أن تكون ، وأحد أمين » لأنه عد حد وألح ومصى في الحد والالحاح ، حى انهى الى هدا الدوقي ، أم الحامعة المصرية لأنها قد اهدت الى وأحد امين ووكلت الهم ما وكلت من أبواع الدرس وقون الحد ، ولهل الحبر كل الحبر في أن أصرف هذه الهمية عن ، احمد أمين » وعن الحامعة الى الدين تعرفون اللعه العربية ، و يعملهم أن روحوا أدامها ، و يعملهم أن روحوا المان ، و يستكسموا ما اس مات عليه من الكور الى كان مجهوله الى الذين ، هؤلاء أحق بالهمية لايهم سيسترون منذ اليوم الى أعراضهم في

طريق واصحة سهله معيدة ، يعمرها يور الصحى

لى تكون حياة المسلمين مند اليوم كما كانب من قبل ، عامضة مصطربة سحدت عنها مؤرجو الآداب بالمقريب لا بالمنحصو ، و بقولون فيها بالطن لا باليقين . دلك عصر قد انقصى وألوى بنه وبين الدس سيؤرجون الآداب ستار صفيى ، ألقاه ، احمد أمين ، وأصبح الدس يقصدون الى تاريخ الأدب قادرس مند النوم على أدب بحققوا و يستنقبوا ، و يستروا في محمم على نصرة وهدى .

ما اكثر ماكما بصمق صدراً مهده الرمور العامصة التي كان بلحاً المها مؤرحو الآداب حسكانوا بدكرون بطور الحماة الإسلامة أمام بي العماس بعصل الاختلاط بين العرب وعبرهم من الأمم، ويقصل اتصال العقل العربي بالمعقول الأحمدة، ويقصل الترحمة والمبرحمين، والمألمة والمؤلمين كانت هده الألفاط كلها رمورا الى الآن بدل على أشياء كبيره، والمكتها لا بدل على شيء تُصوَوَّرُ أمام الماحين صوراً محتلطة مصطرية لا تحصى ولا تستقر، فهي داهمة أبداً ، حائسة أبداً ، عامصة أبدا بسعى المها، ولا يطهر مها أو بصرفا عمها الكميل العقلى الدي هو آفة حياتها الأدبة في هذا المصر

أما الآن فقد صطت هذه الصور أحس صط ، وحليت أحس محله ، وأصبحنا أدا دكر ما نطور الأمة الدرية أو الأمم الاسلامية في الفرن الثاني للهجره بعرف بل تحس حقيقه هذا البطور ومصدره ، والآماد الى انهى البها ، وأصبحنا ادا دكريا الحياه الاحتماعية للمسلمين في هذا العصر لا يقول كلاماً مهماً وإيما يقول كلاماً بدل على ما يراد به أحس دلاله وأحلاها ، يدل على طبيعة هذه الحياه وما يقوم عليه من اتصال بين الافراد والحماعات ، على احتلاف الأحماس والدتاب والأمرحة ، بدل على طبيعة الرواح الدى كان يكون بين هؤلاء الساس فتحلط دماه محلطاً ، أو فل يمرحها مرحا ،

يدل على طسعة الرق الدى محا الشحصيات الفرديه والاحتماعية لكثير من الأفراد والأمم، وصهرها كلما فى مرحل واحد هو الدوله الاسلامية، فكوَّن مها شحصة حديدة كل الحدة، طريقه كل الطراقة، هى شحصية الأمه الاسلامية

بعم، ويدل على هده الطبقات البي كان يتألف مها الحسم الاحتباعي الأمة الاسلامية، والتي كانت نتقسم فيها بلها الاعمال الكثيره المحملفة، التي يحماح النها هدا الحسم لا لنحما فحسب مل لبرقة هده الحماة وترفيها، ويأحد فها بأعظم حط ممكن من الترف المادي والعقلي والشعودي حميعاً

وإدا دكر ما النقافه الوماسة ، فلن نعم منها مند اليوم هذا المعنى المهم الدى برمر الله بالفلسفة أحياماً ولكنا سنعرف بالصبط مقدار ما أحد العرب عن اليومال ، وكيف أحدوه ومن أين أحدوه ، وكيف أساعوه أولا ، تم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في النفافة الحمد ة والفارسية . أسعمر الله بل حيراً من هذا ، فل أكثر حداً من هذا ، فا أعلم أن باحماً عن تاريخ الأدب العربي وفق إلى محقق الصلة بن العرب والحمد ، أو بين العرب والفرس إلى مثل ما وكون الله «أحمد أمن ،

وهو _ بعدهذا كله _ أول من يسط هذا في اللعه العربية بسطاً بطمئن الله الماحب الدي يسلك إلى يحمه طرق الحدوالصدي، لا طريق العمث والنصليل وادا دكريا البقافة المسيحية والاتقافة المهودية ، فلن يقهم مهما منذ اليوم ماكيا يقهمه من قبل ، من أن انصال المسلمين المهود والصارى هذا حدث بن أولئك وهؤ لاء صروناً من البائير العقلي العام

ولك استعرف طسعة هدا الأير ومهداره ومصدره، م .. صبع أيد ما على مظاهر هذه الح اه الحديده ، هما أرح المسلمون من أدب وعلم وص أسطيع أن أفول ال .. وأحمد امن ، حسم ابندت لتأليف هدا

الكتاب قد اتحد لائمة المحارب، ووصع أمام عسه عرصاً أقسم لسلمه، أو ليعدل عن إطهار السكتاب وهدا العرص هو تحليص الحياه العملة الاسلامية في القرن النابي من العموص والابهام، وما رال بهذا العموص والابهام حتى أحلاهما عن مو وههما، واسرع مهما حياه المسلمين العملية إلى مسحف الهرن النالب للهجرة وكان برورني كل أسبوع ومعه طائفه حميلة رائعة من العمائم التي كان يكسمها في هده الحرب الشافة المنصلة، فأفاسمه سعادته بالمعلم، واعتماطه بالهور

ولسب أحب أن مهدر أبى أعمد في هدا الكلام إلى صروب المحار وألوان التميل لأرس الهول وأعقه، ولكى أحب أن تستمن أبى إنما أفول المحق حالصاً من كل رسه، رشاً من كل سميق وهد كان بأليف هذا الكمات حريا عسقة طويله مملة بن المؤلف وبن العموص والامهام وكان المؤلف كلما تقدم حطوه وقف ينظم انصاره، ويصوع عمرايه هذه الصبعه المميلة الى ستراها في قصول هذا الكتاب، ويتأهب في الوقب هسه لهجمه أحرى كسب ما موقعة أحرى ويسمر ما انتصاراً حديداً

ومع أن المؤلف فد أنفق حهدا فو آق أن يحسّك مساركته فياكان يحسل عناء، وباقى مسقة، وبدوق من مراره الصبر والمصاره، ومطاوله المسائل المعصله الى كانت نفرص له فأنب واحد أثر هذا كله في فصول الحكتاب، من برى المؤلف نسبر في أناه فشبه البطء، وبعرص علمك حرشات صدله، نسه أن يكون إعراقاً في المقصل، ويقلدا للحامط في حب الاستطراد، ولكن اثنت لهذا الطء، واصر لهذا البهصل، وامص مع الكانب في رفق وأناه، فسيرى أن يدود هذا السات والصير والرفق أقوم حداً بما كانت يطر، وأن الكانب لم

يسطيع أن يعدل عنها حى نصحى بالأمانة العلمية والتحقيق الدى معرصه المحت الحديث فرصاً على العلماء

ولا تحق م هذا النظم. ولا نشقق من هذه المطاولة ، فلن يمترصك ملل ، ولن يملّ من حدك سأم ، ولن تصبق بالكمات لحطة ، فصد عرف الكاتب كيف يهوّ عليك طول الطربق إلى عايتك ، وكيف ينت أمامك في هذه الطربق من الرهر ما نستهوى عيمك ، وكيف ينشر حولك في هذه الطربق من الأصداء الحلوه ما يحلب أدبك وأا رعيم بأبك ستحتاج إلى أن تديد قراءه بعض الصحف وبعض العصول ، وسترى أن الكانب على الطائه وأياته مسرع مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أنسهد لفتد وفي , أحمد أمين ، في هدا الكماب الى الاحاده العلمه والفسة معاً استكشافاً لم يُستَى اليه ، مم عرصها عرصاً هو أمعد شيء عرص حفاء العلم وحقو به ، وأدبى شيء الى حمال العن وعدو ته

فلسعم القراء بقصول هذا الكمات ، ولسعم المؤلف بما سعم به الطافر حين بنهي الى فور لا تسويه شاء 4 ولسكن هذه الحساه الحاده الحصة المسحه في تواضع ولين حاب التي يحماها ، أحمد أمين » درساً بافعاً ، ومثلاً صالحاً للدين يريدون أن محموا في مصم حماه العلماء

طر حدين

فيرس الكتاب

الباب الاول - الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الاول

مقرمة - في المعارنه بس العهد الأموى والعهد العباسي في الحركة العليه.
 العصل الأول - سكان المملكة الاسلامية - العباصرالي تكو سمها المملكة -

مرا ما كل عصر - اختلافهم فى الأهواء والميول السياسية ـ احتلافهم فى الأدب _ عمليهالموليد ـ ميرات المولدين ـ الموليد العقلى ـ التوحيد مين العماصر المحلفة .

المصل الثانى ــ الصراع بين العرب و الموالى ــ تعلما الشعور العلى عبد العرب في الحاهلية طهر والشعور بالأمة في الاسلام العصيه القبلية ــ بعصب العرب على الموالى ــ مقـــاومة التعالم الاسلامية للحصية وعمها ــ بعصب الموالى على العرب ــ تاريخ العصييتين في العصر الأموى ــ في العصر العباسي ـ اشكال الصراع ـ بدحته. ويما العصل النائك ــ الشعوبية ــ البرعات السائده في دلك العصر ــ برعه سادة الحرب ــ برعة سادة عير العرب ــ برعة المساواه ــ لفط الشعوبية ومن أين أبي ك ــ بدء الشعوبية ــ أوصاهها ــ الاشكال الشعوبية وبين في الأدب الشعوبية وبين في الأدب الشعوبية وبين في الأدب الشعوبية والعرب أثر الشعوبيين في الأدب المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الشعوبيين في الأدب السافرة المنافرة الشعوبيين في الأدب الشعوبية والمنافرة المنافرة المنافرة الشعوبية والمنافرة الشعوبية والمنافرة المنافرة ا

γ۹ العصل الرابع ـــ الرفق وأثره في النقافة ــ الموقف القانوني للرقيق في الاسلام كاره الرفق ــ احتلاف أنواع الرقيق وميرة كل نوع ــ تعليم الحوارى ــ أثر الحوارى في النقافة واله ون ــ معاريه س الحرائر و الحوارى .

۱۰۱ الفصل الحامس حياه اللهو وحياة الحد _ مقاربه بين الأمويين والعاسبين في دلك العصر السفاح المدرح في اللهو في دلك العصر السفاح المصور - المهدى _ المرسد _ الأمون _ المعصم والوائق _ كلمه في الشراب والمداهب فيه الدين العباسي وأثره في الناس _ مطاهر الدو _ يحول الدف من الحساس

الى العراق ـ احلاف الناس في العيم والنوس ـ ما أنتحه الاواط في النعيم والافراط في النوس مر دعوة الى الاصلاح وميل الى الرهد ـ أشاب الرهد ـ أثر هذه الطاهرة في العلم والآدب والهن .

۱۳۷ الفصل السادس... حياة الريدقة وحياة الابمان . الحرب بين الريدقة والابمان السبب في انتشار الريدقة في العصر العباسي .. باريخ الريدقة في عبد الحلفاء العباسيين .. المعاني المحملمة التي كانت تدل علمها كلمة الريدقة .. الريدقة في الموالي والعرب .. الدواعي الى الريدقة .. كبره الاتهام بها حقا و باطلا .. الحكم الفقهي في الريديق .. كبره الاتهام بها حقا و باطلا .. الحكم الفقهي في الريديق .. الإنمان .. مثل أعلم من المؤمنين .

البلب الثاني — التقاوات في ذلك العصر

١٦٢ مربيم _ بطرة عامه في الثقافات المحتلفة

174 الفصل الأول ... الثمافة الفارسييه . أسنات انتشارها في العصر العناسي ... (١) الورارة .. أكثر الورراء كانوا فرساً .. ثقافتهم .. استعاشهم بالكتاب .. طائفه الكتاب .. ثقافتهم .. أثرهم في الثقافة .

(٢) انعال عاصمة الحلاقة من دمشق الى العراق... أو وقالماقة أن الثقافة الفارسة في الثقافة الاسلامية ... ا ... الألقاط العلم والأدب ما مرحم من الفارسة الى العربية .. شقف بعض العرب بالا هافه الفارسية و مدر فتهم لعتهم تأثير الفرس في الحياة الاحتماعية و علاقه دلك بالأدب الاوراط في اللهو والافراط في الرهد ... الوقيعات ... القصص - حملة العلم أكبرهم من الموالى .. منافية ابن حلدون .. الدعاة الى الثقافة الفارسة ... الأدب الصمر ... الأدب الصمار ... أكدل الكبر ... رسالة الصحافة ... كلدة و دمية ... كتاب الريدقة المسبوب الله

۲۲۹ العصل الثابى ـــ الثقافة المدية ـ بدء علاقة المسلين بالهد ـ أثر الهدود في الشعافة الإسلامية ـ في الالهياب ـ العرق بين العلسمة الهدية والعلسمة اليوبانــ ـ عطرية التباسيح وأثرها في المسلمين ـ السمسة وطهورها في العراق ـ مباقشه المسلمين السمسية ـ الرياصات الهدية وبأبر المسلمين بها ـ الآدب الهدى ـ بده علم الدحو ـ أهم ما استماد الآدب العرق من الهد ـ الآلهاط الهدية ـ علم اللاعة عد الهدود ـ مقاربة بين الدلاعة العربية والهدية ـ والمسلمين ـ بعض العاداب والشرائع الهدية ـ النشاره بين المسلمين ـ بعض العاداب والشرائع الهيدية التشارة بين المسلمين عبر الدومانية ـ مباحيها ـ المشاره في الشرق ـ اتصال المسلمين بها (١) مدرسة حديدا بور (٢) مدرسة حران (٣) مدرســة الاسكندرية ـ حركة الترحمة في دلك الحصر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ عديدا العصر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علها ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علما ـ تدرح اتصال المسلمين عموضوعاتها ـ المحر ـ الباعث علما ـ تدرح المحر ـ الباعث علما ـ تدرح المحر ـ المحر ـ الباعث علما ـ تدرح المحر ـ المحر ـ المحر ـ الباعث ـ المحر ـ الم

في الأدب ــ سبب صعف تأثيرهم في الأدب حبر من بمثل هذه الثقافة حس س اسحق ــ حياته ــ أعماله .

أثر الثمافة اليونا بية في المسلمين .. في الشكل .. في الموضوع ..

۲۸۹ الفصل الرابع _ الثقافة العربية ـ واحيها ـ اللغة العربية من العاسالسامية و الآرية _ موقعها اراء العاوم في العصر العاسى .. أبر الموالى فيها _ اللحن _ رحله العاماء الى البادية ورحله الأعراب الى الحصر _ مقدار البقة بما يقل من اللغة _ بدرح بدوين اللغة _ الأدب العربي _ رواية _ الآدب المدوي والأدب الحصري _ مقدار البقة بما يقل من الأدب أثر الاسلام في المسار البقافة العربية _ احلاف الايجاهات الى انجها العلماء في دراسياً

مثل هده الثقافة المدرد. تاريخ حيامه علم كمال كم الله والكامل . الكامل على ١٧٧ المصل الخامس الثقافات الدينة السادمة

اليهودية ــ تقاهما ــ الموراة ــ عطر المسلمين اليها ــ تأثر المهودية باليونانيه ــ تسرب الثقافة اليهودية الى المسلمين ــ في التفسير ــ في التاريخ ــ في المداهب الإسلامية

المصرابية ــ الايحيل ـ بطر المسلمين اليه ـ أثرها في التفسير في الحديث ـ في الفرق الدينية ـ في الأدب ـ الأديار وأثرها ـ أثر البصرابية في عادات المسلمين وتعاليدهم .

الإسلام ــ مقاربه بين الأمويين والعباسيين في نشر الاسلام ــ أسباب ا بنشار الاسلام ـ الممكامون وأثرهم في نشره ـ عمل الحلماء العباسين في دلك ـ أثر الاسلام في الصرابة المرق بين مصور العباسيين لهـ تأثير المداهب الاسلامية في تصور الاسلام ـ المرق بين أسلوب القرآن وأسلوب الممكلمين . بأثير الملسمة في الطراك الدارة ـ بعوذ الى الدس ـ بأثير الملسمة في الطراك العلوم والادارة ـ بعوذ

۳۷۳ الفصل السادس امتراح التقافات حد محافظة كل نقافة أول أمرها على محراها ثم تحميما بعد في مصب واحد وحد احتلاف العلماء في الاستقاء من هذه الحداول عملية الامتراح والعلماء الدين ساعدوا علما وأي النماقات الآحدية كان أكثر أثيراً؟ ومناطق المعود وأنر الإسلام في عملية الامتراح وحير من يمثل هذا الامتراح والما وان وينه وأو حسية الدينوري الحاحظ وان وينه وأو حسية الدينوري الحاحظ حدا به ثقافه طسعه أسلو به تآليقه تحلل كتاب الحاحظ وان الله عده الادن والدين كان الحاحظ في ألف بعده من كان الأدن .

الاسلام في حميع مطاهر الحياة الاحتماعية .

اس فىنة _ حابه _ مفارسه بالحاحظ _ تحلىل كبانه دعون الاحار، _ مظهر النفاقات الممترحة فيه _ مظهر مناطق النفودفيه أبوحيها الدسوري حاته _ نقافه ـ أثر دق عملية الامتراح

الما ثالاً ول

الحماه الاحتماعيه في العصر العباسي الاول

يصور بعص المؤرج الحاله – وقد سسمطت الدوله الأمويه الأمويه الموالد الأموية الدولة العاسة – يصويرا بحمل اليك معه: أن هماك حد وداً فاصله بين الدولة الدولة الأموية ، وأن صفحه أحرى بدئ قمام الدولة العماسية وأن ليس هماك كبر علاقة بين الأمة الاسلامية في عهدها الأول ، والأمة في عهدها الثاني . وهدا التصوير أبعد ما يكون عن الصحه اوعلى الأحص من الباحسين الاحماعية ، والعقلية فقد حدث حوادث في صدر الإسلام وفي عهد الدولة الأموية – أحدب بعمل عمام مسلا معام مشرط الأموية – أحدب بعمل عمام مشلا بعمل والسمر تأثيرها مع سقوط الأموية ، وفيام العماسين حد لدلك مثلا بعالم الإسلام فقد طلب بعمل وتستسر ، مؤثرة في البلاد المصوحة ومأثره ما وكدلك الشأن في ابتشار لعمة العرب فلم

يكل قيام الدولة العاسية ، صفحة جديدة لهدين العاملين ، وإنما كانت مهدا الامتدادهما و وس أوضح المثل على دلك عملية الامتراح بين الأمم الفائحة والمفدوحة فقد بدأت من عهد عمر ألحطاب ، ووقف وقف معيرة لمنا أصاب الأمم المعلوبة من الدهش ، ثم بدأت تحصع للمطم الاحتماعية ، من تراوح ، ودحول في الاسلام ، وتعلم للعربية ثم طهور حيل حديد يحمل الدم العربي منها ، بل يحمل مع دلك حصائص الأمم المحتلفة التي يمكون مها دمه سواء كانب حصائص حسمية ، أو عقله ، أو حلقية ، أو روحيه . وأحد هذا الحمل في الطهور في عهد الدولة الأموية ، وطل سمو ويعاف في الدولة العاسية وكان من تأخم هذا الامتراح أن كل حسس بدأ بعلم من الأحماس الاحرى ما نشعر نامها آحده مسمية عط أوفر . فالعربي يأحد من الفرس والرومان حصارتهم ، والفرس تأحد من العرب الدين ، واللعه ، وهكذا وهذه العمليات طلب سائرة في العهد العاسى ، كانت سائره في العهد الاموى

رل أستطمع أن أفول: إلى الدوله الاموية لو قدر لها أن تستمر في الحكم الرمن الذي حكمته الدوله العباسية لطهر على يدمها من الحركات العلمية والاصلاحات الاحتماعية، فريت بما طهر على بد العباسيين ودلسلنا على ما مهول

(۱) أن الدوله الأمويه رمسها وهي هي كانت الحركة العلمية ، والمداهب الدينية ، والنظم الاحتماعية ، في آخرها أرقى مها في أولها فانتظمت تعاليم الحوارج ، ويشأ الاعترال ، واعتبقه بعض الحلمياء الأمويس ، ويطمت حامات الدروس في المساحد ، وأحد العلماء يبحدون مسائل في القدر ، وعير العلماء يبحدون أن الألف ، والترحمة ، الهدر ويداف البألف ، والترحمة ، وطهرت الكتابة الفسه - إلى كثير من أمال دلك - ولو كان اتساع الحركة وطهرت الكتابة الفسه - إلى كثير من أمال دلك - ولو كان اتساع الحركة

العلمية من عمل العماسيس وحدهم لكان آحر الدوله الاموية يشمه أو آمها .

(٢) أن الامويس أنفسهم لمثّا انتفاوا إلى الاندلس ، وكو نوا عبها ملكة عاصرت العصر العسلمي الأولّ ، لم يكن تشجيعهم للعلم وحركة الدرجه والدأليف أولً كثيراً مر عمل العماسيس وكدلك مدينهم وحصارتُهم وأكر فرق بلهما : بشأ بما أحاط بالعماسيس من مديمات العراق القديمه ، والموس ، واليوبان ، وما أحاط بالامويين بالابدلس ، من مدنيه لاتبية فأما المبل إلى البوسع في الحصاره ، ومها العلم ، والاحد بأوفر حط من النظم الاحتماعية التي تليق مهم ، فكان حطّ الدوليس معاً

دلك بأن المملكة الإسلامية ، كان من أول عهدها يسبر متبعله في أطوارها الطبيعية ، ويسلمها طور "له طور ، فيدهل من طور تعلب فسيله السداوه ، إلى طور من الحصاره ، ثم إلى طور آحر ، وهكدا . . . وحامت الدولة العباسية ، والأمه سائرة إلى الحصاره بطبيعة ما يحيط بها من طروف فسارت في هذا الاتجاه . والحطأ كل الحطأ أن يُفهم أنها أوحدته من عدم العمرات في هذا الاتجاه . والحطأ كل الحطأ أن يُفهم أنها أوحدته من عدم الدهود العارسي ، وبقل العاصمة من الشام إلى العراق وكان لهذه العوامل أثر عدر قليل في عمو الحركة العالمية والاحتماعية ، ولكن هذه الحركات كانت حركات مساعده فقط ولو لم توحد لاسمرت الآمة في سيرها الى الحصاره وان كان كون سيرها أنها في ساطه العصر العارسي كانت تدمو في الحكم المون أحرى علمة الأشكال والعراقون كان يصبح أن الديدة الحساسة لا يتحد الحركة العلمية و والعاصمية في السام - بل عن يرى بالمعل ، حركة الحسن المصري و بلامده الدينية بالنصرة تدمو و يعوى والحركة اللعوية سمو ويون ، عثل أنى عَمْز و بي العارة و ينه علي بن عُمْر الثقو - بالنصرة ويون ، عثل أنى عَمْز و بي العارة و ينه علي بن عُمْر الثقو - بالنصرة ويون ، عثل أن عَمْز و بي العارة و ينه علي بن عُمْر الثقو - بالنصرة ويون ، عثل أن عَمْز و بي العارف و ينه علي بن عُمْر الثقو - بالنصرة ويون ، عثل أن عَمْز و بي العارة ، وقرية بنه علي بن عُمْر الثقو - بالنصرة ويون ، عثل أن عُمْر و بالنصرة ويون ، عشي بن عُمْر الثقو - بالنصرة وينه عليه بن عُمْر الثقو - بالنصرة النصرة ا

أيصاً .. في عهد الدوله الأمونة ولم يكن اتساع هاتين الحركتين في العهد العاسى إلا أثراً لهؤلاء وأمنالهم ، وتقدماً طبيعياً شح من نشاط تلاميدهم ولكن مما لا شك فيه أن الحياه الاحماعية ـ التي كانت تحياها الدوله العالمية ـ لون العلوم والآداب بلون حاص . وجعلت لها صفات حاصة ماكانب بكون لو استمرت الدولة الأموية في حكمها .

وهدا ما سمحاول وصفه فى الباب الآبى وستقبصر من وصف الحياة الاحتياعية ، على ما له أثر كبر فى العلم والفن

الفصيل لأول

سكان المملكة الاسلامية في هذا العصر

واصح أن الأمم تحملف فى ميرامها احتلافا كالدى س أفرادها فهى تحتلف فىعادامها ، وتحاربها ، وفى مهمج تصكيرها ، وكعايتها ، ودرحة عقلسها ، ومقدار ثهافتها ، وحدّه عواطمها ، أو هدوئها .

وهوق دلك ، برى أن اكل أمة ، أدناً ، يحملف عن أدب الأمم الأحرى . وأدب كل أمة منترع من طبيعة اقلمها ، وتاريحها ، وحمالاتها ، وملوكها وسومها ، وعملائها وسجمائها ، وصلحائها ومحرمها ، ومن نظامها السماسي ، وعلى الحملة من كل شيء بنصل بحياتها .

سسطيع بعد دلك أن بقول: إن المماكم الاسلامية في هذا العصر كاس مكو به من أمم معتلمه فقد كان من أحرائها المعرث حسا و ومصر والشام وحريرة العرب، والعراق ، وفارس ، وما وراء البهر وكان هذه الامم عسلم فيا بنها كل الاحتلافات الى أساها وكلها حصم للحكم الاسلامي، وتكون مها حمداً علكه واحدة ، وكان لكل أمه من هذه الأمم مرايا وصمات عرف بها ، فسهر العرب مثلا بالمدره على الشعر ، حى قال أحمد أن أي دُواد ، لمس أحد من العرب مثلا بالمدره على الشعر ، حى قال أحمد طمعا ركب فيهم ، فل أو كثر ، او اشهر أهل السمد ، بالصير فه ، فل أو كثر ، او اشهر أهل السمد ، بالصير فه ، لا برى والمهم العقافير ، بقول الحاحظ : ، إن السد لمم طسعه في الصرف ، لا برى بالمشر و صمر و أ إلا و صاحب كسه سيذي و واسيرى عمد من السكل المناز و إلى و السرى عمد من السكل أما رو اح إلى السدى و على المسكل عددا ، إلا وله

١ الأعاني حرء ٢ ١٥.

علاَم سيدي ، فبَلَعُوا أيصاً في الحبرة ، والمعرفة بالعقاقير ، وفي صحة المعاملة ، واحتلاب المخرفاء مبلغا حسما ١ ، واشتهر أهل مرو ، وحراسان بالمحل حتى قال في العقد القريد : « أحمع الماس على بحل أهل مرو ، نم أهل حراسان قال ثمّامة س أسرس « ما رأيث الد بلك قط في بلدة إلا وهو بدء والدَّحاح ، وشر الحَتَ اليها ، و يَلْطُهُ عِلَى بها ، إلا في مر و في الدرأيت يأكل وحده ا فعلس أن لومهم في المأكل ورأيت في مر و طفلا صعيراً في يده بيصة ، فقلت له أعطى هده البيصة ! فعال : لدس تسع بدك فعلمت أن اللؤم ، والمع فيهم بالطّمنع الدُو على المقطورة ، ٢

واشهر اليمانون بالعشق. والحجاريون، بالدَّلَّ كما اشتهر العرافيون. بالطَّرْف قال اسحاق ن ابراهيم الموصلي:

إنَّ قَلْنَى بِاللَّ تَلِّ عَرَارٍ ، مَعَ طَيْ مِنَ الطَّمَا الْحَوَارِي سَادَن ، لمْ يَرَ الْعَرَاق ، و فيه مَعَ طَرْف الغِرَاق ، و أي الْحَمَارِ وعدَّد الجَاحط مرا الحكل أمة في عصره فقال « ميره سكان الصيّن ، الصّبّاعة في مهرا والاَحْر على ، والسّعة ي والافراع ، والتّصلو ر ، والسبح واليونانون بعوفون العلل ، ولا باسرون العمل ومبرتهم الحكم والآدان والعرام م يكونوا تعاراً ولا صماعاً ، ولا أطبّاء ، ولا حُسّاناً ، ولا أصحاب فلاحه ، فيكونوا مَهمة ولا أصحاب رع لحوفهم من صعار الحريه . ولاطلبوا المعسان من ألسه المكاسل ، ورءوم الموارس ، ولا ، رفوا الشعر ، والقرار بط عول المقول الشعر ، والقرار بط عول الموارس ، ولا الشعر ، الدوان ، والا الشعر ، والقرار ، والما الشعر ، والمقراد قواه إلى قول الشعر ،

۱ الحموان حره ۳ ؛ ۱۳۴ ۲ العما الفر، حره ۳ ۳۶۱ ۳ رهر الآداب حره ۱ ۲۲۳. ٤ ل عرار عنج الدس فال أنو الفاح الاصفهانی ۱۵ الرقه وأنث الدام الها وهاك ل آخر بهذا الاسم شهالی حال دكره نامون

كدلك كانوا يحلمون في الاهواه، والمول السياسة، يوصح دلك: مارواه الله وتندة: وقال محمد من على سعد الله سياس لرحال الدعوة ـ حيل احدارهم لله عوة ، وأراد توجههم في أما الكوفه وسواده افهاك شمعه على الله والله والله على الله والما المصرة: فعمانة تدس بالكف، وتعول: كي عَمدُ الله الممهول، ولا تكرعمد الله القاتل. وأما الحريرة فحر وريه مارفه، وأعراث كاعتلاح، ومسلمون، في أحلاق الصارى. وأما أهل النسام فلمس بعرفون كاتراك أبي سعمان، وطاعة بي مر وان ، عداوة لما راسحه وجهلا مُتراكا . وأما أهل مكه والمحكم عراسان وأما أهل مكر، وعمر ولكرعلم عراسان فان هماك العدد الكبير والحلاة الطاهر، وصدوراً سليمة، وقاوياً فارعه، والله هماك العدد الكبير والحلاة الطاهر، وصدوراً سليمة، وقاوياً فارعه،

١ أطر رسائل الحاحط ٤١ وما معدها ٢ رسائل ٦٣ ٢ رسائل ٧٣

لم تَتَقَسَمُهَا الأهوامِ، ولم تَقَوعَهَا السِّحَلُ، ولم تَشَعَلُهُمَا ديانة، ولم يبعدم فيها فساد، وللست لهم اليوم مِمَمَ العرب، ولافيهم كتجارُب الاتباع بالسادات وكتجالف القسائل وعصلية العنبائل ولم يرالوا يُدالون، ويُمهمون، ويُعلمون ويكيلمون أويكمان الدول وهم حد لهم أحسام وأبدان، ومماك وكواهل، وهامات وكي وشواريث وأصوات هائله، وتعاب عمة مم يحرح من أفواه مشكرة، ال

كدلك كان في كل أمه من هده الأمم طوائف مختلفة لهـــا نسعائر، وعادات حاصة ، شهم يهود حافظوا على تقاليدهم ، وحرَّ موا التراوح الا مهم ، وتصارى ؛ تمسكوا نشعائرهم وعاداتهم ، ومحوس ؛ تقيمون ها كلهم ، ويقون بيرامهم .

كما تحد حلافات فى الآداب فه رس لهم أدب هو سبحة تاريحهم، وحماتهم الاحتماعية. وعرافيون لهم آداب فديمة ورثوها بما اعتورهم من الدول. ومصريون لهم أدب كلك، وأدب هدى، وأدب شامى، وأدب و بانى ورومانى

دع عمك الاحتلافات الاقليمية في الله تعش في حمل ، وأحرى في سهل ، وحولا الرده ، وأمة ساحلية ، سهل ، وحولا الرده ، وأمة ساحلية ، وأمة صحراونه وما يستنسع دلك مر حلاف بين الأمم في العاداب ، والمراح

كل هده الاحملافات التي لم مدكر منها الا أمتسلة فلمله ، كانت مكون المملكة الاسلامية في العصر العماسي الأول ، وكانت ساحتها وعاءً يُضَهّرُ فيه هده المواد المحملفة ، وتنفاعل فيه كما تنفاعل الأحسام المحملفة كماوياً وقد كانت هناك عوامل فويه ساعدت على هذا الامتراح ألمممنا بها في الحرء

١ عيون الاحمار حرء ١ : ٤ ٢

الأول من كتاساً ﴿ ولكن لا بدأن نريدها كلمة عن شيءكان طاهر َ الأثر في هذا العصر . وهو , عملية الوليد » :

و تعدى بالدولد، أن تتروح رحل من أُمَّة والمرَّأة من أُمة أحرى، فينشأ بلهما نسل بحرى في عروفه دم الأمتس وقد المبار العصر العماسي الأول كرمرة هذا الحيل من الباس. وكان هذا التوليد ظاهرة قوية ، تتحت عن احسلاط الأحماس، ومن نظام الرق والوَلا الدي طُمَّق عقب الفتح الاسلامي فقد أصبح البنت الاستبلامي وحصوصاً بيوت الحلماء، والأعمراء، والأعياء و عصبة أمم » ينتج من البسل ما محمل حصائص الأمم المختلفة حد لدلك مثلا بن أني حقمر المصور فقد كان في بنته أروى بنث مصور الحمرة مثل في بنته أولدها المهدى ، وحقمراً الأكبر، و أُمَّة أولاها بنا المسلمين ، وامرأة من بي أمية رومة بمال لها وقالى ، أولدها ، صالحاً المسكين ، وامرأة من بي أمية أولدها بنتا بسوف من المعتمد في التسرى ومنة بمال لها وقالى ، أولدها ، معال أنا حقم المصور لم يسرف في التسرى والمتاب ، في أحسن ري من كل بوع من أبواع الذات ، والحوهر ، ٢ اسراف من أبي بعده ، وكان للرشيد رُهَاء ألقي حارية من المعتمات والمحدّمة في السراب ، في أحسن ري من كل بوع من أبواع الذات ، والحوهر ، ٢ وسأني من ذلك السيء الكثير ، عد المحل أربعة آلاف سُرُّية ، وسأني من ذلك السيء الكثير ، عد المحلام في الحواري

كانب هده الحوارى المحمله الأنواع، نُورَّعُ على الهامحين، وتباع في أسواق المحاسن ومِذَى كما مهدى الطرف اللطمه و ممنح كما ممنح المال. وكانب الحرائر من الأمم المحمله، تتروح من عبر حسما وكانب هؤلاء وهؤلا ينسلن نسبل للمرباب وهؤلا ينسلن نسبل العرباب

١ أبط كيات وحر الاسلام الحرء الاول ص ١ وما معاها

۲ المما ۳ ۲۹۸ ۴ أعاني ۹ ۸۸ ٤ مسمودي حرء ۳ ۸ ۴

الحالصات؛ لقلة عدد العربيات ادا نسب لعيرهن بل كان ولوع الباس بالاحتلاط بصر العرب أقوى وأشد ، ومىلهم الى الاماء أكبر مه الى الحرائر ولدلك سدان (الأول) أن الحمال في كثير من نساء هده الامم المصوحة أوور ، والحسن أنم ، فد صقلَتْ بن الحصارة ، وحلاهم النعيم هدا إلى ماحَمَـْ بُنَّ به طمعة الاقلم، من بياص النَّسَرَة ، وصفرة السُّعَر ، ور رفة العيون، وبحو دلك. (الثاني) ما أشار إليه الحاحط، من أن عادةً البروس بالحرائر ، كان في عهده كمادتها الآن الايسطر الرحل إلى من بريد أن سروم ، ولكن سوسط والحاطمه ومروى له من محاسما ما ساء . وقد لا يتقبي دو فها و دو فه . هذا أن صد قده ! وليس دلك هو السان في الأمة ، فهو براها قبل أن يقدم على تملكها قال الحاحط وقال بعص من احمح للعله التي من أحلها صار أكثر الأماء أحطى عمد الرحل من أكثر اللمّية إلى الرحل قبل أن علكَ أيَّا مَهُ قد رأمل كل نبيء ميا، وعرف ما حلا حطوة الحلوة ، فأقدم على التياعها لعد وهو عها بالموافقة . والحرة إيما يسشار في حمالها النساء ، والنساء لا سهم ن من حمال النساء وحاحات الرحال، وموافقتين ، فلملا ولا كثيراً! والرحال بالبساء أيضم م وَقَدْ تحسن المرأه أن مهول: كأن أبقها السها وكأن عسماعين عرال ا وكأن عَمْهَا إِمْ مِنْ فَصَّهُ ! وكأن شَعْرَهَا العَمَافَيْدُ . ! وَهِ الْكُ أَسِمَاتُ أُحرُ ، ما يكون الحب والبعص "٢

ومن أهوال العرب المنهوره « ألا مة تُسْتَرَى بِالْعِسِ، وَ تُرَدُ بِالْعَيْبِ وَالْحِرِهِ عَلَ فِي عَنِ مِنْ صَارِبِ إِلَيْهِ إِنْ وَقَالُوا : ﴿ عَجَبِ لِمِنَ لِيسِ الْفَصِيرِ، كُنْ كُنْفُ اللَّمِنِ الطَّوِيلِ الْوَلِمِنَ أَحْمَ سَعْرِهِ، كُفّ أَعْفَاهِ الْوَعْجِمَا لَمِنْ عَرْفٍ

الْاِماء، كنف يُقدم على الحرائر ٢١» `

وقد اشهرب الاصفاع المحتلفة ، بمثلهم الى أحياس مختلفة من النساء محكم الحوار ، ومحكم ماكانوا يأسرون و يستردون « من دلك أن أهل النصرة أشهى النساء عندهم : الهنديات أو سيات الهنديات ، والاعوار ٢. والهمن أشهى النساء عندهم الحيشيات وأهل النيام أشهى النساء عندهم : الروميات ونيات الروميات وكل قوم فانما نستهون حلتهم وسكتهم الا الساد ، ولنس على الشاد قياس » "

من هسدد الاحلاط الدى أساطرها مده اللصف و فالحدود كمل مدا تحصل مرات حاصه ، حتى بعض الحلهاء أنفسهم كانو المن هذا الصف و فالحدور والسبقة في من حَر شَيّة في لدّ موسى الهادى ، وهرون الرئسد ، ابني محمد المهدى ، وشاهسمرم منت فيرور بن يردحرد بن شهريار بن كسرى الروبر ، ولدت للولمد بن عمد الملك ، يربد بن الولمد الاقص ، وابراهم بن الولمد المجلوع ي ومروان بن محمد ، ابن أمه كردية و أبو جعمر المصور ؛ أمه ربر به اسمها سلامه . والمأمون ، أمه أمة تسمى مراحل والمعمم ، أمته أمة تسمى مارده و الواثق ، أمه أمة تسمى مراطلس . والموكل ، أمه أمة تسمى شحاع مارده و العالم في العلماء ، والسعراء فال الاصمى كان أكثر أهل المديم ومثل دلك في العلماء ، والسعراء فال الاصمى كان أكثر أهل المديم

١ العقد الفريد حرع ٣ ٢٩٦

٢ في القاموس، العوره بالصم الله عنا أن هراه، وللا هاء الحجم .

۲ رسال الحاحط ۲۰

٤ حرشه الله فرب ملط فال أنو فراس

ان روب حرسه أسرا فلكم حالب بها أهرا

ه في كراب البلا ان لا ي العقبة حاء ها الا بم ساهفريد ولعله أصح ا

٣ رهر الآداب_ هامس العمد ــ حر. ١ ٢٢٢

۷ الطىرى حرء ۳۱۸۹

٨ أ طركمات المعارف لا ن فيسه ١٢٨ وما بعدها .

تكرهون الإماه، حتى نشأ منهم على سالحسين ، والقاسم س محمد ، وسالم س عند الله فقادوا أهل المدينة فقهاً ، وعلماً ، وورعاً وعب الناس في السراري ، المحصع هذا الصنف من المواتّب لقواس «الورائة ، وكسب من آمائه وأمها به صفات حاصة وكان صفاً بمتاراً والعرب من فديم آموا بأن المرواح بالأناعد ، حبر من الرواح بالأقارب وروى في الحبر « اعتر ثوا لا تضرُّو ا ٢ وقال النباعر

فَيَّ لَمْ اللهُ اللهُ

أُمدِرُ مَنْ كَنَانَ تَعَدَّ النَّهُمَّ ، رُوْحِيَّ أُولَادَ سَاتِ الْعُمَّ وَالْمَوْمِ وَالْعَمَّ الْعُمَّ ال

وروك ه أن عمر نظر الى قوم من قريس ، صعار الأحسام ، فقال مالكم صعرتم ؟ قالوا ورثُ أمها سا مر آنائها قال صدفتم ، اعسر نوا ورجود في المعداء فأمحمه ا] »

والوافع أند هده النظرة فالمولدون في العصر العناسي ، كانوا من أطهر العناصر ، ولهم منزات لحلقة . في أحسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، ودلك ناحلاف أمهاتهم ، نقول أحد القواد ما في الدينا أحد أشجع من أما ، حراسان المولدس ، ولا أقلك مهم ! ، " و قول الأصمعي ساسالعم أصبر ، والعرائب أبحب ، وما صرت ردوس الأنطال كان الأعجمية ! » أصبر ، والعرائب عصمهم عن ولد الرومة فقال صلف مُعجب ، بحمل ولد ولد

١ العمل حرء ٣ ٢٩٦

۲ معاه روحوا فی العاد الا اب ا فی الافارت قال فی الاسان و دلا أن
 العرب رغم أن ولا الرحل من فرا ٤ کني، صاو أ ، کنيا ۴ طيفير ١٤٢

الصقلية قال طقيس مرسم قيل ولد السوداء عال شجاع ، سحى قيل : وولد الصهراء . فال هم أخت أولاداً ، وألين أحساداً ، وأطيب أوراها ولد العراء . فال هولد العربية قال أحساداً ، وأطيب أوراها مل وولد العربية قال أحس مرايا الجاري من الباس وهو الدى رَحلى س الحشى، والبيصاء والعاده من هذا التركيب ؛ أنه يحرح أعظم من أبو له ، وأووى من أصليه ومثمر نه ورأيما السَرى من الباس وهو الدى يحلّق من س البيص ، والهند لا يحرح دالما السَرى على مدار صحم الأبوين ، وووتهما ؛ ولكمه عي أحس ، وأملح ، معلى مدار في مردة المسارى على الهودى الشكل ، والمقل «إلى الاسرائيلي لا بروح الا الاسرائيلي فكان العرائب لا تشومهم ، وفحوله الاحماس لا يصرب ويهم ، "

ان شأت ، فانطر في كمات الاعانى ، محد أن أكثر من سع من المعسات في الحيجار ، مم في العراق ، في العصر الأول العاسي من « مُولدات المديمة » أو من تلامسدهِ _ ومولدات المديمة نساء نتحن من آناء عرب ، وأمهات من عبر العرب _ أو شأت ، فانظر الى كمير من العلماء ، والادناء ، ومحر أحياس آنامهم ، وأمهامهم ، تحدهم من المولدين وقد رأ نت شهرة مولدي حراسان ، ومولدي الأعجام عامه ، بالشجاعه وقد يما طهر باليمن عنصر ممتار سياهم العرب « الأثناء » ، وهم الدس أرسلهم كسرى مع سق من دى يرن لمنا عام المعرب على الحدشه ، فيصرون ، وملكوا اليمر و تدبروها وتروحوا في العرب ، فقل لأولادهم الأنباء ، وعلم عليهم هذا الاسم ، لأن أمها من عبر حدس آنامهم ، ومن مشهوري العلماء من الأنباء طاووس

۱ محاصرات الاداء حرء ۱ ۲ ۷ کات الحموان حرء ۱ ۷ ۷ ۲ رسائل الحامط على هامش(الكامل ـــحرء ۲ ۹ ۹ ۱ و ۱۷ واله اره هنال أطول ، ٤ لمبان العرب في ماده « ا ر. ۲ .

اس كيْسان، ووهب س مُنسَّة التابعيان ــ عبر أن هؤلاء الابناء، كانوا من أب فارسى، وأم عربيه بمسة والمولدون في عصرنا العباسي كان أكثرهم من أب عربي، وأم أعجمية

* * *

وكماكان هماك « موليد » بين الأحسام ،كان هماك توليد عقلي معقول الساس من الامم المحتلفة ، كان بتناولها اللقاح . فالقارسي ، يحمل عقلا هارسياً ، ثم يعسى الاسلامَ ، و سعلم اللعة العربية ، فينشأ مر يح من العملين ، تقولد مسه أفكار حديده ، ومعال حديدة والموناني البصراتي ، أو الرومي النصراني، أو العراق البهودي؛ يحالط العربي المسلم، ويتأدلان الرأى والقَصِص، والعكرة ، منشأ من دلك وكر حديد ، وهكدا _ ومن نَمَّ كان « الأدب العربي ، معماه الواسع الدي يشمل كل ثقافة ، لدس في الحقيقة أدناً عربياً ، وابما هو « مريح » طبع بالطائع العربي الاسمسلامي فسمى أدماً عربماً ، ولندكر منلا يوضح هذا دلك أما مرى العرب في حاهليها أدمها . أدب عربي بالمعني الصحم وهو ان اقتس شيئاً بما حوله ، فقد كان اقتماسه فليلا حميماً أما الروح العالبة الهويه فهي الروح العربية فهو يمثل الحياه العربية أحسن تمثيل، ويصور حيامهم الاحياعية أتم يصوبر، فيه حالهم، وفيه طريقة صيدهم، وهـــه وصفُ حرومهم، ولهوهم، وحدهم، وساومه فادا بحن طفرنا إلى العصر العساسي. وحدما الباس، وحاصة الفرس الدس دحلو الاسلام، وكانت لهم علمه على مرافق الدوله، لم يعودوا سدوهون مدوههم القارسي الشعر العربي الحاهلي، وأنما مدوهون ما أامواً ، من التعني في تنعرهم بالحب ، والحمر فطهر العاس بن الاحمف الحرا بالىالديئه، وابو بواس الفارسي الأم؛ دته عان دومهما الاول في عنيقه والثابي في حمريانه فدكان للعربي الحاهلي شعر في الحب، وشعر في الحمر. ولمكن شتان س حمريات طرّقة ، وحمر بات أبى بواس ، وشبان بين شوق المرى ـ الهنس ، وشوق العباس و بعجبي في دلك قول الحاحط : «كم س قول امسرى القدس ـ معولُ وَقدُ مَالَ العَسَطُ بِيَـــا مَعَاً ـ وبس قول على منا الحمَيْم

سقى الله المالاً صمنا، بعد محنعة ، وأدنى فؤاداً من فؤاد مُعدّ و في الله المالاً عنداً و في الله المالاً في الم الماله في المراب الم المراب المحلمان المراب المحلمان المراب المحلمان المراب المحلمان المح

والوا وليم تُلَعَّتُ الرَّمان سعيداد، و تَعَثْرُ به عوا برُّها ١٠٢ عس سقس فَصَى ممتع طويل، لاعهد للعرب به من قبل والطر أبواع الحيكم الهيدية الفارسية العربية التي تحدها في أقوال اس المقمع والطر القصص الذي في ألف ليله ولله، وكليله ودمسية والطر أبواع المقامات التي يحلّب في عمل البديع، والحريري، كل هذا وأمياله: أبواع لا يعرفها العرب الحلّص والماكات. من عبر سك سيحة عما يه البولد التي أشريا النها وماكات بكون لو عاس العرب وحدهم أو الفرس وحدهم ومثل دلك بعال هما طهر من أبواع العاوم المحيلة، التي سيوضحها في قصول تاليه

١ محاصرات الأدماء حرء ٢ .٦٨ .

۲ الفصده في ارغ الفاهري حر، ۱ ۱۷۲ مو لع ۱٤٥ ما

* * *

وبعد فمع هده الاحملافات المتسوعة ـ التي أسًا ـ كانت هماك روح واحده رووف على العالم الاسلامي . هي روح سروة ، يوحّد بين أفرادها ـ مهما احملف أحماسهم وأبواعهم ـ هده الروح هي التي أحصعب الفلسفة اليه بانية ، لما دحل في بلادها فأسبعب عليها ثو بأمن روحانيتها ، وإلهاما بها وهي التي حعلت علماء الباريح والاحتماع بدركون حصائص مشتركة بين الشرق بحالف تلك التي للعرب روح ورتها الشرق من أحمال، وساعد على تكويها بيئاتهم الطسعيه، والاحتماعيه، وحعلمهم يمدوقون عبر مايمدوقه العربي، ويدركون الأشاء على عبر العط العربي، كما حملت لهم مديبات، تحالف ـ من وحوه كثيرة ـ المديبات العربية . حامت الأديان المحلفة من : بودية ، و مهودية ، و بصرائه فصبعت هده الروح صبعة حاصة صبعة لاماديه ، تؤمن بإله فوق هذا العالم ، وترحو حية ، وبحاف باراً ، وترى أن وراء هده السعادة الديبوية، والشهواب الحسميه، سعاده أحرى روحية اقلما حاء الاسلام، ويسر سلطانه على المالك السرقية راد هذه الروح وفواها، وعمل في نوحندها فقد كانت هذه الأمم المحملفة بحصع لقانون واحد وليطام في الحبكم واحد، وتكلم بلعه واحدة، ويدين أعليها بدين واحد ورحلات العلماً. في مديهي الفوة ، على صعوبه المواصلات والرحالون يسادلون الآراء، والمعمدات، ويدعون دعوات دسية وسماسية والحكام يُرسكون من مركر الحلافه مروَّدن نتعاليم واحده في حوهرها

كل هذا وحدّ س الأمم المحتلفة وكوّن مها ما نصح أن نسمى أمه واحده لها : أدب واحد ، وثمانه واحده ، وعلم منسرك

الفصِرِّ للثاني الصراع بين العرب والموالي

يطهر أن العرب في الحاهلة لم يكن لهم شعور فوى نأمهم أمه 1 اتما كان السعور الفوى عدهم: شعور الفرد نق لمله دلك. أنا إذا رحما إلى ما رحح صحته من الشعر الحاهلي وحدناه مملوماً بالشعور الفسلي، فالعربي ما حمد صداته، و وتنجي بالمصارها، و بعدد محاسبها، ويهجو الفسله الأحرى من أحل فلم ه وللمن فل أن محد شعراً تتعين فسسه لعربي بأنه عربي العرب من أحل فلم تكربوا أمة بالمحمل والسمت في ذلك واصح وهو أن العرب في الحاهلة لم تكربوا أمة بالمحمل الصحيح. فلم تتحدوا لعه ولا دماً، ولمس لهم أمل وطلمه واحدة، ولا ما هو نرط ألى للأمه، وهو وحود شحص، أو همه مكونه من عده أسحاص، لها فوة تعمد أو امرها على كافه أو إدها، وطلمه المعلمة الهالمة التي كانب عدنها الى ذلك

أصم الى دلك، انه لم بكن هماك ما تسجيع العرب على هذه المكره. لأسهم ادا نظروا هذا البطر لم تشعرهم دلك بعطوة . ولا هم هجولهم الهرس من ناحه ، والروم من ناحه أحرى ، وعلاقه العرب بم لسب علاقه تشعر نالهوه . مهم "ماملون مدهم عارنا ، ولكن لسب علاقه الد نالمد نا علاقه المهم . والعمد من نالهوى ومن ناحر مهم ، واد عل المد نالموس والروم ورأى علمهم اسمعم ناهوى ومن ناحر مهم ، واد عل المرس والروم ورأى علمهم اسمعم ناهول كالدن رواه المُطامى على السكاى من وقود العرب على كسريا ، والمحار النعان ، نالمرب ، وقصلهم على حمد الأمم العرب على كسريا ، والمحار النعان ، نالمرب ، وقصلهم على حمد الألمم

١ خدها في المقد القولد حرم ١ ١١٤

لا يستثير وارس ولا عبرها وأن أمة لو ورب بالعرب لفصَلَتُها (العرب) يع ها، و مَيَعتها، وحسن وحوهها، و بأسها، وسيحاثها، وحكمة ألسنتها وشدة عهولها . وأنهَمها ، ووفائها ، الح » . ولكما نشك في هدا الحبر شكا كبيراً واما لم يحد هدا الحسر الاعم الكلي ، وهو مسهور بالوصع ولأن هدا الحديث لم يحد أحداً رواه في العصر الأموى مع أهميه ، أكما رُوي عن الكلبي وحده ، في العصر العماسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصبعة الفيلة ، دليل على وصعه _ بل عبديا من الأحيار الصحيحة ما يتقصه ، دلك ما يقوله قياده وهو من مشهوري المابعين ، وهو كدلك عربي صميم ، من ستُدُوس قال عد تمسير قوله بعالى ، و كُسْم عَلَى سُمَا حَمْرَةٌ مِنَ النَّارِ وَأَنْقَدَ كُمْ منها 1» « كان هدا الحي من العرب أدل الساسُ دلا ، وأشهاه عسماً ، وأسه صلله، وأعراه حلوداً، وأحوعه بطوياً، مَعْكُمُومِين على رأس حُمُّر ميں الاسدس فارس ، والروم لا واللہ ما في ملادهم يومئد مر شيء تُحسدون عليه من عاش منهم عاس شقماً ا ومن مات ركتي في النار ا يؤكلون ، ولا يأكلون ا وألله ما تعلم قبيلا يؤمئد من حاصر الأرص ، كانوا هور ثكم به الكتاب وأحل لكم به دار الحهاد، ووسع لكم به من الررق، وحملكم به ملوكا على رفاب الناس !! ، ١

والعرب لما انتصرت قد له مهم على فرقة من الحسن الفارسي يوم دى قار عدت دلك فرا عطم المسال مع أنه لمس نشىء دى حطر، فأبه فرفه لأبه أمة ، عرصه للا بهرام ، ولكن العرب أحسوا بالفحر العطم لا، صارهم كأبهم ماكانوا توقعون أن بهرم حمله فارسه ؟ ، بل في نفس هذه الفصة مسدد فوى لما نفول وهو أن العرب لما المصروا نوم دى فار ، لم بعوا بصره العرب على

۱ مستر الطبري حرء ٤ ۲٥

الهرس، انما تعنوا ننصرة القنائل التي اشتركت في الحرب وهم الشندا ون، والعَمْلَنُون ، والنَشْسَكُرُيون ، ولم نتحلّ في العناء روح عربة عامة

ويحربا الطبرى: أنه عند ما أراد عمر فنح فارس بحوقوا من الفرس، وعجوداً كنف نستطيعون أرب بحاربوهم! بقول وكان وحه فارس من أكره الوحوه السهم (الى المسلمين) وأثقلها علمهم، لشدة سلطابهم، وشوكههم، وعرهم، وفهرهم الأمم، ورَرَوَى أن المُشَيى بن حَارثة تكلم فقال و يأيها الناس، لا يَعْظُمَنَ علم هذا الوحه فانا فند تتحمحا ربف فارس، وعلماهم على حير شِيَّى السواد، وشاطرياهم، وبلما منهم، واحترأ من قيدًلما علمهم، ولها ان شاء الله ما تعدها الها

قالدى يطهر لما من هذاكله أن العربي في الحاهليه كان يعبر بفيليه والمحمده التي يفتحر بها هي التي يأتي بها أحد أفراد فسلته، فلما رهن حاحب اس رُرارة فوسه عند كسرى وَوَتَّى انْدُهُ بالرهن اكان الدى به حر بدلك فيله تمم ، والدى يفتحر بالشاعر أو الشيحاع فسلمه وقل أن يتحاوزوا دلك إلى عن المكر مم ، مكر مم أمه ا

فلها حاء الإسلام ، تكون العرب أمه ، وكان فيها حصائص الأمة الى أسريا النها ، من انحاد لعة ، ودس ، وميول ، ومن و حود حكومه على رأسها وأعقب ذلك الانتصار على أصحم أمين كانيا في عصرها وهما فارس ، والروم وليكن مع هذا لم تنمج الروح الفتامة فوحدت البرء ان معا : (برعه العربي لفسلمه ، تم نظه شم فعجده) و (برعمه للدم العربي ، والأمه العربية ، والخيس العربي) وسارت البرعتان حياً الى حيث في صدر الاستسلام ،

ارع الطبرى حرء ٤ ٠٦١ ٢ عول أو عام ، عدح أا دلف العجلى
 ادا او حرب وما تحم عوسها ، ورادت على ما وطاب من منافت
 فاتم بدى قار . أمالت سنو كم ؟ عروش الدن اسرهموا دوس حاحب ا

وصرنا بسمع العربي يفتخر بفيلته في الاسلام .كماكان في الحاهلية ، وزاد في الاسلام الافتحار ُ بالحبس العربي ،كالدي بقول ·

إِنَّا مِنَ النَّهَرِ النَّدِينَ حِمَادُهُمْ

طَلَقَتْ عَلَى عَادٍ بِرِيْحٍ صَرَصَر وَسَلَمْنُ تَاحَى ملْكُ فَنَصْرَ بِالنَّقِسَاءِ

وَاحْسُونَ مَاتَ الدَّرُّبِ لِلا مُن الْأَصَفُمِ ا

وأما النوع الأول. وهو العصدة الفيلية ، فالحوادث الباريحية في العصر الأموى ، والفصائد الأموية كام السمر هذه البرعة ، ولا يقيم الايها . وليسنى الله أميلة للدلالة علمها : يقول رحل من بي أسد بن حرّية بمدح يحيى بن حَمّان

ألا حَمَلَ اللهُ النَّمَانِينَ كُلُّهُ ،

فدّى لِقِسَى الْفشانِ، مَحَى سُ حَمان

وَ لَوْ لاَ عُرُ مَنْ فَيْ فِيَّ ، ِمِنْ عَصَمَتُ لِهِ أَ

لَهُلُفَ ، وَاللَّهُ أَ وَاللَّهُ أَ وَلِهُ مَعَدٌّ مِنْ عَدْمُانِ

و َ اَسَكُنَّ الْمُشْنِي لَنَّ أَيْضَاتُ بِعَسَارِ لَى ،

وَطَاتَ لَهُ نَفْسِي بِأَسْاء فَعَظَالِ

وروى المبرّد عن شيح من الأرد نفية ، عن رحل مبهم أبه كان نطوف بالبد وهو بدعو لأبيه فهيل له ألا بدعو لأمك ؟ فقال [بها تميم ١٠١]

ودعمل بمنخر باليمن ، ويعدد مناهم م وَتَرُّد على الكُمْسَ افتحاره مبرار في قصده بدلم سمائه بلت الولها

و الاصفر الروم. قال ان سمده لا ادرى لم سموا داك ا
 ۲ الكامل حرء ۱ ۱۹۸۸.

أُوبِي مِنْ مَلاَمِكِ تَاطَعَيَنَا كَمَا فِي اللَّوْمَ مَرُ الارْ تَعَمَّا اللَّهِ وَمَدَد كر المُسعودي : طرقاً من القصدتين ٢، وعقب دلك نقوله « ويَمَى قول الحكيب في البراريه ، والماسة ، واقمحرب بزار على البمن ، والعجرب البمن على برار ، وأدلى كل قريق عالله من المساقب ، وسحر سالماس ، وثارب العصليه في البدو والحصر ، وسع دلك أمرُ مرْ وان س محمد الحمدي ، و بعصه لقومه من برار على اليمن ، واسحراف اليمن عنه الى الدعوه العماسية ،

وكان عمد كشر من ولاة العرب، هذه البرعه السئة في الحكم، وفيلمه حوله برى أنه ادا و تى الرحل فقد وليب فيلله. فلما ولى اس همره العراق اعتقدت فرّارَه أنها وليب الحكم فلما عرل و يولى حالد بن عبد الله القَسْرى الله أنَّ أعماو فسر، ودلب فرارة وقال الفرردق

لعسمرى لنَّ مَا مَتْ هُرَّارِهَ مُوْنَهُ لَسُمَّ حَدَّبِ الْأَنَّامِ مُحْسَمُهَا فَسُرُّ وَقُ العصر العماسى ، لما يولى معن س رائده السداني اليمن قبل هر أهلها بعصماً لعومه من رباعة ، وعمرها من برار ، فكان عمة س سالم .. والى عمان ، والمحرس ... يقبل من القيسين بعصماً لعومه من فحطان ، وكيداً لمعن لما عمله في الهم . ٢

والأمثله على دلك كه بره ـ لا حصر لها ـ والدى بهما فى موصوعها هما هو الرعه العامه وهي رعه العرب صد الموالي

اعسق العرب الاسلام ، وسمعها فوله بعسسالي ان الدين عبد الله ِ الإسلاَمُ ، ﴿ وَمَنْ بَدَعَ ، نَـرَ الاسلامِ دَ ا فانْ ` فَمْلَ مِنَا ، وَهُو فِي الآحِرَةِ مِنَ الحَاسِرِينَ ، وآمنوا ـ بأن الاسلام حبر الادبان وان الناس

۱ وارالحاصره حرء ۱ ۱۷۷.

۲ حره ۲ ۱۵۵ ۳ أطراله مودی حره ۲ ۱۵۵

حولهم في صلال وأبهم حماه الإسلام، وحملة الدين القويم وأن عليهم دعوة الىاسكافة ،ليتحلوا عرديا باتهم الساقة ويدحلوا فيه وكان من بعد دلك الحيادُ، وطهروا بعارس ودكوا عرشها، واسطروا على الروم، وهرموا حيشها ، واسمولوا على كمير مما في أرديها وعلى الحله ، فقد رأوا أن سمادة العالم كانب للفرس والروم الفائقلب هأه اليهم! . وأن هؤلاء الفرس الدين كان العرب بالأمس يحشون بأسهم أصمحوا تحب حكمهم ا وهؤلا. الروم الدس كان العرب يهم ون أن صحوا لهم بان الشيام، ومصر، ليتاحروا فها فد هرموا ، وفروا أمامهم الى عفر دارهم اكل هدا رفع من ىھسىھ العرب ، وعلا كثير مهم في دلك فشعروا بأن الدم الدي يحرى في عروقهم دم ممتـــار ، ليس من حبسه دم الفرس ، والروم وأشاههم ا وتمليكهم هدا الشعور بالسيادة، والعطمه، فبطروا الى عبرهم من الأمم بطره السيد الى المسود وكان الحكم الأموى مؤسساً على هذا النظر ! والحق أن العرب في هذا لم يطمعوا الإسلام في تعالمه 1 فالله بعالى يقول ﴿ إِنَّمَا النُّهُوْ ميموں إحْوَه ! » ويقول الدي صلى الله علمه وسلم • لا فَصَل لِعَر تَى عَلَىَ عَجَمَى ۗ إلا بالتموِّي ١، و يقول عمر «لو كان سالم مولى حديقه حيًّا لوليته !!» وادا فلت ُ العرب فلسب أعبى حميعهم فقد كان هناك طائقة كبيره، من حبارهم، بدين سعاليم الاسلام، وبحمل مفياس الفصل البدأن لا الدم « فقد كان على س أنى طالب لا مصل سريهاً على مسروف، ولا عرباً على عجمي، ولا بصابع الرؤساء، وأمراء الفيائل وكمان هدا من آكد الأساب في بقاعد العرب عنه ! »! وروى المدائي أن طائفه من أصحاب على مشوا الـ ه ، فهــالوا اأمير المؤمس أعط هده الأموال ، وفصَّل هؤلاء الاسراف - من العرب وفرنس على الموالى والعجم واستمل من بحاف حلافه من

١ رح مع الناعه لار أن الحان عن الما اي حره ١ ١٨

الماس ــ وانما قالوا له دلك، لِمَا كان معاونة نصبع في المال فقال لهم أتأمروني أن أطلب النصر بالحوّر ١٠١٠ ولكن سواد العرب، وحكام بي أمة ، وولاتهم كاب عدهم هده العصده العربيه دورة ، محمرون معها من لم مكن ممهم وكسب الأدب، وحوادث الراريح، مملورة بالشواهد على دلك برل حرير بقوم من بني العبير فلم يُصيِّقوه حتى اشترى منهم الفرَّى! هاره ر ف و هو يمول

يَامَالك سَ طر م إن مُعْسَكُمْمُ

ر فد الورك مفسل للدّ س ، والحسب فَالْوُا سَعْكُمُ لَهُ سِعاً فَقُلْتُ لَهُمْ

سعوُا المَوَالَى و استحثُوا مِنَ العرَّكِ ا

فال المبرد ال حلَّهُ الموالي أنفت من هذا البيب لأنه حطهم، ووصعهم ، ورأى أن الاساءة المهم عدر محسو 4 عماً ٢

وقال المحمار الاتراهيم بن الاشتر بوم حار روهو اليوم الدي فُتل فيه عسد الله س رياد « ان عامه حمدك هؤلاء النَّحَمَرَاء (سريد الموالي) وان الحرب ان صَرَّ سَمَهُمْ هربوا، فاحمل العرب على متون الحمل، وأرْحل الحراء أمامهم ٣٥

وروى الأعابي أن رحلا من الموالي حطب بنيا من أعراب بي سلم، و روحها فركب مجمد س نشير الحارجي الى المدينة ، ووالمها يومءُد ابراهيم اس هسام س اسماعيل، فشكا إله، فارسل الوالي الي المولى، فمرق س المولى وروحمه ، وصر به مائي سوط ، وحلق رأسه ، ولحمه ، وحاحسه ا

^{778 1} J.KJI 7 ١ برح البهم حرم ١ ١٨٢

[.] TYE 1 16 4

همال محمد س نشهر .

فَصَنَّتَ اسدَّة وَ حَدَكَمَتْ عَدُ الاً، وَ لَمْ أَرِثِ الْحُدَكُو مَهُ مِنْ تَعِيدِ ا و ديها يقول:

وى المائس للمونى مَسكمال وفي سلب الحوّاحب والحَدُودِ ا ادًا كَافاً مَهُم مِنْنَات كَسْرَى فَهَلْ سَحْدُ الْمُوَّالِي مِنْ مَر مَدِ؟ فأيُّ الحَقِّ أنصفُ للموَّ إلى مِن اصْهَارِ العَسَد إلى العَسَد ١١٢ وكان الحيجام _ أحد أركان الدوله الأموره _ معد هده السماسه في سدة ، ودفة ، فقد وصم أبدى السط بالمشراط وفي دلك بقول الساعر في مولى: اوْ كَالَ حَالَا أَهُ الْحَمَاحُ مَا سَلِمَتُ

صحيحيةً تَدُّهُ منْ وَسُمْ حَيَّقًاحٍ

ولما برل الحجاح واسطا بهي السَّط مسه، وكنت الى عامله بالنصرة وهو الحكم سأ موسد معول . ادا أماك كمان ، فا عب من فعلك من السط، فاجهم مهسده للدس، والدسا فكس الله قد نقب السط، الأمن قوأ مهم المرآن، ويفقه في الدس فكم ب الله الحجام ادا فرأب كماني فاع من هلك من الاطلم. وتم من أيديهم المعوراً عروفك مان وحدوا فلك عراً سَطاً فافطعه ا والسلام "

وامر الحجام أن لا يؤم بالكوفه الآعربي، ولمنا فيصَ على سعيد س حسر وكان ولا حرج مع ال الاسم على الحجام قال له الحجام اما هدمية الكوفة وليس مؤم ما الإعربي شحلك اماما ١٠ قال . لي . قال اها ولسك النصاء فصم أهل الكوه وفالوا لا نصاح الفصاء الا لعربي ا

۱ الاعال حرء ۱۶ ۱۰ ۲ سرح ال حـ حرء ۲ ۳۳ ا ۲ عاصرات الاداء ۱ ۱۱۸ ۲ المهـ حر، ۱ ۲ ۲ . ٢ سرح ال حدره ٤ ١٣٣٠

هاسقصل أما ردة من أبي موسى الأشعرى، وأمريه أن لا يفطع أمراً دولك ا فال: بلي فال أو ما حملتك في سنميّاري وكلم من رموس العرب؟ قال بلي فال فما أحرّ حك على ١١٢ لح ١

و تقول الاصفهائي كان العرب الى أن عادب الدولة العناسية ادا أفل العربي من السوق ومعة شيء فرأي مولى ، دفعة إليه لمحملة عنه فلا يمنع ، ولا السلطان يعبر علمه ا وكان ادا لفية راكاً ، وأراد أن برل فعل ، وادا رعب أحد في تروح مولاه حطم اللي مولاها دون أنها وحد ها ٢

وطرب الموالى طرياً سديداً لممّا مدحهم حرير س الحطنى ، بم قال فيه فيحَدْمَدُهُ مَا فِي الْحَدْرُ الْمُعَالِي هَدَهُ مَنْ يَعَدُّرُ الْمُعَالِي هَدَهُ مَنْ يَعَدُّرُ الْمُعَالِي هَدَهُ مَنْ يَعَدُّرُ الْمُعَالِي هَدَهُ الله عَلَى عَدْهُ مَا الله حرورة والمحمد الله على الله

ال احدهر العربُ طائفة المولدس ـ الدى دكر اطرفاً من ، وعهم ، وحصائصهم في العصل الساق ـ وسموا اس العربي من الامه المُمتِّن ، والله العربي العربي الله العربي العربي الله الله محب

قال ان عدرته « وكانت سو أمنه لا تسخلف ي الاماء ، وقالوا لا صلح لهم اله د، و عول الأصمى في مله دلك إن الاس برون أن ام انهم (س و الم)كان لا سد انه بهم وإن هذا عبر صحيح و انما كانوا يم مون بن ولم بالآن بي أما كانوا رون أن روال ملكهم على بد ان أم ولد ، و ر ، امل الى سال الياس من على الأصمى لأن فولهم

هو الدى يسمشي مع الوافع، والمنطق الصحيح وساسة بي أمية كامها نؤيد دلك فهم ادا احتاروا والماً راعوا عرسه .وادا احتاروا قاصياً ، أو اماماً يصلي بالباس راعوا دلك. وللسوا في هدا برحعون إلى صرب من الدحيم كما يرعم الأحمعي وقد لافي مو أميـة كثيراً من العبت لتعيين حالد س عبد الله القسري والمَّا على العراق. ولافي هوكثيراً من هجوالشعرا. لأن أمه أمة رومية وأكبر دليل على نقص فول الأصمعي : أنهم واوَّا فعلا يريد س الوليد، والراهيم س الوليد ومروال س محمد، وأمهامهم اماء 1 ولو كالوا يعىقدون بالتبحيم ما ولوهم ــ انما الحكمه في وليتهم أن الموالى.د.وا يقوون في آجر العهد الأموى ، فاصطر الماس لصرب من الحصوع أمام دوتهم ودهب أعرابي الى سوَّار القاصي ، فقال ان أبي ماب ، وتركبي وأحاً لى ـ وحط حطى ناحدة ـ ثم قال وهجيماً لدا ـ ثم حط حطاً آحر ماحية _ مم قال كمف ينقسم المال سما ؟ وهال المال سكم ائلاتاً اللم يكن وارث عيركم فقال له لا أحسنك فهمت ا إنه تركبي، وأحي، وهجساً لما فقال سوار المال بسكم سواء. فقال الإعرابي أيأحد الهجين كما آحد ويأحد أحى؟ قال أحل ا فعصب الاعراق. وقال تعلُّم والله إلى فلمل الحالاب بالدّها. ١١ وحكى الحاحط وال « ولب لعبيدالكلابي وكان وصبحاً فقاراً أسرك أن تكون هجيهاً ولك ألف حريب ؟ فال لا أحب اللؤم الشيء ا فلب فان أمير المؤمس اس أمه قال أحرى الله من أطاعه اويقول الرياسي

> اِنَّ أُولادَ السَّرارى كُرُرُوا مارتُّ وما رَتُّ أُدَّحِلي ملاداً لا أَرى مِهَا هجماً

١ عور الأحمار ٢ -- ٦٦ صل انه لنس ناءهاء أمه ، وانما كان با الحرائر
 الكامل المدرد

وكتب محمد س عبد الله س حسس س الحسس س على س أبى طالب ئمتر أنا حممر المنصور . « واعلم أنى لسب مر أو لاد الطُـلْقَاء ، ولا أولاد اللعباء ، ولا أعرَّف في الاماء ولا حصيني أمهاب الأو لاد! الح » .

فالحق أن الحكم الأموى لم مكن حكم اسلاماً ؛ يسوتى فيه بين الباس، و بكافأ فيه من أحس، عرساكان أو مولى ، و بعاف فيه مر أحرم، عربياكان أو مولى ، ولم يكن الحسكام فيه حدمه للرعية على السواء انماكان الحيكم حُسكما عربيا والحكام فيه حدمه للعرب على حسبات عبرهم. كات بسود العرب فيه الدائمة لا البرعه الإسلامية فكان الحق كات بسود العرب فيه الدائم في المحل حق ادا صدر عن عربي من قبيله ا وهو هو باطل ادا صدر عن موتى أو عربي من قبيله أحرى ! ولسنا الآن بصدد أن بيحث اداكان الموالى أسعد حطا تحت حكم العرب مهم تحت حكم العرب أو الروم أو أنستى ؟ فدلك ما يهم الدات السياسي

ولا بدأن بكرر ها ما سق الإشاره الله من أن هذا النطر القاسى الدى وصفاه للس بطراً عاما كان عد العرب جمعهم . انما كان هو النظر السائد بن البدو والولاه أما بطر المساواه فقد كان سائداً في الأوساط العلمة والدينية فالعملم يَشْرُف بعلمه سواء كان مولى ، أو عربياً ومن سادة المابين من كابوا مولى ، والباس متحوهم من الاحلال ما متحوا العرب ، لا بقاصل بنهم الا بالدين ، والعلم فيحد الرهرى ، ومسروق بن الأحدى ، وشريحا ، وسعيد بن المسلم ، وفعاده ، من سادات البابعين . وهم من العرب كا بحد الحسن البصرى ، و شد بن سير بن ، وسعيد بن حسر ، وعطاء بن بسار ور معة الراقى ، وابن حريج ، من ساده البابعين وهم من المولى والباس من عرب وموالى والمحدول عهم على السواء ،

ويشقلون من حَلْقة احدهم الى حلقة الآحر ، حتى لىرى الحس المصرى . يقد حلفاء بني أميسه ، و بقد يريد س المهلب ا و رى أن يريد وصحه و بني أميه رأصحامهم صلال ماردون! ويقول: والله لوددت أن الأرص أحدمهما حسماً جمعاً انهم رأى يريد س المهلب في رهط من دومه الى الحس ، ويهم أحدهم بعمله فيقول يريد أ. واعمد سيفك! ، دو الله لو فعلب لا بقلب من معياً عليها! ، و لما مات تبع الناس كلهم حيار به حتى لم بني بالمستحد من بصلى العصر ، ولم يستمكر الناس عمل الحجاج في ديله الآلاف من العرب والموالى كا استمكر واقتل سعيد بن حسر وهو مولى لعلمه وديه!

هدا الدى دكرنا: هو الدى يهسر لها ما يُروى فى كتب التاريح والسير من قصص محملهة تدل على احتمار الموالى حساً واحترامهم حياً و مط الطان لأول وهله أن بننها بصارباً، والحق أن لا تصارب وأن الأوساط الساسية، وأوساط أشراف العائل، وأوساط الدو كانت تحمر الموالى وأن الأوساط الديمة والعلمه ما كانت تعصب لحمس ولا دم وانما كانت تسمصت لمدس والعلم و بقوتمهما حب كانا

. . .

كاد يهامل هده العصدة العراب عصده أحرى من الموالي وحاصه المورس ومد ملكم م العتحت كدف علم العرب اوع ريعهم عن هدا المعنى . بأن حكم العرب لهم صرب من سخو به المدر! وكانوا بمحرون على العرب محدهم القديم ، وعرهم التالد ، وأسم أهل الحصاره المطسمه ، ومن عرفوا كدف بسوسون الملك ، و بديرون الحكم وأميم لما حكموا لم يكن في الحرب حاحة ، ولما حكم العرب لم يسطعوا أن عكموا الا يموسم .

۱۱ ال حلکات ۱۱

لم يكن عد الهرس برعة ومَلمة، ولم يكوبوا تُعْنَوْن بالأنساب عباية العرب سما ا، ايما كانوا بتعصبون أحيانا للبلدان فقد كان أهل حراسان منالا من أشد الناس عصمه تعصهم لنعص وكانب العصمة القوية عندهم العصيبة للأمه ودلك طاسمي لأبهم فطعوا ـ من عهد بعيد ـ طور البداوه وبحصَّروا وكانوا أمه نكل ممسسادا الصحبح وبدءوا يفتحرون على العرب في العهد الأموي ـ كالدي رأيب من سنعر اسماعيل من تسار ٢ ـ همد كان تتعيى دائمًا تمحد الفرس ودحل على هشام ن عبد الملك في حلافيه فالمسيده فأسيده فصدده رمول فيا:

إلى وحدّ ك ما غودي مدى حور عدالحماط ولا حوضي مهده م ا أصلى كريم ومحدى لاشماس به ا ولى لسان كحد السبف مسموم ا أحمى ه محد أهوام دوى حسب من كل هرم ، اح المُسلك معموم " حَمَاحِم ماده أسلح مرارة حرد عماق مامع مطاعم ا من ميل کسري وسايو را لحرو د معا والهر مُسرَان امه حر او ليعظم ١٤ أسد الكمائت وم الروع إن رحموا وهم أدلوا ملوك البرك، والروم ا عشول في حكن المادي ساعة مَسيّ الصراعه الاسد اللهامم · هاك إن استألى مائتي الله الحرام حر ثومَ ه مرد عر الحراسم فعصت ه ندام و قال اعلی به حر و إنای بسد قه بده عدم با به یك

۱ أرمه مه ال حول ۲ اط احد كول من و راكسام ١١١

١ معوم عمرأسا ادا اها عله العام

٤ حجاجة حمم حجم هو الدارع في الكارم، والمرار، هم مرزان وهو رئي آاء س ، والعاق مي الحل الحاب

ه المادي كل ساح من الحدا ، والماد الرع الله اء والالم حميم لم م ودو البلق اعما من الحل واللي

وأعلاج فومك ؟ عُطَوْه في الماء فعطوه في العركم حيى كادت نفسه تحرح ثم أمر بأحراحه وهو يشر ونفاه من وقته الى الحجار ا

ولكن هذه البرعة صدها الأمويون صداً عسماً وعادروا علما في دوة وحروت وتحولت من وحرطاه إلى دعوة سرية، وكاست الدعوة العماسة عبر أما بقرر هما كالدي قررياه من قبل ــ وهو أن هده البرعة لم سكن برعة الهرس عامة . هميم من دحل الاسلام الى أعماق بقوسهم . كمن سمساهم من التابعين ولم ينسوا أن للورب عليهم بعمه لا تقدر وهي أنهم هَدَوهم الى الاسلام، واستعدوهم من صلال المحوسية الى هندانه الوحدانية هو الأوساط العلمية والدملة كان الفرس لا تؤمنون تعربيه ، وفارسية الما يؤمنون باسلام سَوَّى بين الناس أحمدين ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف القرس كانوا يكرهون العرب، وحاصة الحكام، والست الأموى. روى صاحب الاعالى وأن اسهاعيل من يسار استأدن على العَسمر اس بريد س عبد الملك موما فحمه سياعه شم أدن له ، فدحل سكي فقال العُـمرُ يا أما فائد مكى ؟ قال وكيف لا أمكى وأما على مرواسي ومرواللة أبي أُحمَّتُ عَمْكُ فَعَلَ العَمْرُ يَعْمُدُو الله وهو لكي هما سكب حتى وصله العمر محمله لها فدر ، وحرح من عبده فلحقه رحل فقال له احدر في و ملك يا اسماء ل أي مروا يه كان لك أو لأسك ؟ all معصما اناهم امرأته طالق ال لم كر أمه تعلن مروان وآله كل يوم مكان الدسدج وان لم كن أنوه حصره الموب فقمل له قل لا اله الا الله فقال: لعن الله مروان، تمريا بدلك إلى الله تعالى وإبدالاً له من التوحمد، و ادامة له مسهامه ا م

كره الموالى الحسكم الاموى كراهه عسمسه فسعوا فى اسفاطه وفد

۱ أعاني ١ ١٢ أعاني ١ ١٢٥

كانب وحية نظرهم أن الأمويين لم تعبدلوا في حكمهم لما ، وترفسا اسقال الأمر من حليفه الى حليفة فكار أمر الطلم على السواء اللهم الا ادا استشما عمر س عبد العربر وهو فد، ولنس في الامكان أن بحول الأمر م العرب الى المرس ، فكونوا هم الحاكمين الأن السلطة المكترى الاترال في يد العرب ولابه ادا أثيرت هذه الدعوء حمّع العرب وعمر الفرس من الموالي علما فلمدعُ اداً الى نقل الحلافه من بد الأمويين الى يد الهاشميس محد الهلوب مسمده لقمول الدعوة لأن الهاشمس عرب ولأبهم أهرب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأموس، وهدا يُسرع في قبول الدعوة، ويصبعها صبعه ديلية وأحيرا فيحن ادا عصديا الماشميين، رأوا أبهم وصلوا الى الحكم بمعويدا ، ويحموا بيدييريا فيكون طاهر الحسكم لهم و باطبه ليا ، يبولي المناصب العاليه ، ويدير شُون الدوله ، ويترك لهم أنهة الحلافه، ومطهرها الحارحي فلهم الشكل ولنا الحوهر لعل هدا كان أهم ما بدور في حَـلَد المؤسسين من الفرس للدعوة العباسية « فال يصر س سيأر محاطب البراريه والممانية ويحدرهم هدا العدو" الداحل عليهم عوله أنسلع ربيعة في تمرُّو وإحوتهم فلنعضوا فسل ألا سفع العصب ولسصوا الحرب إن القوم فدنصوا حرباً ، تُحرُّقُ في حافاتها الحطب ماناائكم بلفحون الحرب بدكم كأن أهل الجحا عبرأتكم عُمرُب وسركوں عدوآ هد أطلّــكمو مما نأشَّتَ، لا دِسْ ولا حسب وبدُما بدرون دياً ما سمعتُ له عن الرسول، ولم بيرل به الكيب ەل*ى د* ، مُمُو أن تُسفىل العرب ا هم مکن سائلاً عن أصل د سهُمُو

TOT Y JAC 1

وأعلاج قومك ؟ غُطُوه فى الماء . فنطوه فى البركة حتى كادت نفسه تخرج . ثم أمر بأخراجه وهو يشر ونفاه من وقنه الى الحجاز ا

ولكن هذه النزعة صدها الأمويون صداً عنفاً. وعاقبوا علما في قوة و جبروت. فتحولت من فخر ظاهر الى دعوة سرية، وكانت الدعوة العماسية. غير أننا نقرر هنا كالذي قررناه من قبل ــ وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فنهم من دخل الاسلام الى أعماق نفو سهم . كمن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للدرب عليهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هكرَوهم الى الاسلام ، واستنقذوهم من ضلال المجوسية الى هــداية الوحدانية . فغ الأوساط العلبية. والدينية كان الفرس لا يؤمنون بعربية. وفارسية أنما يؤمنون باسلام سوّى بين الناس أجمعين . ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب . وخاصة الحكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الإغابي: وأن اسهاعيل بن يسار استأذن على النُّــمر ان بزيد بن عبد الملك بوما فحجمه ســـاعة . ثمر أذن له . فدخل سكي . فقال الغُسَمرُ : يا أبا فائد تبكى ؟ فال : وكف لا أبكى. وأبا عبل مروانيتهر ومروانية أبي أحجَبُ عنك . فجعل الغمرُ يعتدر الله وهو سكي. فسا سكت حتى وصله الغمر بجملة لهـا قدر . وخرس من عنده فلحقه رجل فقال له اخبرنی: ویلك یا اسهاعیل أی مروامة كانت لك أو كرامك؟ فال: بغضنا اياهم . امرأته طالق ان لم تكر . _ أمه تعلن مروان وآله كل يوم مكان التسبح. وأن لم يكن أبوه حصره الموت. فقيل له - قل لا اله الا الله فقال: لعن الله مروان. تقربا مذلك الى الله تمالي. وإبداليُّ له من التوحيد. واقامة له مُ قامه ا ٢٠

كره الموالى الحمكم الاموى كراهه عميفيه فسعوا في اسقاطه وقد

١ أعلى ١٢٠ : ١٢٠ ٢ أعلو ١ : ١٢٥

كانت وحهة نظرهم أن الأمويين لم تعبدلوا في حكمهم لياً، وترفسا انتقال الأمر من حليفه الى حليفة فكار أمر الطلم على السوا. اللهم الا ادا اسشيها عمر بن عبد العربر وهو فد ، وليس في الأمكان أن يحول الأمر من العرب الى الفرس، فكونوا هم الحاكمين لأن السلطة الكبرى لاترال فى بد العرب ولأنه ادا أثيرت هذه الدعوة سحمّع العرب وعير الفرس من الموالي عليها فلمدعمُ اداً إلى نقل الحلاقة من بد الأمويين إلى يد الهاشمس ويحد القلوب مسمعدة لقبول الدعوة لأن الهاشميين عرب ولأبهم أورب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأمويين، وهدا يُسرع في قبول الدعوه، ويصبعها صبعة دينية وأحيرا فبحن ادا عصدنا الهاشمين، رأوا أبهم وصلوا الى الحكم بمعونتنا ، ويحجوا تندبيرنا فيكون طاهر الحـكم لهم و باطبه ليا ، يبولي المناصب العالية ، و يدير تشوُّن الدوله ، و بترك لهم أنهة الحلاقه، ومطهرها الحارحي فلهم الشكل ولما الحوهر. لعل هدا كان أهم ما يدور في حَــلَد المؤسسين من الفرس للدعوة العباسية « فال بصر س سيأر يحاطب المراريه والبمانية ويحدرهم هدا العدو" الداحل عليهم يقوله أنسلع ربيعة في مَرْو وإحوتهم لليعصوا قسل ألا يبقع العصب ولينصبوا الحربَ إنّ القوم قديصبوا حرباً ، يُحرُّقُ في حافاتها الحطب ماناائكم تلفحون الحرب مكم كأن أهل اليحجا عررأيكم عُرث وتىركوں عدواً قد أطلّــكمو مما تأشَّت، لادِين ، ولا حسب قِدْماً مديمون ديماً ما سمعت له عن الرسول، ولم يبرل به الكمي هي يكن سائلاً عن أصل ديبهُمُو فان ديهُمُو أن تُنقيل العرب ١

^{1 28}K Y 407

وكتب الراهيم الامام لأبى مسلم الحراسانى: « ال استطعت ألا تدع عراسان أحداً سكلم العربية الاقتلته فافعل ا وأيما علام ملع حسة أشيار تتهمه فاقتله، وعليك بمصر فانهم العسدو القريب الدار، فأيد حَصَرامهم، ولا تدع على الأرض مهم ديّارا (»

كاب حراسان مهد الدعوه العباسة ، وكاب قطرا عطما ، يبلع محو صعف مانطلق الاسم عليه الآن وقد تولاها أمراء من العرب سمصرى و يماني فكا روا محكمون مكما عرسا ، مل قسلما . فأحم دلك مار الحقد مين العرب والفرس أولا وس الهاس والمصريين أسيا والأردبوب مثلون اليماس ، وتميم وقاس مثاول المصر س وكل يعمل للرعامه ، والعلمة فادا بولاها نماني واسي الماس وحدهم، وحقر من سأن عبرهم، والعكس والمرس س هؤلاء وهؤلاء صائعون تولى حرايان المهأب اس أبي صفرة وآله عهدا طويلا ، وهم أردون ـ أي ماون ـ فكان السلطة مدهم وحكموا حكما عربا، فيلًّا ، وكانوا في مدي النروة ، والعبي فكانوا عدون الهارس أولاً ، بمالهم ومحاهبهم قال المدامي : ﴿ يَاعَ وكيل بريد بن المهلب بطحا ساءه من معلّ بعض أملاك واربيس الف درهم فالع دلك رود. فعال له رود تركما بقالين أماكان في عائر الارد من نق ممه ق ن ۲ ه کان عور (س سدالعريه) عص ديد (اس المهلب) وأهل سه و هول: هؤلاء حيايره ولا أحب مايم " ويولى ه، 4 اس مسلم وكان باهليا اى (مصريا) . م كرب له أمراء الفيائل لادلاله ايامم واستهامته مهم واسطاله عامم ، وأحدرا بولي حراسان بصر س سيار وكان مصر ما كدلك وهك أديع سين لادر ممل في حراسان إلامصر بالم الدا وأمثاله ساءب العلادا من الهامس والمصر من

فلما شعروا باجتماع الفرس عليهم فكروا ان يجمعواكلمتهم، ويوحدوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر من سيار ينبه العرب الى أن الفرس تريد أن تهلك العرب، فأولج أن يتحد العرب؛ كما اتحد الفرس، بل نرى ان الأمرقد وصل الى أكثر من ذلك . . فقد توادَّعت قيائل العرب من ربيعة ، ومضر واليمن على وضع الحرب، والاجتماع على قتــال أبى مسلم الخراساني . ا. ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجتجوا نار الفتنة بين قبائل العرب من جديد . « فجمل أبو مسلم يكتب الى شَيْبان الخارجي يذم الىمانيــــة تارة ، ومضر أخرى ويوصى الرسول بكتَّاب مُضَر ؛ أن يتعرض للمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسولَ بكتاب الىمانية ؛ أن يتعرض لمضر ليقر.وا ذم اليمانية »٢ ويرسل أبو مسلم لعلى بن الكرماني _ أحد زعماء الهمانين _ من يقول له: أما تأنف من مُصالحة نصر بن سيار . وقد قنل بالأمس أباك وصلمَه ؟ ماكنتُ أحسبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ١ ، ٣ – وأخيراً بعــد حوادث ودسائس بجح أبو مسلم ، وتقدم نصر بن سيار الى أبى مسلم يلتمس منــه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقحطار الى أنى مسلم بمثل ذلك. فتراسلوا بذلك أياماً ، فأمرهم أبو مسلم أن يقُرَّم عليه وفد الفريقين ، حتى يختــار أحدهما ففعلوا . وقدم الوفدان ، وسمع أبو مسلم وشيعته الخطب فى ذلك ، ثم أعلن أبو مسلم اختياره . فقال : « قد اخترنا علىّ بن َ الكرُّماني ، وأصحابه من قحطان ، وربيعة . . . فنهض وفد مضر ،

- 44-

اجتمع على الدولة الأموية اليمنية، والرّبعية، والعجم. وكان في

عليهم الذلة والكآبة ، ١.

۱ ابن خلدون ۴ : ۱۲۱ . ۲ ابن خلدون ۲ : ۱۱۹

٣ الطبرى ٩ : ٩٧ . ٤ تجد القصة بطولها في مارنخ الطبرى ٩ : ٩٧ .

النقاء ١- وهم القادة، والرعماء الدين حاربوا الدولة الأمويه - كثير من العرب. مبهم ، فحضة الطائى. وكان من أعظم العرب مفودا فى قومه وقد حطب فى أهل حراسان يحقر العرب، ويعظم الفرس، فى لهجة عريبة. فكان فارسنا أكثر من الفرس أمسهم! اديقول. يا أهل حراسان هده البــــلاد كانت لآبائكم الأولين، وكابوا يُنصرون على عدوهم لعدلهم، وحسن سعربهم؛ حتى تدّلوا، وطابوا. فسحط الله عر وحل عليهم؛ فالترع سلطامهم، وسلط عليهم أدل أمة كانب فى الآرص عدهم، فعلوهم على ملادهم واسترة وا أولادهم، فكانوا مدلك يحكمون بالعدل، ويوفون بالعهد، ويسصرون المطلوم، ثم بدلوا وعيروا، وحاروا فى الحكم وأحافوا أهل الد والتقوى من عترة وسول الله صلى الله عليه وسلم، فسلطكم عليهم لينتقم مهم بكم، لكوبوا أشد عقوبة، لأبكم طلسوهم بالنارء؟ وبعد أن

* * 4

سقط الدوله الأموية، وقامت الدولة العاسية، وبال الفرس بعض أمسهم لا أمنتهم كامله . فأميتهم الكاملة أن تقوم دوله فارسية بملوكها، وعمالها ولكن ما بالوه ليس فليل الحطرا فالحلفاء العاسيون مقتمون أن دولهم فامت على أكتاف الفرس وكدلك العلماء والمؤرجون. فداود بن على المحطفيقول با اهل الكوفة الناوالله مازليا مطلومين مفهور بن على حقياً حى أتماح الله لنا شعبا أهل حراسان ، فاحما بهم حقياً وأفلح بهم حجماً وأفلح بهم وقاطهر بهم دولسا، وأراكم الله ما كنم به تدهلون واله بشووون، فاطهر فكم الحليفية على أهل

١ حا الماء الفاء وفيا لهم في الطاري ٩٨ ٩

٢ طائري ٩ ١ ٦ ١ داود ل على هه عم أني حمير المصور

الشام الح ، ا وأبو حعمر المصور يقول . « يا أهل حراسان ا أنتم شيعتها ، وأمسار با ، وأهل دعوتها ، " . ويقول الحاحظ : « دوله بي العماس أعجمية حراسان في بعداد باب الدوله ، لا فيال الدوله العماسة من حراسان » أ . حراسان في بعداد باب الدوله ، لا فيال الدوله العماسة من حراسان » أ . وأوصى المصور ابيه فيل وقايه فقال « وأوصيك بأهل حراسان حبراً فاهم أبصارك ، وشعتك ، الدين بدلوا أموالهم في دوليك ودماءهم دويك ، ومن لا يحرح محتك من قلومهم ؛ أن تحسن إليهم ، و تتحاوز عن مستمم ، و مكافئهم على ما كان مهم ، و تحلف من مات مهم في أهله وولده » *

استنمع هدا علسة الفرس، وبهوذهم . حتى عد المؤرحوں من أهم حصائص هدا العصر فوة المهود الفارسي، وصعف المهود العربي

ولكن إلى أى حد عُلك العرب؟ وهل كان بهود العرس في الدوله العماسية كسفود العرب في الدوله الأهوبه ؟ وهل انتهى بدلك الصراع بين العرب والموالى ؟ الحق أبه لم كن كل دلك ، فالحلفاء العماسيون عرب ها شمون ولو من قبل الآب و يعدو به من أكبر ماقهم . وهم ان حفطوا اللهرس معونتهم ، فلن ينسوا عربيهم ، ويوم يشعرون بأن المهرس راحموهم في سلطامهم ؛ نكلوا مهم كما دكل المصور بأبي مسلم . والرشيد بالبرامكه والمأمون بالفصل بن سهل . فالفرس في العصر العماسي الأول كان لهم بعود كبر . ولكن ليس معني هذا العدام بعود العرب . كان الحليمة عرباً عاشمياً ، وكان له فواد من العرب ، ولكن كان الحليمة عرباً هاشمياً ، وكان له فواد من العرب ، وولاة من الهرس . هند المصور كانوا أفساماً أربعه

۱ طاری ۹ ۱۲۷، ۲ مسعودی ۲ ۱۹.

۳ اليان والنين ۳ ۲۰۶ . ٤ مسعودي ۲ ۱۸۳ ه طعري ۹ ۴۱۹

يميه، ومصرية، ورَبَعية، وحراسانة ١. ــوق اليوم الدى وتى فيه المأمول طاهرا الشرطة وتى حماعة من الهائميين كورَرَ الشام ٢ وقد ولى المنصور محمد اس حالد سعد الله القسرى الحرمين ٣ وولاة الرشيد للأمصار كان كثير مهم عرباً و واشتهر فى هذا العصر من أمراه العرب وقوادهم سعيد س سلم الباهلي، ومعن بن رائده الشنباني، وأبو دُلَف العجلي، وروّح بن حاسم س قبيضة والمهلب بن أبي صُد مره، و ثمامة بن اشرس، إلى كثير من أدانال هؤلا، كل هذا ؛ يحمل القول: النالا بقلاب العالمي حمل كنه العرس احتجة ولحكمه لم مدم الكفه الأحرى العربية، وهذا ما حمل الصراع يستمر في هذا العص ، فالمعه في إيجار

سرى فى هدا العصر أن الناس لا برالون يبرعون الى العجر بالنسب العربى، والولاء العربى. حي لبرى أنا مسلم الحراساني صطع لمصنه نسباً عرباً فيرعم أنه من نسل ستبايط س عدائد س عباس وكتاب الأعانى يحدثنا ان اسحى الموصلى وهو ما هو من الفرب من الرشد، ماطر مع اس حامع تحصره الرشيد فعالطا فسمه ان حامع شمى اسحق إلى حارم س حزيمة (وهو عربى) فتولاه "، وا تمى إليه. فعل ذلك مه فقال اسحى

إدا كاس الأحرارُ أصلي ، ومنصى ،

ودافع صمی حارم واس حارم عطست شامح ه، اول

ااى الرابا فاعدا ، عسار قائم ا

۱ صدری ۹ ۲۸۲ ۲ ستم، ر ۲۶ ۳ الحه ساری ۱۳۸۸ ۱ اطرالط ی ۱ ۱۱۲ ۵ صدری ۹ ۱۳۷۷ ۲ ای صاب آن کمان را سهمی دولی له

٧ أطر الحسكاه في الماء ٥ ٦٥ وامد الم مم ١ ١٨

ههده القصة: تدلما دلالة واصحة على حاحة الأعاجم في هدا العصر ـ حتى الأشراف مهم ـ إلى الاتهاء إلى العربي بالولاء كيحتى به ويدافع عمه ويحكى الأعانى أيصا أبه كان لعلى من الحلمل صديق فارسى، فعال مدةوفد أصاب مالا، ورفعة تم عاد إلى الكوفة، وادعى أنه من تميم فعال يهجوه أصاب مالا، ورفعة تم عاد إلى الكوفة، وادعى أنه من تميم فعال يهجوه .

يرْوح بنسة الموْلى ، ويُصح يَدَّعَى العرَّ تَا ا فلا هداً ، ولا هَدَا كَ بدركه ادا طلما ا

إلى أن بقول يشمُّ الشَّيْحَ والقَّنْصُو مَكَى يسبو حَبَ السَّمَا المُّنَا المُّوْ مُ حِلْفاً ، حَافِياً حَسِياً المُوْ المُوْلِياً الدَّكُ الشوق، والطرياة والمدى الشوق، والطرياة وللس صميرُه في القو م إلا التَّيْنِ والعياً المُّنَا التَّيْنِ والعياً المُّنَا المُّنِينِ والعياً المُّنَا المُنْ المُّنَا المُّنَا المُّنَا المُّنَا المُّنَا المُّنَا المُّنَا المُنْ الم

و محكى في موضع آحر أن والنه س الحُ ساب كان بدَّ عني النسب إلى العرب فقال فنه أبو العتاهية

> أوالت أس في العرب كمل السّم في الرّحاب المملم إلى الموالي الصيّماد في سَعة وفي رُحب اللّم فأنس مك العرب ١١٢ لح فأنب سال لعمر اللّمان السّمة مك العرب الله المرّب فقال نسّار

وادَّعي رحل السمة إلى العرب فقال نسَّار ارفق بعمرو إدا حرك نسبته فانه عربي أمر فوارس ا ونقول فيه إن عمراً فاعرفوه عربي من رحاح ا

مطلم النسمه لا بعر وف إلا بالسراح

في القاموس ، العرس الأول من ثمر الأواك

٢ الفصر ده بمامها في الأعاني وقصده أحرى مملها في هذا العبي ١٨ ١٨

٣ الهصده في الأعالي ١٤٩ ، ١٤٩

وقال محلد الموصلي .

أَسَ عندى عربي اليس في داك كلام! عسربي ، عربي عربي ، والسلام!!! شعر أحمانك قيصو م، وشيح، وثمام!!

أهلو كان العرب قد دكوا فى هدا العصر ، وحقر شأمهم على الوصف الدى يصفه بعض المؤرجين كانت هذه الحركة ـ أعى حركة الانتساب الى العرب والاعترار بهم ـ تبلع هذا المبلع ،

ائما الدى نشاهده كدلك ان الحركه العربية دفعت بحركة أحرى فارسية، وان الصوت الحافت الدى كما نسمعه من مثل اسباعيل س يسار، في العهد الأموى فيعاقب عليه. اصبح الآن شديداً، قوياً حراً، وترى نشاراً رعم هذه الحركة يفخر مرة بحراسان ويقول

وهجابی معشر کلهمو حمق دام لهم داك الحمین لس می محرمی، ولمکن عاطهم شرقی العارض فد سد الافق سحراسان، و نبی فی الدری، ولدی المسعاه مرعی فد سمدق و يقحر مرة بالعجم فيقول

وسئت هوماً بهم حـــّة بقولون من دا ، وكستُ العلمِ ا الا أينها السّائلي حاهداً ليعرِفي أما أبف الكرم ! يمت في الكرام بني عامر ؛ وروعي وأصلي فريش العجم ! ويقول دلك أمّامَ المهدى ، فلا يعاديه كما فعل هشام باس يسار مل

محاصرات الادماء ١ ٢٢٢ وما مدها

يسأله من أى العجم أنت ؟ فيقول من أكثرها فى الفرسان ، وأشدها على الأفران ، أهل طحارستان

ىل كان يسرأ من الولاء. ويقول

أصبحتُ مَولى دى الحلال، ويعضُّهم.

مُولى الثُريب الخد تفصلك فاقحر مَولى الثَّريب الخد تفصلك فاقحر مَولِكَ أَكْرَمُ مَن تَميمُ كُلَّهُا .

اهلِ الفَعــال، ومر قريشِ المُشعَر ا فارحم الى مولاك عيرَ مدّاهم .

سيحان مُولاك الأحل الأكبر ا

مل كان مدعو الموالى إلى سدولائهم للعرب فيروى الأعانى ان رحلا من مبى ريد شريف قال لنسار ، يا نسار ا فد افسدت علما مواليما تدعوهم الى الاسفاء مما وترعهم في الرحوع الى اصولهم وترك الولاء وأنب عبر راكى الفرع ، ولا معروف الأصل افقال له نشار والله لأصلى اكرم من الدهب ، ولفرعى أركى من عمل الابرار ، وما في الارض كلب بود اناً سسك له بنسه ا ، '

وقال له عربى ما للموالى والشعر ؟ فقــال يهحو العرب

١ أعابي ٣ ٥١ . ٢ بريع بريد ٣ الاطار ما حول البدب

و تعسدو للقدافيد تدَّر يهسا، ولم تعقل بدُرَّاح الدِّيار ١٠ و تَتَشسه التَّمال للانسيا، وثرعى الضأن بالبلد القفار ٢١ ولشار كتير من هذا الضرب؛ يدلنا على ما مقول اله كان رعيم الحركة العدائية للعرب كما يرينا ما كان له ولاَمثاله من حرية ـ في هجاء العرب ـ لم يكونوا بعهدونها في العصر الأموى

وكثر ادعاء الياس للانتساب الى كسرى كدلك حتى قال حَحْظة . وأهل الهــــرى كلَــهم يدمو للكسرى ادّعاء ! فأين السُيط ؟ "

44 15 Ye

مما لا شك فيمه ان نفوذ الفرس قد قوى في عهد العباسيس الأولس ، وكان هذا النفود برداد يوما فيوما

قد استحدموا مذلا مرحاء بن حتوة ، وكان مولى كدّة واستحدم وهد استحدموا مذلا مرحاء بن حتوة ، وكان مولى كدّة واستحدم عمر س عد العربر مولى ، وحعله والياً على وادى القرري فعمو تب على دلك ولك ماكان شاداً في العصر الأموى صار هو المألوف في العصر العاسى التدأ المصور يكثر من استحدام الموالى يقول السيوضى : . ان الممصور أول من استعمل مواله على الأعمال وقدمهم على العرب وكثر دلك بعده حتى دالب رياسة العرب وهادتها " والسن معني هده العمارة أن أحدا قله من حلما من أمة لم يسعمل مولى قط وانما المعني أن المحصور انحد استعال الموالى مدأ له وقاعده ، ورأسهم على العرب وهو بدا المدى أول من قعل دلك ، والحيشياري في كرابه تاريخ الورراء يروى لما ما يههم مه من قعل دلك ، والحيشياري في كرابه تاريخ الورراء يروى لما ما يههم مه

ا مدرم اما له دها والاراح وار ۲ أسور ۳ ۳۳ ۴ محاصرات الاداء ۲۲۳.۲. د ارع الحماء و ۱

إن أكثر من تولى الأعمال للبنصور موالى ا و تقول المسعودي في المصور إنه أول حليفه استعمل مواليه ، وعلمانه ، وصر عهم في مهمانه ، وقدمهم على العرب فاتحدت دلك الحلفاء من بعده .. من ولده .. سدّة ؛ فسقط ، و بادت العرب ورال بأسها ، و دهب مرابها ، " و تروى الطبرى ، أنه كان للمصور حادم أصهر ألى الآدمة ، ماهر لا بأس به فعال المصور يوما ما حسك ؟ فال عربي با أمير المؤمس قال ومن أى العرب أب ؟ فال من حوّلان ، سدد شد من الممن ، فأحدو عدو له الما ومن أى العرب أب ؟ فال من حوّلان ، سدد شد تم مرب اليك فال أما انك بعم العلام ولكن لا بدحل فصرى عربي شم صرب اليك فال أما انك بعم العلام ولكن لا بدحل فصرى عربي أن أنا بحداً وقد على باب أنى جعمر ، واستأدر فلم يصل ، وحعلت أن أنا بحداً وقد على باب أنى جعمر ، واستأدر فلم يصل ، وحعلت أن أنا بحداً أعراءاً حلفاً فيعشون به فمال له رحل عرفه كدف أب بائا جداه ؟ فاشأ يقول

أصحب لا تملك بعصى بعصا تسكوالعروق الأصاب أصا ا كما يشكى الأرّحى الفرصا كأيما كان سان فرصا ا فقال له الرحل وكمه ترى ما أب فيه في هذه الدولة ؟ فقال

أكثرُ حلق الله من لا أُركى من أَى خلق الله حين أُلق ا؟ وحلة " تُنســـر مم نُطوى، وطكســـــــــان يشترى ومُعلى لمــــــد عند أو لمولى مولى اوع بنب المال ا مادا بلبي ؟ °

۱ اطر الحبساري ۱۳۹ و۱۵۳ و۱۵۰ و۱۵۷

۲ المسعودي ۲ ٤٠١ ۳ طبري ۹ ۲۱۳

٤ الآمراب المعلماب

ه الأعاني ۱۸ ۱۶۸

را ولكن المع هذا كله استخدم المنصور بعض العرب . فقد ولَّى سَـــلم بن قتيبة الباهلي البصرة كما ولَّى مولَّى كورَ البصرة ، والانبُلَــة ١ . ورأيت قبل أن جند أن جعفر كانوا عربا وعجا .

فلما جاء الرشيد: زاد نفوذ الفرس بعضل البرامكة ، وقد كانوا المصرّ فين للدولة وتشؤونها. فاستتبع نفوذهم نفوذ جشهم، وانخذوا لذلك سياسة عكمة. منها: مايرويه لنا الطبرى: أن الفضل بن يحيى (البرمكي) اتخذ بخراسان جنداً من العجم سهاهم «المناسية» وجعل ولا دهم لهم (للعباسيين) وأن عدتهم بلغت خسمائة ألف رجل، وأنه قديم منهم بغداد عشرون ألف رجل . فسموا ببغداد: «المكرنبيسة»، وخلف الباقى منهم بخراسان على أسمانهم ودفاترهم ، ٢ .

وزاد نفو ذهم كذلك في عهد المأمون فقد انتصر العرس بصرة ثانية

ا عيون الأحار ١ : ٢٩٠ . ٢ طبرى ١٠ : ٦٢ . وقد ساعد على هدا المصور ، ولم سكن سرفه من قبل . وهو عير المواع الولاء التي شرحاها في ، وحر الاسلام » دلك هو ما يسمه ابن خلدون : « ولاء أبواع الولاء التي شرحاها في ، وحر الاسلام » دلك هو ما يسمه ابن خلدون : « ولاء الاصطباع » ! ودلك أن الحلية تحد قوماً من الفرس ، أو المرك منه ، ويحرى عليهم شرف الانساب الله ، والى دوله ، ويسعده بم في القيام نشؤو به والحرب ممه ، ويحرى عليهم الأرزاق ؛ ويسمون مواله ، وموالى دواء . كما استحدم العاسون الاولوب ، بي برمك ، وبي بو محت من الهرس ، فأطلى عابر بم ، موالى الدوله العاسية وكما ومل المحتمم مالاتراك ، وهو معنى لم بالحطاء في دوله بي أميه علم يكن لدوله به موالى بهذا المهنى سرعلاء عددهم ، وقوم منى لم بالحوع من لولاء راد عود العرس أولا ، والمرك *ابياً ؛ لأمه كان يربد عددهم ، وقوم م ، وكان يشعرهم ، أن الاوله دولهم ، وأن لهم سلطاناً على الرعية من مداً من سلطان حميائة أنف فارسي موالى العاسين سر وهدا عدا الموالى الدين كابوا يؤسرون ود . تبرتون ، مبرى من هدا كم محمر المرب بالوالى .

١ انظر اس حلدون ١ : ١١٤ .

كالتي كانت بين العماسيين والأمويين لأن أعلم الفرس تعصب للمأمون، وأكتر العرب تعصبوا للأمن فعدّت علمة المأمون بصرة فارسيه هطيفور يدكر لما في تاريحه «ان العجم كانوا يركون ومعهم القسي ، والمشاد، بين يدى المأمون ، ويروى الطبرى «أن رحلا تعرض للمأمون بالشام مراراً فقال له يا أمير المؤمين الطرب على يا أحالهل كا نظرت لعجم أهل حراسان فقال «المأمون ، أكثرت على يا أحالهل الشام اوالله ما أبرلت ويساً عن طهور الحيل ؛ الاوأنا أرى أنه لم يبق في بنت مالى درهم واحد! وأما الهي فوالله ما أحسما ولا أحسمي قط، وأما وساعة مساحلة على الله مد بعث الله بنه من مصر ، ولم يحرح اثنان الاحرح احدهما شارياً.

والمرس همعاً ، كما سنصم احل الترك محل المرس وسكلٌ الترك بالمرس والعرب همعاً ، كما سنصم دلك عمد الكلام على العصر الماني ان شاء الله

* * *

كان لنفود الموالى ، وحاصة الفرس مطاهر عدة

(۱) ان قصور الحلفاء ملئت بالموالى يستخدمون فى أعمال شتى ، وبيوت الحريم ملئت بالحصيان وقد أحد المسلمون دلك عن الديرنطبين ، ولم تكن هذه العادة معروفة عند العرب

(٢) فصرْ المراكر الكسرة كالورارة على الفرس تقرساً

(٣) نفود العادات، والمقاليد الفارسية كاحياء يوم النيرور، وللس القلشُوَه

(٤) اللشار التقافه الفارسيه وسنفرد له ناماً حاصاً .

^{* * *}

لم يستسلم العرب لقوة الموالى وبقودهم مل قاوموا وكان بين الحاسن صراع عنيف حيباً، وهادى.حساً، واتحدهدا الصراع أشكالا محتلفة فمثلا يعتمد الصراع على الدس عبد الحليفة فيكيد العرب للموالى، ويكيد الموالى للعرب ومن أحل هدا كان تعكيل الحلفاء بالورراء من حين إلى حين حتى قال قائلهم.

ار الوزيرَ وربر آل محمد أودى هن يشاك كان وربرا

وكان تاريخ الورراء سلسلة سكان ، ولسنا يستبعد أن كثير أ مهاكان سنده ما يشعر به الحلفاء على تأثير الدسائس ... من يقود الفرس ، وقوة سلطامهم واستندادهم بالأمور دومهم يقول اس حلدون ، وا مما تكت البرامكة ماكان من استندادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الحياية ، حتى كار الرشيد يطلب النسبر من المال فلا يصل إليه فعلموه على أمره ، وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكة ، فعطمت آثارهم ، وبعد صبتهم ،وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصائعهم ، واحتاروها عمن سواهم من ورارة وكتابة ، وقيادة وحجابة ، وسيف وقلم ، ويقول ، إن البرامكه مُدحوا بما لم يُمْ ح به حليفهم اوأستوا لمعاتبهم الحوائر والصدت ، واستولوا على الفرى والصناع . حتى آ موا المعاده ، وأحدوا الحاصه . فكسف مهم وحوه المسامسة والحسد ، ودس إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاة ، حتى لفدكان ، و مخطسة ودب إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاة ، حتى لفدكان ، و مخطسة ودب إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاة ، حتى لفدكان ، و مخطسة ودب إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاء ، حتى لفدكان ، و مخطسة .

و بدافش نعم من خاوم العربي مع الفصل ب به ل القيارس من يدي

۲ مفامه ص ۱۳

المأموں فيحسّ الفصل نقل الحلافة إلى العلويين . فيفول نعيم للفصل « الك انما تريد أن تربل الملكّ عن نبى العباس إلى ولد علىّ ثنم تحتال عليهم ثم تصيّر الملك كسروياً ، ا

وكثير بمن تولى المناصب الكبره من الفرس 'كان يمكل بمن استطاع من العرب كالدى كان من الأفسين وأفي دلف العجلي فقد كان الأفشين أعمماً من « أشروسه » نآسا الصعرى ، وكان فائد حيوش المعمم ، وكان نكره العرب من أعماق نفسه ، وكان نقول إدا طفرت بالعرب شد حيد رءوس عطائهم بالدنوس » وكان نقول إدا طفرت بالكلام في الريدقة . وأبو دلف العجلي عربي من برار وكان نعيش عيشه عربية . كريماً شخاعاً مد حاً ، وبانه مفتوح الشعراء والأدباء والسؤال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد فواد المعتصم أيضاً ، وكان سيد أهله ، ورئيس عشيرته من عجل وعبرها من ربعة . وكان شاعراً عمداً شخاعاً بطلا معياً " .

ومحدثما السوحى فى كمامه « الفرح بعد السده » أن الأفشس هم مقتل أبى دلف وصفده بالحديد ، وأحلسه على بطع بس يديه بقرَّعه ويحاطسه بأشد عصب ، ويهم بقله ! فيعلم احمد سأنى دواد (وهو عربى وقاصى المأمول والمعتصم) فلسرع الى الأفشين و بدحل علمه من عبر استثمان حيصة أن يعجل عليه ويقول له « إن أما دلف فارس العرب وشريفها؛ فاسد ههوأ بعم عليه قال لم تره لهدا أهلا فهمه للعرب كلها ، وأب تعلم أن ملوك العجم لم ترل تفصل على ملوك العرب ! ومن دلك ما كان من كسرى إلى المهاب حتى مذكم وأب اليوم بفيه المحجم فأبعم على تشريف من العرب بالعفو عبه ! » ملك دلك الأفشين نم يشعر ان أبى دواد بمكانته عبد المعتصم حى للسلطيع فيأبى دلك الأفشين نم يشعر ان أبى دواد بمكانته عبد المعتصم حى للسلطيع

۱ الحهساري ص ۳۹۷

ا اله وس شدنه بالعصا الى في رأسها عجره ، المان والند ت ٣٣

۳ مسعودی ۲ ۲۷۷

أقصري عما لهيجف به وهراعي عمك متدول أنا من قد تعربي بسي سلقي العرث المساليل وأني من لا كماء له من يُساوي محده ؛ قولوا يمها ابطر المحلوع كلكله وحواله المساويل وثوى والرب مصحمه عال عمه ملكية عول الد حديثا بحو بائلة صابي عمه العرب والطول من حراسان مصمضهم كثير من حراسان مصمضهم

١ انظر الفصه بأكملها ف كناب الفرح ما الشاه ٢ ٢٨

٢ انظر الفصة في المعودي ٢ ٢٩٤

وَهُمُوا للهِ أَنْفُسُهُمُ لا لِمُعَالَٰ بِلَ ، وَلاَمِنْهُلُ ا *

ويقول محمد بن يزيد: « لما بلغتني هذه القصيدة المتعضب للعرب، وأُنفت. أن يفخر أعليها رجل من العجم لأنه قتل ملكا من ملوكهم بسيف أخيه لا بسيفه. فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منهـا هذا الوضع. فرددت عليه قصدته ، ومطاعها:

لا رُعْك القال والقبل كل ما بلَّفت تضليلُ

يا ابن بيت النار موقدُها الما لحاذيه سراويل. من حسين من أبوك ومن مصعب غالتكمو غول نسب في الفخر مؤتشب ، وأُنوَّات أراذيل قاتل المخلوع مفتول ، ودم المقتول مطلول ما جرى في عود أثْلَت كم ما يجد فهو مَدخُول ومنها قدحت فسه أسافله فأعاليه مهازيل

ويقول قائل من الفرس:

عالمِلُ غُرِيهِ من من ذؤابة فارس إذا انتسبوا لا من عُرَينة أو عُكُلُ ا

همو راضةُ الدنسا، وسادة أهلها اذا افتخروا لاراضةُ الشا والابل فيقول آخر عربي

> لا تغترر أنك من فارس في معدن الملك ودنوانه له حدَّ ثبت كسم ي بذا نفسيه صفعتيه في جوف ابوانه!

١ القصيدة موجودة معضها فيالفرج بعدالشدة ١ : ٧٤ وهي مماوءة بالتحريف، والقصة مختصرة في الأعاني ١١ : ١٣ .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ؛ هو الصراع العلمي وسنعرض له بعد .

كانت نتيجة هذا الصراعهزيمة العرب، وغلبة الموالى. ولكن يجب أن نقرر أن هزيمتهم التامة كانت فى الناحية السياسية والادارية. فأما دينياً ولغوياً فقد انتصر العرب فلم تستطع المجوسية أن تساير الاسلام. ولم تستطع لغات الموالى أن تضع من شأن لغة العرب بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة. وظل الموالى الذين يخدمون أغراضهم السياسية، وينجحون فيها شواردهما وحركات الزندقة التي كانوا ينفثونها من حين لآخر أخمدت في قوة شوادهما وحركات الزندقة التي كانوا ينفثونها من حين لآخر أخمدت في قوة على العربية . لم يصادف في عصرنا الذي نؤرخه آذاناً سميعة ، وظلت اللغة العارسية تعلمها ، واجادتها اجادة تقرب من اجادة أهامها . وحسبك دليلا : أن أبا تعلمها ، واجادتها اجادة تقرب من اجادة أهامها . وحسبك دليلا : أن أبا مسلم الخراساني كان يجيد العربية في هذا المصر كانوا فرسا . وأن الاصمعي يحكي مسلم المجيدين في العربية في هذا المصر كانوا فرسا . وأن الاصمعي يحكي عن عصره : أن ما يخل بالمروبة في هذا المصر كانوا فرسا . وأن الاصمعي يحكي عن عصره : أن ما يخل بالمروبة التكلم في مصر عربي بالفارسية ! ٢ .

٢ عيون الأخار ١ : ٢٩٦ .

١ الأعاني ١٨: ١٢٣ .

الفصبت لا الثالث الشُّعُوبيَّة

دسطيع بعد الدي دكريا في الفصل السابي، أن يقول ان عصريا الدي ورجه كاب تسود فيه ثلاث برعات

(السرعة الأولى) تدهب الى أن العرب حير ُ الأمم ، ولهم فى دلك حجح، يحملها فيها ،أبي

(۱) أبهم عاشوا حياتهم متمعين السقلالهم ، فهم في حاهلتهم حاوروا دولي المرس والروم ، وكلماهما كان دولي المرس والروم ، وكلماهما دولي الدورة والعدد والعدد والعدد ما لا يحصى كثرة . ومع هدا فلم تحرؤ كلماهما أن تمس استقلال العرب، وأن تطأد ارهم ، بل مملقوهم ، والسعانوا بالا يحمين في الحدره ، والعساس في الشام ومعجوهم المال ، وقدموا هم الديار لمحموهم من عارات عرب الحريرة عليهم فهم كانوا أحوج الى العرب من حاحة العرب الهم ا

ولم يسأ أصحاب هده البرعة أن معتقدوا أن رهد المرس والروم في أرصهم، وعدم اقدامهم على احصاعهم؛ منشؤه أن أرص الحريره للس فيها من الحبرات والثروه ما يُطمع ا بل اعتقدوا أن انصراف المرس والروم عهم إيما كان لشحاعه العرب وإقدامهم وصده، وأن لهم من أرصهم متمه تحمل حربهم حرب عصانات الا يستطع الحيش المنظم أن يحاريهم في أشكال حروبهم، ولا أن يقف أمامهم

وأما فى اسلامهم؛ فقد حافطوا على استقلالهم، ىل وأصاعوا استقلال

الفرس، وأمصعوهم لحسكمهم، كسروا حيوش الروم، وطردوهم من أملاكهم!

(٢) أن لهم صفات حلفية امتاروا بها ، فهم أكرم الداس لصف ، وأبحدهم لمستصرح ، يعمر أحده ماقته التي لا يملك سواها للطارق يعرل به ، وهو بمسك بمنان فرسه ؛ كلما سمع هَمَقَه " طار النها اوهم أوفى الامم ، تتكلم أحدهم الكلمة فسكون تحكل ، و بايخا الله لاحي ، و في نحق حم اره ، حتى لمحتكم فيه حار ، و حكم الصبى في أهله ، وهم على دلك فاده الأمم في الديان ، وحس التعمر ، وهم معدن الشعر ، و لهم و لما إلى الديه ، و ولى الامثال السارة و ابداع الكلام مالس لعيرهم . وهم أحفظ الماس لأنسامهم فلس أحد مهم إلا يعرف فسه ، و يُسمِّى آناه ، و ادا ا و السب أحدهم الى عمر آنائه عرفوا أنه دَعِي " حفظوا أنسامهم ، و دوا على دلك أحسامهم ا

(٣) شهم بسأ الاسلام، ورسول الله من أنفسهم، وهم الناشرون له من الأمم، والداعون اليه والحامون لدعوته، فكل من أسلم من العجم في علمة مسه من العرب لا تقدّر، هم الدين أنقدوه من دينه القديم، وهم الدين أحرَّجوه من السرك الى النوحيد وهم الدين اصطاوا بار الحروب لهذا به، وهم الدين فياوا أو العسهم لحمايه ا!

هده هي أهم حجم الداهد بالي هدا الرأي .

وبروون أن حمامه احتمعوا المراد وممهم الله المفقة فسألهم أي الأمم أعمل أعمل ومورد أن حمامه المن المفقة فسألهم أي الأمم أعمل فطال في المن فقال الله المفقع السوا التلك إنهم ملكه اكترا من الأرض، ووحدوا عظما من الملك وعام اعلى كثير من الحيق في السيطوا شاء بعمو لهم، ولا المعموا بافي سكم في بنه منهم فالوا فالروم

⁽١) الهعه صدب الصارح لارع

قال. أصحاب مسعة قالوا فالصين. قال: أصحاب طروة قالوا الهمد قال أصحاب فلسفة. قالوا السودان فال شرحلق الله الحقالوا فقل قال العرب فصحكوا اقال اس المفقع ابى ما أردب موافقتكم، ولمكن اد فاتني حطي من المسب فلا يقو بي حطي من المعرفة ان العرب حكمت على عبر مثال مثل لها ولا آثار أثر ب، أصحاب إبل وعم، وسكان شعر وأدم، عود أحدهم تقوته، وينقصل بمحهوده، ويشارك في منسوره ومعسوره، ويصف الشيء تعقله فكون قدوة، وتقعله فيصدر حجة ويُحسّن ما يشاه فيتحش، وتقيم ما يشاه فيحش، واقعتهم هممهم، وأعلتهم قلومهم والسنهم وافتتح الله دينه وحلافته مهم الى الحشر في وصعح حديد، ومن أذكر فصلهم حُصم الم

وبروى لاس المقمع أيصا أنه قال وقد حرى دكر الشعر وقصيله وأى حكمة تكون أبلع أو أعرب أو أعجب ؛ من علام بدوى لم بر ريماً ، ولم تسمع من طعام ، يستوحش من الكلام ، و بقرع إلى النشر ، و بأوى الى الفعر والبرابيع والطباء ، وقد حالط العيلان وأيس بالحان ، فادا قال الشعر وصف ما لم بره ، ولم يعهده ، ولم يعرقه ثم بدكر محاس الاحلاق ومساومها، و ممدح و يهجو و يدم ، و يعان و يشت ، ويقول ما تكتب عنه ، و بروى له و يقى عليه ا ؟ ٢ و يحن مع شكما في هذه الرواية عن أن الملقفع الأسنان لسر هذا موضعها ، فاما بديها لأنها عمل هذه الرواية عن أن الملقفع الأسنان

و ممول الحاحط و للس فى الأرص كلام هو أمتع ، ولا أهم ، ولا آس ، ولا آس ، ولا أسماع ، ولا أشد الصالا ،العمول السليمه ، ولا أسمالا ،العمول السليمة ، ولا أحود تقويما للسان من طول سماع حديث الاعراب الدقلاء المصحاء ، ، ،

۱ المعد العرب ۲ ه ۲ رهر الآداب على هامش العد ــ حرء ۲ ۲ ۳ من أدله الوصع ٬ أن المماره الماسه وردب فی محوعه الرسائل طمع الحوائب من كلام لأفی هازل المسكري ٤ رهر الآداب ۲ ۲

وهذه البزعة كان يمثلها أشراف العرب و تدوّهم ، كما كان يمثلها قوم من العجم أسلوا اسلاما عمقا ، وأحدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعماق بعوسهم ، وأحدوا العرب لأن الدي مهم ، ولا بهم أسلوا على أيديهم . (البرعة الثابة) تدهب الى أن العرب ليسوا أفصل من عيرهم من الأمم، ولا أية أمة أفصل من أبة أمة ، والباس كلهم من طيبة واحدة ، وسلالة رحل واحد ، والما التفاصل بن الأفراد لا بن الأمم ، وليس بفاصل الباس فيما بنهم مآناتهم واحسامهم ، ولكن بأهمالهم وأحلاقهم ، وشرف أبهسهم ويُعد همهم ألا ترى أن من كان دبي الهمة ، سافط المروءه لم يشرف وأن كان من بني هاشم في دؤاتها ، ومن أمة في أرومتها ، ومن قدس في أشرف بعلى مها الكريم من كرمت أفعاله ، والشريف من سرف همة ، والني يقف هؤلاء مو فقا على السواء ـ بن الأمم هلا عربي أفصل من

يمف هؤلاء موها على السواء على الامم فلا عربي افصل من عربي لأنه أعجبي وللسب العربيه أعجمي لأنه عربي، ولا أعجمي أفصل من عربي لأنه أعجبي وللسب العربية ولا الاعجمية عاملا من عوامل التفاصل الما عاملُ التفاصل الدس وحده عبد قوم ، والسرف وسمو الحلق عدد آخرين ا وفي هذا المعنى حاء الفرآن السكونا و قبائل لِعَالرَهُ وَاللهُ إِنَّا حَلَمُ اللهُ وَمَ كُرَ وَأَنَّى وَحَمَلًا كُمْ سُمُوناً و قبائل لِعَالرَهُ وَاللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ وَمَ كُمُ عَبِدً اللهُ أَتَقالَكُم ، وقي الحديث الله المقوى ، و « المؤمنون تَكافاً دهاؤهم، ويسعى بدمهم أدناهم ، وهم يَد على من سواهم ، ويقول المأمون « الشرف يسم العجم أولى بشريف العرب من وصبع العجم نشريفهم ، وشريف العجم أولى بشريف العرب من وصبع العرب بشريفهم ، واس وشريف العجم من الأمم ، عاد فعد قتيد بعد أداد دافع عن العرب وأبان فصابم على عبرهم من الأمم ، عاد فعد

٢ محاص ال الاداء ١ ٢١٩

كل دلك وقرر المساواة فقال فى آحر كمانه و تفصيل العرب ، « وأعدل العول عدى ، أن الماس كامم لأب وأم حُملقوا من تراب ، وأعيدوا إلى البراب ، وحرّوا فى محرى الدول ، وطرأ عليهم الأفدار فهدا يسمهم الأعلى الدى يُردع به أهل المقول عن المعطيم والكدر با والفحر بالآباء ، ثم الى الله مرحمهم فتمقطع الانساب ، وتبطل الاحساب الا من كان حسه المقوى أو كاب ماتيه طاعة الله ا ،

وحمحة هؤلاء أر في كل أمة الطيب والحديث ، ولكل أمة محاسبها ومساويها ، وحسر ميران تورن به الأعمال الدين أو الحاق وليسا يستطيع دلك في الأمم انما يستطيعه في الأهراد فقرد حسر من فرد بدينه أو محلقه ، ولا شيء عير دلك . وهذا الصنف من الناس يسموّن ، أهل النسوية ، أي الدين يسوّون بن الأمم ، ولا يحملون فصلا لأمه على أحرى ، ويمثلهم أكثر المتدسين والعلماء من العرب والعجم ، لأن روح الاسلام وقواعده تؤيد هذا المدهب

(البرعه الدالمة) بميل إلى الحطّ من شأن العرب ، و نفصيل عيرهم من الامم عليهم وححتهم في دلك

(۱) أن العرب ليسب لها أنه ميره ، على حين أن كل أمة لها ميره تفحر مها فالرومان تفتحر بعطم مديدًما والهد تفحر بحكمها وطمها ، وكثره عددها ، وأمهارها وتمارها . والصب تُركهى بصاعاما ، وفومها الحميله ، وما إلى دلك . ولا بحد العرب تمتار بشيء يصارع ما دكريا حدب في أرص ا ويداوه في عيش ا كانوا في حاهامة م يقيلون أولادهم من الفهر ، ولا يسبعر لهم حال من العرو والساب ، و بقعلون

١ العد ٢ ٩

المكر'مة الصعيرة كاطعام حائع ، وإعائة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً . وشراً ، ونديهون بدلك فحراً !

(ع) فالوا سم يكون الفحر؟ المالمك؟ فأين ملك العرب من ملك الفراعة والعالفة والاكاسرة والقياصرة؟ اأو من سليان الديأوتي من الملك ما لا ينسى لأحد من نعده؟ اأو من ملك الاسكندر وقد نابع مطلع الشمس ومعرسًا الم بالسوة؟ فحميع الآنتياء من عبر العرب ما حلا أربعة وهودا وصياعل واسهاعيل ومحمدا الم بالصناعة والعلم؟ فالعرب أصعف الأمم في ذلك شأنا، وأعقمهم بداً، وأحديهم عقلا إلم بالشعر؟ فلم يتمرد العرب به فلليونان شعر مورون مفي ولارومان شعر كذلك أم الحك والديان؟ فللقرس واليونان والرومان حطب محمره، ويان ساحر فما الدي يتمحرون به بعد ذلك ؟ اليمحرون بالاساب وقد كانوا في حاهلتهم أطول وأعرض من فعلهم ا ويقتحرون بالاساب وقد كانوا في حاهلتهم لا يتقيدون سوع المرأة بين عدم رحال ا وكانوا في حرومهم يَسنى نعصهم نساء بعض، شيوع المرأة بين عدم مرواح، ويكيف يدري أحدهم أناه!

(٣) وان قرتم بالاسلام فليس الاسلام دس العرب وحدهم بل هو ديس الباس . والاسلام بفسه حارب برعة كم ، فهدم العصدية الحاهلية ، وحمل مقياس الشرف التقوى فالدين بياما وبدكم ، والدبيا يحن أحطى مهاو أعرف بمراباها وأكار بفداً في شئوبها

و تمثل هذا الصنف ـ بمن يحمرون العرب، و نصعون من سأبهم و نسو دون كل أمة عايهم ـ من طلوا على ديهم العديم، أو أسلموا، ولما دحل الإيمان في هلومهم، أو علمت علمهم البرعه الوطبية فكرهوا من العرب أمهم أرالوا ملكهم، وأصاعوا الله علالهم هده هي البرعات الثلاث التي كانت في دلك العصر وعلى همدا البحو كابوا يتحادلون وقد أطلق على أصحاب البرعتين الأحيرتين اسم والشعوبية. وكان أحق الناس بهذا الاسم الطائفة الثانية لابهم تقولون. بالشعوب، أى بقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وعبرهم فىالشرف والحسة ه كمان أمامهم أن يتسموا ناسم مشتق من « المساواه » أو ناسم مأحود من الشعوب يدل على أن الشعوب سواءٍ ، فاحتاروا الثانيوسـمثُّوا « الشعوبيه .. ولدلك بقول في العقد الفريد ، الشعوبية وهم أهل التسويه ، ويقول في الصحاح ، الشعوبة فرفة لا تفصل العرب على العجم ، ولكن لا بلسثأن براهم أطلقوا هدا الاسم على الصنف الثالت أيصاً ﴿ فَلُو قُرَانًا مَا كُنَّتُ الحاحط٬، وصاحبُ العمدُ وعبرُ هما وحديا أبهم انساقوا في تسمية المعادين للعرب، بالشعوبية ، والطاهر أن تسميتهم مهذا الاسم بأحرت عن تسمية أهل الدسوية به كما بأحرب الفرقة البالثه عن الفرقه الثانيه باريحياً ، فطسعى ـ وقد كان العرب متعلمين في العصر الأموى، وكانب البرعة الأولى على أشدها وقوما وسلطاما ــ أن يبدأ الموالى فمقولون بالمساواه فقط وكل أميهم أن يطفروا بدلك، حتى ادا اشبد الحدل، وأحس الموالي فوتهم وسلطامهم أيام الرشيد والمأمون ، طهرت البرعة الثالثــه تضع من شأن العرب، وترفع من عبرهم فانسحب اسم « الشعوبية ، علمهم وصار يطلق على أصحاب البرعتين معاً بل وحتى صار أكبر ما يطلق على الصنف النّالت ـ قال في اللسان « والشعوبي هو الدي تصعر شأن العرب، ولا يرى لهم وصلا على عيرهم »

يسسح مما دكر با أن لفط الشعوبية مأخودة من الشعو^ن حمع شَعَث وهو حيل الباس ، وهو أوسع من الفيله ، وأشمل قال الربير بن تكار «الشَّعَب ، تم الفيله ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفحد ، ثم الفصيله » وعلى هدا فالعرب شعب ، والفرس شعب ، والروم شعب وهكيدا ـ. وقد دهب قوم الى أمها مأحوده من الشعوب في قوله تعالى ﴿ كِيْاجِمَا النَّاسُ إِنَّا حَلَمْنَا كُمْ ۗ من دَكَرٍ وَأَثْنَى ، وَحَمَلْنَاكُمْ شُعُوناً وَقَسَائِلَ لَتَعَارَقُوا ، وقالوا إن المراد بالشعوب بطون العجم، وبالقيائل قيائل العرب ـ وهو تفسير في بطريا عبر صحيح، وأوضح دليـل على ذلك أن العرب لم تـكن تمهمه حين برول الآبة همد بقل اليها الطبرى آراء كثيرة من الصحابة والتابعين في تهسيرها وكلها تدور حول أن المراد بالشعوب النسب البعيد، أو البطون. والمائل دون دلك والدي يطهر أن تفسير الشعوب بالمحم ، والقبائل بالعرب تفسير شعوبي وصعه أعجمي، واستطرد منه الى الفول بأن العجم أهصل من العرب، لأن الله قدمهم في الدكر قال ابن قتيمة « وبلعبي أن رحلا من العجم . احمج هول الله عر وحل يأيهــا الناس الآيه وقال الشعوب من العرب، والقيائل من العرب، والمُفدُّم أفصل من المؤحر وقد كنب أرى أهل النسوية بحتجون بده الآية ، وقد علطوا من وحيين أحدهما، أن تقديم الدكر لا يوحب بقديم الفصل قال الله ع وحل يًا معسرَ الحنِّ والابس، فقدم الحن على الابس، والابس أفصل مها. والوحه الاحر، أن العجم لنسب بالشعب أولى من العرب. وكل قوم

كثروا والشعوا فقد صاروا شعونا من الحائر أن تكون اسم الشعون أ- دمن الشعوب بعد أن فسرت الآية مهدا النفسير و لكمه تكون مر ذكرا على أساس حطأ وأرجع أن اسم الدعوية لم تسعمل الافي العصر العاسي الاول، بدليان طبين (الأول) ما أسلهما وهو أن هذه البرعة الى تحاول ماه اه العرب أو تحديده لم وحد سكلا فوياً واصحا بصح أن طاق على محسقة ادم الافي هذا الحصر، أما ول ذلك فقد كانت يرعة حقية لانسيط ع الطهور، وإذا طهرت أحدث والحاحة الى الاسم انما تمكون بعد أن يتخذ المبدأ شكل عقيدة عامة أو حزب (الثانى) أنا لم نر من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة فى العصر الأموى ، نعم إن الاصفهانى فى الأعافى قال: ان اسماعيل بن يساركان شعوبيا ، ولكن من الواضح أن الأصفهانى وهوعباسى سمى اسماعيل بالاسم الذى يستحقه لمّا رقع شأن العجم ـ و تغنَّى فى ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن اسماعيل بن يسار غرف بذلك الاسم فى عصره . وذلك كما عَدُوا سَلَمان الفارسيَّ متصوفا ، مع أن قائلا لم يقل بأن اسم الصوفية عُرف فى عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : « أن رجلا من الشعوب أسلم فكانت تؤخذ منه الجزية ، فأمر عمر ألا تؤخذ منه » ومسروق تابعى كان فى المصر الأموى . وقد فسر ابن الأثير الشعوب فى هذا القول بالعجم ، وقال فى اللسان : « ويجوز أن يكون جمع الشعوب فى هذا القول بالعجم ، وقال فى اللسان : « ويجوز أن يكون جمع الشعوب فى هذا القول بالعجم ، مسروق ، والذى نراه : أن والمجوس فى جمع اليهودى والمجوسى ، ونحن نستبعد التفسير النانى ، لأنه صادر من متأخرين ، وفد فسروه بما عرفوه بعد عصر مسروق ، والذى نراه : أن مسروقا أراد أن رجلا م . الشعوب الأخرى غير العرب اسلم وإذن لا يكون فيه دليل .

وقد يستأنس ـ على ما نقول ـ بأن أكثر أسهاء المذاهب التى وضعت فى صدر الدولة الأموية ؛ لم تكن فه ـ الله النسبه كالحوارج ، والشيعة ، والمُعتزلة ، ولم تُؤلف هذه النسبة الا فى آخر العهد الأموى ، أو صدر العصر العباسى ، كالجَهْمية ، والقدّرية ، ثم الراوندية ، والخرَّمية ، والشعوبية . والشعوبية الستعملت لفظ الشعوبية ؛

يمكننا أن نستنتج من دراستنا للشعوبية الننائج الآتية :

(١) ان دعاة الشعوبية بدءوا دعوتهم مستندين على تعاليم الاسلام نفسه ٢٠

ههو لا يفصل شعماً على شعب ، والعقوية أو المتشوية عده انما وصعب على الاعمال لا على الاحياس ، وقد يكون العبد الرقيق ، والنبطى الدليل ، عبد الله في أعلى عليين ، وسيدُه المنككائر بأهله وولده وماله أسفلَ سافلن ، ثم تدرحوا من دلك الى تحقير العرب وشؤومهم ، وبيان ميرة الأمم الأحرى عليهم . وساعدهم على دلك ما كان للمرس من بعود طاهر في الدوله العباسية

(۲) أن الشعوبية لم ،كن عقيدة محدودة التعالم ، لها شعائر طاهره مُعيّبة كما معول في المداهب الديدة ، فانا نستطيع أن مقول إن هدا شاهعي ، وهدا حمق فيمكسا أن محدد وحوه الحلاف ، وسي الهروق في الشعائر وعيرها كما تسطيع أن مقول إن هدا من أهل السنة والحاعة ، وهدا معرل فدرك دلك ولسكما لاستطع أن معمل هدا في الشعوبة لأمها مرعة أكثر ممها عقيدة ، فهي أشمه بالأرستقراطية ، والديمقراطية مل هي في الحقيقة موع من الديمقراطية معادب ارستقراطية العرب ، لدلك لا تستطع أن حضر معسقيها ، فهم في كلاب ، وفي كل قطر ، ومن كل حس كما لا تستطع ال وهم أن محصى من يعرون الى الديمقراطية أو الإشتراكية

(٣) مما ساعد على هده البرعه الشعوية ، ا بها تسايد البرعة الوطبية ، والعصديه الديديه فالعرب أرالوا استقلال فارس وحكموا مصر والشام والمعرب، وأهلها لدسوا عربا فاستدع دلك أن كثيراً من الهرس كانوا حدول الى مُلكمهم واستقلالهم ، وكبيراً من بصارى الشام ومصر كانوا كرهون العرب المسلمين الدس أحلوا الروم الصارى عن بلادهم ، ويته وي أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم وإن كان لا بد أن تحكيوا في أهل ديهم

معم ال من دحل في الإسلام من العرس وأهل مصر واله ام والأبداس كانوا أفل حده في هذه الرعة الوطه 4 ولكن لم كن كلهم مد دحل الإسلامُ الى أعساق موسهم ، وتملُّك مشاعرهم الى حد أن تعلب البرعةُ الدينية البرعةُ الوطسة

(٤) يمكن أن نستنج مما تقدم . أن الشعو بيين كانوا أصنافا محيلهه ، مهم فرس ، ومهم نبط ، ومهم هنط ، ومهم أندلسيون وقد صُمعت شعو به كل صمه من هؤلاء صبعة حاصة ، فالفرس صُمعت صبعة وطبية تدعو الى الاستقلال ، واتحدت في بعض الاحيان شكل ريدة وإلحاد ، والسط طهرت في شكل عصدة للأرض ورزاعها ، وتقصيل معتشة الحرث والرزع على الصحراء ومعتشتها والقبط ثاروا بورات محيلفة على العرب ، وأرادوا طردهم من بلادهم ، وكان آخر ثورة كبيره في عهد المأمون ، فلها هرموا لحوا الى الكيد « باعمال الحيلة ، واستعمال المبكر ، وتمكموا من البكاية بوضع أيدهم في كتاب الحراح » ا وفي الاندلس طهر ابن عَرْسيَّة ، ووضع رسالته في الشعوبية ، ورد علمه كثير من العلماء .

(ه) هده الشعو سه كاس درحات محملهه متدى معتدله هادئة ، و ملتهى مصطرفة عد هة فرى فوما مع دلس مالوا الى بسو به العرب بعيرهم كا رأيب ، وآخرين حفروا من شأبهم ، وسلموهم كل مريه ، كا برى قوما فرقوا بين العرب والاسلام فهاحموا العرب من حيب هم أمه ، ولم يعرضوا للاسلام مكروه بل صرحوا بأن الاسلام دين الساس حميعا لا العرب وحدهم وكبير بمن حكينا فولهم في دم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصبح لما أن بعد ابن حليون شعوباً بهذا المعي ، فقد حكمنا ملحص رأيه في العرب في الحرب في الحرب في الحرب في الحرب في الحرب وسائمهم ، قل أن برى شعوبنا محلوق وصل الى ما وصل إليه في العرب وصراحته وشدته ولكمه في رأيها كان مسلماً حقاً حر التمكير في حدود الدين،

۱ انظر الفریری ۱ ۷۹ و ۸ ۲ ص ۳۶

على حس أما مرى قوما آحريل لم يعرقوا من العرب والاسلام، وأدتهم كراهيتهم للعرب الى كر اهيتهم لكل ما حاء عهم ، ومن دلك الدين . وقد حكى الحاحط عن قوم من هؤلاء . فقال ، وريما كانت العداوة من حهة العصنية . فان عامة من ارباب بالإسلام الما حاءه ذلك من الشعوبية، فادا أبعض شدًا أبعض أهله، و ان أمعص تلك اللعة أمعض تلك الحريرة . ولا ترال الحالات تدقل به حتى مسلم من الاسلام ادكاب العرب هي التي حامد به وكابوا السلف ، أوقد دعب هده البرعة فوما الى أن يتبرءوا من الشعوبية إد هي باب الى الالحاد. (٦) للحط شداً مر الوفاق بين معص تعاليم الحوارح والنسعة والمعترلة فالحوارح كاعلب برون أن الحليفة لا تشترط فيه أن يكون هر شماً بل ولا عرباً والدي أرى أن هده البرعه مهم لا يقصد مها تحقير العرب، وإعلاء شأن عبرهم وكيف يكون دلك وأكثر الحوارح كانوا عربا حلصًا ا وهدا الرأى صدر عمهم حين الحمالاف س على ومعاوية ؛ والشعوية لم تتكون بعد ، فالطاهر أن رأمهم هدا صدر عن احتماد بحت ، دعا اليه محص الرعمة في اصلاح أمور المسلمين. وأما المعترلة فيرى المسعودي. يقول: « وقد رعم حماعه من المكلمين مهم صر از بن عمرو ، و تُمامة بن أنم س، وعمر و سعثمان الحاحط؛ أن السط حسر من العرب ١، وهو لا الثلاثة من رموس المعترلة وأرى أن رأى المسعودي . و بعه في دلك « حولد ربهر و ٢ _ حطأ، و بطهر لي أن حطأهما حاه ٠ من أن صر ار آ و أصحاره دهموا إلى أبعد مما دهب اليه الحوادح علم بقصروا على أن يقولوا إن الحلافة لا مارم أن تكون في فرنس ولا في العرب ال فالوا . ان عبر العربي ولو

١ الحوال حرء ٧ - ٦٨ و العاره في الأصل سفية و١٠ الحساما .

۲ أ ظر في داك كــات حـه لا مهم ۱ Nuh umm d unische (tudn n وقد عقد فـه فصلا ممهاً في الشعو بـه استقدامه کم را في نا

سطماً أولى من القرشي لأنه يسهل حلعه إدا حار وطلم ودليلما على ذلك ماحاء في شرح البووي على مسلم: «ولا اعتداد بسحافة صرار س عمرو في فوله ال عير القرشي من السط وعبرهم يقدُّم على القرشي لهُوَ ان حلعـه ان عرَص مه أمر ١٠ وقد فهم القاهمون من هذا أن صراراً وصحمه بقصلون السطى على العربي وهو فهم عبر صحيح بل هو على العكس، برمي في وصوح إلى القول مأن العربي أسرف وأن من المصلحة أن يولى عبر المعتر بعصيبته ليسهل حلعه ، و ذكر السطى على أنه مثل في الحسة ا والحاحط _ روحه حاص _ من الصعب عده سُعو ماً ، فقد العرى في كمامه « السان والتدس » للرد على مطاعن الشعوسة ، وسقَّـه رأتهم . بما يدل على احلاص فيما نقول ــ نعم! إنه ألف رسالة في فصل الموالي وعدد مناقمهم. ولكمه دكر دلك على لسامهم، وقد صرح بأبه ألف هذه الرساله أمام المعتصم حالب الأتراك، ودكر أنه ابما المَّهما لا ايُّمصلّ ما مص الحود على معص «وقد كانب حمد الحلاقة ادداك على حمسة أقسام حراسابي، وتركي، ومولى، وعربي، و موى ٢» وا ما ألهما ايو اه بين قلومهم ال كانب محلقه ، ولمر بد في الألفه الكانب مؤ تلفة "، ولمُحدَّر من المنافقين يدسون الدسائس لمو عروا الصدور، و معرقوا القلوب ويقول « إن كان لا ممكن دكر منافب الاتراك الابدكر مثالب سائر الأحباد فترك دكر الحميع أصوب ، والاصراب عن هدا الكتاب أحرم ! ، ، وعلى الحمله فقد صرح فيه وأنه يرمى إلى تعديد مناف الترك من عبر أن يتعرص لدم عبر هم. ولكمه لم يصبط فلمه فتحمع به أحياناً إلى نقص ل البرك على عبرهم في نعص الأمور، ولكن من العسير عد هذا القدر شعو بية

على أن الحاحط في نظرنا لم يكن يعبر عن رأبه في مدح الشيء ودمه مل

١ حره ٤ ٢٦٥ ٢ ر د بدوي ما كان من ١ اءالدعاه الى الدولة العباسه

٣ رسائل الحاحط ١٧ ٤ المصدر عـ ٩ ٢٢.

كان يدم الشيء ويمدحه احانة لدعوة كبير ، أو رعمه فى اطهار مقدرته السابية على تصوير الشيء نصور تين متماينتين ، فان بحن اعتمدنا على القرائن فما في كمان الميان والتبيين أدلة على نفسه ولدلك رجح أنه ليس شعونياً

وأما النشيُّع فقدكان عش الشعوبيه الدى يأوون اليه، وستارهم الدى يسترون به وسيأبي طرف من دلك عبد البكلام في الشيعة

(٧) يدهب أن فتلة إلى أن الدين أعة هوا الشعوبية هم سفله الناس وعوعاؤهم فيقول ﴿ وَلَمْ أَرْ فِي هَدِّهِ الشَّعُونَةِ أَرْسَحَ عَدَاوَةٍ ، وَلَا أَشَدَ نَصَّا للعرب من السقيله، والحتموه، وأو باش السط، وأساء أكرَّة القرى فأما أشراف العجم ، ودوو الأحطار مهم ، وأهل الديانة فعرفون مالهم ، وما عليهم ، ويرون الشرف نسماً ثانها ، ولكن يطهر أنه اصصر على من سطاهر بالشعوبيه، وهؤلاء كانواكما دكر ان هييه أما الأشراف فكانب حركتهم سرًّ له حقية لا محرمون أن يطهروا بها ليكبر مراكرهم ، وحشيه من السُلُكُ فيهم عمد الحلفياء فهم تؤيدون ـ من ورا. حجاب ـ هـده الحركة ولا براها ال قتيمه وأماله وفد دكر إن فسة أن عن دهب مدهب السعورة « قوما تحلوا عليه الأدب خالسوا الأسراف ، وقوما اتسموا بمسم الكامة فهربوا من السلطان فدحلهم الأبقة لآدامهم، والعصاصة لأفدارهم من لؤم معارسهم وحب عاصرهم همم من ألحق نفسه بأسراف العجم، واعترى الى ملوكهم وأساور ",. ، ودحل في ناب فسدج لا حجاب عايه ، ونسب واسع لامُدا فع عمه، ومهم من أفام على حساسه مافح عن لؤمه، ويدّعي السرف للمحم كلها الكون من دوى البرف، ويطهر بعض العرب مد هصها، وتستفرع محهوده في مساعمًا واطهار مثالها ، وبحريف الكلم في منافها ، والسامها اطق، و مهمها أنف، والآرام الا لمجمعا بها، قال هو عرف حمر أسمره، وان طهر حقره، وإن احتمل التأويلات صرفه الى أفدحها، وإن سمع سوءاً نشره وإن لم يحده تَحرَّصه ١٠١١.

والحق ان الشعوبية لم تمكن في السقيلة وحدهم، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآحدين برمامها ؛ والما كان معهم كثير من الطبقة المنعلمة الرافية، وان لم يرق تستمها الى الملوك والانشراف، وهؤلاء هم الدين كان لهم الأثرالشعوني في الآدب والعلم - كما سترى - ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلحب أعلى المناصب في الدولة فكانوا يمدُّدُونهم سرا بحاههم ويمالهم، فقد ألب علان المناسب في الدولة فكانوا يمدُّدُونهم سرا بحاههم ويمالهم، فقد ألب علائين العا. وادكان هؤلاء العقلاء الماكرون، هم رؤساء هده الدعوة، كانت حربهم علمه أدنة دينه ، أكثر مها ثورات طاهره

. . . .

المحسهده الحركة أو حَها في القرل الىالت الهجرى ، وساعد على دلك أن الحلماء العاسيس تعصوا الاسلام، ولم يتعصوا كثيراً للعربية، شحار بوا الردقة، ولم محار بوا - في شده - السرعة المعجمية ودلك طسعى لأن أكثرهم - كما أساً والدون ولهي العرب من العجم عمتاً شديداً ، فالورزاء أكثرهم عجم، والدسائس تدس في القصور لاصعاف شأن العرب ، وإذا نار العرب في حربرتهم أو في الأطراف بكل مهم هواد العجم وحوثهم أشد تسكمل، وفي أعماق بقوسهم شعور بأمهم منتقمون مهم من يوم القادسية ، ولم مكن شعور السرك الدك الدس حلمهم المع عمم أحس حالا من شعور الفرس، وكثر الشعر في هدا الهرن والدي بعده من الأعاجم الدي بعلوا العربية هجرون بسهم، ويعرون يقومهم ، فافسح دلك تسار س يُرد كما رأب وينعه درك الحن التناعر المسهور والعصدة على العرب

١ ك اب العرب من رسائل الباعاء ص ٢٧

نقول . ما للعرب عليها فصل ، حمعتنا ولياهم ولادة انزاهيم عليه السلام ، وأسلمها كما أسلموا ، ومن قتل منهم رحلا منا قُمُل به ، ولم بحد الله عر وحل قصّلهم عليها إد حمعنا الدين ! »

و بهول قائلهم

هلست شــــارك إيوان كسرى لتوصيح أو لحَوَمَلَ هالدَّحُول وصَتَّ في الفلا ساع، ودئت بها بعوى، وليت وسط عيل

وكان , الحُرّ ثميّ ، الشاعر المشهور كمبر في شعره من الاعترار بالسب الفارسي والتحمر من شأن العرب فيقول ·

إلى امرؤ من سَرَاة الصُّعدُ اللَّسِي عِرْقُ الْأعاحم، حِلْدَاطيَّتَ الحَمر

ويقول:

أَمَالُصَعُّدُ بأَس إِد تُعَيِّرُ فِي حُـملُ السَّفَاهُ وَمِي أَحَلَقُ حَارَ فِي الْحَهَلُ اللَّهِ وَلَعُهُ الدِّينُ والْعَقَلُ فَانِ تَعْجَدِي يَا حَمَلَ ، أَو شَحَمِّني لَقَدَر على قَدر عَلَا ، ولا فصل أرى الناس شرعًا فِي الحياه، ولا يُرَى لقدر على قدر عَلاَ ، ولا فصل وما صَرَّ في أن لم تلدى يَحَارِ مُ ولم تستمل حَـرمُ على ولا عُسكل ٢ إِدا أَس لم يَحْمِ القديمَ حَادَثُ مِن المُحدلُم يَنْفَدُكُ مَا كَانَ مِن قَدلُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّالَّا اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

و بادی من مرو و بایج و او ارساً لهم حسّت فی الا کرمین حسیت فی الا کرمین حسیت فی الا کرمین حسیت فی الا کرمین و بطیت و اولین الا دار و وی فر سب فرمر مر و واوان کی ساسان کمری سم هر مر مر و واوان کی ساسان کمری سم هر مر مر

لعرب ۲ خانر ، و حم ، و عَكُلُ أَيَاء • اللَّ عرسه

مَكَمُّنَارَقَابِ النَّاسِ فِى الشَّرِكُ، كَلَّتُهُم لَــا تَابَعُ طُوعِ القِيادِ حييت تَسُومُكُو حَسَفاً ، ونقصى عليكو بما شاء مسا محطى. ومصيت فلمــا أتى الاسلام وانشرحت له صدور به نحو الأبام تُبيتُ تعسا رسول آلته حتى كأنما سمــا، عليما بالرحال تَصُوْبُ ويقول المتوكل وكان من بدما، المتوكل

أما اس الأكارم من نسل حَمَّم وحائر إرث ملوك العجم ومحي الدى ناذ مر عرّهم، وعَقَّى عليه طوال القدّم وطالتُ أوتارهم حَهَره ، في نام عن حقهم لم أيم معى عَلَمُ الكانيسان الذى نه أرتجى أن أسود الامسم فقل لني هائم أحمد ، هلموا إلى الحلع فسل الدم ملكناكهم عنوة بالرمساح طعما وصرياً ، نسيف حَدِم وأو لاكم المُسلك آباؤنا ، فيا إن وفيم نشكر البعم فعودوا إلى أرضكم بالحجار لاكل الصنام ، وحرف العلم "

وقد نسعر العرب يحطوره موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفع التبرعهم ، ويحد في كثير من النسعر في دلك العصر والدى بعده طلا من الحسرة والألم ، وقد دكرنا طرفا من دلك في الفصل السابق . وبرى هذا المعنى واصحاً بعدُ في سعر المشمى في قالم عن المقتل المشمى في المعرب مؤال بقارس من صعف _ اللغة العربيه ما فيمول

۱ رد حم حمد مالك الفرس ۲ الكا بان 4 الك كا به (حاوه) حداد دارسى رمم علم الدوره وقد ورد فى الأصل الكا ان وهو حطأ ۴ معجم الأداء ۳۲۳

مَلاعب حِيَّة لو سار فيها سلمان لسار يتَرَّحان 1 ويقول: ولكن الفتَّ العربيَّ فيها عريثُ الوحه واليد واللسان و يقول في قصدة أحرى:

واتمـا الباس بالملوك، وما تُفلحُ عُرْب ملوكها عجم لا أدب عدهم ولا حسثُ ولا عهود لهم ولا دممُ مكل أرص وطنتُها أَمَمُ تُرْعَى بعيد كأمها عَمُمُ السحينُ الحَرَّ حين يلسلهُ وكان نُمْزَى علمُوه العلم ا

とボデ

والآن بعرض للأشكال المحملمة التي حارب بها الشعوبية العرب فقد عمدوا الحمرية العرب الطاهرة التي يعتزون بها، وهي الملاعة، وقوت الحطابة وحصور المديهة، فأحدوا ينتقصوبهم في دلك من بواح محملمة كان العرب ادا حطوا أكثروا من الإشاره بأيديهم، يمثلون بها أعراصهم ويستعيبون على دلك بايصاح المعنى، وقوة التأثير في السامعين، وكثيرا ما يستعملون في السامعين، وكثيرا أو مقدرعة أو عُمكاره أو قصلب وكثيرا ما كابوا تشهرون في حطب السام بالمحصرة والمحمرة، وفي حطب السام بالمحصرة وقد على المحمرة وقد على المحمرة المحمرة المحمرة المحمرة المحمرة المحمرة المحمرة المحمرة المحمرة وفي حطب المحمرة والمحمرة وفي حطب المحمرة المحمرة وقد المحمرة المحمرة

وغدرد عليهم الحاحط في كتابه البيان والسيين ، وأورد لدلك بالماحات اسهاه وقدرد عليهم الحاحط في كتابه البيان والسيين ، وأورد لدلك بالمحاصا سهاه وكتاب العصا ، من أحل دلك ، كما عاموهم في حوهر الموضوع فقالوا : ليست الحطانة ميرة امترتم بها وحدكم فهي شيء في حميع الأمم حتى إن الرخ مع عاوتها ، وفساد مراحها لتطيل الحطب وأحط الماس الفرس لا العرب، ولهم فوق حطبهم التأليف في صماعة اللاعة ، ومعرفة العريب ككماب ، كارود ، ومن احماج إلى العقل والآدب والعلم بالمراتب والعبر والمئلات ، والألفاط ومن احماج إلى العقل والآدب والعلم بالمراتب والعبر والمئلات ، والألفاط أين معاميكم ، وحكمكم وحطمكم وطريقة بمكيركم بما للفرس واليو بان والهد؟ أين معاميكم ، وحكمكم وحطمكم وطريقة بمكيركم بما للفرس واليو بان والهدا وأين كلامكم الحافى ، وأصواتكم العلمظة من طول اعتيادكم محاطمة الامل ، ما لحولا ، من معنى دفيق ، ولفط رشيق ، وصوب رقيق ؟ اوقد قارن الحاحط بين بلاعة الفرس والروم ، و بلاعة العرب . فقال ان الأولى صادرة عن تمكمر وروية ، والثانية صادره عن مديهة وسرعة حاطر .

كدلك عادوا العرب في آلاتهم الحربية فسيحروا من رماحهم، ومن عُسر في حدولهم ومن قدارية وسيحروا من رماحهم، ومن عُسر في الحيرة في تعطيم ومن قدارة في تعطيم حيوشهم، فلم نكو بوا بعرفون الميمة ولا الملسرة، ولا القلب ولا الحيام، ولا يعرفون من آلات الحرب العراده ولا المحادث العربي وقال الماسرة وفي آلاته، وأمانوا ما للأول من حمارة، وما للمالي من عظم، وفات الشعوءة أن هذه الممارية أحفر لشأبهم، وأوضع لمكاسهم، فهؤلاء العرب بآلاتهم السادحة الحقيرة سحقوا المرس بآلابهم السادحة الحقيرة سحقوا المرس بآلابهم السادحة الحقيرة سحقوا المرس بالابهم المحلورة المرس بالابهم المحلورة المرس بالابهم المحلورة المرس بالابهم المحلورة المحلورة

١ البان والبين ٣ ١ ١ المهدر مسه

٣ انظر في دلك الحرء النالث من النبان والسين

وبوع آحر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هدا العصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم فسعيد سحُميد السَحْتَكَان ، كان كاتسا شاعراً مترسة لا عدب الألفاظ، وكارن يدَّعي أنه من أولاد ملوك الفرس، وكان شديد العصيية على العرب، وألف كتاب واسصاف العجم من العرب، ، وكمات و فصل العجم على العرب وافتحارها ١٠ وتري اس البديم يمقل عن كتاب اسمه « مماحر العجم » ٢ وفي مماءل دلك يضعون السكتب في مثالب العرب، كالهيثم بن عَدَى ".. وهو من أشهر العلماء بالاحمار والرواية، حالس المصور والمهدّى والهادي والرشيد، وقد وصع عدة كس في المثالب مها حكتاب المتالب الصعير، وحكتاب المثالب الكبير، وحكماب مثالب ربيعة » و و أسماء بعايا فريش في الحاهلية ، وأسهاء من وكدُّنَ » ويتصل بهدا كتاب له ، اسمه ,كتاب من تروح من الموالي في العرب، " وكدلك سهل سهارون صاحب « بيب الحكمه » قال فيه اس البديم «كال حكما فصبحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعو بي المدهب ، شديد العصمية على العرب وله في ذلك كتب كئيرة * ، وقد وصع رساله المشهوره في البحل. ولعل دلك ممه ىرعة شعويه. لأن العرب كانوا يتملة حون كثيرا بالكرم، ويعدُّونه من أكبر منافهم ،كما اشتهر الفرس بالبحل فوضع سهل هده الرساله يملب فيها فيمة المكرم والمحل , و بعد الكرم رديله والحل فصيله وروى له صاحب رهر الآداب أبيانا بدل على شعوبيته، يقتحر في بالفارسيته و دم العربية. وبهارن بين بيته في مسان وبيب آخر عربي فيقول

أحملت بيما فوق رابيه فَرعَ الدحوم كأنه عم كَنْمُنْسَعَمْر وسط مُحْمَـ لا يقائه الحُمْلَان والْهُمْ؟

ا فهرست آیاا د ۱۲۴ ۲ المه ست ۱۶

۲ فهرست ۹۹ و ۱ ، مهر د ، ۱۲

ه هامش العهد ۲ م

وألم علان الشعولى ــ وأصله من المرس ــ كتاب والممذّان في المثالب، قال اس المديم إمه هتك فيه العرب، وأطهر مثالها، ويحتوى على مثالب فريش، ومثالب تَدَم بن مُرَّة، ومثالب بني أسد بن عبد المُرَّى ومثالب بني محروم، وعدد القيائل كلها ودكر مثالها ا

وألف أبو عبيده مَعْمَسَر س المَشَنَّى ، وهو من أشهر العلمـــــا ، في النحو والأحمار ، وكان أصله من يهود فارس ـكساً كثيرة تعرص فيها للعرب مها «كتاب لصوص العرب ، وكتاب « أدعباء العرب » كما الف كتاب « فصائل العرب ، و وقال فيه اس حلكان « وكان يكره العرب وألف في مثالها كسا ، " وقد صور لدا اس قسة بوعاً من الطعن الدى كان يستعمله أبوعدة فقد عمد الى مفاحر العرب فتهكم ها كابوا بفحرون بقوس حاحب و يعترون بوفائه فيصاحك عليه واستصحك الناس مه ، واستسحف فعل حاحب ، وحساسه عوده ، وفلة ثمه ، وبدكر قول الشاعر

أيا اسه عبد الله ، واسه مالك ، ويااسه دى البردين، والعَرَس الوَرْدِا فيهرا بالشعر ، و بعجب في سجر به من المهدج بأن أباها دو بردين وفرس ورد . و بهارن في دلك بملوك فارس و بيجامها ، وأن أبروبر كان يرتبط تسمائة وحمسن فيلا على مرابطه ، وتحدمه ألف حاريه ، وفي حجرته التي تسرف منها على الداجل عليه ألف الماء من دهب ا ⁴

وكس المثالب هده _ على ما طهر _ عمدت الى ماصدر عن كل قد له من بيت بعيّر به ، أو عمل بؤاحد علمه ، أو حر بمه از كمها أحد أفرادها فقيّدها وأداعتها للسهير بالعرب هميعاً كما أن كتب ماف العجم ومفاحرها عمدت

١ المهرست ٥ ١ و ١ ١

٢ الفهرسب ٤٥ ٣ ٢ ١٥٥١

٤ الطر رسائل اللعاء ٢٧١ وما بعدها

الى ما استحس من عادات الفرس، وعطمة ملوكها، ونظام حيوشها، وسياسة ملكها فشادت به ولم يصلما شي. من هذه الكسب على ما أعلم - كالم يصلما أي كتاب ألف في بيان دعوى الشعوبية ، وانما وصل اليما نتف من أقوالهم وآرائهم، أهمها ما ورد في كتاب السان والتلين للحاحط، وما ورد في العقد المريد لابن عدريه، وما نقله ابن قيمة في كتابه (العرب)

والطاهر أن أكبر سبب في صباع هذه الكب أن المسلمين عدّوا هذه البرعة الشعوبية برعة صد الإسلام و بحرّ حوا من نقل السكن المؤلفة فيها، و تقريوا الى الله تأعدامها و برى المحلصون من الميل اليها كما فعل الرمحشرى في أول كمانه المفصد لل . فقد حد الله و اد حَمله على العصب للعرب، والعصية لحم، ويرأه من الإنضواء الى لعيف الشعوبية ،

ولم يقتصر هؤلا. الدين دكرنا من علما التنعوبية على وضع كتب المثالب بل يطهر أمم وصعوا في الأدب قصصاً كثيرة تؤيد حاسم وقد المتاهرة . الحلم المتالف بالمتالف المولات هده أحطرً على العرب من الحرب الطاهرة . لأن مقصها أصعب ، والوقو على بطلامها أعسر ويمكسا أن بدرك أمهم لحأوا في دلك إلى بوعين (الدوع الأول) الوصع وهو أن يصعوا القصص الشديمة في شرح الأبيات أو الأمثال ، ويحملقوا القصسة احتلاقا كما فعل أبو عبده في شرح المثل ، حان ما يلوى على الصفير ، فقد بقل المكرى في كمانه والده على أوهام أنى على القالى في أماليه ، حكاية في دلك عن أنى عبده لا مستطيع دكرها لنساعها ؟ وروى الهيش من عدى قصة طويله ملحص في أن رحلام ، وو برل يحى من ع عامر هر حب الله حاربه ، فقال عن أن عبد والنا عن منهم من أنا والنا عن منهم من أنا المنا عدى منهم من أنا المنا سن على منهم من أنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا منهم من أنا أنا المنا ال

۱ ماداوی أی ما مرح له محمه علی می صهر ۵

YY and Y

من قبيلة عِحْـل، فقعلت ذلك ، وما رال الرحل بدكر القبائل فبيلة ، وهي بروى الأبيات في دمها حتى استبقد القبائل ولما انتسب إلى بي هاشم قالت أتعرف الذي يقول:

بى هاشم عودوا إلى تَحَكَّرَ تَكُم فقد صار هدا التمسير صاعا بدرهم! هال فلتمو : رهط البي محمد فالالصاديرهط عسى سريم!؟! والحكايه كلما على ما يطهر من وصع الشعوبية . أو من وصع الهيثم س عدى نفسه ، سرمى واصعها الى ذكر مثالب القبائل العربية .

(والنوع النانى) نسبه الشي. إلى عبر فائله، وهو طريق سلكوه لافساد الأدب العربى، وإصاعه معالمه حتى لا يكون للعرب أدب موثوق نه. وتلك أكبر نعيه لهم ومن الأمثـــله على دلك أن يقول أنو عبيدة في النتين الآتين

هَيْمُونَ لَسُوْنَ أَنسَار دَوْو كرم سُوَّاس مَكَرُمَة أَسَادٍ أَيْسَارِ إِنْ يُسَالُوا الحَبرَ يُعْطُوهُ واسَحُبِرُوا فِي الحَبَد أَدْرِكِ مَنهُم طَسَّأَحَار

امهما للمَرَنْدَس الكلاَف بمدح سى عَمْرُو العَوَيْيِ فَسَكُر الأَصْمَعَى عليه دلك ، ويقول محال أن يمدح كلافي عبوياً لما ينهما من العداوة! ٢ ولو همما الآدب في صوء همده البطرية ، لوحديا الشيء الكثير الموصوع للحَطّ من العرب، وافساد الآدب ، ما لا يستطيع أن يستقصيه ها

«كان فى هدا العصر ثلاثه ، هم أنَّمه الناس فى اللعـــة والشعر وعلوم العرب، لم ير فيلهم ولا يعدهم مثلهم عنهم أُحد حلُّ ما فى أيدى الااس من هذا العلم بل كله وهم: أنو ريد الأيصاري، وأنو عيده، والأصمعي ا ، "وقد

١ نحد الحـكاه طولها في مروح الهدب لله مودي من ١٧٥ -- ١٨٠ في الحرء الناقئ
 ٢ أنظر السده ٧٧ و ٧٣

اشته أبو ربد محفظ العريب من اللعة ، وبالبحو ، وتَكَارع الرياسة الإثبان الآحران، ويطهر أن الأصمعي محكم عربيته كان يتعصب للعرب، وكان يتشد د فيها يَروى فلا يحير إلا أصحَّ اللعبات ، وكان لا يحيب في القرآن ، ولا في الحديث حثمة الحطأ ١، وكان لا يقول في شيء برأيه وكان لا يفسر شعراً همه هجاء ٢ ، كأنه كان برى أن دلك عس ديمه ا وكأنه برىأن في الهجاء حطاً من المهجو أو قبيلته ، وفي دلك مُساس بالعربية ، وكان يمتار عن أبي عمدة بحس القائه ، ولطف بعمته ـــ أما أبو عبيدة فيظهر أبه كان أوسع علما ، وأكثر ثقافة ، يعرف تاريح الهرس لهارسيه ، والثقافة الهودية لهو ديه آمائه ، والمقافه الإسلامية لأمه بشأ فيها وليكمه لم يكن بحسن التعمير كالأصمع وكان حر الرأى بقسم القرآن رأيه ، فيؤ احده الأصمع على دلك "، وليس للعرب حرمه في نفسه ، إد ليس بعر في بل في نفسه الكر اهة لهم، فهو يطلق لسانه في هجوهم ، وذكر مثالهم وقد استعوى الماس نسعة اطلاعه ، كما اسمعوى الناس الاصمعيُّ بقصاحمه وحسن سابه قال الحاحط لم يكن في الأرص حارحي ولا إحماعي أعلم بحميع العلوم من أبي عمده ا وقالوا « ان طلبه العلم كانوا إدا أتوا محلس الأصمعي اشتروا البعر في سوق الدر، وإدا أتوا محلس أفي عددة اشتروا الدر في سوق البعر الأن الأصمين كان حسن الانساد والرحرفه لردي الإحبار والانسمار حتى بحس عده القسح، وإن العائده مع دلك عسده فلله وإن أما عدة كان معه سوء عمارة مع فوائد كثيره ، وعلوم حمة » ° _ و يطهر أن كلا من الأصمعي وأبي عبده كان في عصره بمل فكرة " فالأصمعي ، بمل العربية، والعصب لها وحب العرب وإحلالهم والاشاده مدكرهم وأبو عبيده ، بمل فكره

۱ المرهر لا وصي

۲ المصار همه ۲ ٤ ۲ ۱ المحكال ۲ ١٥٤

۴ ان حلڪان ۲ ،۱۰۰

ه ایر حلکان ۲ ۱۰۲.

الشعوبية ، والنحت عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كلُّ رعيها يلتف حوله من يؤيدون فكر ته ، و يناصرونه و يتعصبون له ؛ العرب حول الأصمعي. والعرس حول أنى عبيدة ، فنرى اسحق س انراهيم الموصلي ، وهو فارسى يقول للفضل من الربيع

عليك أما عسدة فاصطعه فار العلم عبد أبي عبده وقدمه ، وآثره علسه ، ودع عبك القدريْدَ به القريدة الموسلة ، وآثره علسه ، ودع عبك القدريْدَ به الأصمعي ، وأحده بقدة شكره ويحله وصعة نفسه ، وأن الصبيعه لاتركو عبده ، ووصف له أما عبدة بالنفة والصدق والسياحة والعلم ، وفعل مئل دلك للصل س الربيع ، واسعان به ، ولم يرل حتى وصع مرتة الأصمعي ، وأسقطه عبدهم ، وأبعدوا الى أبي عبيدة من أقدّمَهُ ، لا ويحد أما بواس ، وبرعته الفارسية لاتمكر . يقدم أما عبيدة على الاصمعي ، وبعول أما أبو عبيدة فامهم ان أمكسوه فرأ عليهم أحبار الأولى والآحرين ، وأما الاصمعي مَشَلْلُ بي يُطربهم سعاته ، وبحد الاصمعي من ماحة أحرى بدم البرامكه ، ويقول

إِذَا ذُكْرَ الشَّرَكَ في محلس أَصاءت وحُوه بني رَرْمَكِ وإِن تَلِمَت عدهم آيه أَتُوا بالأحاديث عن مَرْدَكَ

وأبو عميدة تسييد بدكر الفرس، ويؤلف كماب « فصائل الفرس، ويؤلف كماب « فصائل الفرس، ويؤلف كياباً في أحمار الفرس بصف فيه طمقات ملوكهم بمن سلف وحلف، وأحمارهم وحطهم وتسعب أنسامهم، وما نبوه من المدن وكوّروه من الكوّر، واحتمروه من الأمهار، وأهل السوتاب ممهم، وما وُسم به كلُّ في من السهارحة وعيرهم ، ٢.

١ يعي الاصمعي ٢ الأعاني ٥ ٧ ١ . ٣ المسعودي ١ ١١٣ .

ومن آثار الشعوبية أنهم لو نوا مارووا من تاريخ الفرس لوناً زاهياً جميلا ، ونسبوا الى ملوكهم الحكم الرائعة ، والسياسة الحكيمة ، وكسوّه أبهة ، وعظمة بالغوا فيهما ، وزعموا أن الفرس من ولد اسحق بن ابراهيم عليه السلام ، والعرب مرف ولد اسهاعيل بن ابراهيم ، واسحاق بن سارة الحرَّة واسهاعيل ابن هاجر الأمّة ، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحرار ، وأما العرب فبنو اللاَّخناء ، وهي دعوى غير صحيحة علياً ، وأنما وضعت ليرفع الفرس من شأنهم وليفخروا بها على العرب كما ، زعموا أن سابور سمى ذا الاَ كتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلع أكنافهم .

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه الى على ابن أبى طالب، فقد رووا أن رجلا سأله فقال: أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قريش. فقال: نحن قوم من تَبَطَ كُوثَى، ورووا عن ابن عباس أنه قال: نحن معاشر قريش من النبط من أهل كوثى! وفى رواية أخرى عن على أنه قال: من كان سائلا عن نسبتنا فاننا نبط من كوثى؟، وقد أتحب العلماء أنفسهم فى تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا أن أباهما ابراهيم عليه السلام كان من نبط كوثى، وقال قوم إنهما أرادا التبرؤ من الفخر بالانساب، وقال قوم ان كوثى اسم من اساء مكة، ولو أنصفوا لأراحوا أنفسهم من تأويل هذا الهذيان.

واستغل الفرس سلمان الفارسي استغلالا عظيماً ، فَرَوَوَا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابي آخر حتى جعلوا عُــمرَ ، فوق أعمار النــاس فقيل انه أدرك عبــي عليه السلام ، وروى أبو الشيخ في طبقات

١ انظر رسائل البلعاء س ٢٦٥ . ٢ مسعودي ١ : ١٢٣ .

انظر الأحاديث في السان العرب ٢: ١٨٧ ومعجم يأتوت في مادة «كوئي» ، وكوثى بلدة بسواد العراق .

الاصفهايين أن أهل العلم يقولون عاش سلمان ثلثمائه وحمسين سنة، فأما مائتان وحمسون فلا يشكون فيها ١١١ ورووا عن رسول الله صلى عليه وسلم أنه تلا هذه الآية و و إن تتولوا أي يُسْتَنْدِنْ قَوْماً عَيْرَكُم م فقالوا من يستندل بنا ؟ فصرت صلى الله علمه وسلم على مَسكِ سلمان. ثم قال هذا يوقومة ، والدى نفسى بيده لوكان الأيمان مموطا بالثر با لياله رحال من فارس وهو الدى فشار على الدى صلى الله عليه وسلم بحفر الحدق ومن ذلك الحس عرف العرب كيف يستعملون الحيادق في الحروب ، فهم في ذلك مدينون للفرس وعلى الحملة فقد المحدة المعدس وسلم ليا المسلمين *

وكان للشعوسة محال فسيح في الحديث فقد وصعواً الآحادث الكثيرة في فصل الفرس وأسدوها الى الثقات من الصحابة والدابعين، مثل ما روى أن الاعاجم دكرت عن رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال «كُوّ مَا مهم أو "بَنُ مَيّ مِكْم » وفي رواة « لأنا سعمهم أو بُنُ مي سعمكم ، ٢ وفي حديث آخر « سأتى ملك من ملوك العجم فطهر على المدائر كلها الادمشو، وفي حديث « لا تُستُوا فارساً ها سيستَّة أحد الا اسْمِم منه عاحلا أو آحلا » ، « ورأى السيُّ صلى الله علمه وسلم كأنَّة رَدِفَة عَم سُود، أو آحد الدائريُّ بدلك أنا بكر وقال السود العربُ و بسلمون ، والسمن العجم يسلمون بعدهم حي فقال السود العربُ لكرتهم فقال صلى الله عليه وسلم بدلك أحد لك أحدول

۱ الاصا ۵ لا م حجر ۳ ۱۱۳ ۲ وقد رووا أن الى صلى الله عليه وسلم أهلى كما أ على على صه انه صلى الله عليه وسلم فاى سلمان وحمل ولاء دله ، وأرح السكنات فى حادى فى السنه الأولى الهجر ، و ود و د الحطيب الا ما ادى هذا السكنات ، دا دوماً فا طره فى الحرء الأول صفحه ۱۷ ۱۷ مسد الوصول ۳ ۱۱۱۱

۳ المرحع نفسه ۳ ۱۲۷

المكك ستحرّا ، ' ومن هدا القبيل ما وصعوه من الأحاديت الكثيرة حول الامام أ في حبية الهارسي الأصل ، يرعمون : أن الدي صلى القدعليه وسلم أشار مها اليه أو بصَّ عليه كالدي روى : لوكان العلمُ مُعلقاً عبد الثُر يَّا لتباوله رحل من أمي مارس ، وكالدي رووا . أن آدم افتحر في وأنا أفتخر برحل من أمني اسمه معان ، وكسيته . أبو حسمة هو سراح أمني ورووا . أن الدي صلى الله عليه وسلم قال : ان سائر الانداء مفتحرون في ، وأنا أفتحر ، أبي حنيفة ، من أحتى ومن أبعصه ققد أبعصي ٢

والحق أن العرب ومر تعصب لهم قاداوا عملهم بمشله ، فوصعوا الأحاديث الكثيرة في تفصيل العرب ، ووحوب حهم ، مثل ، من عَشَّ العرب لم يندَّحل في شماعي ولم تُعله مو دتى ، ومثل «إدا احملف الماس فالحق في مصر ، ، ومثل أحبُوا العرب الثلاث لأبى عربى ، والقرآن عربى، ولسان أهل الحمية في الجمة في الجمة عربي ، ومن ألطف دلك أمهم رووا حديثاً للسي صلى الله علمه وسلم مع سلمان العارسي نفسه ، دلك أن رسول الله قال يا سلمان لا تمفضي في متعارق ديبك قال فام يا رسول الله كيف أنسعصك و مك هدا في الله ! قال لا تتعصل لعرب فسعصي الح و رعالم الاسلام الي تدعو الي المساواد، و تعلم أن المصل لس الآ بالتقوي بأبى مدح العرس أو العرب أو أنه أمة لحسمها و مكل بحد أصبع الشعومه في كل علم حتى في القفه ، فاو قرأب مثلا باب و مكل علم حتى في القفه ، فاو قرأب مثلا باب الكلماء في الرواح لرأيب أن الأثمة أنفسهم لم يؤثر فهم العصه الى أثر ، فالإمام ما لك العرب لم يعتبر الكفاء ، وعدد أن العجمي تروح العرب مي متر

١ محاصرات الاداء لا صفياق ١ ٢١٩

۲ اطران عادن وهامشه ۱ ، ۵ و ه ه

٣ اس مده في رسائل اللعاء ٢٩٣

الكهاءة ، فالقرشيون * أكهاء لمعص ؛ وليس عير القرشي كهؤ ألهم ، والعجمي ليس كهؤ المعربية ولكن سرعان ما يحد بطرية توصع على بساط المحث يهدم مها الحرء الأكبر من العصلية العربية وهي «شرف العلم فوق شرف اللسب ، قال قاصيحان « الحسيب بكون كهؤا للسبب فالعلم المعجمي يحكون كهؤا للسبب عالعلم العربي ، والعَلَوَّة في لأن سُرف العلم فوق شرف اللسب » او فالوا « وكيف يصح لأحد أن يقول ان مثل انى حبيفه أو الحسن المصرى وعرفها عن ليس بعربي لا يكون كهؤا ليس قرشي حاهل أو ليس عربي بوالي على عقسه ١٤ " ويطول بنا القول لو عددنا أثر الشعوبية في كل علم

ويما نأسف له أن الشعوسة أرهرت في عصر تدوين العلوم . وكلُّ حركه علمية كان بعدُ المسا أسسّ على ما دُوّن في هذا العصر العاسي الشعوفي ، ولم يكن لنا علم مُدَوَّن في فيل دلك ، وهذا يجعل استكنباف الآثار الشعوبية صعما عامصا فلو كان لدينا تاريح مدون في العصر الأموى لفهمنا كمف نلاعب به الشعوبيون في المصر العباسي ، ولو كان لدينا تاريح للمرس موثوق به دُوّن أنباه حكم الفرس لأدركما في وصوح كمف مه لهالشعوبيون، ولو كان العرب في العصر الاسلامي الأول وصعوا كتبا في الإنساب ومنافها وممالها ووصل السالم ما احتلقه الثبعو، ون عليهم لأفساد أنسامهم ، وهكذا في كل العلوم وليكن فُذَر أن مترن تدوين العلم سطوه الشعوبية وحفا باها وآثارها في العلم ، ولا برال المنتون أمامهم في تعرف أسرار الشعوبية وحفا باها وآثارها في العلم ، ولا برال المنتون هيده أمامهم هسيحاً ، والدحق في مهده

قى المسوط السرحسى x أن ســه ان الدورى كان من العرب و واصع ورأى الموالى أكتاء له ، وان أ الحسمه كان من الموالى • واصع ولم سر لهسه كفؤا العرب » ه ٢٢ ا ان عالمدن / ٤٩٨ ١ المصدر لهسه ٤٩٩

ومع هذا فقد كان للشعوبية جانب حسن، فقد أتت الشعوبية وكل شيء للمرب يُمتَجدً، من نسب عربي، ولغة عربية، ورأى عربي، وعادات عربيسة . فأخذ الشعوبيون ... يَعْرضون هذا للنقد، والتحليل بحرضوا أنساب العرب للنقد كالذي فعل أبو عبيدة مع غلوه، فكان يرد على قوم ينتسبون للعرب قييمين أن النسبة كاذبة مختلقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيء الكثير، وعرضوا اللغة العربية للنقد، فسيبويه في كتابه في النحو يُسخطّي، العرب في بعض أقوالهم، ويدتّ عي العرب أن البلاغة ليست الافيهم، فيرد الشعوبية بأن هناك أنما أخرى لها بلاغة ولها أثم الله المقير المرذول والجيد المحمود ... كل هذا النقد وأمثاله استنبع تتيجة جيدة من بعض الوجوه، وهي :عرض ما للأمم الآخري من كل ذلك لنكون المفارنة أيم ، فتُمرض الكايات الفارسية بجانب الكايات العارسية ، والحكم العربية ، والحكم العربية ، والحكم العربية ، والحكم العربين ، ونحو والنظام الفارسي والآدب العربين ، ونحو والنظام الفارسي والآدب العربين ، ونحو ذلك وهذا .. من غير شك .. مفيد للعلم والعقل ..

نعم ! لو وقفت الشعوبة عند هذا الحد ، فلم يتهجَّموا على العرب بقلب محاسبهم مساوى ، والشهير بهم بالحق حيناً ، وبالباطل أحياناً ، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندفة ، وافساد العلم بالأكاذيب ـ لو وقفوا عندذلك لاحسنوا ـ ولكنهم أفرطوا فحسروا كثيرا وكرهوا ومقثوا كثيرا .

الفصي الرابع الرفيق وأبره في الثقافة

هل أن تتكلم فى الرقيق وأثره ، يحب أرب س فى كلمة موحزة موفقه القانونى فى المملكة الاسلامية ، وتعاره أحرى ماكان يطبق من الاحكام الاسلامية عليه .

تقصى تعاليم الاسلام _ أو على الأقل _ الم ادى و التى اسد لطها الأنمة من أصول الاحكام و حرى عليها العمل حتى عصر ما الدى ووجه مأن وسب الرق وقوع الكافر أسيراً في يد المسلمين عمد الحرب ، فاذا حارب المسلمون الدكافرين هن أسر من المحاربين مهم حار للامام أن يسيرقة ، كا يحر له أن يسيرقة أهل الملد الدى قُمح في الحرب ، رحالا كانوا أو دساء وهذا الكفر والوقوع في الأسر هما سدما الرق . ولا يشيرط لأحل نها الرق تقاء سنه ، فاو وقع كافر في الأسر فاسترق ق ثم أسلم لا برول عنه الرق ٢ ـ وهذا الرقق تُعدّ مالا أن أشاه في ذلك شأن المناع هن استرق في الحرب عد حرماً من العيمة كالآلاب الحربية ، وكالمقود وكالحيل وعلى الحرب عد حرماً من العيمة كالآلاب الحربية ، وكالمقود وكالحيل وعلى الحمام من المحام من أحد حسمها يصرفه في الصالح الدام من العام ينقلها إلى دار الاسلام ، م بأحد حسمها يصرفه في الصالح الدام من العامس فتورع على من اشترك في القال ، والرق في تعمل به ذلك ، شمسه الماس فتورع على من اشترك في القال ، والرق في تعمل به ذلك ، شمسه الماس فتورع على من اشترك في القال ، والرق في تعمل به ذلك ، شمسه الماس فتورع على من اشترك في القال ، والرق في تعمل به ذلك ، شمسه المام والماقي قسم على المالماس وقد مدروا عبد القسمة على المحارس وقد مدروا عبد القسمة على المحارس وقد على المالماس وقد مدروا عبد القسمة على المحارس وقد على الماس وقد مدروا عبد القسمة على المحارس وقود و المالة والماق والماق المالية و المحارس وقد على المالماس وقد مدروا عبد القسمة على المحارس وقد عدروا عبد القسمة على المحارس وقد على المالماس وقد عدروا عبد القسمة على المحارس وقد على المالماس وقد عدروا عبد القسمة على المحارس وقد على المالمان و المالة والمالة المالية و المحارس و

١ انظر ما كساه في دلك في الحرء الاول من فحر الاسلام ١٠٢

۲ النحرير ۲ ۱۸

سي الهارس والراحل، وممارة أحرى سي الحياله والرحالة عمل للهارس سهمان في فول معصر المقهاء، وثلاثة في قول معضهم، وللراحل سهم واحد. على هدا الهمل الدى أسّاكان نورَّع الرقيق.

وإد كاس الحروب في صدر الاسلام تكاد تتكون دائمة ، وكان النصر للمسلمين يكاد يكون متلاحقاً مطرداً ، والسسلاد المموحة والأمم المعلوبة لا تكاد تعد ، أمكسا أن نتصور كف كان الرفيق لا يحصى كثرة ، وكيف كان محتلماً مسوعاً تنوع الأمم التي اشتك معها المسلمون في قبال ـ وإدكا أساكم يورع الرفيق فهم اكف انتشر س المحارس ، ودحل في سك كل ممم وإدكان الرقيق بعد مالا ، ويحرى علسه كل العمود الماليه من بيع وشراء ، وإحارة ورهن ، أمكان بهم أنه لم يقتصر على المحارس بلكان في مساول أبدى الناس حميماً ، وكان له سوق يشهري مه من شاء و يستحدمه كاشاء!

F 4

هدا من الباحية المالية ، وأما علاقه الرحال بالإماء من الباحية الحبسية وحملها فيها بأتى

هماك سدال تحلال المرأه للرحل عقد الرواح، و ملك اليمس، فأما عقد الرواح فلا يحل للرحل الحر أن يروح أكبر من أربع ، أعنى أنه لا يحل له أن نكوا، على دمه في وقت واحد أكثر من أربع روحات، ولكن على له أن نظافي مهن، و بتروح عبر هن بعد انقصاء عد بن هذا هو قول أكثر القمها، ولدن كان لعبرهم أقوال أحرى لا محل لها ها ـ وهذا المسكم عام سواء كان الروحات الأربع حرائر أو أماء ـ وكل الدى دكره القمها، في هذا الموضوع أنه لا يحل أن يتعدد الرحل عقد رواح على أممه إذا كان متروحا حره ، ولكن العكس بصح، فيحور له أن بروح سره على أممه إدا كان متروحا حره ، ولكن العكس بصح، فيحور له أن بروح سره على أممه إدا كان

لوحط فى دلك أن زواح الأمة بعد زواح الحرة امتهان للحره، وحرح الشروبا وعرتها .

والأمر الثانى مما يُحل المرأة للرحل «ملك اليَمس، أعبى ملكية الرحل للأمّة، وال تعالى وقان حقتُم ألا مَعْدلوا فَوَاحِده اوْ مَاملَكَ مَن أَيْما لَكُمَم، والدَّين هم لفُروحِم حَافِقُون الآعلى أرْ وَاحِم أوْ مَا مَلكَمَتُ أَيْما مُكَمَّ عَلَى أَرْ وَاحِم أوْ مَا مَلكَمَتُ أَيْما مُرَمَ مَا مَلكَ حاربة حار أن يتَسَرُ اها، وهي على أنه سواء كان متروحاً أو عبر متروح، وسواء كان متروحاً واحدة أو أربعاً ولا يتعدد الرحل في ذلك بعدد فيحل له أن بتروح الى أربع، وأن مملك من الحواري ويسري مهن ما شاء من العدد وان كاثراً

م أحل ذلك كان الست الاسلامي فيه _ عالماً _ روحة أو روحات ، وكان محامهن عدد من الحواري قد تسراهن رب البيت

وكثيراً ما كان نقع الحلاف بس الحرائر والحوارى السرارى، و دلك طبيعى، حتى دهب بعص اللعويين الى أن تسميتهن بالسرارى كان سمسه العيرة، مقل اللسان عن بعصهم أن السُرَّية الآمة التى يتسر اها صاحبها ممسونة على عبر قياس الى السّر، وهو الاحماء، لأن الانسان كذيراً ما نسرها ويسترها عن حريه » وكبيراً ما ينسل الرحل الواحد الحرائر والحوارى في محر و أولاد الحوارى، و بعترون بأنه لم يحر في عروقهم دمُ أولاد الحرائر والمحالفة، ولكن أم رقيق ، كالدى كان بين الأمين والمأمود، و مكلاهما ولد الرشيد، ولكن أم الأمين روحه حرة ، وأم المأمون حاربه شرَّته ، وقد صرما قبل أمثالا من مدا العلماء ونسلهم المسوع ، وكا من بدوت عبرهم من الرعية مل بوتهم في هذا الباب

١ ١ ط الدائم ٢ ٢٦٦

وهدا الرهيق الدى أسا .. من رحال ونساء لا يَسْتَرَدُ حرّيّة إلا نأن مَثْهَهُ مالكه وهد عهد الفقهاء باناً طو بلا للعنق ، أبانوا فيه الألفاط التي تكون ما العنق ، وما يعرض له من أشكال ، والدى يهمنا منه الآن . كلبة في دكون ما العنق ، أن الأمة ادا ولدت من سيدها سميت «أمّ ولد ، وقد رفعوها فوق مرله الحارية التي لم تلد منه ، ومنحوها حقوقاً لم تنابها عبرها ، أهمها : أنه لا يصح لما الكهما (وهو مسمولدها) أن بد مها ، ولا يهمما ولا يمهما ولا يمهما ما صارت حرى حمور الفقها .. ولك با تي حلا لما لكها حتى يموت فادا مات صارت حرة ، محرى عملهما كل أحكام الحرائر . أما الأولاد الدس عادا مها فأحرار

هدا هو الوصع القياموب لمسأله الرفس ، والطام الدى كان يسود فى عصر ما الدى بؤرحه ، وهر هدار لا مد مه لفهم النتائج الأدمة والعلميـة والاحتماعية .

وقد كان المسلمون والمصارى والهود على السواء في تملك الرقيق، ولكن اللسرى لم مكن بطاماً مسروعاً عبد الهود والصارى، وان ارتكه بعصهم حروحاً على القسسانون فقد رووا أن أنا حقق المصور أهدى طده حورحيس من يحمسوح النصراني الاب حوار حسان روه بيات مع ثلابة آلاف ديار، ورد الحوارى فسأله المصور لم ردد من قال لأنا مفشر الصارى لا موحاً كرم من امرأه واحدة ما امت المرأه، ولا تأحد عبرها الولكن من احة أحرى رور الحاحط أن عطيانو، وتيس الحائل قد هم مرحم كام عون العسامي (وكان بصرادا) عد ما باهمة أنه اتحد السراري، وتوعد عون الحائلة، وحلف أن قعل لأسلمي العملة الها اتحد

١ أحار الحكاء ص ١٥٩

وروى القفطى : أن المصارى عاتبوا يؤحناً س ماسوَنُه على اتحاذ الحوارى . وقالوا حالف دسا، وأس تشماس ! فاما كس على سسا، واقتصرت على امرأه واحدة ، وكست شهاساً لما ، وإما أحرج سسك عن الشهاسين ، واتحدت ما بدا للك من الحوارى فقال لهم : انما أمر افي موضع واحد ألا تتحد امرأ من ولا أو من هم حمل الحالمين . أولى أن يتحد عسرين ثوناً من بوحما الشق في اتحاد أربع حوار ؟ فهولوا لحائلية كم : أن يلرم فوابين دينه حى الرم معه فان حالف حاله اه ا ٢١

وقد كانت المملمكة المعربطة تحرّم على من لنس بصرانياً أن بمملك رفيقاً بصرانياً ، وليكن المسلمين أناحوا للبهود والنصادي أن يتمليكوا الأرقاء ولو كانوا مسلمين .

水冷草

انتشرت تحاره الرصق في المملكة الاسلامية في داك العهد، كما انتشرت في عبرها من المهالك، وكان في معداد شارع نسمي « شارع دار الرقيق ، ٣ انتُها في الفسة من الأمن والمأمون ، و نكاه ساعر في فصدة طويلة آحرها

ومهما أنسَ من شيء بوَلَى فاش داكر دار الرَّفسي ومهما أنسَ من شيء بوَلَى فاش داكر دار الرَّفسي ودد سُمَّتي تاحرُ الروف و تحاساً وكان في الأصل يطلق على نائع الدوات، والسهر في دادد، وسلت شهرتهم. مالهم من حَوَار حسان نأوي المهن الدحراء والأدناء ،مهم بالكرَّ بحاس يكي وأنا عُميز "كان له حوار فيان لهن طرَّف، وكان من حواريه حاريه تسمى و عَيَّادَهُ يه هو تَها عَد الله محمد بن الدوات و مول

١ الحوال للحاحط ؛ ٩ ٢ أحمار الحكماء ٣٨٧ ٣ م مودي ٢٤١

لو تَسكسَى وأبو عُميّز ، قليلا لأتيباه من طريق العياده وقضدا من العيادة حقاً وبطريا في مقلّق و عَبَّاده ، اومهم أبو الحطاب البحاس ، كان له حارية معييّة تعرف بدات الحال، كان يهواها الراهيم الموصليّ، ومهم وحرب سعمرو التقيى ،كان بحاساً، وكان له حارية معيية وكان الشعراء والكساب وأهل الآدب بعداد يجتلمون اليها يسمعوما، ويُمقون في معرله المعقات الواسعة ، ويتر وبه ويهدون الله وفيها يقول أشجع

أشْكَدُو الدى لاقستُ من حُمَّها و نُعْض مَوْلاً هَا الله الرَّبِّ مَنْ بغض مَوْلاً هَا الله الرَّبِّ مَنْ بغض مَوْلاً هَا الله الرَّبِّ مَنْ بغض الشَّعْض والنَّحْبُ والنَّحْلِ ومن حُمَّها الله المقسما القسما قسلي تتحرَّل الله شَهَائى مهسا وعَجَلَ السَّهُم الل حَرْب ؟ ومر د أبو دلامة ، سحاس يبيع الرقيق ، ورأى عنده مهن من كل شيء حسن فانصرف مهموما ، فدحل الى المهدى ، فانشده قصيده يقصل ويها البحاسة على الشعر ، مطلعها

إِن كُنْتَ تَعَى العَنْشَ حُنُوًا صَافِيًا وَالشَّعَرَ أَعْدُنَهُ وَكُنْ تَحَاسًا وَلَنْ كَانَ المُسْتَمِّمَ وَلَا لَكُنْ المَسْتَمِمَ وَلَا لَكُنْ المُسْتَمِمَ وَلَا لَكُنْ المُسْتَمِمَ وَلَا لَكُنْ المُسْتَمِمُ وَلَا لَكُنْ المُسْلِكُمُ عَلَى صَائِعَهُم فَعَالُوا لَنْ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ عَلَى صَائعَهُم فَعَالُوا لَنْ العَلْمُ الْعُلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْع

وكان على تحار الرقيق عامل من عمال الحكومة بشرف على أعسالهم ، ويراف تحارثهم يسمني , فيتم الرق ق°

ا أعان ۲ ٤٤ ۲ أسان ۱۷ ه ۴ أعان ۹ ۱۲۸ ٤ ع د الأحدار ۲ ه ۲ ه اعان ۲۷۲

كان هؤلاء الأرقاء أنواعاً محتلفة فمهم السود. وكانب أهم أسواق دلك الصنف مصر وحنوب حريرة العرب وشهال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى هم و بالدهب من الحنوب ، وكان الثن العادي للعند في منتصف القرن الثاني حول مائتي درهم وقدرووا أن كافوراً الاحتسدي الحشي الدي ملك مصر قد بيع في أول أمره سنة ٣١٢ هو شهابية عشر ديباراً لأنه كان حصياً ١ ، وفيه يقول المدي لما عصب عليه

مَن علمَّ الأسود المحصى مَكرُّمَة؟ أَوْمُه الدَّضُ أَم آناؤه الصَّيدُ؟ أَم أُدْنُه في يدِ المحاس داميةٌ أَم قَدَره وهو بالقلْسَين مردود؟ وداك أن الفحول البيص عاحرة عن الحمل مكيف الحصيّة السُّود!

ومهم السص، ومن أشهرهم الأتراك والصقالية وفدكان الباس يفصلون الصقالية على الأتراك، كما يدل على دلك حمله للحواررمي وردت في كتاب يتسمة اللدهر « ويُستحدم التركي عبد عيبة الصقلى ، ٢ وقد كان أهم مركر لتحاره الرقيق الأبيص مديبة سمرقيد، فقد اشتهرت باصدار أحس الرقيق من هذا الدوع، وعطمت تحاربه في المملكة الإسلامية، وفي أوربا، وكان تحاربه في المملكة الإسلامية، وفي أوربا، وكان

وقد كان لكل نوع من أنواع الرقيق ميرات حاصة يعرف مها ، فالهندنات عرف بالوداعة ، ولين الحالب والهدوء ، وحسن رعا قد الطفل ولكن سرعان ما تعرض لهن الدنول واميار الرقيق من رحال الهمود تدنير المبرل، والمهارة في الصناعات البدوية ولكمة عرضة للموت الفحائي في رَعْمان شـــمانه ،

Die Renussance Des Islams 4 J Mer 1

٢ سمه ٤ - ١١٦ و يطلق الصقالما على الأحماس التي كن من بالعاريا الى حدود المستطمعة
 ٢ - Mez

وأعلم ما محلب الروق الهدى من وقد دهار ، وانتهرت السنديات بالحصر المحمل والشعر الطويل واشهرت مواتدات المديسة (يمي الاهاء اللاقي بسأن بالمدينة ورتب فنها) بالدلال والممل الى السرور والمكاهة والمحوب ومحسن الاستعدا السوع في العباء، وعرفت مولدات مكه بدفة المعصم والممصل والعيون الباعسة والأمة البرية (المعربية) لا تبارى في حسن الاساح، وهي لدما ئه حلقها ولين عركه اصالحة لأن بعود بقسه اللهام بأي بوع من العمل والمثل الأعلى للحارية بيكا قال أبو عمان الدلاً، بين أن تسكرن من أصل بري فارف بلادها و دي في التاريم من عمرها لمدينة ، وملم في ملاد مهم ورحات الى العراق في السادسة عشره من عمرها لمدينة من المدينة والعامسة والعامسة والعامسة والعامسة والعامسة والعامسة و نقافة حمد بين حوده الأصل و دلاك المدينات، ورفة المكتبات، و نقافة العراقات

«والسودابيون كانوا بعمرون الأسواق وقدعرفوا قملة الساب والإهمال ، كما عرفوا المل الى الصرب على الدف والرفض ، وهم أحسن حلى الله ، اصَّ أسان لكثره لعامهم ، ويعانون عاده بدَّ الابط وحشوبة الملبس ،

و الحسبات عرف بالصف والترهل والاستقداد لأمراض الصدر، وهن على العكس من السودانيات لا تحسن العباء ولا الرقص، ولمكم بن فويات الحُكُني، موضع للنفة أهل للاعبهاء على ،

« والتركيه مصاء السره ، على حط ماليم من حيال وحساه ، ولها عسان صعير بان سدامان، وهي في العالب بدية أميل الي النصر ولود ، كريمه بط هة تحد الطهي ، ولكن لا يو يون مها و لا يعمد عالم »

ه والأمه الروميه ، صاء البسره في حمره ، باعمة النيمر ررفاء العيس .طَمَّعة مستعدة للدنكل بما يحيط - إ من طروف ، ئناصه ثقة ، والمدار ومي سيدر، سر المدل، ويحب النظام، ويميل إلى القصد في الانفاق ويحيد الفنون الحميلة » « والأرمن شر الحمس الابيض، نتتهم حمده وليكن أقدامهم فسحة، لا نعرفون بالعقة و تفسو فيهم السرفة، حشو بة في طباعهم وحشو تة في كلامهم إدا أنت تركب الارمي ساعة بلا عمل عمد إلى الاذي ير تبكيه، وهو إنما يعمل للحوف، فيحب أن يحمل له العصا دائما، و تعنفه لنعمل ما يريد الدي .

إدن كان الرفق وعلى الأحص الحوارى محملهات الانواع، هسديات وسندنات، ومكمات ومدنيات، وسودانيات وحنشبات، وتركبات ورومنات وأرمسات — وقد شنه الحاحط أصناف الرقبي عند النجاسين بألوان الحمام فشنه الصفالية بالحمام الابيض، وسنه الريح بالحمام الاسود الح٢.

وهدا ما حعل فصور الحلفاء والأمراء والاعماء مأوى لرفيق من أمم معددة ، محملف في الطباع والدادات واللعات والطبري يحدثنا : أن المأمول لما عصب على الفصل قبله أربعة من علمائه عالب المسعودي الأسود ، وفسططان الرومي ، وفرح الديلي ، وموقي الصقلي ٣ وقدما أن المتوكل كان له أربعة آلاف شُرّية مُن محتلف الأحماس طبعاً ، وودحل احمد من صدفة على المأمون في يوم الستعاس و وسيد به عشرون وصمة حلماً روميات مزيرات قد ترين بالديماح الرومي ، وعلم في أعماقهن صلمان الدهب ، وفي أيدمن الحوص والريون فقال له المأمون ويلك با أحمد قد قلت في هؤلاء أما با قعشي في المحتلف الما المعتبي السدّى :

۱ سرهما ها ه الفطعه ولحصناها من کم ان ۱۵۷ الساق وهو ما اعن رسال ألفها ۱ ن طلان « فی سراء الرفس » وهی محموطه فی مکسه بران ولم مثیر لها علی أصل عرتی فی مصر ۲ الحوان ۳ ۲۰ ، ۳ ان خرس ۲ ۲۵۰ که مسعودی ۲ ۸ ۳ ۵ و م ال ماین عبد لا صاری

ظِياءِ كالدَّنَا نِيرِ مِلاَحٍ فِي المَقَاصِيرِ عَلَمْ أَنْ الرَّنَانِيرِ عَلَيْنَا فِي الرَّنَانِيرِ وَقَدْ زَرَّقْنَ أَصْدَاغًا كَأَذْنَابِ الرَّرَازِيرِ وَقَدْ زَرَّقْنَ أَصْدَاغًا كَأَذْنَابِ الرَّرَازِيرِ وَأَقْسَاطِ الرَّنَاييرِ

فغناه الم فلم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص .
والرشيد يمدحه مروان بن أبى حفصة بقصيدة ، فيعطيه مالا ويعطيه عشرة من رقيق الروم ، وكان لمحمد بن شفوف الهاشمى اللاثة غلمان مغنين ، النمان صقلبيان ؛ طاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس غناء ! وكان حسين يغنى غناء متوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث يقال له حجاج حسن الوجه رومي الغناء ! ".

وكان لبشار جارية سودا. يقول فيها:

وَغَادَةً سوداً، براقة كالماي فى طيب وَفَى لينِ كَانَّهَا صِيغت لمن نالها من عنبر بالمسك معجون ٍ ' وكان لانى الشيص الشاعر جارية سوداً. وكان يتعشقها وفيها يقول:

يا ابنـهَ عم المسك الذكى وَ مَنْ لولاك لم يُشَخذُ ولم يطب ناسبك المسك في السواد وفي الربح فأكرم بذاك من نسب وكان لابراهيم بن المهدى جارية رومية تكنس البيت. ولا تحسن العربة. 1.

وكان للمهدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صلبهاً من ذهب ^٧ الى

۱ أمان ۱۹ : ۱۳۸ ۲ طبری ۱۰ : ۱۱۴ ۳ الأعانی ۱۰:۳۰ ٤ أعانی ۳ : ۶: ۵ أعانی ۱۱۱۱، ۲ أعانی ۷ الطبری ۲۰:۰۰

كثير من أمثال دلك – فانت ترى أن النيوت ماكانت تحلو عالماً من رفيق حارية أو علام، وأمهم من أحماس محتلفة، وديانات محلفة، وثقافات محلفة، وقد رأيت فيها قصصنا أن الحلفاء والاعبياء تركوا لماليكهم حرية الديانة، فقد تكون الحارية نصرا ية تلس الصليب والربار، وتلس لسها القوى وتدكلم بلعها ولا تحسن العربية، ولهذا من السائح ما سنسة عليه

n ak ak

اتحه العماسيون الى تعليم الحوارى .. على احملاف أبواعهن .. اتحاها قوياً ، وأكثر عمايتهم كانت سعليمهن العماء ، فقد انسر العماء في هذا العصر المتنات وأكثر عمايتهم كانت سعليمهن العماء ، فقد انسر العماء في هذا العصر والمعيات في المحال العامة وفي الشوارع وفي قصور الحلفاء ، وفي بيوت الأعياء والمقتراء ، وبماء دوق الناس في العماء بمواً عربياً وملئ السكت المحكميات عمه ، شعف الناس به حتى لمعي معن على الحسر في محتم السامعون حوله ويحاف من سقوط الحسر مهما ، وحتى كان بعصهم يكاد يبطح العمود مرأسه من حسن العماء للعمود المنافق من سقوط الحسر مهما ، وحتى كان بعصهم يكاد يبطح العمود الأصوات والدي مها . فصاحب الأعاني تحدثنا أن الواثق والمنتصر كان لهما أصواب بعي مها ، وكانا يحدث الأعاني تحدثنا أن الواثق والمنتصر كان لهما وصعتهم في الدائم وكان المحدث الحليمة المهدى ثلاثة وسعون صو تأ (دوراً) ويحدث احد من أبي دواد القاصي فيقول كرب أعيب العماء وأطعن على ويحدث المدس أبي دواد القاصي فيقول كرب أعيب العماء وأطعن على أهله في من المن المها ورب مه سمعت عماء حترين ، وشعلي عن كل شيء فسقط فصرت الله فلما ورب مه سمعت عماء حترين ، وشعلي عن كل شيء فسقط سوطي من دي ، فالمعث إلى علامي أطلب مه سوطه فعال لي : قد والته سقط سوطي من دي ، فالمعث إلى علامي أطلب مه سوطه فعال لي : قد والته سقط سوطي من دي ، فالمهث إلى علامي أطلب مه سوطه فعال لي : قد والته سقط سوطي من دي ، فالمهث إلى علامي أطلب مه سوطه فعال لي : قد والته سقط سوطي من دي ، فالمهث إلى علامي أطلب مه سوطه فعال لي : قد والته سقط سوطي من دي ، فالمهث إلى علامي أطلب من المه المورث المه في المهر المه المهر ا

۱ أعاني ۱۸ ۱۲۷ ۲ أعاني ۱۰ ۱۰۲ ۴ أعاني ۱۹۲/۸ ۲ ۷ — ۳۰ وكداك في الحرء الناسم

سوطى، فعلب له فأى شىء كان سنت سقوطه ؟ فال صوت سمعمه شعلى عن كل شىء فسقط سوطى من يدى ، فادا قصته قصتى ا قال وكست أمكر أمر الطرب على الحمل ، وما يستمر الباس مه ، ويعلب على عقوطهم ، وأناطر المعتصم فيه ؛ فلما دحلت علمه يومئد أحبرته بالحبر فصحك وقال هدا عمى كان يعمنى .

ان هدًا الطویل من آل حفض شَرَ المحد بعد ماکان ما ما فان تنت مماکس و اطراما علیه فی دم العما سألته أن ید ده فعمل ، وقعل ، و ملع فی الطرب أکثر مما ملعی عن عیری فأنسکر ه ، ور حمت عن رأ فی مددلك الیوم ۱.

دعاهم الشعف بالعماء الى بعلمه الحوارى للتمتع بعبائهن ومطرهن معاً، ومطرهن معاً، ويعلم العماء اسد مع بعبائهن ومطرهن معاً، ويعلم العماء اسد مع بعلم الادب، لأن الماس في دلك العصر كانوا يتم و ن بالشعر العمر من الوليد، وأن العماهة، والمحمد لا تحسن أن تمي هذه الأشعار إلا ادا حصلت كشرا من السعر، وأحادت بحارج الحروف وأطلعت على كشر من الأدب.

ال رأ بنا أحاديت كابرة عن معياب كن بعلين عمـا نحترعن من شعر وصوب قول أنو دلامه من شعر له ·

هدى رساله سنّح من بنى أسد ببّدى السّدارم الى العماس فالصحف محطها من حوارى المضركانة قد طالما صرّب في اللام والألف وطالمك احتلفت ما وساتية الى معلمها باللوح والكتف حتى ادا بهد الدان واصاد ماوح صديل الاسراف والقرّف؟

۱ أعان ۹ ه ه ۲ ا كام عام ما كانواك ، ن ۱۰ ماه الفراطم علم هم ٣ اله و الدراطم علم هم ٣ اله و الدراطم علم هم ١٠ ا

صِيبُ ثلاث سبيرٍ ما ترى أحداً كما يَصُولُ تِحَارُ ۖ دُرَةَ الصَّدَفُ ا

وكانت عُمرَ يَف المعيه تروسى الجاريات الأشعار لتعمين مها ٢ ويقول المبرد: «حدثى الحاحظ عن الراهيم السدى قال كانت تصدر الى « هاشمه » حاربة «حمدوية » في حاحات صاحتها ، فأحمع بمسى لها وأطرد الحواطر من فكرى ، وأُحصر دهي حهدى ، حوفاً من أن بورد على ما لا أفهمه ، لبعد عورها وافتدارها على أن بحرى على لسامها ما في فلمها ـ وكدلك ما يؤثر عن حالصة ، وعشة حاريتي ريفكه بنت أبي العماس ٣ .

و بهول المسعودى: « لما أقصب الحلافة إلى المتوكل أهدى اليه اس طاهر هدية هما مائة وصيف ووصعة وفى الهدية حارية بقال لها «محمونة كاستار حل من أهل الطائف قد أديما وثقفها ، وعلمها من صوف العلم ، وكانب محسن كل ما محسمه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل ، .

إدل كانب الحارية كثيراً ما نعلم أدناً، ونعلم فناً، وحاصة العناء وكان هذا التعلم يعلى فيمتها أصعاف ثمنها، فقد عُرصت حاريه للمائه ديبار فلما علمها الراهيم من المهدى العناء عرص في ثمنها ثلاثه آلاف ديبار ' وقد بيعت عُيرَ من المعنية الشهرة محمسة آلاف دنيار '

ودحمان دستری حاریه بمائی دیرار ، فعلمها ویسعها بعشره آلاف دیبار . وانستری الرسید حاریة من الموصلی نستة وثلاثین ألف دیبار لایه بحسمها من تاتشه ۲ إلی کثیر من أمثال دلك .

۱ أعاں ۹ ۱۴۲ ۲ سوار المحاصرہ ۱۳۲۱ ۳ الكامل ۲ ۲۷۹ ٤ مروح الدهب ۲ ۹ ۳ ه أعانى ۱ ۱۰۹ ۲ اعانى ٥ ۴٤٣ ۷ أعانى ه ۷ و مال هدا من ا 4 أى سلح له و الأم طعه

وقد كان الراهيم الموصلي معى الرشيد على ما يطهر من أكثر الناس نشاطاً في تعليم الحوارى وتثقيفهن، ومن أسبقهم في التوحه الى ذلك. يحدث السه فيقول ، لم يكن يعلمون الحارية الحسباء العباء وإيما كالوا يعلمونه الصفر والسود وأول من علم الحوارى المشميّات أنى، فانه للع بالقبان كل ملع، ورفع من أقدارهن، وفي ذلك يقول أبو عُميَّة السّاعر وكان يهوى حارية يقال لها وأمان ، ، طلب مولاها فيها ثما كبراً.

قلتُ لما رأيْتُ مَوْلَى أمانِ فَدْ طَمَى سَوْمُهُ مَهَاطُهُ مِاطَهُ مِانَا لاَحْرَى الله الموصلي أنا استحاق عَمَا حَمْراً ولا احسانا حاماً مرْسَلَاً توحى من الشيطان أعْلَى مه علْيَمَا القيانا من عِمَاء كأنه سكر ات الحسمة يصني القلوب والآدابًا ا والفه هو (الراهيم الموصلي) ويريد حوراء شركه لشراء الحواري،

والف هو (الراهيم الموصلي) ويريد حوراء شرفه اشراء الحوارى ، وتعليمهن العباء ، والمشاركه في ريحهن ٢

X .4

يشر هؤ لا الحوارى وعامل الثقافة كال لا بدمه في مثل مدية العباسيس وهو لا بدمه في مثل مدية العباسيس وهو لا بدمه في كل مدية وأعيى بدلك الهول الحرية ، وما بدعها من رقى في الدوق الهي فقد كان تحاس الحركة العامة في دلك العصر حرك أحرى لا يقل عمها شأنا وهي الحركة الهيه من عاء و صوبر ورقص ، والحق أن الباس سعروا إد داك شعورا وو با بالحال ، و بقش شعر اؤهم و وحاصة مسلم اس الوليد ، وأبا بواس ـ في وصف الحال والو لوع له و فراء له من عمر ملل كا قال أنه بواس

^{. .}

للحس في وحياته بدّع ما إن يَمَلُ الدرسَ قاريها ويحكى الحاحط أن من رأى الدبك والدحاحة بشربان الما. ، وكان عطشان دهب عطشه من قسح حسو الديك والدحاحة ، ومن رأى الحمام يشرب الماء وكان ريان يشتهي أن يكون فيه في الماء لحمال شربه ا وهدا ـ من عير شك ـ يدل على شعور بالحمال قوى ، وكان العبّاني يعد حمال كل محلس أن نكون سقمه أحمر و دساطه أحمر ، ويقول نشّار :

هِمَانُ عَلَيْهَا حُمُسُرة في ساصها ﴿ رُونَ مِهَا العَسَانِ وَالْحُسُ أَحْرُ ٢

وشمروا بحمال المعي كاشعروا بحمال الصورة فأكثرواس القول في حمال الروح وحمال الحديث فيقول نشار

وكأن رَحْعَ حـــديثها وطعُ الرياص كُسيِن رهْرا وكأن تحت لسامـــا هاروت يَـْقُتُ فيه سحرا يهول:

و كر كرو كسو الرياص حديثها تروق بوحه واصح وقوام والحق أن الحوارى كن أكبر عامل ، في نشر الشعور بالحمال ، وما يتمعه مر وو حميلة ، وأن الباس في العصر الدى نؤرحه لم تكتموا بالحوارى من باحية حمالهن الحيلي ، بل شعموا بهن من باحية الحمال الهي أيضاً ليحمعوا بين الحمالين ، كابوا يملون الى العساء والى الرقص ، والى التمن في الملس ، والى عبر دلك من صروب العن ، فأحدوا بعلمون الحوارى واحد العن ، وسرعان ما تحول الدو عمها من الرحال الى الحوارى، وأحد

۲ أعاني ۱۱ ۱۷

نوابغ المغندين يلقنون جواريهم ألحاتهم وأصواتهم وطرير فابراهيم الموصلي يعلم جواريه فنه حتى يحسنه، وعبدالله بر الغنداء علماً تاماً ؛ فيصنع الاصوات يلقنها لجواريه ، والمغنون حزبين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؛ فينقسم الجوارى إلح لمن أخذن الفن عنهم ، وامتلا كتاب الأغاني بتراجم الجوارى عرب ومُديم وبَدُلُوذات الحال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفف فو ادرهن وميزة كل منهن ونوع تفوقهن -

والآن نذكر طرفاً من أنواع الفنون التي نشر "نُها:

فأول ذلك : الغناء وقد غمرن العراق بالغناء الجيد، وما وبحون. وقد كان هؤلاء الجوارى فى هذا على نوعين، جوار للخاصة فالحليفة له جوار يغنينه، والأمراء والأغنياء كذلك — هذه الجوارى حباً فى التجدد، وفراراً من الاقتصار على صوط وهناك نوع آخر وهو : قيان عامة وأكثر ما يكون أن نخ فيعرضهن للغناء فى محال يأوى اليها الفتيان لسماعهن، والانفاق فيعرضهن للغناء فى محال يأوى اليها الفتيان لسماعهن، والانفاق بالكوفة، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها، سلامة الزرقاء مأيين بالكوفة، يجتمع فى بيته الفتيان للسماع والشراب. ويقو قينانه الشعر، وبمن كان يخناف اليه روح من حاتم المهاي الأثمث، ومعن من زائدة، وامن المفقع وأمثالهم يسمعون و سحة، وبنشدون أشمار الغزل. ولما خرج ابن رامبن حاجا الشعراء لخروجه، ووصفوا لو عتم م من فرفة بجاسه كما وصفوا الذين كانوا يغشون بنه، من ذلك قول أحدهم:

أيَّةُ حال بَا ابنَ رامِين حالُ المحبِّينَ المسَّا

تركشهم موتى ولم يَشْلَقُوا قد حُررِّعُوا مِنْك الأمريّنِ وسِرْتَ فَى رَكْمُ على طِشّة ركب يَهْمَامُ ويماس ياراعى الدَّوْدِ لقد رُعْتهم ويلك من رَوْع المحمين ورَقت حَمْعًا لا يُرى مثلهم بن دروب الروم والصن ا

وفي الحق أن هذا النوعم الحواري أمر أشرا سدائي شر العلاعه والمحون و من قرأ رساله القيال المنسوية للحاحط، أو قرأ وصف « الوسيّاء» في بات دم القيال في كما مه والمُوندَّى ، أدرك ما كان لهن من أثر برى طله في شعر الشعراء الحليمين في دلك العصر ، وما كان أكثرهم ال-ويعلل الحاحط فساد هؤلاء الفتيات نقوله « وكيف تسلم الفينة من الفتية ، أو يمكنها أن سكون عفيفه ؟ وانما تكمس الأهواه، و تتعلم الألس والأحلاق بالمنشأ، وهي انما تنشأ من لَدُن مولدها إلى أوان وفاتها فيما يصُّدُ عن دكر الله من لهو الحديب. وس الحلماء والمحال ، ومن لا يُسمع منه كلبه حد ، ولا تُرحع منه إلى ثقة ولا دس، ولا صابة مروءة، وبروى الحادقة مهن أر مية آلاف صوت فصاعداً ، بكون الصوب فيها بين البدين إلى أربعة أبياب ، عدا ما بدحل في دلك من السعر ادا صرب بعصه سعص كان من دلك عشرة ألاف ست ليس فيها دكر الله الاعن عمله ، ولا ترهيب عن عمال ، ولا ترعيب في ثواب وايما , بب كلها على دكر العسق والصبوه والسوق ، ثم لا تنفك من الدراسه لصماعمها ، مسكمه عليا أحد من المطارحين الدين طر حريم كله تحميس اوهم مصطره الى دلك لأبها ان أهملها بقصب ، وان لم يسعد ميا و دعب ، وكل و ادع فالي بعصال أور ب " »

الأعلق ١٣ ١٣٧ وما مدها.
 ٢ الموى ص ٩٥ وما معاها
 ٣ رسالة العال ص ٧٧

وغير هذا نشر الجوارى أنواعاً من الظرافة . قلدهن فيها الناس، وجروا على أثرهن ، كحب الازهار و تمشقها ، فيحدثنا و الأغانى ، أن و متيها ، جارية على بن هشام و كان يعجبها البنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل ريحان وطيب ، حتى أنها من شدة اعجابها لايكاد يخلو من كمها الريحان ، ولا تراه الا كما قطف من البستان ، او فطن الناس اذ ذاك الى دلالة الازهار على المعانى فيقول شاعرهم :

أُهدت اليه بَنَفْسَجَاً يُسليه تُنسِه أن بنَفسها تَفَديه فارتاح بعد صابة وكآبة ورجا لحسن الظن أن تُدنه

ويقول آخر

شُرَّ بِالآس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَرِع ذاك أن الآس باق، دائم ولأن الورد حيناً ينقطع

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشعار الرقيقة والجل الظريفة تطريزاً على الاقمصة والاردية والأكهام ونحوها . . قال الماوردى : رأيت جارية ونحن عند محمد بن عمرو بن مَسْعَدَة . . . عليها قميص مكتوب في شاحه :

أغيب عنك بِوُدِّ لا يُدَّ رَه لَأَيُ المحل، ولاصَرْف من الزمن وعلى طراز الرداء :

أقلّ الناس فى الدنيا سرورا حجبُّ قد نأى عنه الحبيب وقال: ورأيت جارية لبمض الهاشميين . يقال لها عُـرَيب ، عليها قميص موشح بالذهب ، مكتوب فى وشاحه :

وأنى لأهواه 'مسيئاً ومحسناً وأهضى على فابيله بالذي يَقضى

١ أغالي ٧ : ٢٦ .

خُتَّى مَتَى روحُ الرصا لا يبالى وحتى متى أيامُ سُمَحُطك لا تمصى وكس على العصائب، ومشاد الطرّر والدوائب، والرباير والمساديل والوسائد والنسُط والأسرّ، والكيلل والنعال والحقاف، وبالحماء على الأقدام والراح ا

و تحمح هؤلا. الحوارى في إشعار الماس بالطّرف، والبرام حدوده، حتى أصبح للطرفاء عرف حاص في الرى والسطر، والطعام والشراب، وما الى دلك، وحي أحد والو تشاء، هذا العرفودو به قانونا للطرفاء في كتابه والموشى، ولسنا برحع المصل في دلك كله للحوارى فال لمواليهم أيصاً أثراً لا يمكر فابراهيم الموصلي وأمثاله مر المعمس هم الدين علموا الحوارى عماءهم، ولقموهم أصوامهم، والطمقة الرافية هي التي أوحت الى الحوارى مروب الطرافة، ولكن مما لا شك فيه أبه فد كان للحوارى العصل في نشر هذه المون الحميلة بن طمعات الشعب المحمله، لا مهم كانوا أكثر ولوعا مهن، وأمنل للتحلي مما يسمحسن تعليدا لهن، وأميل للتحلي مما يسمحسن "

وكان للحوارى فصل آحر وهو أمهن مر أمم محتلفة كما رأيت. فهدنات وتركيان ورومان وعير دلك، وقد كان كل صمف أحكتُ وقد تكون عادا به أو كادت والرومات محمل عادات فومهن في العماء وصروت الطرافه وهكدا بهمه الامم نم أبن المملكة الاسلامية فنشرن عاداتهن، ووقعت أصارهن على عادات عيرهن، فحصع دلك كله الهانون الاسحات، ومن أحل دلك كان العماء عماء محاً، وهذا ما بقسر البراع الشديد الدي حكاه الأعاني من طائعة بمعصت للقديم، وأحرى تتعصت للحديد، وما القديم الا ما ألف من عاء مُعْمد وأمثاله من معني الدولة الأموية، وما الحديد الا ما أدحل عله من بعات فارسه ورومة، وكدلك سائر العمون

١ ١ ١ ١ مرا من دلك في كمات الموسى

وه آخركان للحوارى أثركم ويه ،كأثره في سائر العمون الحميلة . دلك هو ، الأدب ، و برى أن للرأة في كل أمة ، وفي كل عصر فصلا على الأدب من ناحش «الأولى ، ما شيره في نفوس الرحال من عاطفة قوية تحسن في صدورهم ، فتحرح على ألستهم شعراً رقيقاً وأدناً ممتماً «الثانية » مشاركة المرأة الرحل في احراج القطع العبية والأدبية في المواضيع التي تمس شعورهن ، وهن علما أقدر!

كان هدا هو الشأن في العصر العباسي ، ويطهر لما أن والحواري ، كن أنشط من « الحرائر ، في الموعن معا ، أعنى في ناحسة الإنشاء الأدبي ، وفي باحية الابحاء الى الشعراء ويرجع السلب في دلك إلى البطام الإحماعي ادداك ، فقــدكان الناس ــ كما نقلنا قبل عن الحاحط ــ بعارون على الحرائر أكثر بما يعارون على الحواري، وبحمون الحرة ويشددون في محجيمًا، وادا أراد أحد أن يتروحها بعت و محاطبة ، تمطر اليها، و تصف للرحل محاسبها وعموتها ، أما هو فلا يراها الا معد الرواج ولكن الحارية شأمها عير دلك ومو لا بعَسَّ مها كما يعمر معريدته الحره ، مم هي سافرة الى حدىعمد يحكم أمها في كل وف عرصة لأن ساع وسرى ، وهي تقصي للرحل حوائحه ، وادا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع العساء، أو الهو بالفساب في نيوب المقسس فهن اللائي يعد أس مله إلى السماع ، ورعبته في اللهو ، وهن _ حكم سفورهن _ اللائق بقع علمهن بطر الناس ، أما الحرائر فلا يقيع علمهن الإيطر أفاريهن ، لدلك كان طمع ــاً أن الأدما. والسعراء عدون أدتَهم وسعرَ هم بالحوارى أكتر مما يعدونه بالحرائر ـــومن باحبـة أحرى مهد عُني الرحال معليم الحوارى ـ كما نظهر ـ أكبر من عبانيهم تعليم الحرائر ، ودعاهم إلى دلك الباحمه الدحارية، فقد رأيت أن علم الحاريه وأدم اكان بقوتم في سوق الرفيق مأكثر بما بقوَّم بديها ، وأن الحاربه ادا قُومت بمائتي ديبار حاهله قُومت

مأصعاف دلك معتبة أو أدسسة ، والمال فى كل عصر هو قوام الحركات الاحتماعيه ، أما الحرائر فلم يكن يُعنى تتعليمهن وترسمن الاطبقة قلله ، وهى طبقة الاشراف ومن فى حكمهم وفليل ماهم وسنب آحر : وهو أن الناس كابوا يرون أن الحوارى هن ملمى الرحال خاول العائمون بأمورهن أن يرووا هده الملاهى بكل ما يتطلسه اللاهون ، ورأوا أن الحاربة اذا كاسمية أدية موسيقة شاعرة كان دلك أفعل فى قلوب الرحال ، فلم يألوا حهداً فى تحقيق مطالبهم .

ىعم بحد كثيراً من الحرائر اشتعلن سعض العلوم، ولكن أكثر ما اشتعلن مه كان الداعث عليه ديدياً ككثير من المحدثات والمتصوفات. ولكن هذا ليس موصوعاً هذا، الماموصوعاً الاشتعال الهمون، والحواري ـ من عير شك ـ في هذا الدات كن أكثر وأظهر .

مصداق دلك أنا محد من الباحية الإنشائية ... كثيرا من الحواري أدسات متمسّات لا يداس في دلك الحرائر و مول الأعافي في عُسرَيب «كانت معيية محسنة . وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الحط والمدهب في الكلام ، وجهاية في الحسن والحال والطرف وحسن الصورة ، وحوده الصرب وانقال الصبعة والمحرفة بالنعم والأوبار ، والروايه للنعر والأدب ، ويقول في «مُسسّم » «كانت صفراء مولدة من مولدات النصره وجها نشأت وتأديب وعيب ، وأحدت عن «اسحاق الموصلي » وعن أنه من قبله . وكانت من أحسن الباس وحها وعاء وأدنا ، وكانت تقول السعر للس مما سيحاد ولكمه نستحسن من ما الساس وحها ، وأول في «دناسر » - حار به يحين حالد البرمكي -: «كانت من أحسن الباس وحها ، وأطرفهم واكلم ، وأحسم ما أدنا وأكثرهن روانه للعاء والشعر » .

۱ أعاني ۱۸ ه۱۷ ۲ أعاني ۲ ۳۱

ومن الباحية الأحرى ـ كان الحوارى أكثر ايحاء للشعراء بمعانى الشعر السند الدى بدا ، فشار يعشق حارية يقال لها و فاطمة ، سمعها تعى فهو يَها ، وقال فيها الشعر ، كما قال الشعر في حارية له سوداء . وحياة دعيل الحراعي ، ومشلم بن الولند ـ صريح العوانى ـ بماوه تما حدث لهم مع الحوارى والشعر فيهن ، وأنوتُواس كان يهوى حارية اسمها ، حيال ، وهي حارية لآل عند الوهاب بن عند المحيد الثمقي ، وكانت حميلة أديمة تعرف الاحمار و بروى الاشعار ، نقال : ان أنا بواس لم يصدق في حمه المرأة عيرها وفداً كثر فيها من بدائع شعره وشعف العناس بن الاحتف مور ، وكانت حارية لمحمد بن منصور فأتى في شعره فيها بالممتع

هدا قلمل من كثير بما ملئت به كتب الأدب من " مر و َ قَصَصَ ، وبما كمان بين الفة أن والشعراء والأدبا. و بين الحواري في دلك العصر

ولش اعتبط الأدماء نما أنتحمه هده الحاله الاحتماعية من شعر رقيق، ومن مديع، فان رحال الدين والحمالي ساهم ماديح عن دلك من لهو حليع، واستهمار شديع وأحد الاولون يحون الباس على الاستمتاع بهده الحياة وحى ثمارها، واحد الآحرون ينعون على الباس لهوهم وهورهم، ثم يفرون من هدا كله إلى الرهد في الحاة، والهرب من لدائدها، كما سنعرص دلك في المصل المالى

الفصيال فحامين

حياة اللهو وحياة الجد

هلكان الماس يعتشون في دلك العصر عيشة ترف وبعيم، ولهو ومحون، أو عشه حد وعقة ؟ وهلكان الحلماء العباسيون الأوتلون يتحرّون أوامر الدين ويبقيدون بها ، ولا يقدون إلا بمسا أحلّ الله كما يصورهم بعض المؤرجين ، أو هم محللوا من كثير من العبود وأسرقوا في اللهو كما يصوره احرون ؟ وهل كانت حالة الشعب رحيّه سعيده أو بائسه شقية ؟ وما أثر دلك كله في العلم والهن والأدب ؟

دلك ما محاول الاحابة عنه في هدا الفصل.

祭祭り

ادا محل بطرنا بطرة عامة لممارل بين الحماة الأموية، والحياة العاسسية وحدانا الأولى أقل تكلماً , وأكبر سداحة ، وأدل على الدوق العربي البدوى الدوى السبط . وأكبر طاهرة براها أن سبطره العبصر العربي في المهمد الأموى صعمه مهده الصمعة ، وحعلته ادا أراد البرف والسعم تحتر من برف الأمم الأحرى وبعمها ، ولم يأحده كما هو محدافيره . ثم هو بعدل فيه حسب دوفه ومموله ويحعله شدئاً آحر عربياً لا فارساً صرفاً ، ولا روماً صرفاً رأوا الموائد الفارسية ، وأدحل الحلماء والأمراء على موائدهم بوعاً من التحسن ولكن لم بكن العربي البدوى ادا دحل على معاو ة أو عد المالك يشعر بأنه في حق آحر بعدكل البعد عما يعرفه

روى اس حلدون أن الحجاح أو اَمَ فى احدّ ان بعص ولده ، فاستحصر بعض الدهافين يسمأله عن ولائم الهرس ، وفال أحمر فى بأعظم صمع

شهدته فقال له: نعم أيها الأمير، شهدت معص مَرَارِية كسرى، وقد صنع لأهل فارس صدماً، أحضر فيه صحاف الدهب على أحوّرة العصة ـ أربعاً على كل واحد ـ وتحمله أربع وصائف، ويجلس عليه أربعـة من الباس، على كل واحد ـ وتحمله أربع وصائف، ويجلس عليه أربعـة من الباس، فادا طَمهوا أتعوا أربعهم المائدة بصحائفها، ووصائفها فقال الححاح ياعلام العربي، وعده فهمهم الساس ١٠ كأنه كره دلك واستعطمه، ونيا عن دوقه العربي، وعده فهمهم كادنة وأبهة لا يَسْتَسبعها، فيهر من دلك الى عادات قومه العربي، وعده فهم على المدووي، والمحدد كالووي العربي، وصروب الحصاره الأحرى، وعلى الحلة، فالدوق العربي واصح كل الوصوح في العهد الأموى والدلامة بن دمسق ومكم والمدينة _ أعنى من الباحمة الاحماعية لا السياسية ـ علاقة مندة. يتماهمون كل الفهم، ويتداوقون كل الدوق، والاسلام مفهوم لدبهم في يتماهمون كل الفهم، ويتداوقون كل الدوق، والاسلام مفهوم لدبهم في بساطته وتقاليده على محو أحس ما فهم به في العصر العاسي

أمنا العماسيون فلم بمن شأمهم كدلك، لأن كان الأمويون بنقلون إليهم بعض العادات معصعها صبعتهم، فالعماسيون كابوا هم الدين بمتقلون بحدافيرهم الى العادات الحديده والتقاليد الحديدة ، حد لدلك مثلا ، المبرور ، كان عيداً للفرس فديماً ، ولم تسمع في الحصر الأموى أن كان له شأن دو ، ال وليكن العماسين اتحدوه عيداً قومياً تحفاون به حقياً م بعد الفطر و ممارون فيه بالحدايا والفصائد، ويحلس فيه الحلفاء للتم تقد وقل مثل دلك في الأرياء فانتسر سالفا بسود والطوية ، وصروب الأرياء القساة القلاس وتعد والعالمة و و عوها تبعاً للعظام ، وانحد الحلفاء الديائم على القلاس وتعد والى العهامة و و عوها تبعاً للطلفات كما كان يعمل العرس؛ فلاحلفاء عمة ، وللعمهاء عمة ولا حمايي عمه، والذعرات عمه ، ولكن فوم رى ، فلاحفاد رى ، وللأصحاب القصاه رى ، والشرط رى ، وأسحاب السلطان على مرا بس واكل مر بمه رى ، وأسمهم من

۱ ان حلدون ۱ ما۱

يلمس المُبَعَّمَّة ، ومهم من يلمس الدُّرَاعة ، ومهم من يلمس « الماريكمد » - وكانت الشعراء تلمس الوشى والمقطَّعات ، والأرديه السود ـ وفد كان شاعر في هذا العصر يتربا برى الماصين فهجاه بعض الشعراء ا

والحلفاء الأمويوس ادا وهنوا فانماكاس أكثر حوائرهم الابل ، أحداً بمداهب العرب وبداو مهم أما في دولة بني العباس فحوائرهم كانب أحمال المال وتحوب الساب ، والحيل بمراكما لا وعلى الحملة فقد انقل الباس في العهد العباسي الى عاداب الأمم الأحرى و تقاليدهم ، وأوطوا في دلك كل الاهراط على العكس من المهسسية الأموى - ومن ثَم انقطعت الصلاب الاحتماعية والمساكلات بن المسلمين في العراق والمسلمين في حريرة العرب أو كادب وبحدثنا الأعلى حديثاً طريقاً عن ماهم س ثومة ، وهو شاعر بدوى حاف ، من الشعراء في العهد العباسي شهد حقلة عرس في حلب بدوى حاف ، من الشعراء في العهد العباسي شهد حقلة عرس في حلب المتحت من الاحتماء بالعروس ، ومن ألوان الملائس ، ومن ألوان الأطعمة والسراب ، ومن آلوان الأطعمة والسراب ، ومن آلوان الأحدة في العماء العاروسية ، حتى أمن الباس في الصحكمن إمعانه في العملة الله ولهد كان يُحَ ن حقاً لو شهد حقلة العرس هده في بعداد .

张京水

أفرط هوم من الناس في هذا العصر في اللذائد يتحرّومها ، ويتفسون في الاستمناع بها ، وكايا تملّوا بوعاً بواداً أحدوا مهدون نشط الدعاء تستحويهم على الاعراق فيها ، والأحد لما كبر حطه مها وبحن ادا تشما باريح الدولة العباسية في هـــدا الداب وحدا أن الدولة كما بسر

١ اطر السكام على الرى وأ واعه في الدان والدس ٣ مه وما مدها .
 ٢ ال حلمون ١ مه ١٤٥ . ٣ اورأ العمه لحامها في الاعانى ١٢ ٣٦ ٣٦

خطوات متدرحة للى هده العاية ، وأن كل حليمة كان يعلو ـ عالما ـ درحة في سلم الترف والمعيم عمن قبله وأسالو حططما رسما بيانيا لاتحه صاعداً ماسمرار في عصر كل حليمة ، هده العصور ـ تمع لامامهم

مدأت الدولة العماسية ، وحولها أعداء كايرون من أموس وصائعهم ، ولما احتير للحلاقة السماح ثم المصور عصب كثيرون من المدن العماسي نفسه ، وعصب شيعة على وكان لا بد لقمام الدولة من حلماء حادين عبر لاهس بصرفون كل وفتهم في تأسيس الدولة ، واصطباع الموالين ، وكمع حماح الثائرين ، وسمك دم الحارجين ، واستكان أمثا لهم ، هدأت الدولة وكان أمام الحليمة الدي مأتى بعد وقت من العراع والهدو ، يحدقيه متسعاً لدى مر اللهو والترف والمعيم ، ولكن ليس محد كل وقته ، فعليه ، طيم داحل المماسكة بعد أن كان أكبر هم من قبله موجها الى تسطيم الأمور الحارجية ، حتى ادا اسد الحارج والداحل حاء حلماء ، وقد حرت الأمور في بصا با وسيارت لى الأسيس الى شيد حد المواصع الأولون من حماية للحارج و ، طم للداحل و مموا وأسرفوا في الدعم ، وكان من وقعهم منسع لداك كاه ا

كان يمثل هده الأدوار عاما الحاماء العادون، و ارتجهم ساها على مانقول، فأنوالعماس السماح ـ أولهم ـ كان ، و ثر الحاد والعلم، على صروب اللهو يقول وإيما العجب عن ، تركأن برداد سلما، ويحار أن برداد حهلا ا فعال له أنو بكر الهدكى ما نأو مل هدا الكلام با أمير المؤسس، فال ، رك شالسه ملك وأم الرأضخاك، و بدحل الى امرأه أو حاربه فلا برال يسمع سحما، ويروى بقصا الولما بروح أم لمنا حلف له الا تروح علم او لا باسرتى،

وحاول بعص المقر بين اليه فى حلافته أن يوسوس اليه ، ويشر ملادّه وشهو اته بدكر الحوارى وأبواعهن فلم يقلح \ وكانت حياته حياة سفك للدماء ٢ وقصاء على المعارصين

ووليه المنصور وهو رحل الدوله العباسية ومؤسس بينامها ، والدي قصي على أعدائه وأعدائها من أهل منته، ومن عيرهم، فلم بكن له في اللهو محال روى الطبرى عن يحي س سلم قال: ملم بُرَ في دار المصور لهو قط ولا شي. ينسه اللهو واللعب والعمَّك الا توماً واحداً . فانَّا رأيها اماً له يهال له عبد العرير (يُوفي وهو حدَث) قد حرح على الراس متبكاً قوساً منعما بعامة ، مردياً برداء ، في هيئه علام أعرا ، راكما على فعود ، بين حو القب فهما مقل و بعالى و مساورك و ما مهديه الأعراب ، فعجب الياس من دلك و أوكر و ه فعمر العلام الحسر ، وأتى المهدئ بالرفصافه فأهدى الله دلك ، فقبل المهدى ما في الحو الفين، ومالاً هما دراهم، وانصر ف العلام، فيُسلم أنه صرب من عنث الملوك 1 ، وترى من هذا أن الناس أمكر وا العمل، على يساطته ولطافيه لأمهم لم بألهو اشدًا من اللهو _ وسمع المبصور كلمة في داره . فقال : ما هدا ؟ قالوا حادم حلس بين الحواري، وهو بصرب لهن بالطيبور، وهن بصحك فقام حتى أسرف عليهم ورآهم فلما يصروا به تمردوا ، فأمر فصرب رأس الحادم بالطمور حيى تكسر الطمور، ثم أمر بالحادم فدع! * . وكان حارما لا لهو له، نشعر بالتَّمعه ويصطلع بها ولما سمع شعر طريف س بميم العمري. إ وابي ل مَنعُ لاَ يُؤْسِها عَمْرُ النَّفَافِ ولا دُهُنَّ ولا نَارُ متى أُحرُ حائمًا أمنُ مَسَارِحُهُ ﴿ وَإِن أُحْمَدُ ۚ آمَا نَقُلُوْ بِهِ الدَّارِ

۱ اطر المسعودی ۲ ۱۷ وما مدها ۲ مسعودی ۲ . ۲۲ صری ۹ ۲۹٤ ع طری ۹ ۲۹٤

ان الامور ادا أور د ثم صدر ن إلى الامور لها ورد و إصدار قال المور لها ورد و إصدار قال المور الها ورد و و إصدار قال الدى وصف لا هو وكانت لاترال به بقية من بداوة ، وميل الى الساطة ـ بلعه أن عبد الله س مصعب س الربير قد اصطلح مع حارية تعبيه بشعر له فيه عرل ، وفيه استهار فقال المصور . لكن الدى بعجبي أن يحدو في الحادي الليلة بشعر طريف العسرى فهو آلف و حرى أن يحدو أهل العقل ، فدعا حادنا يحدو له ، وألق عليه شعراً في المعجد عكارم الاحلاق عداه به فقال المصور هذا والله أحد على المروره ، وأسه بأهل الادن ، ثم دعا الرسع وقال أعطه درهما ؛ فقال ، يا أمهر المؤمس حدو ث منهام سعد الملك فأمر لى بعشرين الصدرهم ، و تأمر لى أست بدرهم افقال إلا لله ، دكرت ما لم يحد أن بدريم السدد يديك به حتى يرد المال ، من عدر حله ، وأمهمه في عير حقه ، ياريم اشدد يديك به حتى يرد المال ،

وهو كدلك لا بحب الشراب، ولا نُسْرَبُ على مائد به سراب، ولمنّا فدم محتسم ع الطباب علمه أمر الم صور بطعام يعدى به فلما وصعب المائده بس بديه طلب شراياً فقيل له: لا نُسْرَب على مائده أمير المؤمين فقال لا آكل طعاما ليس معه شراب، فأحير المصور بدلك فعال دعوه ٢

ثم هو لاسرف في عطاء لحاد ولا لتناعر ولا لمادح ، و ، و ت أولاده ادا أسرووا في العطاء ، و لا تتعالَى في تُوب بلسه ولا مائده بمداله ، ابما هو مقتصد في كل صروب الحياه ، مه صد حتى فيها أحل الله ، وربما علا في الاقتصاد عاد من معده في الاسراف _ القدرعوا أناأة المعربية لما حملك به رأب أمها وصعب أسدا سحدب له الأسدا والحي ، أنه لولا أن له همه أسد يعاف الصحائر ، ولا نسعه لهو عن تدبر ما السطاع أن وسس هذه المملكة

ا الحكاه طولها في الأمان ١٣ ١١٦ ٢ دري ٩ ٩ ٣

ويحلمها لمن أتى معده مصوطة محكمة ، لا تختاح منه الا أن يحفظ ما ورث . أسلم المنصور البلاد ، وهي وحده لم يشد عها إلا الأندلس ، وهي هادئة مطمئنة لا تؤدن بفتن دات بال ، والحراش مملوءه بالمال والفرب مرسكان المملكة آحدون في الابكاش ، فدصعف سلطامهم وبقودهم ، والموالى بطار دومهم ليحصروهم في حريره العرب بدواً كما كانوا في الحاهلية ، ويحلون محل العادات العربة عادات فارسه ، وحل المساطة في العاش العربي المعقد في العنش الحصري وعلى الحملة فقد طرأ دور آحر بحد فيا الحليفة والداس على أثره وفتاً للفراع والحدة ، ومصدراً حيثياً للعرف والعيم

أحد الناس يسمرون بعد موت المنصور بشى. من الراحة ، وقد أحهدوا أنفسهم في عهده بما ينظمه تأسيس دولة من مشفة ، وتدليل صعوبات حمة ، وملوا الإفراط في الحد والإفتصاد اللدس الصف سهما المنصور ، ويطلعوا لحياة فيها سعة في المسال ، وطرف من النعيم ، فوحدوا دلك في التحليمة ما المهدى ، وفي الحق أن السنوات العشر التي حكما كانت حسراً بن حياة الحد والحقاف والعنمل في عصر المصور ، وحاه البرف والنعيم في عصر المشدوم بعده

كان المهدى سحياً كريماً فتمقس الماس من سنّح المصور القد حلف المنصوراً ربعة عشر ملمونا من الدنانير وستائة ملمون درهما المهدى في الماس سوى منا حرى في أيامه ، وكثرة المال و في كل حمل و في كل عصر داعمه البرف والبحر ، واللهو واللعب ، ومن ثَم أحد الباس يمدرون فصله الكرم بقديراً أعلى بما كانوا يهدرونه في عصر المصور ، وأحدوا بدمون البحل دماً سبيعاً ، و فيصون على البحلاء في عصر المصور ، وأحدوا بدمون البحل الكراه المنظمة الادعة ريما كان من آثارها وصع الحاحط لكتاب والبحلاء في المحلوب .

ا السعودي ۲ ۱۹۶

اجتمع في المهدى حب للفنون الجميلة ، وميل شديد إلى الكرم فجرى. الناس على أثره، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرقى الفن، وبدأ ينتشر بين طيقات الشعب ، أخذ المهدى بجلس للمغنِّسين ، ريسمع غناءهم بعد أن كان أبوه المنصور يستلذ الحُدَاء . فيحدثنا والأغاني، أنَّ المهدي كان يسمع المغنين جميعاً ، وبحضرون مجلسه فيغنو نه من وراء الستارة لا ىرون له وجماً « الا فلمح بن أبي العورا. » فقد سأله في بيتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين ـ أهله ومواليه ، فكان فليح أولَ من عاين وجمه في مجلسهم، \ ويقول صاحب كتاب أخلاق الملوك وكان المهدى في أول أمره بحتجب عن الندماء متشيهاً بالمنصور نحواً من سنة ، ثم ظهر لهم فأشار عليه ، أبو عون ، بأن محتجب عنهم فقال و المهدى ه : إليك عنى يا جاهل إنميا اللذة في مشاهدة السرور ، وفي الدنو بمن سرَّني ، فأما من وراءٍ وراءٍ فما خبرها ولذتها ؟ ، ٢ وأثاب على ذلك الأموال الكثيرة ، على عكس أبيه . فقد كان المنصور لا يثيب أحداً من ندمائه وغيرهم درهما ، فيكون له رسماً في ديوان ، ولم يُقْطيع أحداً بمن كان يضافإلى تُملُم به أو ضحك أو هزل ،موضع قدم من الأرض_أما المهدى. فكان كثير العطايا ، يو اترها . فل من حضره إلا أغناه ٣ وحسبك بالمهدى. أنه تخرج في قصره ولداه زينة الدنبا ، ويهجة عصرهما في الظرف والغناء . ابراهيم بن المهدى وعُليَّــة بنت المهدى .

وكان كذلك يحب القيان . ويحب الحديث عن النساء في غير دعارة ، ذكر الجاحظ : «أن المهدى كان يحب القبان وسماعالغنا. وكان معجماً بجارية ، يقال لها « جوهر » كان اشتراها من مروان النمامي ولد فيها شعر » ،

وقد اتفق صاحب الأغاني والطبري على أنه لم يكن يشرب النبيذ، ولكنه

أطان ٤: ٩٩ ٪ أ لاق اللوك من ٣٤ ٪ المصدر عمله ٣٥ ، ٣٥ ٤ اليان والدين ٢: ٢٠٨

فى هدا أيصا حطا حطوة أحرى وراء أنى حمهر، فقدراً يباالمبصور لا نئر به ولا يسمح لأحد أن يشر به على مائدته، أما المهدى فيدكر الطبرى أبه ما كان يشر به ولكر لا تحرحا بلكان لا يشتهيه، وكان أصحابه يسربون عنده تحيث يراهم، وكان وريره يعموب من داود بعطه فى دلك، ويامح علمه فى حسمه عن السماع، واسقائه المدد، ومهده بالمحلى عن مصه والمهدى يحتج أن عبدالله اس حعمر كان يسمع ا

كدلك كان المهدى مُثْرِها فى ملسه وماً كله . تُحمل المه الثلح الى مكة وهو يحم ا وكان أول حليمة فعل دلك .

والحق أن المهدى _ على ما نظهر _ كان معدلا في طوه و ترفه . وليكن ما كاد يرُّحي للناس العسان في هذا السدل حتى اسطانوه ، وأفرط فيه المسبهترون ولم يفقوا عند حد ، لم يحرؤا في عهد المنصوران نستهتروا لأنه صرّ سلهم مثلام نفسه بالحد والحرم ، فلما رأوا المهدى يحطو حطوه حروا هم وقفروا . و ثُمل الناس في عهده بنشار ينت فيهم عَركه المكشوف و يفة بهم نشعره الداعر ، و يمكز البلاد بالحث على المعنارلة ، حي صبح الأشراف الى المهدى من شعره مثل بريد بن منصور حال المهدى ، وطلموا إليه أن نقف هذا البيار لمنا حافوا على نسائهم ونناتهم ، فندخل المهدى حسيد ، ومهى نشارا عن العرل فيقول .

قد عشبُ س الربحان والراح والسمِرْ هر في طِلِّ محلس حسن وقد ملات ُ البلاد ما س فُعنسمُور الى القبروان فالبمر ٢ شعراً تصلى له العَوَانِينُ والشَّسبُ صلاه العُواهِ لِلْوَ أَس

۱ اءانی ه والطدی ۱ ، ۲ معمور ماك العدي

دَفَتْ الْمُوى حَمَّا فلستُ برائر بشُامَى ولاصفراء مافَرَفَرَ الْفُمْرُى تَرَكَ لِمُهِدَى الْأَمَامِ وصالها وراعمت عهداً بدا الس الحَسْرِ مَ ولولا أُمَّلُ بين المؤمن محمّد لفلت فاها أو لكان إلى الفرى لقمرى لفداً و قر شُرْن بفسى حطيئه فما أما بالمردداد و فرا على و قر مُم ملع المهدى حسن صوت ابراهيم الموصلي فيفر به اليه ، ويكون هو مُم ملع المهدى حسن صوت ابراهيم الموصلي فيفر به اليه ، ويكون هو

۱ الوأى الوعد والمه ۲ الحبر المدر والح مه

أول من يعلى شأنه ، ثمم يعلم أن الموصل يشرب ويسهتر فبريده على ملارمته ، ورك الاستهدار ، فلا يستطع الموصلي دلك فيصر به ويحسه -- يقول ابراهم المموصلي إن المهدى دعانى يوما فعا بنى على شرقى في مبارل الباس ، والتبدّل معهم فقلت يا أمير المؤمس انما تعلمت هده الصياعة للدنى وعشرتى لاخوانى ، ولو أمكسى بركها لبركتها وحميع ما أما فيه لله عروحل فعصب المهدى عضيا شديدا ، وقال لا بدحل على موسى وهرون ألمَستَّهَ والله الله دحلت عليهما لأفعل وكان معهما ، وشريت معهما لأفعل وكانا مستهتر كن بالمبيد فصر بن المثانة سوط ثم قيدنى وحسي ا

فى الحقيقة إن المهدى فنح للناس بات اللهو، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتحظو°ه، وحاول أن يقفهم عند الحد الذي رسمه بايفاع العقوبة على من تحاوره فلم ينجح

* * *

انتقل الماس نُقله أحرى من حيب السرفُ في الترف في عهد الرشيد، ويرجع دلك الى أسباب منها ماكان من النشوء الطبيعي للامه فكان من الصباط أمورها ما راد نرونها، ومكنها من أن نعش عيشة باعمة فقد حكى ان حلاون أن دخل المملكة في عهد الرشيد كان في كل سنة ٧٠١٥ فيطارا ٢ والقبطار في حسابه عشرة آلاف ديبار، فكون مجموع دلك سمعت ما ونا ومائه وحمسين ألف ديبار وهي معرانية صحمة، تدليا مهما توليع فيها على عني الدولة وتمكم ما من حياه النعم.

والسنب التابي عطم سلطان الفرس في عصره وعلى رأسهم البرامكه، والفرس من قديم بعروون بالم ل الى اللهو والسرور، والافراط في حب

النبيذ، وقد كانت الديانة الرترادشتية تبيح شرب النبيذبل تجعله من شعائرها، ولا يزال النبيذ كما يقول الاســــــــتاذ و براون ، الى اليوم ظاهرة قوية فى الحياة اليومية للفرس الزرادشتية ــكان الفرس قديمـا يفرطون فى شرب النبيذ، وكانوا يفرطون فى فنون كثيرة من اللهو الطيب، واللهو الخبيث. فلما عاد سلطانهم فى الدولة العباسية ، وخاصة فى عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذهم حياة الاكاسرة ، وماكان فيها من حضارة ولهو وعبثـــنقلوا جدهم من نظم سياسية ونحوها، ونقلوا لهوهم من نيذ ومجالس غناء وغزل ، وما إلى ذلك .

وسبب ثالث: يرجع الى طبيعة و الرشيد، نفسه و تربيته، فيظهر لى أنه كان شاباً حاد العاطفة؛ ولكن ليسمن هذا النوع الذي يستسلم كل الاستسلام لشهواته، بل هو مع ذلك قوى النفس، جندى بالغريزة و بالتربية، طالما قاد الجيوش وشرَّق وغرَّب سه هذه الحدّة في العاطفة، وقوة النفس و نضارة الشباب أظهرته بمظاهر مختلفة، يُوعَظ فيتأثر بالموعظة الى أن يجهش بالبكاء، ويسمع الغناء فيطرب له كل الطرب، يسمع ابراهيم الموصلي يغني، وبرَّ صوفها يزمرُ ، وزَلزُ لاَ يضرب بالدف، فيدعوه الطرب أن يتكلم بكلمة فيها شيء من عدم التورع الديني، يقول: يا آدم لو رأيت من يحضرني من ولدك اليوم لسرَّك ثم يندم على قولته فيستغفر الله استخده العاطفة الدينية، و محت المناطفة الدينية، و محت بحانبها أيضاً عاطفة الفنون؛ فهو يصلى، ويكثر من الصلاة، وهو يسمع الغناء فيستجيده، والشعر فيطرب له، تتجه عواطفه الى جهات مختلفة فيصل فيها الى خهات مختلفة فيصل

خانكَ الطرفُ الطُّهُوحُ أَمِّهَا القَلْبِ الجَمُّوحُ لَدُورَاعِي الحَيْرِ والشَّسَرِ ذُنُونُ ونزوحُ

و سكى و سحب ١. ويرصى عرب البرامكه ، فعجب مهم كل الاعجاب، و مقر مهم كل الاعجاب، و مقر مهم كل القرب، ثم معصب علمهم و يسمد الحساد عواطقه عليهم، فيكل مهم كل السكيل، و يعجبه العناء فيقر تاراهم الموصلى تمر سه للعلماء و القصاة، ولا نسأل عن مال يمقه متى استطاع المعتى أو الشاعر أن صل الى موصع بهر مه اعجابه ، بعجبي حمله لصاحب الاعلى بصف مها الرشد، بمثل حبر بمل فوه عاطفه إد يمول و كان الرسيد من أعرر الباس دموعا في وف المرعطه ، وأشدهم عسما في وف العصب والعلمه ، من أحل دلك لاعجب أن براه مدد المديد المدين بصلى في الوم ما أنه ركعه ، وأن تراه حسا عصو ما نسمك الدم لسى و لا نسجو سمك دم ، وطروما بملك الطرب عليه عليه منه و مشاعره ، وهده صفات ما المهم واحد

١ اعادي ٣ ١٧٨ ٢ المصار مسه

تقرأ كتاب الأعابى وتحرح مه فى كثير من الأحيان على صورة للرشيد يحيَّل اليك معها أنه عاكم على اللهو والطرب، لا عمل له إلا أن يسمع العماء، ويثب الشعراء، ولهالعدر فى دلك، لأنه لم يؤلف كتابه الريحاً مصديه أعمال الحلماء المحتلمه، ويقو تهم مما أنو المرحسات وسيئات؟ المما ألف كسانه فى العماء، هن الطبيعي أن يقصر قوله على هدا الصرب وما اليه؟ كما تقصر كسب طقات الدحاة واللعوبين كلامها على العلماء من الماحية المحوية واللعوبية، وإدا كان هماك حطأ هن ناحيه من نهم أن العماء وحده يمئل حياة الرحل المحتلمة السرعات

و كن مع الفاه افى الرأى مع ان حلدون فى أن الدلم سم سالحر ؛ الما لمه و الحر ؛ الما لمه و المر بالله وف عه أنه سرب الدمد ، فاسا للمو معه على ما سحاص من قوله من أنه كان تمحاه من السرف و الرف وأنه كان تمس عيشه سادحة ، وأنه لم توافع محرما فهدا أنصا افرادل فى الفدس لا دا عالم مد و الرشد ،

١ اعار ١٠ اللحب في المرء الأول من الرحا ١٠ ١٠ ١٠

حصوصاً وأن أدلته في هــدا الموع أدله حطامية ، فقرب عهده من المـصور لا يستوحب أن يعنش عيسته ، وقد صرح هو مراراً بأن الترف والمعيم في عصر الرشيد كان أكثر مه في عصر المنصور، ولو كان قرتُ العهد يكور في الاستدلال؛ لما رأيها الأمين - وهو قريب العهد من الرشيد - يسير سيرته والعجب أنه عقد فصولاطويله يتعرص فيها لوصف الحصارة والنعيم والترف، أيام الرشيد والأمين والمأمون وتصهم في المطعم والمشرب والملس، وهو هو الدي وافق « المسعودي » و « الطبري » على ما حكياه في إعراس المأمون سوران مد الحسن، وأن المأمون أعطاها في مهرها ليله رفافها ألم حصاه من النافوت ، وأوقد شموع العسر في كل واحدة مائة مَنَّ ا ونسط لها ورشا كان الحصير مها منسوحا بالدهب، مكللا بالشُّرُّ والباقوت الح الح ٢ هل هدا ليس سروا في الترف وهل ورب عهد المأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المصور حعلت الياس يعيشون عيشة السداحة كم يمول؟ الحق أن ابن حلدو بعطي على عصر الرشيد بالسداحة ، وأنه و دو مه كابوا عميجاه من السرف والترف، والحق أصا أن اس حلدون صور حاسا صحيحا من حوانب الرسيد في صلاته وتقواه، وليكن لم كن هدا كلَّ حواليه، وله حالب هو الدي وصفه الأعالي، وان عدرنا الأعالي لما يدًا فلسا بعدر ان حلدون ، وهو مؤرح علمه أن بدكر نواحي الرحل المحملمة ا

وكأن ابن حلدون همم أن الذي يصلى مائة ركعه ، ويحالس الفُصل بن عناص لا سأبي منه أن بحالس بحالس لهو دسمع فها العناء، و نظر فها مطاهر البرف على أتم وحوهها إن كان همم دلك كان حماً ، والطسعه الانسانية لا يأماه وفي رأينا أن الرشيد كان يحد مممعن في الحد، ثم يلمو و معن في اللهو حصوعا لحدة العاطفة مع المول المحتلفه

حصوعا لحده العاطفة مع المدول الحملقة

۱ المن ربه رطاس ۲ ارمج اس حلدول ۱ ۱۴۵

قال أبو البَخْشَرِي وهب بن وهب القاضى: كنت عند الرشيد يوما واستدى ما معرداً بالثلج، فلم يوجد في الخزانة ثلج، فاعتذر اليه بذلك، وأحضر اليه ما غير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز، واستشاط عضبا. فقلبله : أقول با أمير المؤمنين وأنا آمن ؟ فقال : قل ، قلت : يا أمير المؤمنين فد رأيت ماكان من العير بالأمس _ يعي زوال دولة بني أمية ـ والدنيا غير دائمة ولا موثوق بها، والحزم ألا تعود نفسك الترفه والنعمة ، بل تأكل اللين والجئمب، وتلبس الناعم والحشن . وتشرب الحار والقار . فيفحي بيده وفال : لا والله لا أذهب الى ما نذهب اليه ، بل ألبس النعمه ما ليستني فادا نابتني نو بة الدهر عدت الى نصابي عبر حوار به ا

r

حا. الأمين فزاد فى اللهو نغمة مل معات ـــ ومهما قان محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت فى عهــــد المأمون لدنسويه سمعة الأمين، والحط من سُأنه، وتبرير ما فعل به. فان ميله الى الافراط فى اللهو والشراب والعلمان مما لا يسهل ادكاره.

روى الطبرى قال: لما مألك محمد (الأمس) ... طالب الحصال وانتاعهم وعالى بهم ، وصترهم لحاو به فى لمله ونهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأمره و وبه ، ورفص الساء الحرائر والاماء حى رُمى بهم وقى ذلك يقول بعصهم : هم من عُمره شقر ، وسقل شاهر فيه شرب الحدد ريس وما للعالمات لديه حسطه سوى التَّمَظُ سالو حالدوس ا فا كان الرئيس كذا سفها وكف صلاحمًا بعد الرئيس فا علم المُقيم بدار طوس لحر على المقيم بدار طوس

١ رح المرح لا إلى الحد ١ ١٢١١ وق أدّ ل عدت الى صات عر حوار
 ٢ ق الأدل من ٣ الطيرى ١٠ ٢١٥ ومن المم طوس أماه ادشد

وروى أيضا: أملما مُلَّك وحَّه إلى جميع البلدان وطلب المُلهَيْنَ، وصمهم اليه وأحرى لهم الأرراق، وناهس في ابتياع فرَّه الدوان وأحد الوحوش والسباع والطير، وعير دلك واحبحت عن احوته وأهل بنته وقو اده، واسخف هم، وقسم مافي ببوت الأموال، وما يحصرته من الحوهر في حصيانه وحلسائه وبحد ثمه وأمر بداء محالس لمسرَّهاته، ومواضع حلوته ولهوه ولعبه وأمر بعدمل حمس حرَّافات في دحلة على حلقة الأسد والعبل والعُقان والحيية والفرس، وأنفق في عملها مالا عطيها وفيها قال أنو بواس مدائعه اسويصهه وربره الفصل بن الربيع فيقول « ينام بوم الطرَّ مَان ٢، لا يفكر في روال بعمة، ولا يُرتوى في امضاء رأى ولا مكيدة قد ألماه كأسه، وشعلة قد دَحه، فهو يحرى في لهوه، والأيام بصرع في هلاكه، قد شمرَّ عدد الله (المأمون) له عن ساقه، وقو ق له أصنبَ أسهمه، برميه على محد الدار بالحث البافد والموت القاصد، قد عتى له المنايا على متون الحيل، وباط له الدار بالحث السافد والموت القاصد، قد عتى له المنايا على متون الحيل، وباط له الدار بالحث السافد والموت القاصد، قد عتى له المنايا على متون الحيل، وباط له الدار بالحث السافد والموت القاصد، قد عتى له المنايا على متون الحيل، وباط له الدار الحث السافد والموت القاصد، قد عتى له المنايا على متون الحيل، وباط له الدار الحد في أسمة الرماح، وشهار السيوف، ٢٠.

حاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تبكن شهوات الممامون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين لهو شات عررأى سلطاناً ومالا، وليس له عقل باصح فابقق كل وهه في ارواء شهوته وأما المأمون فرحل حسكمه البحارب، وعلمه ما فاسي من الأهوال في الحروب وما تختاحه المملكة من حلق حديد الحرم والبصر بالأمور، ثم كان له ملاد عقلية تشعل له وقت ، فهو يحت الحدال في المسائل الدينية والعمية ، وحوله العلماء من كل يوع بماحهم وتحادلهم ، وهو مع دلك بلهو لهوا حميماً ويسرب المديد و قيم بعد قدومه بعداد عشرين شهرا الايسمع لهوا حميماً ويسرب شهرا الايسمع

۱ طاری ۱ ۲۱۵ ۲ الطربان دوسه کالهره ۱۸۰۰ ۳ طاری ۱ ۱۵۷ ٤ طاری ۱ ۲۵۶ وط مور ۱ ۴۲

ثم يسمع ` وكان يزين مجلسهُ ويغنيه اسحق الموصلى ، كماكان أبوه ابراهيم الموصلى يزين مجلس أبيه الرشيد ، قربه المأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرب اليه عمه ابراهيم بن المهدى وكان مُبهدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الامين والمأمون، وخربت بغداد، وعم البؤس والشقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم فى حاجة أن يعوضوا ما فقدوا، فلموا وأفرطوا.

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها لِمَاكَانَ لها من أثر كبير فى الفن والأدب. ولها نواح أخرى مختلفة. فناحية سياسية ليست تهمنًا فى موضوعنا، وناحية علمية من تشجيع للعلم، وانفاق المال فى سديله، وعقد تجالس للجدل والمناظرات، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب، وانشاء دورها والعمل على ترجتها، وكان من أعظم الخلفاء أثرا فى ذلك المنصور والرشيد والمأمون، وهذه الناحة سنوضحها عند الحكام فى الحركة العلمة.

N 1 31

واذ كثر القول فى الشراب، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الحلفاء كانوا بشر بون النبيذ لا الخر، وشاع أن فقهاء العراق يرون حلّ النبيذ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب؛ كان لا مد لنا من كامة فى الشراب .

كثر الشرابعند العرب , وتعددت أنواعه , وفد كانوا يأخذون عمن جاورهم من الامم الاخرى أنواعا من الشراب ، وألوانا من عادانه فقد أخذ أهل الشام عن الروم أوعا من الحمر ممزوجا بالعسل ، ونقلوا اسمه الرومي وهو «الرّسكاطون Rosatoun عولم يكن يعرف عرب الحجاز؟ كم أخذ بعض الامويين عن الفرس شراما اسمه « المفنجة » كانوا ينتربونه سبعة أسابيع

أعاني ٥ : ١٠٦ ٢ الطر لسان العرب في مادة رسط

في بعص مبارل القمر فشريه الوليد بن بريد كدلك ١

وهكداكان الأممأشرية وعادات والشراب أحذت تتَسرَّب الى المسلمين، هلما حاء العباسيون تفسوا في أبواعه ، وفي محالسه والممادمة علمه .

وه الاسلام يحارب الحمر ، ويحرم السكر ، ومراب الآيه ، إممَّا المُحَمَّرُ ، ومراب الآيه ، إمَّا المُحَمَّرُ ، والمُسْسِرُ والاسْمَاتُ والارْولام رحْسُ مِن عَملِ الشَيْطانِ وَاحْسَمُوهُ لَعَلَّكُم الْمَدَاوَةَ وَالمَّصَّاء لَعَلَّكُم الْمَدَاوَةَ وَالمَّصَّاء في النَّحَمَّر والنَّمْسِرِ ويصَّلُهُ كم عن ديكر الله وعن الصَّلاَةِ مَهَلُ أَنْشُم مُ مَنْ ديكر الله وعن الصَّلاَةِ مَهَلُ أَنْشُم مُ المَّدَاوَةَ مَا اللهُ وَالمُنْسِرِ ويصَلْدُ اللهِ اللهُ مَنْ ديكر الله وعن الصَّلاَةِ اللهُ وَاللهُ اللهُ مَنْ ديكُونِ اللهُ وَالْمُ اللهُ وَاللّهُ اللّهُ مِنْ ديكُونُ اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ السَّمْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

ومع هذا فبرى أن أسئله أثير سحول هذه الآية الكر بمه ما المراد بالحمر أهى عصير العس وحده ، أم كل مسكر حمر ؟ وما هو المدر المحرم ؟ أكل وعما يسكر كثيره وقلله حرام ، أم بعص الآبواع يحل فلله ؟ وطهر في عالم الفقه مسئله البند هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يحل ؟ وطهر هذا الحلاف من عهد الصحابة فن بعدهم ، ورأينا عمر سعد العربر في العهد الأموى يشعر بحطر هذا الحلاف في الديد وصرره ، فيصدر كتابا الى الأمصار يحرم فيه الديد الى كان عصر الآئمة وكان بنهم الحلاف السابق ، فده الآئمة اللائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة والسمر والشافعي وأحمد سحد لى الى سد الباب بناتا ، فصيروا الحرف والتعمر والدة والعسل وعمرها وقالوا : كلها بسمى حمراً ، وكانها محرمه . أما الامام أبو حسمه فقسر المحرف المعنى المواع من الأبده كسند المهر والربب الحرى، وأدًاه احتماده الى محليل بعض أبواع من الأبده كسند المهر والربب أرضح أدى طنح وشرب منه فدر لايشكر ، وكموع يسمى ، الحلماين، وهو أن ما حد قدراً من عمر ومنه من ربيب فيصعهما في إناه مم يصب عليهما الماء

ويتركهما رما وكدلك بديد العسل والدين، والبروالعسل اويطهر أن الامام أنا حميمة في هداكان يتبع الصحابي الحليل عبد الله بن مسعود ؛ فقد علمت من قبل آل ابن مسعود كان الهام مدرسة العراق، وعلمت مقدار الارتباط بين فقه أبي حميمة وابن مسعود، ودلما على دلك مارواه صاحب العقد عن ابن مسعود من أنه كان يرى حل الديد حتى كثرت الروايات عمه، وشهرت وأديمت واتبعه عامة التابعين من الكوفيين، وحعلوه أعطم حجمهم وقال في دلك شاعرهم

مَنْ دَا يُحَرَمُ مُا المُرُنْ حَالَطَهُ فَى حَوْفِ حَالِيةَ مَا يِ العَمَاقَسَدِ ﴾ انى لاكرَهُ تشديدَ الرواة لسا فيه ، ويُعجنُني قولُ اس مسعودً ٣

على كل حال كان هماك حدال شديد سي الفقها، في السيد كالدى كان بيمهم في العناء ، فاس أبي ليل يحرم السيد ويحادل فيه أنا حييمة ، وأنو حميمه يرد عليه ، وعند ألله من ادريس كان الوحيد سي فقها، الكوفة يحرم السيد فيرد عليهم ويردون علمه الح ، و لما كان كشر من فقها، العراق يَرون حل السيد اشتهر العراق و على السيد فقال شاعرهم

رأيه فى السَّماع رأى حجارى و فى السراب رأى ُ أهل العراق" وانتقل هذا الحدال الى الأدماء والشعراء، وأحدوا يتلاعمون بهده الآراء، همال معصهم وأماح أهل الحرمين العماء وحرموا المدد. وأباح أهل العراق

۱ رحما فی هده الاحکام ال برح اا ووی علی مسلم : ۳۳۲ وار دمی " ه : وما مدها
 ۲ حجر الاسام س ۲۲ " العنا ۱۵ ، ا د امنا و کا اسالا بر ۵ لا ن دمه
 وقد سر فی محالا المفنس و نقل صاحب العقد د و ه »

ومع أن كا درا من ده اه العراق كا دا برون حل الده كا دا ور من من سرمه وق دلك سول مد.
 دلك سول من م دلان أمول ق ا با مراوأ كا ده با حال حه من أن المول ۹۰ مردواحده هو حرام - ولأن أحر من الساء ۱عظمي الراح حمد لي من أن أ بن ۱۰۰ ديا ه بالدث ١٠٠٤

السيد وحرموا العماء فأوحدونا فى الرحصة فيهما عبد احتلافهما الى أن يقع الاتفاق \ . وفال اس الرومى .

أَتَاحَ العِرَافِيُّ السيدة وشُرْكَه وقال حرامان المُدَامةُ ، والسُّكُرُ وفال العَرَافِيُ السَّكُرُ وفال الحَر وفال الحَجَارِيُّ السَّرانان واحد فَحَلَّ ليا من من قوليهما الحر سآحدُ من ووايُهما طرَّقَهما وأشرَّ نَها لافارقَ الوارزَ الورزِ ٢ وعلى الحَلة فان كثيرا اتحدوا هذه الآراء ثُكَاة يصلون ما الَّي أعراضهم ، ولم تكن هي الماعت على شرعم ، فاتهم لم يقفوا عند الدوع الذي حللوه ، ولا القدر الذي أنا حوه فليس من فقيه أناح أيَّ بوع من السيد الى حد الاسكار ؛ ولكمها حلاعة الأدناء ، و تطرُّفُ الشعراء

أما أنونواس وشيعته ؛ فلم يركموا الى هدا الصرب مرالحيل بل جاهروا بهامع الاقرار تتحريمها ، وقال رعيمهم (أبو نواس)

وال قالوا حرام قــل حرامٌ ولـكنَّ اللَّدَادَةَ في الحرام الوقال: ألاهَاسُقْنِينَ حراً، وقل ليهي الحر ولا تسقى سِرًّا ادا أمكن الجهر ا

00

قلد الأعياء والحاصة قصور الحلماء، وعاشوا عيشة نَدْح وترَف، ىل رادوا في لهوهم، لما تقتضيه طمعة محالس الحلماء من حشمة ووقار لا المترمهما عيرهم من الأعياء

فهد كثر أولاد الحلماء وأقاربهم، وأُخْصَى وَالدُّ العباس مررحال و نساء وصعار وكبار، فكان عددهم أنام المأمون اللاتة و بلاثون ألماً وكانوا بمتارين فى رفتهم و حمالهم ، كان يقال انتهى حمال ولد الحلافة الى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد الى محمسد وأنى عسى، وكان أبو عيسى ادا عرم على

١ محاص الأداء ١ ٤١٢ ٢ الصدر هسه ۴ المسعودي ٢ ٢٥٩

الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر مما يجلسون للخلفاء . ١٠ وقد أولع كثير من أفر اد هذا البيت والغناء والفنو نالجملة ؛ فَصُلَتَة بنت المهدى كانت من أحسن الناس وأظر فهم ، تقول الشعرَ الجيد، وتصوغ فيه الألحان الحسنة، ٢ وأخوها ابراهيم بن المهدى «كان من أعلم الناس بالنغم والوتر والايقاعات وأطيعَهم في الغنَّاء، وأحسنهم صو تأه ؟ ثم أبو عيسي من هارون الرشيد المشهور ـ كما أسلفنا ـ بجاله «كان من أحسن الناس وجهاً ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدُّهم نادرة وأشدهم عبثاً. * وسبب موته : أنه كان يحب صيدَ الخنازير فوقع عن دابته فلم يسلم دماغه " ° .

و تبعيم فى ذلك أو لادْ الخاصة ، فقد كان حفيد الفضل بن الربيع ـ وزير ـ الرشيد ــ وهو عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع مغنَّيًا ماهراً . وماجناً مستهتراً ٢ يصطبح في حدا أق النرجس، ويعيش عيشة لهو وخلاعة ، وأمثالهم كثيرون يطول ذكرهم وتمرت المدوىمن أولاد الاغتياءالي الطبقة الوسطي فكانوا يحتذون حدوهم، ويسيرون على منهاجهم.

تفننوا في فنالعارة ، وأجادوا تشييد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال: صُحُونٌ تسافرٌ فيها العيونُ وتَحْسَرُ عربُ بُعْدُ أَقْطَارُهَا وقبـــةُ 'ملك كان النجُو مَ نَصْغَى اليهــــا بأسرارها وَقُوَّارَةٌ ۖ أَأْرُهُمَا فِي السَّمَاءِ فَلْبُسَّتِ تَقَصَّرُ عَرِ. ثَأْرُهَا اذا أُوقدَتْ نارُها بالعراق أضاء الحجازَ سَنَا نَارِها ترُدُ على المزن ما أنزلَت على الأرْض من تسوّب أفطارها لها 'شرُفات كأن الربيع كساها الرياض بأنوارها ويصف أحدُهم شبئاً من قصر الواثق فيقول: لم يزل الخدم يُسلمونني

١ أغاني ١:٦٩ ٢ أعاني ١٠٦٨ ٣ أعاني ١ ٢٥ ٤ أطاني ١٦٩٩

٣ أيطر مرجمه في الأعاني ١٢٧: ١٢٧ ه أعاني ٩٧٠٩

م حدم الى حدم ، حتى أقصيت الى دار مفروشه الصح ، مُلتَسة الحيطان الوشى المسوح بالدهب ، ثم أقصيت الى دواق أرصه وحيطانه ملتَسة بمثل دلك، وادا الواثق في صدره ، على سرير مرصّع بالحوهر ، وعلمه ثناب مسوحة بالدهب ، والى حامه ، فريدة ،حاريبه ، عليها مثل ثيابه ، وفي حجرها عود الح ، ا

و العوا في الموائد وتنسمها وألوان طُخُومها، فوصف العُمَاني الشاعرُ ما أكل على مائده محمد س سلمان س على فقال

حادوا بِشُرِ فِي لَمُمْ مَلْمُون بَاتَ يُسقَى حالصَ السَّهُون ٢ مُصو مَع أَكُومَ دَى عُصون قَدْ حُسنَتُ بالسَّكِرُ المَطْحُون مُصوف مَع أَكُومَ دَى عُصون مِن باردِ الطَّعَامِ والنَّسجين ومن مُسلام ومصبص حوث لِيَّ ومن مُسلام ومصبص حوث لِيَّ ومن أُورِ فَا قَق سَمِين ومن هُسلام ومت بالعجين ومن أور فائق سَمِين ومن هُسلام ومقور مِن العجين والمُصور والمُطون وأشعوا دَلكَ بالحورين وبالحسم والرطب والمورين وعكم والعرب وتحكم والرطب والراد والمَمْرُون أَ

ویهول أنو العتاهمه داعث الی بیت محارق (أحدالممس) همه، فأدحلی

المتا بط ها قده فرش طیف ، شمردعا نمائدة علمها حدر شمیداً ، وحل و قبل و ملح،

وحدی مشوی فأكلما ممه شم دعا نسمك مشوی فأصدا ممه حی اكتهما،

شم دعا محاوا و فأصدا ممها و عسلما أیدنما و حارونا بهاكهة و رسحان ، وألوان

ا أعاق ۲ ما ۱۸۶ ۲ الورق حدر حواله مصوره الى وسطه سوی شمروی سما وليا وسك، والعارون بوع،

۱ (عافی ۳ ۱۸.۴ ۲ (افرنی حبر حوا به مصمومه انی وسطه سوی مهروی شما ولسا وسکر ۳ (اسراسه عد أطراف الأصلاع السرعه علی اا لهل ، والظرد ب نوع می أطعبه الاكرا ، والحلام طعامه می لم عجل خلاءاو مرق السكتاح المبرد المصبی والمصوص لحم هم فی الحل مد صحه ، والحول الماثلة الی السواد ۴ الاراد والحدوق و عاف من الهمر م الأنبدة فقال احتر ما يَصلح لك منها، فاحترت وشرس، ١ وكان دلك قبل أن يعرقد

وقل ما شئت فی محالس اللهو والشراب، وما کان یحری فیها من حلاعة و محون امیارٌ نوصفها کیاب الاعالی، ودواوس الشعراء مثل نشار، وأبی نواس ومسلم س الولید ۲

أولعوا بألعباء وتفسوا فيه ، وأبدعوا فى محالسه من مُمَلَح وتسادُر وشراب ،وغير دلك ،ودهموا فيه مدّهمين حديد وفديم وتعصبُ كلّ فريق لمدهب ٢

ولعنوا بالبرد والشقريح وعَلوا فيهما ؛ وعَرُوا بتربه الحمام ، وتعالوا في أثمانه * وتهارشوا بالديوك والكلاب * ولعب أبو بواس بالكلاب رماماً حتى عَرَف منها ما لا تعرفه الأعراب * . وابنشر القهار حتى في حابات الفقراء * وأولعوا بالبقش والتصوير فكثر رسم الصور على البكأس كما في شعر بشار وأنى بواس ، ورثى أبوالشتل مَسْرَحة "له مصورة بصويراً بديعاً كسَرها كش له * . وأعربوا في الهدايا بوم البيرور يدعون فيها قشأ كسَرها كش له * . وأعربوا في الهدايا بوم البيرور يدعون فيها قشأ وسعويراً ، ورفصوا فكان اسحق برابراهم الموصلي يجد الرفض ، واشتهر في عصره بالرفض حماعه * وأحموا البسانين وأكثر وا الحروم اليها والأرهار برسون بها موائدهم و بعدلون في لومها وعيقها ١١ الى كثير من أمال دلك

۱ أعان ۳ ۱۸ ۲ ۱ مطر وسعه اسمم لمحاس اب – أبدي ۱۷ ،۲ و مدت الرامين ۱۱ ۲ مان ۱۷ ،۲ و مدت الرامين ۱۸ ،۲ و مدت ۱۸ الم ۳ مان ۷ ۲ و و ۲ ۱ مان ۷ ۲ - و ۲ ۷ ۲ موان ۵ ۸ موان ۵ ۱ ۱۹ و ۱۸ ۲ و ۱۸ ۱۸ موان ۵ ،۱ ۲ و ۲ ۲ ۱ مان ۸ موان ۵ ،۱ ۲ و ۲ ۲ ۱ مان ۸ م

كثر العيم . وكثر العيصر الهارسي العريق في المديبة ، المُمْعَى في الترف، وكثر الحوارى يُحْدَبُ من الأصقاع المحتلفة ، وكثر الحال وسقر ، ادلم تمكن عامة الأماء يطالل على يحال ؛ فقو يب البرعة الى اللهو والحلاعة والمحول التي وصفا ، وشعر قوم من الشعراء بهده البرعة من الباس أمثال بشار وصريع العواني وأني بواس ؛ فقادوا رمامها والهموها ، وستهلوا السديل لها إن سكر القوم وشعروا بالحاحة الى أبيات من الشعر يُمرُ وي عاطفتهم ، وتحملهم على المحتى في شربهم ؛ رأوا في شعر هؤلا، إرواء لعلتهم ، وإن تشكّروا في فتاة أو عبر فتاة ، فشيعر الشعراء كميل أن يحدوا فيه بعيتهم في صريح من القول عبر كماية ، ونشار يحصّ يومين في الأسوع بعيتهم في صريح من القول عبر كماية ، ونشار يحصّ يومين في الأسوع للمنظر فاب من النساء يأحدن عنه شعره الماحن ، و ينشرنه في الناس ا

فلا عحب إن رأينا الحياه لاهنة لاعنة ، ورأينا شعر الشعراء في دلك العصر الا القليل مهم داعراً فاحراً

وهما طاهرة واصحة ، وهو أن هدا العراق الذي كان في العصر الأموى حادًا إذا قيس معيره من السام والحجارا أصبح الآن في العصرالعماسي لاهياً ، بل هو محط أنطار اللاهين ، وسائر الأمصار الما تقتيس من لهوه !

والسبب في دلك أمور أهمها _ على ما يطهر _ سئان

(الأول) المال فالعراق كان مصت أموال المماكمة الاسلامة العدة ـ عكم أنه مركز الحلافة ـ والمال كل شيء في اللهوية عه حس كان فالرفق والشراف والماء وما الى دلك الما تكون حدث مكون البرف، والما تكون البرف حدث كون البرف، وأعرها حاماً وكل العرف في من ـ ومدة الأدب ـ الما تُمْق سوفه في العراق، ومن دع ف عده ولم مرحل الله تحمّل دكرُمُ ، وصاع عه فأى معن مسهور لم مكن في العراق ؟

١ وحر الاسالام ص ٢١٥

وأى بابعة فى الشمر لم يكن فى العراق ؟ وأية حارية امتارت بحمال أو عباء لم تـكن فى العراق ؟

والسعب (الثابی) أن العراق كان أكبر ملاد الله حليطا، فقديما تعافست عليه أمم محمله، ومدنيات متنابعة ، وفي العصر العما في كان حاصرة الحلاقة ، وكان متقدة الامم وكان مسكن اله صر الآرستقراطي من الفرس ، وكان محطّ الراحلين من الهدد والروم وعيرهم وكان يجلب الله أحاس الروق من كل حيس ، ولهؤ لا حمعا تاريج في اللهو ، وإمعان في الحصاره ، و تقين في الترف فلما حلوا العملة ، وكن مم كل أمه قدا ، وأنواع حيمار مها ، وكان من دلك معرض عام أحد العراق من كل شيء مه محط وافر ، وأحدب الدان الاحرى من العراق بعيش

ولكن من الحق أن بقول إن هذا الوم من الدى وصد الدن حال الداس حمدهم ، ها كانوا كالمهم أعياء ولا كالمسهم هار لس وما كان دلك لأمه من الأمم في أي عصر من العصور ، وما كان العالم الاسلامي كاه هو الدراق وملاهيه ، ولا كان العراق كله يح اهده الحماه حوال أحد فرأت كرات كالله الأعلى ، و و ملت في صحفه من صرب من اللهو الى صرب ، أو فرأت ديوان أي والس فرأ حال كره حمراً ومحواً ، فلا على أن بلك مل حال العصر محمد أو محواً ، فلا على أن بلك مل حال العصر وعده المحالة ، وحدد ها المحلفة ، وعدر الأعلى أنه ألف في طافات المدس ، والمعلون في كل عدر مه طن اللهو ومنه المحون

على أما بريد أن يُدَه على امر فطن له اس حلدون وعو وضع الأحرار الكادة في الملا عمر اللي السكراء فكانوا الدوني في أحرار الملاهي لمغروهم علمها وليكسموا هم من وراء ذلك مالا أو حاها أو حوهما لم تكن أموال الدوله مورعة توريعا متقاربا، ولا كانت اله, وورُّ س الطبقات ووقا طعيقة ، ايماكان هماك هُوات سحيقة بين الطبقات ، فكثير من مال الدولة يمقى على قصور الحلافة والأمراء ورؤساء الاحساد، وعمال الدولة وهم يمفقون منه خُسراها على المقرس من أدنا. وعلما. ومعتس وحَوَّار وأتباع ، وطبقه بحار ومن اليهم . وهؤلاء في درحة من الثروه دون الأولى . وعامة الشعب يهنبو ميهم الهقر والبؤس

كانت بعداد تمحثُ أرباتَ الأموال لما يجدون فيها من عنش رَعَد وهمامة

وبعيم أعاينُتَ في طُولِ مِن الأرضِ والعراضِ

كعدادَ دَاراً اللها حبَّهُ الأرص ؟

صفا العش في بعداد واحص عوده

وعَيْشُ سواها عَيْرُ صاف ولا عَصَّ تطول ما الأعمار ال عداءها

مَرى يو يعص الأرص أمراً من يعص ١

فأما الففراء ودوو الحاحة فصافت عليهم بعداد بما رحب ، ولم يستطبعوا العيش وما ولا المعام ما

بعدادُ دار طيها آحد تسيمها مي المقاسي تَصَلَّحُ للبوسر لاَ لامنري، الله فقُدر وإفلاس لو حليهًا قارونُ رَبُّ العي أَصْبَح دَا هُمَّ وَوَسُوْ اسْ هي التي تُوعدُ لكِمرًا عاحلَةٌ للطاعم الكاسي حُورٌ وو لِذَانَ وم كل ما تطلُسهُ فيها سوى النّاسِ ا ويقول آخر أذم عداد والمُقامَ بها مستدْ ماحرْة وتحريب ماعد سُكمًا بها لِمُحْتَظِ حَيرُ ولا فرحة لَمَكرُ وب يحتاح باعى الممُقام بيهمو الى الاث من بعد تتريب كدور أولون أن تكون له وعمر ابوح وصر أيوب

تسور فارون أن نغون له و مر توح و صد بوت المحمد . وعلستهم في السكر أهل أما من العجور والطلم والعسف . . وكار ي تعض السكر أهية ما عايموا ، ما من العجور والطلم والعسف . . . وكار ي تعض الصالحين أداد كرب عنده تعداد يتمثل

قل لمن أطهر التنسَّك في الدا س وأمسى يُعنَّة في الرهَّادِ
الرم الشعرَ والتو اصعَ فيهِ ليس بعداد مدل العُمَّاد
ال بعدادَ المبلوك محل ومُسَاحُ للقارى. الصّيَّاد ٢ و يقول نشر س الحارث ، بعداد صيقه على المتقس ، لا يدمى لمؤمن أن يقيم ها ، ٣

كانب كابرة الأموال العراق ووفره ما يحمل الها من حراح الإفطار، سدا في از ماع الأسمار، ودلك إن احساله الأعداء فا له نُمُسَّس الفقراء وقد شكا أبو العالمية دلك، وصوره نصورا دفيقا فقال.

من ملع على الاما م نصَّعا موالِيَــــه الى أرى الاسْعَار أسه مار الرَّعَــة عالية

۱ الحد صامل المناع السيامي الله ۱۰ معهم المدان و ماده عداد ۲ اراج دا ۱ ه و ۱ روزالجه سأسالاً أصرى ا کا اهم العالماة الما العالم الله المادة المالماة المالية

۳ ارخ ۱ ۱ ۵ و ۱ رودالحد سأسانا أسرى ا کامه العالماء ا أن مصهم کان بریأسا ، با مه ۱۰ و ۱ بال ۱ به من نان لاحس سا آءا ڈماد شوردس فی دمها وأرى المكاسب كررة وأرى الصَّرُورَه هائسة وأرى عُمُوم الدَّهْر را ثُحة تَمْرُ وعاديه وأرى اليتامى والآرا مل فى البيوب الحاليه مِن يَسْ راح لم يرل يسمو البيك وراحيه يشكون محهدة أصحوات صعاف عاليه من يُرْتَحَى للساس عيدرُك العيون الماهيد من يُرتَحَى لدفاع كر ب مُثلة هى ماهيه من يُرتَحَى لدفاع كر ب مُثلة هى ماهيه من المحلون الحائما ت وللحسوم العاريه ما الن الحلائف لا فقد ت ولا عدمت العافيه الساس الحول الطيما ت ولا عدمت العافيه الساس الحول الطيما ت الحادث العيون العالية الماس الحول الحادث العالية من الرعية شاهية الماسية أحسارا السيك من الرعية شاهية الماسية شاهية

% 1.2 %

كان المال عرصة أن يأنى في طرقة عين ، ويدهب في طرقه عن ، دلك لأن عطاء الحلفاء والأمراء والولاه إد داك كان لا نقف عدحد ، ومصادر بهم لأموال لا نقف كدلك عدد حد ، قد يعجب أحديم تعمه المعنى ، أو نس الشعر أو الكلمة الطبية ، أو الحواب الحسن قَسَهِثُ الألوفَ وقد تكره دلك فيهدر الدم ، ويصادر المال ا

وصف العثَّاني هده الحاله في عصره فقد سئل لم لا سفرت بأدبك

١ دوال أي العاهه ص ٢٠٤

الى السلطان؟ فقال: « لأنى رأيته بعطي عشرة آلاف في عير شيء، وترمي من السور في عبر شيء . ولا أدري أيَّ الرحلين أكون ا علو المُصَيِّل الصِّي يدعوه رسول المهدى؛ فيحاف ويتوهم السعاية له ، شم يتطهر ويلس ثولين استعداداً للموت فادا مَشَدل بين يديه سلم فرد عليمه ، فلما سكن حأشه سأله عن أي بيت فالته العرب أهر ؟ ثم سأله مسائل أحرى، فلما أحسن الحواب سأله عن حاله فشكا الله دَّنْه فامر له شلائين ألف درهم ٢ وحكى الحاحط في كتابه الحيوان أن أما أبوب المؤريّاني وربر المصور سا هو حالس في أمره وبهيه إد أتاه رسول أنى حعفر فاسقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، ودُ عِر دُعراً عص حَمْويه ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طاْقُ الوحه ، فتعجمام ، حاله ا وقلما له الك لطيف الحاصة ، قر بب المبرله ، فلم دهب بك الدعر واستفرعك الوحل؟ فقال سأصرب لكم مثلا من أمثال الباس؛ رعموا أن الماري فال للديك ما في الأرص شيء أول وفاء منك! قال كمف ؟ قال م أحدك أهلك مصه هصوك، تم حرحاعلى أيديهم، فأطعموك على أكميم، حى اداكرب صرب لا مديو منك أحد إلا طرب هاهما وهاهما ا وصحيب وصحت، وأحدثُ أما من الحمال فعلموني، والقوني، ثم يُحكِّي عني فآحد صدى في الهواء فأحيء به الى صاحبي ! فقال له الديك ايك لو رأيت من البراه في سفافيدهم مثل مارأيث من الديوك، لكست أيفر من ولكمكم أيتم لو علمهم ما أعلم لم تمعجبو ا من حوفي مع ما ترون من تمكن حالي ٣٠ ولما فتل المأمون الفصلَ من سهل عُرُصب الورارة على احمد من أبي حالد هأبي وقال لم أر أحدا تعرص للوراره وسلمب حاله ؛

« وكانوا يرفدون الأحمار الى المأمون ولو لم نصح بالعـدول ، و نفول

۱ المد طرف ۱ ۱۱۲ ۲ الفصه مد کورد طولهٔ ای الأسانی ۱۴ ۱۱۳ وما سدها ۲ الحبوان ۱۳۲۲ ۶ طعور ۲۱۵

صاحب الحبر . لو لم برفع الا ما شبت بالعدول لم يتهيأ دلك فى السبة الا مرة أو مرتين . \ .

ودُعی محمد س الحرث س ُستحُمَّر الی الواتق فی یوم لم یکس یُدَّعی فیه فقال داخلی فرع شدند و حمد أن یکون ساع قد سعی بی ، أو بلیه قد حدث فی رأی الحلیقة علی ، فیقدمت بما أردت ، الح و کامت النتیجة أن عبّاه فأمر له نعسرة آلاف در هم و تحوت ٢

وو أسى برحل بقال له « الهصل س عمران » الى أبي حمم المنصور ، وكال المنصور حمله كاتب المه حمم و ولى أمره ؛ و أشى به أبه يعسف بحمم ، فيعت المنصور برحلين و أمرهما أن بقتلا الهصل حيب وحداه ، وكسالي حمم يعلمه ما أمرها به وقال لا تدفعا الكساب الى حمم حتى تمرعا من قبله ، فصر با عبقه ا وكان الهصل رحلا عصما دينا ! فهيل للمنصور : إن الهصيل كان أبرأ الباس مما رمى به ، وقد عجلب عليه فوجه رسولا وحمل له عشرة آلاف درهم إن أدركه قبل أن يمتل ا فهدم الرسول قبل أن يحمد دمه ، وقد السكر دلك حمم وقال لمولاد سويد « ما يقول أمير المؤميين في قبل رحل عميم ملا حرم ولا حياية ؟ فقال سويد . « هو أمير المؤمسين يقعل ما يضع ، الح ؟ .

##1

أشحت هده الحماة الى وصفما من رفاهية قوم ونؤسآ-حرين، ولهو قوم وحِد الحرس، حركمين طاهرتس في باريح هدا العصر

(أو لاهما) طهور هرقه المنطوعة للسكير على المساق سعداد ، يعول الطارى فى سنت طهورهم إن فساق الحرسة ؛ والنسطاً از الدين كانوا سعداد والسكرح

١ طمور ٦٨ ٢ أعاني ٣ ١٨٤ ٣ ادرأ الحكاه بطولها في الطبرى ٩ ٣١٧
 ٤ الحريسة المواطنات العرفي مدينة عداد نسب اليحرب بن عدائة صاحب حرس المصور

آدوا الماس أدى شديداً وأطهروا الهستى، وقطع الطريق، وأحد العلمال والساء من الطرق لا سلطان يمعهم، لأن السلطان كان بعتر" سهم وكانوا بطأبته فلا يقدر أن يمعهم من فسق يركونه: فلما رأى الماس دلك، وما فد أطهروا من الهساد في الأرض والطلم والمعى وقطع الطريق، وأن السلطان لا بعبر عليهم فام صلحاء كل ريض ، وكل درب فشي بعصهم إلى بعض ، الح

وكان لهذه الحركة رعبان ، لكل رعيم ربائح ، فأما أحدهما وهو حالد الدريوش هر رائحه أن يأمر المعروف و رميى عن الممكر ولكمه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الاصللاح ، ويبولاه فى حدود الطاعمة للحكومة ، والرعيم الآحر سهل س سلامة الانصارى، برنائحه الأمر المعروف ، والهي عن الممكر كدلك ، والعمل تكتاب الله وسده . وممائلة من حالمه ، كائما من كان ، سلطانا أو عبره ويقول الطبرى إنه سمهما حلق كثير وكان كلمن أحاب سهلا هدا عمل على ناب داره برحا محص وآخر و وصب عله السلاح والمصاحف و وكان دلك مده ٢٠١ ، سمة ٢٠٢ هوقد الهي أمرهما نالقمص علمهما و حدسهما ا

وطاهر أن الدى دعا الى هده الحركه كما يقول اس حلدون « نوافر أهل الدس والصلاح على مع الفساق وكف عاد مهم ، وقد استمرت هده الحركة تسدو حا و تتحمد حا ، فقا حا، مدهم فرقه الحماطة بدعو كدلك للأمر بالمعروف والس، عن المكر تما طول دكره

(ثامه بهما) حركه الرهد – دلك ان قوما بسوا من العبي ، ورأوا أن مقوسهم لا نطاوعهم للفرب من دوى الحاه، أو حاولو ادلك فقسلوا فاحووا الى الفياعة يروصون أهسهم علما ، وقالوا ادا لم تكن ما تريد فآرٍ د ما تكون 1

١ انظر السكام علمهم في الطري حرم ١ ص ٢٤١ و ٢٤٨ ومد مه ا سما ول ص ١٣٤٠

وقوماً عافت موسهم ما رأب من شهوات لاحد لها، ورأوا أن النفس اذا بالب ما طمحت تصحّب أمامها شهوات وشهوات وللوصول الى كل شهوة مناعب وعقبات، فقصلوا أن قمعوها، وقالوا مع الفائل وما النفسُ الاحيتُ تحعلُها الفي فان أُهملَت بافَتْ وإلا استَّمَ تُولِمُ الفي أو مع الآحر،

والىمسُ راعىةُ إدا رَعَيْـتَهَا وإدا ثُردُ الى فليل نَقْـتُ وقوماً يئسوا سحت، أو صُدموا صدمة عسمة فيمسس أوحاه أو مال؛ فلم يحدوا الا الرهد يرك ون الله و يأسون له، و يتساون له عما فقدوا

وكتيراً رهدوا بديباً لما في الرهد من حقة المؤوية ، وسهوله الحساب ، يقولون كما قال محمد س واسع « يعجمي أن يصبح الرحل وليس عده عداء ، ويمسى وليس عده عشاء ، وهو مع دلك راص عن الله ا، صرفوا بفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من دكر الموت والقور ، وعد والمسهم في الموتى، وأثروا ما يمقى على ما يهى ، ورفصوا أن يمدوا أيدم لأحد عطاء من حليقة أو وال ، وقعوا بالقليل ، كالدى فعل الراهم س اسحق الحرّ في ؛ عاش أكثر عمره على كَسِر يابسه ومام ، وربما عدم الملم ، ورفص أن أحد الف ديبار عمره على كَسِر يابسه ومام ، وربما عدم الملم ، ورفص أن أحد ألف ديبار ويسما اليه المعتصد ، وأ هق مرة في شهر روصان كله درهماً وأربعة دوا يق

كل هده الأصـــ اف كان مها في العصرالدي وُرحه وكماكان نشار وأبو نواس وأصرا مُهما ي لون برحه الله و الداه 4 الم الم عن برعه الرهد ، ويروى عُـله الراهدس فان فال أنو واس في الدعوة الى المهو

١ انظر ترجما في معجم الأدباء لنافوت حرء ١

حَرَيْت مع الهوى طَـكُـنْ المُمُوحِ وَهَانَ عَـكَى مَا أَوُرُ القَسْحِ وَمَانَ عَـكَى مَا أَوُرُ القَسْحِ وَمَعْتَ مَلَى الله الله الله قران السَّعْم بالوّرَ الهصبح تَمَنَّعُ مِن شَمَابُ لِيسِ يَنِيقَ وَصِلْ مُرَى العَمُوقِ عُرَى الصبوحِ وَلَا مِنْ عَمْ مَنَ كَانِ الحَيامُ بِينِي وَصِلْ مُرَى العَمُوقِ عُرَى الصبوحِ الله الوالعالهية: رعيفُ حبر يالس تأكلُه في راويه وعرف أن صيقة من المُنْ من صافيه وعرف أن صيقة من الورى في باحيه أو مسحد مَعْوزِ ل عن الورى في باحيه مُعْشَراً بمن مَصى من القُرُونِ البحالية مُعْشَراً بمن مَصى من القُرُونِ البحالية تُصْلَى بيار عاميه وصيلي مُعْشِرةً مناسلة عقدونة تُصْلَى بيار عاميه وصيلي مُعْشِرةً معاليه الله الله الله المناسلة وصيلي مُعْشِرةً المُعْدِينَ مُعْشِرةً المُعْدِينَ وَصِيلِينَ الله لعَمْرِينَ كُونِهُ وَالْمَالِيةُ وَالْمَالِيةُ وَصِيلِينَ الله لعَمْرِينَ لَا العَمْدِينَ وَصِيلِينَ الله لعَمْرِينَ كُونِهُ وَالْمَالِيةُ وَالْمُعْرِينَ الْعَمْرِينَ لَا العَمْدِينَ وَالْمَالِيةُ وَالْمَالِينَ اللهُ لعَمْرِينَ لَا العَمْدِينَ وَالْمَالِيةُ وَالْمُونِ الْمُعْرِينَ وَلَيْهُ وَالْمَالِيةُ وَلِي لَمْ يَسْمُعُمُ اللهُ لعَمْرِينَ لَا العَمْدِينَ وَالْمَالِيةُ وَالْمَالِينَ اللهُ لعَمْرِينَ لَا العَمْدِينَ وَلَا العَمْدِينَ وَالْمَالِيةُ وَلِيلِينَ الْمُونِينَ وَلِيلِينَ الْمُعْرِينَ وَلِيلِينَ الْمُعْرِينَ وَلِيلِينَ الْمُعْرِينَ وَلِيلِينَ الْمُعْرِينَ وَلِيلِينَا المُعْرِينَ وَلِيلُهُ وَلِينَا العَلَيْمِينَ وَلَا العَلَامِينَ وَلَا العَلَامِينَ وَلَا العَلَامِينَ وَلَالْمُ وَلَا العَلَامِينَ وَلِينَا الْمُعْرِينَ وَلَوْنَ الْمُعْرِينَ وَلِينَا الْمُعْرِينَ وَلَوْنَ الْمُعْرِينَ وَلَالْمُعْرُونَ الْمُعْرِينَ وَلِينَا الْمُعْرِينَ وَلِي الْمُعْرِينَ وَلِي الْمُعْرِينَ وَلِي الْمُعْرِينَ وَلِينَا المُعْرِينَ وَلِينَا المُعْرِينَ وَلِينَا المُعْرِينَ وَلِينَا المُعْلِينَ وَلِينَا المُعْرِينَ وَلِينَا المُعْرِينَ وَلِينَا المُعْرِينَ وَلِينَا المُعْرِينَ وَلِي الْمُعْرِينَ وَلِي الْمُعْرِينَ وَلِينَا المُعْرَى وَلِينَا المُعْرَاقِينَ وَلِينَا المُعْرَى وَلِي المُعْرِينَ وَلِي المُعْرَى وَلِينَا المُعْرَاقِينَ وَلِي الْمُعْرِينَ وَلِي الْمُعْرِينَ وَلِينَا المُعْرَاقِينَ وَلِي المُعْرِين

والناس يتنارعون أيهما أشعر، أبو تواسأم أبو العناهية، ولنسوا يفصلون أحدهما في الحقيقة استبادا على الناحية الفنية ، وانماكلاهما يمثل ترعة حاصة، وكل فريق يفصل من عشر عن نفسه وحتى ترعد

替数数

كان للحاله الاحتماعية التي ألمما بها سائع علمية وأديبة وويه ؛ من دلك أن عرارة الأموال في يد الحلماء والولاه ومن إليهم ، ووهره عطاياهم وقلة الأموال في يد سواهم، جعلت الفنون الجميـلة ومنها الشعر، لاتزهر الافى أحضان الخلفاء ومن اليهم، وتذبل فى غير جَوِّهمْ ـ قدكان من المعقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق بالشعر يهدّيء من شعوره ، و مخفف من غلمانه ، لا رجو من ذلك الا ارواء العاطفته الفنسة ؛ وهذا هو كا مَاطشمحه في الثواب ا وكان من المعقول: أن يجيد الفنَّانُ إشباعا لنهمهالفني، في فقر أو غني ، ورخاء أو شقاء ا ولكن يظهر أن قليلا كان عندهم هذا السمو الفني ، وأكثرهم رأى أنّ قليلامن الفن وأبياتا من الشعر اذا لو حظفيها ذوق الممدوح ـ لاذوقُ الفن ـ تدرّ عليهمنالأموال ما لا يحلم به ، و هو إذا أرضى عاطفنَه وفـنَّه عاش عيشــة كـقَاف ، فاندفع يطلب هوى الخليفة أو الأمير ، وسال السميل وجرى التيار كله ، الا القليل النادر ـ بحوالقصور، يقفون بأبواها الإيام والشهور، حتى يؤذن لهم، وأصبح الشعراء والفنانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة جميلة تحتى بها الدور والقصور ، ولهم في ذلك بعض العذر . فمَن مِن هؤلاً. يرى من هو أقل منه ـ شعراً وفناً ـ يعمل بيتين أو ثلاثة في مدح أمير فينالعشرة آلافدرهم ،ثم تقوى نفسه وتسموهمته ويترفع عنأن يسلك مسلكه ويجرى مجراه ؟كذلك الشأن في الغناء، يقول الأصفهاني : إن مجموع ما أخذ ابراهيم الموصلي من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار ١، ولا تكاد تقرأ صفحة من الأغاني حتى تبجد فيها شاعراً بمدح ، وألوفا تمنح! ومهما كان في هذه القصص من المبالغة فالأساس صحيح.

كان من نتائج هذا ، أن أصبح أكبر مجرى يصب فيه الشعر هو المديم ، وهو باب أبعد مايكون ـ فى نظرنا ـ عن الشعر الصحيح ، وتعاقَبَ الشعراء بصوغون معانمه السكائغة وغير السائغة ، حتى ارتشفوا آخر نقطة منها ، بينها

۱ اعانی ه : ۲۰

الأبواب الأحرى من وصف عاطفة سامية ، وتحليــل لشعور بِحمال الطبيعة وحمال الرهور ، وبحو دلك لم تمسالا مسأ رقيقاً

وكان من سائح هدا أيصاً ، أن مؤرح الأدب والهن في هدا العصر يكاد لا يؤرح الا العراق ، فأما مصر والشام والحجار فأديها أدب حقيف ، وفها لابكاد 'يؤيه له ، وكل بابع في شعر أو في لايحد مشتريا لسلعبه الا العراق . و برى أن الأدب ، أصبح يمثل ها تس البرعتين البارر تين حبر بمثمل ، برعة اللهو، ونرعة الرهد فأما رعه اللهو ها صل في الحمر والنسيب وما اليهما وتحد دلك في دواوس الشعراء أمثال أبي يواس ومسلم س الوليد وفي كتاب الإعابي. وأما برعه الرهد ، ها ميل في الموت والبعث والحساب ، وما ميل في حيـــاة الرهاد ومأثور قولهم وفعلهم وعقدت الفصول الطوال تشرح ىمسيتهم وتروى حيكـمهم، فىرى الحاحط فى الحرم الثـالت من كتاب والسان والتديين، يصع كمانًا يعسُّونه ﴿ كَتَابُ الرَّهُدُ ﴾ يقول في أوله ، و سُدَّأً ماسم الله وعَوله لشيء من كلام النساك في الرهد ، ونشيء من دكر أحلافهم ومواعطهم، وصارب هده الأقوال والقصص تعدّىهدا الفريق من الباس الدين رهدوافي الحماه، وأصبحما برى المؤلفين في الأدب بعده مسيحون على مواله ، وبحملون باب الرهد ُركماً من أركان الأدب، فاس فتيمهَ بحصص كدلك راراً للرهد في كمامه وعمون الأحماره، وابن عبد ربه في والعقد الفريد» وهكدا ونفرأ هده الفصول فتراها بمثل حياةً هي على النفيص من اللهو. أما العلم، همد كان هماك علمان علم ديبي، وعلم دسوى ـ ان صح هدا التميير ـ فأما العلم الدسوى من فلسمه وطب ورياضه وفلك، فعديما كدلك في كَمُف الحلماء والأمراء والاعماء، وقلَّ أن تحد عالما في ذلك العصر في علم من هذه العلوم الاكان له أمير أو عني محمدة معويه ، ولدلك كانوا - يسلمًا - في سعة من العيش أما العلم الديبى فقد كان الباعث عليه أحرويا عالما، فيها وأرهر حارح القصور أيضاً، كعلم التفسير والحديث، ومن أحل هدا أنصاً لم يكن نمو هدا الموع من العلم وإرهاره فاصراً على العراق، مل تحده حسف الباعث الديبى، في كل قطر وكل إقليم، فادا أن أرَّحت لعملوم القرآن وعملوم الحديث، أو علوم اللحة، أرَّحت لمصر والشام والحجار كما أرحت للعراق، وتقرأ راحم هؤلا، العلماء فيرى في أكثرهم فقراً مدقعاً، ونؤساً واصحاً، ورحى "بالقليل، وأمثلة دلك لا تحصى

وسيأتى عندالكلام في الحركة العلمية وصف ماكان لهؤلاء العلماء من حدّ في طلب، واحتمال تُصَتّ، وسفر بعدد، في فقر شديد، مما يدعو الى الاعجاب، ويعد المثل الاعلم، العلمية.

الفصل لسّا وس حماه الزندوة وحماه الإيمان

كماهدرأ ساق العصل السابق، حماه فيها لهو و محول، و يعم ورحاء، وحياه فيها حد ورهد و بؤس وشقاء، برى في هذا العصل ألوانا أحرى من الحماه، هي حماه العلب والعمل، والعاطمة والدس، فبرى صراعا بين الشك والريدةة والالحاد، و بن الايمان الحالص والإعماد الصادق، و يحيد الساوي بقرأ باريح ها بين الحرك أنّا في موقف قبال مُستَحر يُستحدم فه كل وسائل الحروب، فحدّ ومكاند ووسائل سريه أحمانا، ولحوء الى السمف وسفك للدماء أحمانا، وعقد محالس ومقارعة بالحجم أحانا، وهوم ، ويما صلاون من يسحر فه الملحدون بما يشرون من سكوك وأوهام، ويما صلاون من ناشئة وشبان. فان عجر واطاهر السعملو اطريق العوايه سرا، تحسم مهمهر

التشيع، أو العيرة على الاسلام أو بحو دلك، ويوم ينتصر فيه المؤمنون فينكلون بالملحدين تدكيلا، ويوقعون بهم قتلا وتشريداً، ثم مما يؤلفون من كتب ينفصون شههم، وينطلون حججهم

ولكن لم يُعن المؤرحون في تسحيل هده الحرب ووقائعها، كما عنوا تتسجيل الحروب السياسية . ا مما يعثر الداحب في ثما يا الكتب على نتصه مثرة ، قد يستطمع ـ في عمامـ أن يؤلف منها و حدة ، و يكون منها سلسلة متصله الحلقات . الريدفه — : بلاحط في هذا العصر الدى يؤرجه تردد كلة ، الريدقة ، على الألسة ، و كثرة اتهام الياس بها حقا و باطلا ، و تسه الرأى العام الى همدا المعنى تنها دقيقاً ، فهم يسمعون شعر الشاعر فيرُ عان ما يلمقون الى شيء فيهمويه من أحله بالريدقة ، أو يرون فعلا صدر من السال ، أو كلمة فالحاحداً أو هر لا ، أو إشارة أشار بها فيرمو به بالريدقة \

و يحل ادا قار با س انشارهده الكلمة في العصر الأموى ، والعصر العباسي، وحدنا استمال الكلمة في العصر العباسي فاشيا شائما ، فشلا الكلمة في العصر العباسي فاشيا شائما ، فشلا اتهم عند الصمدس عند الأعلى مؤدث الوليندس بريد س عند الملك فاريدفة في العصر الأموى ، واتهم الوليدس يريد كدالك ، ولكن هذا فليل نادر ، أما في العصر العباسي فالأحيار بالريدفة مستقيصة ، والمهمول مها

والسدب في دلك أن الريدفه في بعص معانيها ـ وهو الشك أو الإلحاد ـ
اعما تمترن عادة بالمنحت العلمي، وهو في العصر العباسي أنس وأطهر دلك
أن العلم الدي كان شائعا في العصر الأولى، كان العلم الدين من حمّع للحديث،
و بفسير للقرآن الكريم، واستساط الأحكام الشرعمة مهما . وهذه لا بير
في المقوس تتكوكا تبعث على الردفة ، إنما الدي قد بير دده الشكوك مداهب

١ سا في فحر الاسارم الاقوال المجتلفة في اشتقاق كلمة الريدقة فانظره من ١٢٨

الكلام، والحدال الديني حول المسائل الآساسية في الآديان، والمحت الفلسفي على المحو الدي يمحثه ارسطو وأولاطون في المادة والصورة، والحرء الدي لا يتحرأ والحوهر والعرص، وما إلى دلك وهده الأشباء كانب فليسلة في العصر الأموى وهي وهيره حداً في العصر العماسي

وسلب نان هو أن بعص الفرس رأوا أن انتقال الحلافة من الأمويين الى العباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقادا من يد عربية وهي اليد الاموية الى يد أحرى هي يد العباسين ومطمح بقوسهم أن تكون الحكومة فارسية في مطهرها وحميقها ، في سلطها ولعها وديها ورأوا أن دلك لا يتحقق والاسلام في سلطانه ، فأحدوا يعملون لنشر المانويه والررادشنية والمردكية طاهراً إن أمكن ، وحمية ادا لم يمكن ، وكان من دلك فشو الريدة

يصاف الى دلك أن الدوله الأموية - كما قدما - كان دوله العرب فالحكم في أيدمهم والملك لهم ، وولاتهم ورحالهم عرب والموالى أدلا. مصطهدون والعرب لا تعرف الرندقة كثيراً ولا تميل اليها ، فهم معلمتمون الى ملكهم والى ديهم فلما أب الدوله العماسية اسعش الموالى وحاصة العرس ، وأصبح أكثر السلطان في أيديهم ، وعلموا على العرب ، وقد كان لهم ديانات سامقة لم يبسوها حميعها لما اعتقوا الاسلام ، وكانوا لا يحرمون في الحكم الأموى أن يبسوها مكلمة ، وكان همهم الأول أن يتحرروا سياسيا لا دميا فكان دعوتهم السر به واحتماعاتهم و تداريرهم السياسة لا للدس والرندقة انما هي في الدين لا في السياسة ، فلما يحتوا واطمأ وا و عاموا دأب بلعب في رموسهم في الديانات القديمة والحديدة وكانب الريدة

رى اسم الريادقه مقروبا بالمُتحان فى عهد أبى جعمر المبصور' قدكر الطبرى ﴿ أَنَّ المُنصورِ وحَنَّهُ مَعْ مُحَمَّدُ سَ أَنِي العَبَاسِ بَالرِيادَقَهُ وَالْحَالُ، فَكَانَ فيهم حماد عجرد، فأقاموا معه بالبصرة بطهر مبهم المحون، وانما أراد بدلك أن يعصه الى الناس ، أ وكان محمد س أى العماس مرشحاً للحلافة ، فأراد من إحاطته بالريادقة والمحان أن يكرهه الناسُ ، فيتسبى له أن يرشح اسه المهدى ، ولعل دلك كان سماً فى لف نظر المهدى الى الريادقه ، فقد كان قرُب محمد اس أبى العماس منهم مُستُعداً له عن الحلافة ، فليتقرّب هو الى الله والى الناس باصطهادهم !

على كل حال لم يُعرف عن المصور امعان في اصطهادهم، وكانت سياسته _ على ما يطهر _ فمع العتن الطاهرة فقط فلما حاء المهدى كان من أطهر المسائل في ناريحه، بكله بالريادقة والمحص عهم، فقد عيّس رحلا و كَـلَ الله أمرهم سماه، صاحب الريادقة » يقول في الأعانى ، لما برل المهدى البصرة كان معه حمدُ ويه صاحب الريادقة فدفع اليه نشاراً ، وقال اصريه صرب الملك » ٢

وقال في موصع آحر و أمر المهدى (عسد الحمار صاحب الرادقه فصر س سارا ، آوهده ، أول مرة نسمع فيها تنعيس رحل حاص يعهد اليه أمرهم، يمحن عهم، ويمكل بهم و نفول الطبرى في حوادث سه ١٦٧٨ ، وومها حد المهدى في طلب الريادفة ، والمحت عهم في الآفاق وفتلهم ، وولى أدر هم منهم الكافادى ، ، ،

ويفول المسعودي في المهدى ، انه أمعن في قبل الملحد ن والمداه بن عن الدس لطهورهم في أنامه ، واعلامهم ناء قاداتهم في حلافيه لِمَنّا انسر من كسب ماني ، وابن ديصان ° ومرفيون ، نما بقله عبد الله بن المقمّع وعبره ، وترحمه من الفارسية والفهلو به المى العربية ، وما صنف في دلك ابن أفي العو حام⁷ وحماد عجرد ، وسحى بن رباد ، ومطمع بن إياس من بأ ، بد المداهب المابوية

۱ طری ۹ ، ۴ ، ۲ اعانی ۳ ، ۷۳ اغانی ۳ ، ۷۲ ؛ طبری ۱ .۹ ۵ فی الاصل ان دممان ... وی الاصل ان المرحاء

والدىصائية اوالمرقوبية فكثر بدلك الريادقة ، وطهرت آراؤهم في الناس وكان المهدى أول من أمر الحدّليين من أهل البحث من المتكلمين تصدف السكنت (في الرد) على الملحدين بمن ذكرنا من الحاحدين وعبرهم ، وأقاموا البراهين على المعاندين ، وأرالوا شه الملحدين فأوضحوا الحق للشاكن ،٢ ادن قام المهدى بعماين بحو الريادقه ، انشاء ادارة للمحت عنهم ومحاكمتهم، والشاء هنئة علمية لمناطرتهم ، وتأليف الكنب للرد علمهم .

وعلى الجمله فقد كان المهدى شدند الاهتمام مهده العثة ، حتى لم ينس أن ينصح اسه ادا فكد الأمر أن يكل مهم ، فالطبرى يدكر . ه أن المهدى فال لموسى - (هو اسه الهادى) يوماً وقد قدم اليه ربد ق فاستمانه فأى أن توب ، فصرت عنقه وأمر بصله - يابى إن صار المشهدا الأمر فتحرد لهده العصائه - يعى أصحاب مانى - فام الحديث والداس الى طاهر حسن كاحساب الهواحش ، والرهد في الدنيا والعمل للآحرة ، مم محرحها الى تحريم اللحم ، ومس الماء الطامور ، وبرك قبل الهوام تحرحاً وتحويل ، نم تحرحها من هدا الى عادة أنس أحدهما الور ، والآحر الطلبه ، ثم نبيح بعد هدا ، كاح الله عادة أنس أحدهما الور ، والآحر الطلبه ، ثم نبيح بعد هدا ، كاح من صلال الطلبة الى هدائه الدور ، والآحر الطلبه ، ثم نبيح بعد هدا ، كاح من صلال الطلبة الى هدائه الدور ، فارقع فيها الحشب ، وحرد فها السف ، ويقرب نأمرها الى الله لا شريك له ؛ فانى رأيب حدك العماس في المام قلد في ويقال أصحاب الاثيس ، فقال موسى .. عد أن مصب من أيامه عسره أشهر .. : أما وان ائن عشب لأو لمن هذه الفرقه كاما حي لا أمر ك كدا ، مات بعد شي بن » ؟

وهد أمهد الهادي وصية أسه ، هكان يقسل الرادفة وبروى الطبري

١ في الأصل السافية ٢ المسعودي ٢ ١ ٤ ٣ طاري ١ ٢٤

في حوادث سنة ١٦٩:أن الهادى اشتد هده السمه في طلب الرنادقة ، فقتل مهم فيها حياحة ، فيكان من فتل مهم وردان س باذان كاتب يقطين ، واسه على س يقطين مِن أهل المهروان . دكر عنه أنه حج فنظر الى الناس يهرولون في الطواف فعنــال ما أشَمَّهُم الانتقر تدوس في السَيْدر وله يقول العَلاء الرالحق :

أيا أمين الله في حلقه ووارث الكعْمة والممر مادا تَرى في رحل كافر نسسهُ السكمة بَالسَّدُر (١ ويحملُ الناسَ ادا ما سعُوا مُحمُّرا تدوسُ النُّر والدّو سَر ٢ مقله موسى ثم صلمه ٢.

ولما ولى هارون الرشد، سلك سديل من فيله من الحلفاء في تعفُّ الريادفه في عدم الريادفه في عدم الريادفة من من كان هارياً أو مستحقياً ، عبر نفر من الريادفة منهم يونس بن فروة ، ويريد ابن الفيض ؛

حتى المأمون، ملعه حدر عشره من الريادية من أهل البصره، يدهبون الى قول ومانى، ويهون الى عشرة و الطلبه، فأمر بحملهم اليه بعد أن سُدمُوا واحداً واحداً، وكان يدعوهم رحلا رحلا و نسألهم عن ديهم فيحدونه بالاسلام فيمتحهم بأن يُطهْر لهم صورة مانى، ويأمرهم بأن يتماوا عليها، و تشربوا مها و بأمرهم بدح طائر ما، وهو الدرح، وقد أبوا دلك فعلهم،

وفى عهد المعتصم 'كانت حادثة عطمى فى تاريح الربدقة . وهى محاكمة « أَ لاَ فُسين » (قائد حيوش المعتصم) فانه لمنا شق عصا الطاعة اتهم بالربدقة

۱ سفر الطعام کومه والسفر موضعه الدی بداس فیه ۲ الدوسر بنب حیه الروان الدی فی الح یلمه ۳ طبری ۱ ۲۳ ؛ طبری ۱ ه ه ۱ السعودی ۲ ۲۲۹

وألف محكمة لمحاكمته كان من أعضائها ، محمد س عبد الملك الريات ، وأحمد س أبى دواد وقد اتهم الأفشين بحملة تهم

ا — أنه عمد الى رحلين كانا قد و حداً بيتاً فيه أصمام ـ فى اشروسة ـ فاحر حا الأصام مه، وحولاه مسحدا، وصار أحدهما إماماً للمسجد والآحر مؤدناً، فصر مهما الافتنين كلا ألف سوط حتى عريب طهورهما من اللحم. وقد دافع عن نفسه، بأنه كان بينه و بين ملوك الشفيد عهد أن يبرك كل قوم على دينهم، فكان عمد ل الامام والمؤدن تعد يا على ما الترمه من حرية الأدبان.

وردً على هده البهمة الافرار مها ، وأنه ورث الكمات عر آنائه ، والكتاب فيه أدب من آدات العجم؛ وفيه كفر، فاسقع بما فيه من أدب وترك ما فيه من كفر ، ولم يكن سحاحة الى مال حي يحرد الكمات من حلبته ، ولدس شأن الكمات بعد دلك الا شأن كتاب كلمه ودمية وكمات مردك وهما في مبارل الفضاة ، لم يعترض علمهما معترض !

٢ -- واتهم أيصاً مأمه كان أكل المحموقة، وبرعم أمها أرطب لحما من المدسوحة، وكان يقبل شاه سوداء كل وم أربعاء، مصرب وسطها بالسيف، ثم يمتنى من مصمها و مأكل لحها

وقد ردَّ على هذا بأن من شهد علمه مهده السهادة . يعترف حصومه نأمه لمس ثقة ولا مُعَدَّلًا ، وللس س مهرل الشاهد ومعرل الاقشس بال أو كُوَّة يطلع عليه مها ويتعرف أخباره

واجم أن أهل ملكته كابو ايكتبون اليه باللعه الأشروسية ما تفسيره باللعة العربية إلى إله الآلهة يمن عُسده فلان من فلان. هادا أبق بعث لهرعون

اذ يقول . آنا رئُّكُمُ الْأُعلَى ا ،

وقد أحاب أن هُؤلاء القوم كانوا يكة ون لأنى وحدى كدلك، ولى قبل أن أدحل فى الاسلام فكرهب أن أصع بقسى دونهم، فتصد على طاعتهم

و ــ واتهم حامساً ـأل أحاه كسالى وقوهيار، أنه لمس من يمصر هدا الدين الأبيص (يريد المحوسة) الا أما وأرت و تاكك ـ وأما ما ملك فقد قتل مسه محمقه ، فان حالفت لم يكن للقوم من يرمو مك به عبرى ، ومعى الفرسان وأهل البحده والناس، فان وحهب البك لم بنق أحد يحار ما الا ثلاثة ، العرب والمعار به. والأمراك ، والعربي بمبرله المكلب ، اطرح له كسرة ، ثم اصرب رأسه مالدتوس وهؤلاء الدبان يعى المعاربة ايما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطين ـ يعى الأتراك ـ فا بما هي ساعة حتى بمد سهامهم تم تحول عليهم المسياطين ـ يعى الأتراك ـ فا بما هي ساعة حتى بمد سهامهم تم تحول عليهم الحدث ووله ، فتأتى على آحرهم ، ويعود الدبن الى ما لم يرل عليه أمام المعجم وحلامة هذه التهمة المعالمي ، وإعادة المملكة العجمية كما كانب ، بلعتها الحلافة ، ومحو الدين الإسلام، ، وإعادة المملكة العجمية كما كانب ، بلعتها وديها وسلطامها

وقد أسكر هدا الكمات وقال العمل أحيه لا الرمه ولو صح لكان هده حيله مي أر بدأن أستميله حي سي بي ، تم آتي به الحلمقة لأحطى به عبده ٣ ـــ واتهم أيصا تهمة ترك الاحتان

فهال إنه حاف أن يقطع دلك من حسده فيموت ، وما علم أن في ترك الاحتمال الحروح من الاسلام

ورُدَّ الى الحَمْس ، ومُنع عمه الطعامُ والسراب الى أن مات ، تم صلب ، وأحرق بالبار (وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدائح كثيرة مها .

۱ اسلر محاكميه في الطعري ۱ ، ۳۶۴ وا ل الابر ۲ ، ۱۹ و ارمخ اس حلدون

لقدلبس الأفْسْ بنُ قَسْطَلَةَ الوغي عِحَشًّا بنَصْل السيف غير مُو اكل ١ وجرَّدَ من آرائه حين أُضْرِمَتْ بهالحربُ حَدًّا مثلَ حدَّ المناصل وسارت به بين القنابل والقَنَـا عزائمٌ كانت كالقَنَـا والقنابل ٢ وقدظُمُـ لَتْ عِفْبانُ أعلامه ضُحَّى بِعِقْبَانِ طيرٍ في الدَّماءِ نوا ِهِلِ تَراهُ إِلَى الْمَيَجَاءِ أُولَ رَاكِبِ وَتَحْتَ صَبِيرِ المُوتِ أُولَ نَازَلِ ٢

فلما صُدلبَ وأُحْر ق عاد فذمه فى قصيدة طويلة منها:

قد كان بوَّأَهُ الخليفةُ جانباً من قلْمه حرَماً على الأقدار فاذا ابنُ كافرة يُسِمُ بَكُفُره وَجْدًا كُوجْد فَرَزْدَق بنُوار

ما زال سرُّ الكفر بين ضُلوعه حتى اصْطليَ سرَّ الزناد الوارى ناراً يُساورُ جسمه من حرَّها ﴿ لَمَتُ ۚ كَمَا عَصَفْرَتَ شَقَّ إِزَارِ طَارِت لِمَا شُعُلُ مُهَدِّمُ لَفُحْهَا أَرْكَانَهُ هَدُّماً بغير غُبَار فَصَّـٰانَ مَنهُ كُلَّ مَجمَع مَفْصل وَفعاْنَ فاقِرَةً بكل قَقار ا مشبوبةً رُفعت لأعظم مُشرك مَا كانَ يَرْفَعُ ضَوْءِهَا للسّاري صلى لها حيًّا وكان وَقُودَها ميْتاً ويدخُلهَا مع الفُـــجَّار يا مَشْهَداً صَدَرَت مفرحته إلى أمصارها القُصُوى بنو الأمصار رَمَقُوا أَعَالَى جِدْعُهُ فَكَأَنَّمَا وَجَدُوا الْهَلَالَ عَشَيَّةً الْافطار

١ الحيش : الحديدة نحش بها البار أي نحرك ، وهال : هو محش حرب أي شجاع ٢ الفيابل جمع قبهل الطائفة من الناس ومن الحيل ٣ الصبير: السحاب المتراكم ٤ الفاقرة الداهمة ، والفقار جم فقارة وهي عقدة الظهر

ويقول التتريزى «لم يكل الأفشين كافراً ولا منافقاً، وانماكان رحلا من الفرس، اصطفاه المعتصم لحس طاعته وحدمته، واعتمد عليه في مهام أموره، حتى وكل اليه مقاتلة تانك الحرّثي قصى اليه في ألوف وأسره عير أن الحساد أفسدوا ما بيهما، فدكروا للمعتصم أنه منطوعلى حلافك. وقالوا للأفنيين إن المعتصم قد عرم على القمص عليك، فانقص عنه حدراً من الفنص عليه ومحقق المعتصم بانقاصه ماكان أحبر به عنه، فأحده وأحرفه وصلمه وقبل إن السنب في ذلك هو ابن أني دُواد لأمر جرى بيهما، ولس هنا موضع تحقيق ما انهم به الأفسين فمحل دلك المحت التاريخي. بيهما، ولس هنا مطهر الريدة، وما و حشه الله من النهم، وطريقة بحاكمه.

ri 1

و بعدُ ، ثدادا كان يمهم من كلمة « الريده ، في هدا العصر الدى بؤرجه ، ومادا يعمون عـ د ما يهممون رحلا بالريدفة ، ومادا كان الباعب عليها ؟

الحق أن كلمة و الريدقة » لم يكن معياها واحداً عبد الباس على السواء. همياها في أدهان الحاصة والعلماء ؛ عبرٌ معياها في أدهان العامه

فأما العامة وأشاهم فكانوا تطلفون على المستهر الماحن وربديقاً، فانراهيم سسّاً بةالشاعر كان يُرمى بالربدقة، ولم يكن يعرف عدول في الدين الماكان بعرف عد أبه كان حليفاً ماحناً طسّت البادره، يحب العلمان ويحده المُحَالاً، وآدم حمد عمر س عبد العرر؛ انهم بالربدة لأبه كان حليفاً ماحناً مه ه كا في سرماً، وبحرى على لسانه ماحناً مه ه كا في السراب، نشرب الحر فيفرط في سرماً، وبحرى على لسانه و وهو سكران وأنيات فيها كساس بالدين، كان بقول:

۱ اطر الاعاني حرء ۱۱ ص ۷

اسهى واسق حليلى في مَدَى الليل الطويل لو ثُها أصفر صاف و هي كالمسك الهتيل في الساب المرومة مها مثل طعم الرسحيل ويحتما من يتمل سها يدهق من يتمل سها للاثا يتس ممها السليل هي ما مال خمسا تركث له كالعسيل ليس يدرى حلى داكم ما دَيرْ من قسل ليس يدرى حلى داكم ما دَيرْ من قسل أسديد الوقر إلى عير مطواع دليل لشديد الوقر إلى عير مطواع دليل في السيد في السيد المن منها وارح أحرى من وحيق السيسل المنه واسقى في عد تعت الطلول المسلسل وكان بعول اسهى واسق عصداً لا تسع بالمهد ديما السمها مرة الطالية الشير ريما المهد ديما المهدى والمناس المهما المرة الطالية المنهن ويما المهد ديما المهدم المهدا ويما المهدد ويما المهدى والمنها المهدد ويما المهدى والمنها المهدد ويما المهدد ويما المهدى والمنها المهدة والمهدد ويما المهدي والمهدد ويما المهدد ويما المهدي والمهدد ويما المهدي والمهدي والمهدد ويما المهدي والمهدي و

من أحل داك مُشَّهم بالريدفة ، فيأحده المهدى ويصربه ثاثما تَه سوط على أن يقر بالرندفة فيمول والله ما أشرك بالله طرقه عين ، ومني رأيت فرساً مريدق ؟ ولكميّه طَرَبَ عَلَمَي وشعر مُشطَّقح على فلي وأيا فتي من فتيان فرنس ، أشربُ السيد ، وأقول ما فلت على سبيل المحون ، نم هجر الشرب والمحون بعد دلك ، وكان مكره أن يرسى الشرَّبَ والشراب و يقول

تُمر سَتُ فلمنّا فيل ليس سَارِع مَرَعْتُ ويوني مِن أَدى اللَّوْمِ طَاهِرُ ٢٢ مَنْتُ ويوني مِن أَدى اللَّهِ مِ طاهِرُ ٢٢ مَ مَن مُن مِن مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهِ مِن اللَّهِ مِنْ أَنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّالَّمِ مِن اللَّهِ مِن ال

يقول فيه هُجر، فاتهم بالريدفة ، على هذا المعنى العامى الشائع

١ الممرت مح الشهن العوم نشر ون ٢ انظر الاعاني ١٤ ٢ و ٢١

والواقع أن كثيراً من الشعراء في دلك العصر أفرطوا في دعوة الباس الى الفحور والاباحة ، وحمّهم على الاستمبار ولم يكتفوا أن يدعوا الى ما يدعون اليه من عبر تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحياناً ، وأحدوا محمرون مأقوال فيها تهم ، وفيها سحرية فستحرون من بقول بحريم الحمر ، ويسحرون من يحوق بالبار ، ومن بدكر بيوم البعث وما فيه من حساب ، فيقول بشار لاحريم العين إن كما كذا أبداً لا بليق وسنيل الملتق بهم مُحد العالم وبدأ هذا البوع حصفاً ، ثم أحد ينسد حتى وصل الى صرب من الالحاد وكان من أشدهم في دلك أبو بواس كأن يقول

ومُلحة باللوم تحسب أنى بالحهل أوثرُ صَحْمَةَ الشَطَّارِ المُرَّنَّ على تلومُى فأحشُها إلى لاعرفُ مدْهَتَ الابرار فدَّ على تلومُى فأحشُها وصرفتُ معرفى الى الابكار ورأيتُ إسلى اللدادة والهوى وتعجلا من طب هدى الدار أحرى وأحرمَ من تَعَظَّر آخل على به رحْمُ مَن الأحار ما حاما أحدا أحداد في عدّ مَن مات أو في الدار الماداد ويعول:

ما ماطراً في الدس ما الأمرُ لا فَدَرُ صَحَ ولا حَرْهُ؟ ما صحَ عدى مِن حميع الدى كَذْكُرُ إلا الموتُ والهرْهُ ما ل

هاتُ والسكائسُ على كَفَّسَى َ بُوى لالسُسامِي أما لا أعرفُ داكَ اليو مَ في داكَ الرِّحَسَامِ ا على أن معص هؤلاء السعراء الدين مردُ على لسامهم هده الأفوال ا على السام، المواس المواج س ٢٧١ وما ما ها والوسامه من الى وحمومه

۱ عام ۱۱۰۵ الانبات می الو یع س ۲۷۱ و ۱۱ میا ۱۱۰۵ والوسامه ۱۱۰۰ الی و حصوه لامامی ۱۶ الفریر الحرحانی س ۵۷ و ۱۱ به ۱۱ و ۱۱ و ۱۱ از ۱۱ کنیره می عدا الوع

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمشون الى ديهم ، ولسكر غلمهم الطرب وحرى الشعر على لسامهم فتحرك بنتل هدا ، ودلك مثل الدى ورد من شعر آدم س عبد العرير

والدين كنا وا يسمعون لهذا القول؛ يحتلمون فيها بيهم ، فطأتمة تسخط لمثل هذا ، وبحكم على قائله بالإلحاد والحروح من الدين ، وطأتمة لابرى هذا حدًّا من العول؛ وانما هو نوع من أنواع الهملح ، لم يُقُلُ إلا على سديل الفُسكاهة والمحون ، وعلى هذا الأساس الاحر شاع في ذلك العصر وصف الرنديق بالطرف ، فأنو نواس يصف العاس من القصل بن الربع فيقول

تديمُ كأس محدَّثُ مَلِك تِيهُ مُعَنَّ وَطَرُفُ رِيدي ِ مَل شاع اتهام بعص الباس بأنه لا يتربدو عن عقيدة، وانميا يتربدو ليشهر بالطرف، في الأعالى ان محمد بن ريادكان يطهر الربدفة تطارفا، فقال فيه ابن مُنادر

يا ان رياد ، ما أما حعفر الطُهرت ديماً غيرَ ما أسحى مريدق الطاهر باللهُط في باطن استسلام قتى عَف السب السب ريديق وليكنّما أردب أن يُوسَم بالطّرْف! الما والله عده

رَــُدّو، مُعلِماً لمقول دوم ادا دَكرُوه ريديهُ طريفُ وقد بَنِي التريدةُ فيه وسماً وما فيل الطريفُ ولا اللطيفُ ا

۱ أعاني حرء ۱۷ ۱۵

وعلى الحملة فالزندفة بهدا المعنى معنى التهتك، ثم التدرح فيه الى الحروح عن الدين أحيانا بألفاط ماسة ، أثم المعالاة في دلك الى أقوال فيها معنى الالحاد لا عن نظر و تفكير . كل هذا كان شائعاً فاشياً ، وكل هذا كان معنى « الريدفة ، في أذهان العامة وأشباههم ، وعلى هذا المعنى قالوا : « إن علامه الريدفة شرب الحمر والرشا في الحكم، وعلى هذا المعنى " ا .

وهماك معني آخر للريدقة ، كان يقهمه الحاصة وأشباههم وتعبول به اعماق الإسلام طاهراً . والتدسّ بدين الفرس القديم باطباً ، وحاصة مدهب ماني دلك أنه كان في دلك العصر طائفة للم تؤمن بالاسلام ولكن آميت يسلطانه ، ورأب أن لا سدل لسَلْ الحاه والسلطان والمــال الا بالإسلام فاعتنفته طاهرآ ، وطلت تحلُّص لديها القديم ، وقوم من هؤلاء كار_ لهم عرض أعمقُ من هدا · ادْ رأوا أيهم لانستطيعون افسادَ العقيده الاسلاميةُ الا بالانتساب الها أو لا حتى يؤمن حاشهم، وحبى يَسمُل على النفوس الأحدُّ بقولهم ، ثم هم بعدُّ يبقُنُون تعاليمهم على أشكال محتلفة ، طوراً في العلم والدس، وطوراً في الأدب، وطوراً في وصع مثالب العرب، ومن حين لآحر كان نُعْبَر على بعصهم فيكنُّ يهم، ولكمهم لا يددون، أحمانا يعملون أفراداً ، وأحياناً بعملون حماعات ، وعصر با الدي تؤرحه مملوء مهده الأمتال، فعبد الكريم بن أبي العوجاء بيهم بالريدفة، ويفسد أحاديت رسول الله بما نصع فيها ، ويقرّ حلى يَهمله المنصور ، بأنه وصع أربعة آلاف حديث مكدوب مصنوع ٢، وحمّاد الراويه يفسد اللعة والأدب بما نعمله من شعر يصيمه الى الشعراء المتقدمين ، و همه في أشعارهم . حيى ان كه مراً من الرواة قالوا قد أفسد حماد الشعر لأبه كان رحلا بقدر على صمعمه فيدس في شعركل

١ العقد الفريا ١ ١٨٧

۲ امالی المرضی ۱ ۹۹

رحلما يشاكل طريقته ، ١ وصالح س عبد القدوس يدسُّ في الأشعار معانى ردقة ، و بو بس سأَى فروة يعمل كتاباً في مثالب العرب ، وعيوب الاسلام سرعمه ، و تصيرُ مه الى ملك الروم فأحد مه مالا ٢

هؤلا. وأمثالهم كانوا يترندقون ترندقاً علماً ، فهم يديبون مماني أو مردك ، و تؤمنون بالمبور والطلمة ، و بعمارة عامة يدبنون بدين المحوس عن علم ، ثم يتطاهرون بالاسلام تقمة "، أو توسئلا الى إصلال الباس ويدل على هدا المعمر الحاص ما رواه الاعلى أن يشارا هجا حماد عجر د فقال

راً اس بُهْي، رأس على ثمل واحتمال الرأسش أمر حلمل الدعم عسرى إلى عبادة رَتَّيْـــــــــ فافي بواحد مسعول 1 فقال حماد ما يعيطي من بشار الا تحاهله بالريدقة ، بوهم الناس أنه بطن أن الريادية بعيد رأساً ليطن الحهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا فول تعوله العامة لا حقيقه له ، وهو والله أعلم بالريدوه من ما بي ٢

ويفول أبو بواس كست أتوهم حماد عجرد إنما يُترى بالريدقة لمحويه فى شعره حتى حُسبُ فى حسن الريادية ، فادا حماد عجرد إمام من أتمهم ، وإدا له شعر مراوح بيتان بيس ، بقرمون به فى صلاتهم ، .

اشهر الرَّدَقة في هذا العصر كثيرون، مهم الجمادون الثلاثة حماد تَحْرَد، وحماد الراوية، وحماد س الرّر فان، ونشار س برد، واس المقمع، ويوس اس أبي فروه، ومطيع س إياس، وعبد البكريم س أبي العوحاء، وصالح س عبد القدوس، وعلى س الحليه ل، واس مبادر، وتحد ترحمهم في الأعاني

١ المصدر مسه ١ ٩٩

۲ الصدريه ۱۹

٣ أعال ١٣ ٧٦

غ أعابي ١٣ ٧٤

وعده صروبا من القصص توصّح ريدقتهم، وكان بين بعض هؤلاء وبعض صدافة ووديّ أحياما، وهجو وتباثر أحيابا

والدى الاحطه أن أكثر من دكرا موال من المرس، وذلك طبيعي، فان الربدقة بهذا المعتى نستر وراها ديانه محوسية من ديانات المرس، فطبيعي أن يبرع اليها من كان أصلهم محوساً ومع هذا فانا محد من العرب دل من الهاشمين من اتهم بالربدقة ، مثل الحسس بن عبد الله س عبيد الله من العماس بن عبد الله من معاوية من عبيد الله من حعمر من أنى طالب وكالدى روى وعد الله من معاوية من عبد الله من حعمر من أنى طالب وكالدى روى الطرى من أن المهدى أنى بداود من على ، و يعموب من المصل من عبد الرحم امن عماس من ربيعة من الحارث من عبد المطلب وقد اتهما بالربدقة فأقراً له ما لا ولكم كانت الربدقة في العرب على العموم بادره ، وأكبر من اتهم مها كانت وبدقته بالمعى الأولى ، وهو المهتك والمعجور ، أو كان اتهامهم شركا من السراك التي سعب من أحل حصومة سياسية

وقد اشتهر بهدا الدوع من الريدقة طائمة من السكيات ، كان أكترهم كدالك من أصل فارسى ، ويد أحدوا من كل علم يطرّف ، ولم يتعمقوا في علم، وأمعوا في العرور بانفسهم ، فسكترت ريدقتهم ، يقول الحاحط ، وال الشيء مهم (من المكتات) ادا حفظ من الكلام فيقة ، ومن العلم ملحة ، وروى لر محمّد أمثاله ، ولاردشير عهدته ولعبد الحريد سائله، ولان المقفع أديه ، وصرّ كيات مردك معدن علمه ، ودوس كليلة ودميه كبر حكمه (وهمّ) أنه الهاروق الاكتر في البديير ، وان عياس في العلم بالناويل ، ومُعاد بن حيل في العلم بالناويل ، ومُعاد بن

۱ أنظر ريده بها في الأعالى ۱۱ ه ۷ و ما سه ما ۲ ديري ۱ ۳۳ ۳ اله مي الحرل الس

والأحكام ، وابو الحدُّيل العدَّف في الحر والطهرة ، وابراهيم سيار المطام في المُحكامات والمحالسات ، وحسين المحار في العدادات والقول بالاثنات ، والأصمعيُّ وأبو عسده في معرفة اللعات والعلم بالأنسات. فيكون أول بدوة الطعن على القرآن في بألمه ، والقصاء علمه بداقصه ، ثم يُطهر فيه أطرفه تذكد ب الأحدار ، ومهجن من بقل الآثار ، فان استرجح أحد أصحاب الرسول قتل عسد دكرهم شدَّقه ، ولوى عن محاسبهم كشَّحة ، وان دكر شريح حرحه ، وإن بُعت له الحسن استقله ، وادا وصف له الشعبي استحمه، مم يقطع دلك من محلسه بسياسه اردشير بابكان ، و تدبير أبو شروان ، واستمامه السلاد لآل ساسان ، فان حدر العمون ، و بهي مالا بُدرك بالعيان، وشد بالشاهد العائب ، ومُحكم القرآن ألى المسوح ، و بهي مالا بُدرك بالعيان، وشدة بالشاهد العائب ، والموصوف من أحلامهم ، المسلمون هدا هو المشهور من أعمالهم والموصوف من أحلامهم ، ا

وأحياما تطلق كلمة الريادفة على أيناع ديانة الفرس، من عبر أن ينتجلوا الإسلام و برى هذا الاستعال أحياياً في كماب الحيوان للتحاحظ فهو يقول: وكان لهؤلاء الريادفة كسب أحود ما تكون ورفاً يكتب علمه بالحير الأسود البراق، ويستحاد له الحط ٢ وأن كتبهم لا تقيد علماً ولا حكمة ولسن فيها مثل سائر، ولا حبر طريف، ولا صمعه أدب، ولا حكمة عريبه ولا فلسفة ولا مسأله كلامة وحل ما فها دكر البور والطلمه، و ساكح الشياطين، و سافد العماريب، ودكر الصديد، والتهويل بعمود الصبح، ثم يبهم كتبهم ويستحق بمعابها ٢

و يقول . إن هؤلاء الريادقة أثروا في بعص الباس، وحاصة في باس من

الصوفية والمصارى ، فكانوا يرفصون الدنائح ، و تَمْعَصُون إراقة الدماء ، ويرهدون في أكل اللحوم ، ويقول إن قوما عن ينتجل الاسلام يطهرون التقدر من الصيد ، ويرون أن دلك من القسوة ، وأنه يُسُلم الى التهاون بدماء الباس والرحمة شكل واحد ، ومن لم يرحم الكلب لم برحم الطبي ومن لم يرحم الطبي لم برحم الصبي وصعار الطبي لم يرحم الطبي الم برحم الصبي وصعار الأمور تؤدي إلى كنارها ، يصاهون في دلك سدل الربادقه ا

وهناك معى آحر للريدوة يستعمله الحاحط وعبره أحيانا، يطلقونه على قوم حدوا الأديان كلها عن نظر، فهي مهدا المعي مرادوه للدهرية والالحاد قال أبو العلاء في رساله العفران ، والريادوه هم الدس يسمَون الدهرية لا يقولون بدو ه ولاكماك ،

وعلى هـدا المعمى يروى الحاحط ، أن الريده هشب في النصاري ، ٢ والطاهر انه بريد بديدلك السك و يحوه

س هدا كله بطهر أن كلبة الريدفة لم يكن دات معنى واحد، وإنما كانت بطاق على معان أربعه

الهدك والاسهبار والفحور مع ، لحج في القول ، يصل أحيانا الى ما يمس الدس والكن فائله لم يقله عن نظر ، وإيما فاله عن حلاعه و محون
 أ ساع دس المحوس وحاصه دس ما في مع التطاهر با لاسلام ، كالدي أنهم به نشار و حماد واس المقمع

۳ — أ ساعدس المحوس ، وحاصه هما يي مرعبر بطاهر بالإسلام ، كالدي يرويه الحاحط عن كيب الريا فه

علحدون لادس لهم 'كالدى محكه المعرى ، ولكن علهم أن الكلمة
 أكار ما كان ـ على على من اعسى المانويه ناطبا و الإسلام طاهراً ، ثم

١ حموال ٤ ١٣٦ ، ١٣٧ ٢ الاث رسائل الحاحظ ص ١٧

توسعوا في معماها فأطلقوها على الإناحي ، والملحد الدي لاديل له

* * *

على كل حال فشب الريدقة بمعايها المحملمة في هيدا العصر، وقد تحد أبو العلاء من الريادة في رساليه العمران ، الوليد سريد الحليمة الأموى، ود علا الساعر ، ونشاراً ، وأيا بواس ، وصالح س عيد القدوس ، وأيا مسلم الحراساني مؤسس الدوله العباسية ، ويابك ، والأفشس والحلاح الصوفي ، وعمرهم فيقول في دعمل ، وما يلحقي الشك في أن دعمل بن علي لم يكن له دين وكان بتطاهر بالتتبيع ، وانما عرصه التكسب ، ولا أرتاب في أن دعملا كان على رأى التحكمي (أني بواس) وطبقمه ، والزيدفة فيهم فائسة ، ومن ديارهم باشية » ويقول ، وقد احتلف في أبي بواس ادّ عي له المأله ، وأنه كان على مدهب عبره سن كان يقصي صلوات بهاره في ليله ، والصحيح أنه كان على مدهب عبره سن أهل رمايه ،

وكان من الطبيعي أن بكون في هذا العصر رياده وعاهم المها دواع محملفة؛ فقوم دعاهم المهادس ألفوه قديما وهو دين المحوسة وكان لهم فيه آناء عديدون وكان لهم عادات وتقاليد أحدها الحلف من السلف ولكمهم رأوا حاها عريضاً، ومناصب عريرة لايستطمون الوصول اليها الا أن يسلموا فأسلموا و لمنا يَدُ حل الإيمنانُ في فلو مهم " واتّحدوا الاسلام ثنانا طاهرية، يحلموها ادا حَلوا الله أهلهم ، وهم ادا أمكسهم العرصة -كادوا للاسلام ولا من ودعوا الشعوسة والمداهب الدينية وقوم دعاهم الى التربدق شك في الادنان ، والفول تُسلطان العقل الى أقصى حدوده ، فهم لاتريدون أن يؤمنوا الا مما يرون ناعيهم ويحكمون العقل حتى فيها ليس للعقل فيه على ، مسدوا الاديان حملة ، ودعوا الى الالحاد وآحرون انما كانوا عمهم في الحياة شهوا شهم أنه على الحياة الاحرون أن يحهدوا عقولهم

فى تصكير فى دين ، إنما يعصبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم ، ويحد من لدامهم ، حسداك يبطقون ،الكلمة تيلق الكلمة وهم سكارى متصاحكون فيها على الدس كل هذه الأصاف كأنت فىالعصر العباسى، وكان حمهور المؤمنين يكرهها ومحاربها

ولكن من الحق أن بهول أيصاً إن الاتهام بالرندفة لم يقف في دلك العصر عدد حد، فالساعر بكون صد في الشاعر وصفي عدد حد، فالساعر بكون صد في الشاعر وصفي العسه، ثم تكون سهما حقوه فأول ما برميه به أنه ريدين ، كالهجاء بين بشار وحماد، وكالدى يقول حملادالار قط دُكر ابن مُسادر في حلفة بويس، فقد ح فيه أكثر أهل الحلفة حتى تسموه الى الريدقة ، فلها صرب في السقمه التي في مقدم المسجد سمعت فراءة فريبه من حائط القيله ، قدوب فادا ابن مبادر فائم يصلى ، فرحمت الى الحلقة فقلت لأهلها قلتم في الرحل ما فلتم وها هو دا قائم يصلى حيب لا يراه الا الله الا أن ثم هم يسرعون في الاتهام ، فيحكمون على أني العاهية بالريدفة لقوله : كأن عمانة من حسما دمية فيس قيدًا خيمًا

يارَت لو أنسَنْسُدِمَا بما في حنة الفردوْسُ لم أنسَهَا ولفوله: إنّ الملنك رآك أحسب َ خلقهِ ورأى حَمَّا لِكُ تَحْدَدًا مُشْهِدُره هسه حُورًا لحسّان على مثّا لكُ ٢

ىل أكتر من هدا برون أنا العثاهية يدكر الموب، فيفولون إنه ريديق لأنه يدكر الموب، ولا يدكر الحيه والبار؟

كل همدا وأمثاله بدليا على أن الراس فى دلك العصر أفرطوا فى الرمى بالريدقة ، مع حطر الاتهام ، يقول أبو العلاء فى رساله العمران ، ودكر صاحب كراب، الورفه ، حماعة ً من الشعراء فى طبقه أبى بواس و من قبله ،

١ أعالى ٢٧ ٢٩ ٢ أعالى ٣ ١٥١ ٣ أعالى ٣ ١٤٢

ووصفهم بالريدقة وسرائر الباس معيية ، وإيما يعلم بها علام العيوب ، وكا كانت الحصومة الادبية سماً في الري بالرندقة ، كدلك كانت الحصومة الدينية والسياسية بقول صاحب الاعاني «كان حُمَندس سعيد وحهاً من وحره المعرلة ، فالمالك أحمد س أفي دواد في بعض مدهمه ، فأعرى المعصم أنه شعوبي ريديق ، وطل الاصمعي ينفرب إلى البرامكة ، ويمدحهم فلما تكونا فال فيهم

ثم، ألمس عحساً أن ترى نشاراً يطلُّطول حياته يقول الشعر الماحى الحليع، ويبعرص للدس من هر سبأ و من بعد، ويطل في دلك ثماس عاماً أو بحوها؛ فلا يبعرض له أحد، الا ما مهاه الحليمة عنه من العرل! بل برى المهدى "وهو أكر من اصطهد الريادفة ـ بحمه و سأوَّل له العمهاء ٢ فلما بالع الثماس أو حاورها هجا بعموب وراود وربر المهدى بعوله

سى أمسه هُنُوا طالَ مومُكُم انَّ الحليمة يعقوبُ س داود صاعب حلاد مكم يادو م فانتظروا حلمه الله بين الرّوق والعود

وهجا المهدى مُسْمه فأهمَس، فعمد دلك .. فقط .. عوف بسار على رمدفته فصُرب بالساط حتى ماب وكدلك كان النمان في اس المقعع، حاصمه المصور سماسياً، وحاصمه سقمان معاوية س بريد بن المهلب فقيلاه ورمماه بالريدفة المحلى أن يعص الباس اتحدوا الريدفة درية للانتقام من حصومهم سواء في دلك الشعراء والعلماء والأمراء والحلفاء وأحسى أن كون فد رمى مها أماس كثيرون صحب عقدتهم ولكن كان لهم حريه رأى في بعص المسائل

١ أعال ١ ١٧ ٢ الطر الأعلى ٣ ٧٥

حالفوا فيها حمهور العلماء فشهروا بهم

وعد الحسكم العقمى فى الزيادية عسد الحيفية العراقيين أشدَّ مسه عند الشافعية فكثير من الحيفية يرى أن المُرتنة ادا تاب قبلت توسه ولم يقتل، وأما الربديق فادا تاب لم تقبل توبته وقتل، وحالفهم فى دلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أطهر التوبة من الرباديه \

على كل حال كانب حركة الرندفة فى عصرنا الدى نؤرحه حركة عبيفة، كان من صحاياها كثيرون بالحق أحياناً ، وبالناطل أحياناً .

الإيمان ــ بقابل حركه الربدفه والشك هـنده ، حركه ايمان صادق من حانب آحر واداكما بريد أن مههم حوانب الحياة في هدا العصر، وحب عليها أن بصورٌ حالب الإيمان كما صورنا حالب الريدفة والدي يطهر لي أن حالب الإيمان في دلك العصر كان الأعم الأسهر ، والر دفه _ بمعني الشك أو الالحاد _ كاب حطَّ فليل من المفكر بن أدا فنس بالعدد العديد من المؤمن ، ولدلك استطاع المؤرسون وكتبات المهالات الديسة أن يسموا الربادقة على نسكهم في زيدقه بعصهم، ولكن كان من العسير أن يسموا المؤمنين لأن الإيمان هو. الأساس، والربدقة لنسب الاشدودا في ابحاه السار العام والدي راد في عدد الرياديه ، أنهم أطلقوا السكلمة على الحَّان والمستهير ن ، ولو لم صل السك في الدر الى بقوسهم، وإن شبّ فقل الهم لم يفكروا في الدين بفكيرا امحاماً ولا سا أ ، وان ك برس حُسروا مع الريادة ساسه لاديماً كما فدم ا ، وال كمير بن من الريادقة كانب ريدقتهم في الواقع لنسب كراهمة للاسلام من حب هو دس له تعالم حاصه لا وافق عمولهم ولكن من باحه وطة قومة وأكبر ماكان دلك في قوم من الفرس رأوا أن صباع ملكم مإ ماكان على مد العرب، ولم مكن ، أنى للعرب دلك لو لا د، مُهم الحديد، وهو الاسلام ١ الطر في دلك الام ٢ ٦ ٣ ١ و١٠ حكى مباحث فيح الفدير في الربا في رواسين عي الحنفية، رواية لا مال و 4كمول مالك وأحم ورواية مال كمول الشايعي ؛

هكرهوا العرب، وكرهوا الاسلام لهدا السلب، فأما الربدقة بمعى البحث فى الاديان محتَّاعلمياً عميقاً يُسلم أحماماً الى شك أو إمكار فدلككان قليلا مادراً

* * *

اشتهر حماعة كشرة في دلك ، كانوا المثل الأعلى في الإيمان أمثال عبد الله اس المارك وسمان س عُمَيْسة ، وسُمان الثوري ، وداود الطائي ، والمصل اس عياص الح ١ تقرأ ترحمهم ، فسس فيهم ورعاً وتقوَّى ، والماماً صادقاً ، وهروياً من الاتصال بوال أو أمسر ، ورفَّصَ أيٌّ منصب يعرضه عليهم العماسيون. ولعل حبر ما يمثل هـدا الموع من الحماه ما رواه اس قتلة في رثاء اس السمَّاك لداود الطائي، قال « إن داود رحمه الله بطر لقلمه الى ماس بديه من آجرته ، فأعني بصر القلب بصر العين ، فكان كأنه لا يبطر الى ما الله بنظرٌ ون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما اليه ينظر ! فأنتم منه تعجبون ، وهو ممكم يَعجب ا فلمارآ كم راعيس مدهو اس محر ورين ، فد أدَّها ت الديبا عقو لكم، وأماتت محتما فلوكم، السوحش ملكم، وكملثُ ادا يطربُ بطربُ الى حيُّ وسط أموات ، باداود ما أعجب سأنك بين أهل رمانك ا أهب بعسك وإيما ر يد إكرامها، وأتعدّما وإيما بريد راحها، أحسُبُ المَطْعَمَ وإيما تريد طهه، وأحسبت المَايْسَ وابما مريد ليه ، مم أمت بمسك قبل أن بموت، وقهرتها صل أن بقير ، وعد مها ولما بعدت ، وأعملها عن الديبا لكلا يدكر ، رِعْمَتْ مُمْسَدُكُ عَنْ الدَّمِيا فَلْمَ مَرَهَا لَكُ قَدْرًا إِلَى الْآخِرَةُ ۚ ثَمَّا أَطَيْكُ الآ وقد طهرت ماطالب ، كان سماك في سرك ، ولم يكن سماك في علا بدك ، معهب في دينك ، وتركب الماس بعنون ، وسمعت الحديث ، وتركمهم أحد يون. وحرست عن المول، وتركهم ينطقون، لا تحسد الأحمار، ولا تعيب الأشرار، ولا تقبل من السلطان عطشة، ولا من الأحوان هديه آنسُ

١ اورأ براحمهم في و٠ اب الاء ان وطنقاب ا ن سعد وبراحم المحدُّن

ما تكوں اداكست الله حاليا ، وأوحشُ ما تكوں آ بسُ ما يكوں الباس . شي سمع بمثلك وصبر صبرك وعرم عرمك ؟ لا أحسبَك الا وقد أتعست العا بديں بعدك . ولا حليس معك ولا فراس تحك ، ولا ستر على بابك . ولا قُـلة ثُـرَّدُ فيها ماؤك ، ولا تحققه مكان عداك وقصعتك تؤرُك ا

داود ا ماكست تسهى من المداء بارده و لا من الطعام طسة ، و لا من الله اس لميه ، و لا من أحقر ما ترك في حس ما أملت ا فلما مت شهرك ربك بمو تك ، و ألمسك رداء عملك ، وأكثر تسمدك ، فاو رأ سم حصرك عرفت أوربك فعد أكرمك وشرّ فك ، فلتتكلم اليوم عشير تُبك بكل ألستها ، فقد أو صح ربك فصلها بك ، وسعيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يعيش من محارته و برقص عطاء الو لاه ، ورقص أن يكون فاصيا على الكرفة للماسين ، فَطَدُاب وطل دهراً من حياته يهرب من العراق الى الهن ، ومن الهن الى مكه ، حسنة من العباسين ، وتوبى سمة ١٩٦١ منوار با من السلطان .

0 0

وكما صُورَت حياه اللهو والمحون في كمات الآعاني ودواو بن السعراء، صُورَت حياه الايمان في تراجم العلماء أمثال طمعات الله سعد، وطمقات المحدثين فادا أسه فرأت الآعاني طبت أن الحياة كلما لهو وبحون وإباحة، وادا فرأت طمعات المحمدثين والممصوفة حلت أن الحياة كلما دبن وورع ويقوى، وتمصف أن أنت اعتقدت أن الحماه كانت دات صُموف وألوان، وأن المدينة العماسة كانت ككل المدينات، مستحد وحانه، وفاري. ورامر ومحمد بريف المعرق تهجد، وساهر في تهجد، وساهر في

۱ اا ور ۱ اء صعد سوساً به

طرب و تُنخَــمةُ من غنى ، ومسكنة من إملاق . وشك فى دين ، وايمان فى يقين .كل هذا كان كثيراً .

维热等

هذا النوعمن المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود، لم يدخلوا في مُعْترك الجهاد مع الشاكين والمتزندقين. بلكانوا يُعَنّون با يمانهم، ولا يأبّون لالحاد غيرهم ، أنما المؤمنون الذين تصدّوا للرد على الملحدين هم معتزلة ذلك العصر أمثال واصل بن عطاء، وأبى الهذيل العلاقف، و بشر بن المعتمر، وابراهيم النظام، فهؤلا أخذوا يستعرضون ما تقوله الزنادقة، و يناقشونهم ويردون عليهم، ويلزمونهم الحبحة وقد حكت لنسا الكتب كثيراً من هذا الجدل، نعرض له عند الكلام على المعترلة إن شاء الله .

البَائِلِيثاني

الثمامات فى ذلك العصر

. م مايىر

كان من أثر احتلاف السكان في المملكة الاسلامية ، والعمام م من حيث أصولهم الى أم محتلفة كما سمّا في المال الأول و المراح بعصهم سعص في السّب كمي والتراوح وما إلى ذلك ، و دحول كثير من أوراد الأمم المحتلفة في السّلام ، و بمو المحصاره بمو آيسدعي علماً واسعاً بكثير من شرون الحماه ، مسمسسة وطف و يحوم ، و و علام حُكم و فقة ، و لعه وأدب ، كان من أبر دلك كله أن الدسرت في المماكمة الاسلامية ثقافات محلفة لأمم محلفة ، وكان كله أن الدسرت في المماكمة الاسلامية ثقافات محلفة لأمم محلفة ، وكان هماك رحال دار و و يحملون لكل نقافه بمنتمها و سد لون حبدهم في الدعوة في الدو كان من مطاهر هذا أن كل نقافة أحدث تشق لمسها حدولا سير وسه وحدها ، وكل عرر و واد مددها ، وستحت محراها ، و تعهد به دالاصلاح ، وحافظت الى حد معلى استقلاله ، ثم برى _ بعد دلك _ أن هذه الحداول المستقلة ... قر ، أ أ أحدث تليق و مكون مها مر عطم ، يُصت فسه ماه

عتلمة ورأيا ان ما حصل في الأحماس البشرية ، حصل علير م في التقافات العلمية . قد كان في الأحماس المتراج وتراوح وتوليد ، فيكان في الثقافات العلمية المتراج وتراوح وتوليد ، وعد كان في الأحماس ميرات مختلفة ، كل حمس له مراياه وله عيويه ، وكانب عملمة الدوليد تبشأ من تلميح دم يدم ، فيشأ حمس حديد له مرايا الحميس ، وعموب الدّمَين ، وله حصائص أحرى لمست في الحميسين ، فيكان كدلك الشأن في الثقافات . كان هناك كقاح بين الثقافات ، كان هناك كقاح بين وساف وتلك ، وتصابح لما طابع عمل في عديده و تلك ، وأصبح لها طابع حاص يميرها عما سواها. وكما كان في المملكة الإسلامية أمم محملفة ، اشهرت كل أمة بميرة ، كما الدلك امتارت الأمم المحتلمة بمرات في العقلمة ، سعها ميرات في النقافة .

ها هي أشهر الثقُافات في دلك العصر ؟ وما ميرة كل ثقافة ؟ ومادا كانت طسعة حدولها قبل أن تصب في الهر الأعطم ؟

تم بعد أن صدب فى دلك البهر ، ماداكانت طبيعه مائه ، وأى العباصر علب عليه ؟ وما مطاهر بلك العباصر فى مياه البهر ؟

دلك ما يريد أن يبحب عبه في دلك الياب.

ود المسر في هدا العصر أربع نقافات ، كان لها الأثر الأكبر في عمول الماس وأعلى بها الثقافة العارسية ، والثقافة الماس وأعلى بها الثقافة العارسية ، والثقافة العربة كاكان هماك ثقافات ديمة أهمها ، اليهودية والنصرانية والاسلام . فاسكلم كلمة في كل منها ، ولتحتر لكل ثقافة من يمملها ـ ما أمكن ـ نم لمحتر مثلا بمن كان عمل الثقافات كلها بعد المتراحها

الفصيل لأول المارسة

انتشرت الثقافة الفارسية ـ في العصر العمامي الأول ـ انتشاراً عطيها ، وساعد على دلك أمران

الأول ـــ انساء منصب الورارة، واسناده عالاً الى الفرس والثاني ـــ انتقال عاصمة الحلافه من دمشق الى بعداد، وبعبارة أحرى

و الشام الى العراق من الشام الى العراق

الوراره كانت كلية ، ورير ، معروفة للعرب قبل الفتح الاسلامي ، فعي القرآن الكرتم على لسان موسى، واحمل لي وكريراً من أه لي هارُون أحي، وفي حديب السقيمه ، محنُ الأمراء وأنتم الورراء، وفي طبقات ، اس سعد ، مان أنا كركان وربراً لله ، صلى الله علمه وسلم ، وفي طبقات الشعراء لاس قيمة ، ان أنا دُوس المُدكى . وهو شاعر حاهلي اسلامي ـ حان في امرأه اس عم له ، ثم حانه حالد بن رهبر وما فعال حالد كاطب أنا دو يب

الا تحرَّ مِن سُنَّةُ أَن سِرْ بَهَا وَأُوَّلُ رَاصِ سُنَّةً مَنْ يَسِيرُهَا وَكُنْ رَاصِ سُنَّةً مَنْ يَسِيرُها وَكُسَ إِمَاماً للعسره مَنْشَهِى اللَّ ادا صاقب بأمر صدُّورُها أَلَم مَنْسَدُها مِن ابن عُوْ يَمر وأنت صَفَّ بقسيسه ووريرُها وفي الدولة الأمو به كان اللهط مستعملاً ، يقول الطبري ، ابن باداً كان

ولكن الكلمه في كل المواصع التي دكر ا ، لم تستعمل في المعنى الاصطلاحي الدي بعرفه الآن من كلمة الوريز، وانما هي تمعني المواررالم اصر

نسمي ورير معاوية».

قال اس حلىكان وقد احتلف أربابُ اللعة فى اشتقاق الوراره على هولين: أحدهما أنها من الورور وهو الحمل ، وكمأن الورور قد تحمل عن السلطان الثقل، وهدا قول اس قندة . والتالى أنها من الورز، وهو الحمل الدى يعتصم به ليُنخى به من الهلاك، وكدلك الورير معناه الدى يعتمد عليه الحليمه، أو السلطان، و بلنجي، الى رأيه، وهو هول أبى اسحاق الرحاح».

ويحن مرجح هدا _ وهو أن أصل الكلمة عربى على مادهب الله بعص المستشرف من أن أصل الكلمة فهلوى مأحود من فشيرا Vi - chira ومعماه الأمر أو الذهر ،

لم تكى كليمة ورير يدعا في العصر العباسي . إيما المسدع هو انشا. هدا المصب ، واعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، ويلقسه بهذا الاسم ، وهذا المصب فارسي ، ولم يكن معروفا قبل العباسيس ـ قال اس حلكان في ترجمه أبى سلمه الحدّل إن أنا سلمة أول من وقع عليه اسم الورس ، وشُمر بالورارة في دوله بي العباس ولم يكن فيله من أحرف بهذا الاسم ، لا في دوله بي أمية ولا في عبرها من الدول » ا

و معول الفحرى: « الور بر وسيط بن الملك ورعيبه، فيحب أن تكون في طبعه تشطر يباسب طباع الملوك , وشطر يباسب طباع العوام، لشعامل كلا من الفر بفين مما بوحب له الفيول والمحتمة . والوراره لم سمهد قواعدها، و مرر فوا بيشها الافي دوله بن العياس، فأما قبل دلك فلم يمكن مقسّمة القواعد، ولا مقرّرة الموابين، بل كان اكل واحد من الملوك اساع وحاشة ، فادا حدب امر استسار دوى الحجا والآراء الصائمة ، فيكل منهم يحرى محرى وزير، ولمما ملك بنو العماس تعررت قوابين الورارة ، وسمى الورير وريراً، وكان قبل فيل فيلم كاتبا او مشتراً » .

١ وماب الاعال حرم ١ ٢٢٩

وقد كان الورراء الطاهرون في هددا العصر موالي فرساً ، فأنو سلمة الحكر الوريد عماسي - مولى فارسي ، وأنو أنوب المورياني ورير المسطور فارسي من دموريان، قريه من قرى الأهوار، و تعقوب سداود ورير المهدى مولى كدلك ، وكدلك كان يحيى س حالد البرمكي وزير الرشديد ، واستورر المأمون مي سهل وكانوا من أولاد ملوك الفرس ، ومن صمائع المرامكة ، واسورر المأمون الفضل س سهل ، ثم الحسن سهل ، ولما دالب دوله مي سهل اسورر المأمون أحملة من يوسف ، وهو مولى لمي العمول المارور ثابت من عي من سارا الراري وهكدا

وترى من هذا أن أكثر الوررا. في هذا العصر الدى بؤرحه كابوا فرساً، وكان الوزير قائماً مقام الحليمة في كل الشئون فسطر في الشئون الحرية، وفي الشئون الماليسة، ويكتب الرسائل الى الحهات المحتلمة، ويوقع على ما يُرْفع اليه من أوراق، ولم نتمدد الوررا، في الدوله العباسة معدد الأعمال، فيحمل للحرب ورير، وللمال ورير وهكذا وإيما كان معداد الورراء معدد الأعمال، من مطام الانداسين و قمد فستموا حُمله الورارة أصافاً وللمطر في حواثح الممالية من ورياً، فعلوا لحيسان المال وريراً، وللمرسل وربراً، وللمطر في حواثح الممالية من ورياً، ولا عار في أحوال أهل الثنور وريراً، وللمطر في حواثح الممالية من أن الوريراً، ولا عالى الادارة الحريبة والمالية وهذا الذي دكريا من أن الوريركان مجمع الى الادارة الحريبة والمالية حطة القلم وأعنى ما إيماد الرسائل الى الحهاب، والوقيع على ما تعرض عليه من مطلعاً، كانياً بلمعاً، وكذلك كان أكثر الورراً في ذلك العصر وحكى أن مطلعاً، كانياً بلمعاً، وحمداً وحير إلى الاست لاموري رحلا حامعاً لحصال المنامون كتب في احسار ورير إلى الاست لاموري رحلا حامعاً لحصال

١ البعوم الراهره ٢ ٦ ٢ معدمه الله علدول ١٩٩

الحسر، داعمة في حلائقه، واستقامة في طرائقه، قد هدّ نته الآ ، وأحكمته المتحارب إن اؤتمن على الأسرار قام مها، وان قُلَد مهمات الأمور مهص فيها يُسكّمه الحلم، و بطقه العلم و حكميه اللحطة، وُبعيه اللمتحة له صواله الأمراء، وأمّاه الحسكماء، و تواصع العلماء، و فهم الفقهاء، إن أحسن اليه شكر ، وان ادكل بالاساءه صدر لا بنيع بصنت يومه محرمان عده، يسترق فلوب الرحال محلانة لسابه وحسن بمانه ، او تاريخ الورزاء، يدائما على أن أكثر من احسر للوراره لوحط في احتيارهم الكمايه العلمية والبلاعة، فأن أكثر من احسر للوراره لوحط في احتيارهم الكمايه العلمية والبلاعة، والبرامكة كابوا دوى مساركه في كمير من العلوم والآداب والفصل بن سهل والدامكة كان يسمى دا الرياستين لحمه بين رياسة السيف ورياسة القلم الح.

وهده القدره المكتابيه الى كان تشترطها الحلماء في الورير، كاس من أكبر الأسسات في قصر الورارة على المرس ـ عالماً ـ فالعرب كانوا أهل فصاحه لسانة أكثر مهم أهل بلاعة كتابية ولعل هذا هو السب في أمهم وصعوا للمصاحة كلمة مسئقة من اللسان، فقالوا، رحل تسي اداكان دا يان وفصاحة، ولم يشتفوا مثل دلك من الكيانة

والحق أن القدرة الكتابية كان عبد الفرس أنسَ مها عبد العرب، وحتى في الدولة الأموية كان أطهر الكتاب الفتس من الفرس، أمثال عبد الحمد الكاتب، وسالم مولى هشام وكان العربي بفحر بالسبف واللسان لا بالفلم قال بريد بن معاوية بعدد قصدل بده على رياد بنأيية «لقد بقلاك من و لا، ثقيف الى عرق فريش، ومن عسد الى أبي سفيان، ومن الفلم الى المابر ا، ولم برل العرب تفصل السبف على الفلم، وفي ذلك هول سليط اس حرير المحرى

١ الأحكام السلطانه ٢١

أنحقرُ في ولست لداك أهلاً ونُدْفي الأصغرينَ من الحوَانِ ؟ حَهَا بَدَةً وَكَتُــُـّانًا وليسوا بِمُرسانِ الكَــَريَّةَ وَالطُّمَانِ سَتَعَرفُني وَتَذَكَرُ فِي إِذَا مَا تَلاقَ الحَـَلْقَةَانِ مِن الطانِ ا

* * *

هؤلاء الورراء كان لهم .. من هده الناحية التي تعييا الآن وهي ناحية أمهم أربات أقلام . أعوان يسمون الكُثّات ، فقد كان لسكل ور بركات ، مل كثّات بعسو به ولولاة الأقاليم ، ورحال الدوله كثّات . و كان حماد عجرد مثلا كاتماً ليَحي بن محمد من أصول بالموصل ، وكان اس المقمع يكتب لداود اس عمر بن هُسَرَّة والى كر مان ٢ ، وكان تحمرو بن مسعده ، وكان يكسب للمأمون ، وكان الحسن بن عيسى يكتب لعمرو بن مسعده ، وكان يكسب لمعني سحالد الدمكي عبد الله بن سو ار بن معمون وهكدا

وكانت هذه الطائفة ـ طائفة الكماب بؤ آف و حدة على رأسها الورير، بل و تتدرح في الرفي الى الورارة، معتمده على كما تها و بلاعتها فقد وقع عمرو س مسعدة على ورّ قة رُفعت الى حعمر س يحى، فأعيمت حعمر سوفيع عمرو، فصرت يحى بده على طهر عمرو وقال أى ورير في حَلدك! ٣٠ وكان بي أوراد هده الكملة صلاب ولو لم يتعارفوا ، حصر ديوال الحراح في أمام الرشيد شيح من قدماء الكماب، ومعه بوقيع من الرشيد بقصاء دين علمه، فعمى الكمتاب به ورحَّوْا كمابه، فقال لهم احمطوا عنى الملاأ الحوار سب ، والمودَّة بسب ، والصاعة بسب ، وقبل دلك كانت بصحة عبد الحمد الدكات لمعشر الكمتاب، دليلا على أسم كانوا يؤلفون وحدة في عبد الحمد الدكات لمعشر الكمتاب، دليلا على أسم كانوا يؤلفون وحدة في آخر عبد الدولة الأموية

الورراءوالك ان للحهشارى ٢٤ والبطان حرام دو حلمين نشد على نطون الحمل و نعى ملاصيحاً الاستعداد للحرب ٢٤ المصدر نصبه ١٣ انظر مثالة الأسناد كر دعلي في هذا الموصوع في محلة المجتمد العلمي « البلاغة سندل الورارة » حره ه و ٦ سنه ٢٧ ٤ الحميشارى ٣٤٣

كان أكثر هؤلا الكتاب فرساً كالوزراء ، يحتدون تحدو أحدادهم من الموس - حتى في مطاهرهم الحارجيه - يروى الحهشياري ، أن الفصل سهل بن رادا بفروح - ذا الرياسين - كان يحلس على كرسي مُحتَّج، ويُحمَّل فيه إذا أراد الدحول على المأمون ، فلا يرال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فادا وقعت وتُصع الكرسي وبرك عنه هشي ، ويُحمِل الكرسي حتى يوصع بين يدى المأمون ، ثم يُسلم دو الرياستين و يعود فيقعد عليه . . وا ما ذهب دو الرياستين في دلك إلى مدهب الأكاسره ، فان وريراً من وررائها كان يحمل في مثل دلك الكرسي ، ويقعد بين أيديها عليه ، و يتولى حمله اثنا عشر رحلا من أولاد الملوك ا ، ا

ل إنَّ تكونُ الكتاب كطعه ، ليس إلا تقليداً للبطام العارسي ، فالحهشيارى يقول «كان من رسم ملوك العرس أن للس أهل كل طبقة بمن في حدمهم لِنسة لا يلدسها أحد بمن في عبر تلك الطبقة ، فادا وصل الرحل إلى الملك عَرَفَ للسنة صاعبة ، والطبقة التي هو فها ، فكان الكتَّاب في الحصر يلدسون ليستهم المعهودة . وكانت ملوك الفرس تسمى كناب الرسائل تراحمه المله ك ، ا

كان لهؤلاء المكساب أثر كبير في نشر يوع من الثقافة حاص ، دلك أن ثقافهم كان أوسع من ثقافة عبرهم ، وكانت معارفهم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأبهم _ بحكم مناصبهم _ مصطرون أن يعرفوا أحوال الناس الاحتماعية و بقاليدكم ، وأن يعرفوا من اللعه والادب وعلوم الدين والفلسفة والحعرافيا والتاريح طرفاً ، لأن كثيراً من موافههم يجتاح الى دلك ، وقد تعرض للحليفة أو الوالى مسائل من هذا القبيل ، يصطر الكائب إزاءها أن

۱ الحهشاري ۲۰۱ و ۴۰۲ ۲ المصدر بفسه ۳ و ۶

يكون مُلِما تحميع دلك. إدهم الدين كانوا يَعْرِصون على الحلماء ما يرد عليهم ويحر رون ما يصدر مهم وينضح دلك ادا تحن قاربًا بين معارف الكاتب، ومعرفة المحدث أو الفقيه معارفه محدودة، ودائرة من حول فية، قان توستع في شيء قاما يتوسع في المسائل التي تُعَدّ وسائل له من كالمعه والنحو والصرف أما الكاتب فدائرته أوسع من دلك وحسدا دللا على هدا ما ألف للكاتب من الكتب

وأول ما بعر فه من دلك و أدب الكانب لاس قسة ، فقد حمله على تأليقه كا دكر في مقدمه أنه رأى طائفة من الكمات وقد شُعف بالبطر في المحوم والمنطق والفلسفة، وعَرَف الكون والفساد وسمع الكيان والكنفية والكمية، والحوهر والعرص، ورأس الحط البقطه، والبقطة لاتبقسم الح، وأهماوا البطر في اللعة وما الها فوصع لهم كمانه في دلك ، فهو حاص بما يلرم الكاتب من لعه وبحو وصرف وإملاء وألف بعده أبو بكر الصُّولي كمانه ﴿ أَدِبِ السَّكَتَابِ ، فَعَمَرَ ابنَ قَمْنُهُ بِالنَّقْصِيرُ فِي كَتَابُهُ ، وَتُو يُتَّعِهُو فِي مسائل لم يتعرص لها اس فتيه ، فتكلم في حسن الحط وفيحه ، والدواة والقلم وما البهما، وتبريب الكماب وطنه، والدعاء في المكاتبات ــ والدوأوين وتحويلها الى العريسة ، ووحوه الأموال التي بحمل الى بيب المال ، وشي. مر وواعد الاملاء وألف ان دُرُسُهُو بهَ الموتى سنة ٣٤٩ كساب • الكُنتاب، وأكثره في فواعد الإملاء، وفي آحره مات في المساح الكماب، وفي الناريح، وما يدكرمه وما يؤيب، وما يفرد وبحمع ثم في تر مى العلم وسنه وقطه، والدواة وما النها الح. وتوسّع من حاء تعدهم ــ من المؤلفين للكتاب - حتى حتمت تكمات «صمح الأعسى في صداعة الانشاء» صعرتص فيه ـ مفريباً لكل المعلومات النشريه في عصره ، من ماريجو حعرافيا وقالتُ ، وما يحتاح الله الكاب عملياً في صباعته من حط ويحوه ، ومصطلح المكاتبات، وكيفية العمود، والعريد، ومطارات همام الرسائل، والمبارات الح. وترى من هدا كيفكال المؤلفون يعمون بهده الطبقة من الناس. وكنف كانوا يبطل و منهم المعارف الواسعة في الموضوعات المحتلفة، وأن هده الطبقة كانب تمتار عن يصة العلماء بالثمافة العامة

ل مطهر لى أن هذا الموقف، هو الدى حمل الناس يقولون إن الآدب هو الأحد من كل شيء مطرف، فقد برى أن كلمة الآدب في صدر الأسلام كان مطلق على النهد من التهديب الحلق، ثم كان تطلق على العلم باللغة والشعر، وأيام العرب و تاريحها وما إلى ذلك. واستعملت بهذا المعنى في العهد الأموى فلما حاء هؤ لاء الكتاب واتسعب النقافة ، وصاروا يبطلمون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والعارسية السع معنى الآدب، وقالوا « ان الآدب للأحدث من كل شيء مطرك.

ال حعلوه يسمل معرفة الاعاب ، قال الحسس سهل ، وهو أحد الوررا والكمات في عصرنا العماسي « الأداب عشرة . فثلاثة أبر حالية وثلاثة أبو شروالله ، و للاله عربه ، وواحده أربت علمه . فأما الشهر حالية فصر والعدية ، ولعب السَّطْر كم ، ولعب الصوّالح وأما الدوشروالله فالطب ، والممدسة ، والعروسه وأما الدربية فالنمر ، واللسب ، وأيام الماس وأما الواحدة التي أربت علمه فقطعات الحديث ، والسمر ، وما سلفاه الماس في الحاليد ، و السمر ، وما سلفاه الماس في الحاليد ، و السمر ، وما سلفاه الماس في الحاليد ، و السمر ، وما سلفاه الماس في الحاليد ، و السمر ، وما سلفاه الماس في الحاليد ، و السمر ، وما سلفاه الماس في الحاليد ، و السمر ، وما سلفاه الماس في المحاليد ، و السمر ، وما سلفاه الماس في المحاليد ، و المحاليد ، و

بل بطهر لى _ أصاً _ أن هذا كان أحدَ الأسناب في فوصى الكتب الأدمة المؤلفة في دالمثالعصر كالسان والسنس، والكامل، وعمون الأحمار فقد فصدوا فيها الى حمع ما بفيد، و تكويمه بعصه فوق عص، فاهمين الأدب معناه الواسع الدى دكريا، فحكمة تحامها بدان من العرل، الى بادره لطيفة الى حطه بليعة ، الى قصص في البحل، الى أحيار الحوارح

١ رهر الأداب ١ ١٤٢

والحاحط في كتابه الحيوان - تكلم في الحصاء بعد كلامه في فائده الكتبات الى عير دلك لان العرص عدهم أن يليم الأديب من كل شيء بطرف، ثم حاءب الكرب الأحرى بعدها تحدو حدوها، وتعرق محتمعاً، وتحمع معرقا، وتريد ما استحدث من الطرف الادبية

هؤلاء الورراء والكتاب بشروا الثمافة العامة، وصموا الحيالآداب العربية الآدات العارسة، فأصبح نما يتطلمه الآدب أن تعرف حكم مرحم كما يتطلمه الآدب أن تعرف حكم مرحم كا تعرف تاريخ العرب تعرف حكم أكثم س صيبى، وتعرف تاريخ العرس كما تعرف تاريخ العرب وبعرف أقوال وبعرف أقوال كسرى وسابور وأبروبر ومويد مويدان كما بعرف أقوال الحمام. المراشدين والأمويين، وقد حاء في بصحة عبد الحميد الكتاب الى الكماب. فما فسوا معشر الكماب في صموف العلم والآدب، ويفقهوا في الدس والمدووا بعلم كتاب الله عرو حل والمراقص، ثم العربية فامها ثماف السنتكم، وأحدوا التحمل كتاب الله حليه كسكم، وارثووا الأشعار، وأعرفوا كماب عريها ومعامها، وأمام العرب، والمحمو وأحاديها وسيرها، فال دلك معين لكم على ماتسمون الله مهمكم، ولا تصعفن عارك في الحساب فانه فوام كمناب الحراح مسكم، وقال الرشيد للكسائي معمل أو لاده ما على سرمره، الحراح مسكم، وقال الرشيد للكسائي معمل أولاده ما على سرمره، الاحاديث أحمها لمحاس الأحلاق، ودا كرثا بآداب المرس والهيد، ولا تسرع عاما الرد في ملاً ، ولا تترك بمهماً في حلاءا.

السلم المالى _ فى تشر الثمافة العارسة _ اسفالعاصمه الحلافه من دمنتق الى العراق ، وكان من أكر نواعت العباسيين على هذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت صلّع الشام مع بن أميه من عهد الحلاف بين على ومعاويه ، وكان الشاميون هم الحمد المحلص لبني أميه ، وهم مثال

١١١ أبي الحديد ٤ ١٣٧

الطاعة لدولهم همر حرم العباسيين ألاّ تكون عاصمة الدولة الحديدة بين الشاميس وتحت رحمتهم ، وفوق دلك ، فدمشق نعيدة حسداً عن حراسان ، مسم الثورة ، ومصدر الدعوة ، ودحيرة العباسيين وعمادهم .

وسبب آجر وهو أن دمنيق مُسحيةٌ ماحية العرث وليست في الوسط، ولا قريبة من وسط المملكة التي تميد من البحر الأبيض إلى الهيد والعراق م يحقى هده الأعراص فعداد قرية من حراسان ، قرية من الشرق، بعمدة عن الروم ، كنيرة الحيرات ، صالحة لأن تبكون نقطة اتصال بين الفرس والأمم السامية. وقد كر العماسيون أن يتحدوا المصره أو الكوفة مقراً لهم لأن تاريحهما ـ وحصوصاً النصرة ـ سلسله ثورات منصله ، ولأن فيهما عدداً كبيراً نتشيع لعلى وأولاده، وهدا النسيع حُرْم ،ؤ احيد علمه العماسيون ،كماكان ،ؤ احد عليه الأمويون.. لدلك اتحد السفاح مدينة الهاشمية قرب الأسار، فلما حاء أبو حسفر المنصور احتار موقع بعداد ، وقد وفتى في احتياره ، فيحاببها الأراضي الحصية س دحلة والفراب، وهي كما فال بعض النصاري للمنصور «باأمنز المؤمنين» تكو على القراه بين دحله والمرات ، فادا حاريك أحد كان دحله والمرات حبادق لمدينتك، ثم إن المبرة بأتيك في دحلة من ديار بكر تاره، ومن البحر والهيد والصين والنصره وفي الفراب من الرَّقَّه والشَّام، وتحمُّكُ الميرة أيصاً من حراسان و للاد العجم في مر المرا، وأن يا أمر المؤمن سأمارك لا يصل عدوثك اللك الاعلى حسر أو فيطرة ، فادا قطعت الحسر وأحريب القيطره لم يصل المك عدوك، وأب موسط للمصرة والكوفه وواسط والموصل والسواد، وأب فريب من البروالحر والحيل ١٠.

والدى يهمما هما أن بعدادكاس فى العراق حمت عواصم' المالك القديمة مثل نامل والمدائر

١ الفحرى

لهداكله، أصبحت بعداد بعد قليل-أهم مركر للحصارة والثقافة في المملكة الاسلامة بل في العالم كله- وسحى ادا استثما أوقات الفتن والاصطرابات أمكسا أن بفول إمها طاب في رقى واتساع وعطمة الى مهاية القرن الحامس الهجري

كان لهدا الانتقال من الشام الى العراق أمر كبير ـ من الناحية العقلية ـ وقد كان يسكن العراق أمم محتلفة . وتداولت على ه دول حلقت فله مدينتها و تقافها ، وكان يسكم أقديمة مثل المكلدان والسريان وهم الدين المقدون بالآراميس ، وكان يسكمه العرب من إياد وربعة . وكان يعيم به المبادرة الدين أستسوا ملك الحبره ، وكانت مدّنية القُرس عالمة عليه لان آخر من حكمه قبل الاسلام هم الساساسون من العرس ، وطابق أديهم رمناً طو ، الا إلى أن استولى عليه المسلون في أنام عمر ، وكانت فيه والمدائن ، عاصمة الساساسين كل هدا حعل العراق أكثر ما يكون اصطماعاً ، العارسية فلما كان العاسون ، وكان العرس هم الدين أعانوهم كان من هدا وداك بعود العرس عطم في المناصب وفي الثعافة .

والآن بريد أن سحب النواحي التي كان فيها للثقافه الفارسية أبرقي النفافة الإسلامية

وأول دلك الإلهاط اللعويه دلك أن العرب لما يحصروا بعدالبداوة وحدوا أهسهم أمام أشاء كثيره ، لسبق ألهاطهم ما يدل علما، وكان دلك في حميع مرافق الحياه ، من أدوات الرسة ، وأ واع المأكل والملس ، وآلات العاء ، والدواوي و بطامها ويحو دلك ، فسلكوا حمر طربق يسلك لدلك وهو أن توسعوا في مدلولات الكلمات العربية أحيا أو وأحدون الكلمات الاحمدة كاهي أحماماً ، ومصفوله بما ، مق ولسامهم أحماماً وكانت اللعة الفارسة مسماً كيم ا من الممانع الى تسمد مده اللعة العرب هو وسعمها مادتها حكى الصولى قال ، حدثما

على أس الصسّاح فال سمعت الحسس س رحاء يقول ماطروارسي عرساً مس يدى يحى س حالد السرمكي ومال الفارسي ما احتجا اليكم قط في عمل ولا تسمية ، ولقد ملكتم شا استعلتم عبا في أعمالكم ولا لعتكم ، حتى إن طبيحكم وأشر تنكم و دواو سكم وما ه بها على ماسميا ، ما عير تموه ، كالا سفيدات واشرتنكم و دواو سكم وأماله كثيره ، وكالسكتيجين والحليجس والحُلاب وأمثاله كثير . وكالسكتيجين والحليجس والحُلاب كثير . ومثله وأمثاله كثير . وسك عبدالعربي فعال له يحيى سحالد قل له اصبر لما مملك كا ملكتم ألف سنة ، مهد ألف سنه كان فعالم لا يحتاج اليكم ، ولا الى شيء كان لكم ا ، الفرس ومول المحاحظ : « ألا ترى أن أهل المدينة كما رل وبهم ماس من الفرس ويقديم الدهر عَلقوا المالها من ألفاطهم ولدلك يسمون البطيح الحر "ر " » . وكدا أهل الكوقة فامهم يسمون المستواه ، مال » و ، مال » مالفارسية . وأهل السحره ادا النقت أربعه طرى مسمومها مُرّته ويسمها أهل الكوفة وارد « مالحهار سو يه » والحيار "شؤ فارسية و يسمون السوي أو السويمه « وادار « ، مالحهار سو سه ويسمون الساوي أو السويمه « وادار « ، مالحهار سو المسمون الماسه ويسمون السام والسية الحرار ، والحيار فارسية الم

م وديم سريت ألهاط فارسية الى اللعه العربية ، وكان دلك بطريق المحاره أو الاحتلاط ولكمها بعد قلمله ادا فيسب بالالفاط التي دحاب في العصر العباسي للسنب الذي دكريا ، وهو أن العرب كابوا أكثر شعوراً بأساب الحصاره في العصر العباسي ، فكا واأشد احداجاً للاقتباس من الفرس ، ولأن اللغة العربية لم يعد ملكا للعرب وحدهم ، بل كاب ملكا للعالم الاسلامي لا ، عصب للعة العربية بعصب العرب ، فهو مُشيح صدر و العالم الاحربي ما دعا داع اليها

ثاراً ودكان للفرس_ من وديم _ علم وأدب بداسان مع صحامه ملكهم

١ أدب الكياب الصولي ١٩٤ ٢ ال ان والسين حرء ١ ص١١

وعطم سلطامهم ، فلما حامت الدولة العماسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لهم مرعة وطبية ، وميول قومية ، أحد المثقةون ينقلون الى العربية تراث آنائهم ، وما حفظته العصور الى عهدهم

كانت لهم كتب في التبحيم والهندسة والحعرافية ، وكانت تتوالى عليهم ركمنات ندهب كثير من كتبهم ولكن كانت مدندتهم في حياة وعطمة ، فكانت تسترذ محدها تأليف كتب حديدة تساير عطمتهم ، وأكرر كمة عرتهم كانت نفتح الاسكندر الأكر لدلادهم ، وقد تلف في هدا العهد كبير من حراش كتبهم فلما حامل الدولة الساسانية (٢٢٦ – ٢٥٢ م) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأطهر ملوكهم في الميل الى العلم ، وتشجيع الترجمه والتأليف أردشير بابك (٢٢٦ – ٢٤٦ م) فعد تعتق في طلب الكتب من الهند والروم والصين وكدلك كان النبأن في عبد الله ساور ، وعهد كسرى أو شهوان

وقد دامب الدولة الساسانية بحو أربعه قرون ، حالف فيها علماً كثيراً وأدناً وفيراً . وأكثر ما نقسل السافى العصر العماسى ـ من الآدب والعلم، والإساطير والماريح - إيما برحع الى هذه الأسرة ، فالحره الأصفهانى «فأما تواريح منكان قبل الساسانية من مالوك الاشعانية ، فلم اشتعل مها للآفات المعترصة فيها - كانب ـ في أرمية أو الك الملوك ، ودلك أن الاسكسدر لما استولى على أرص بابل وقهر أهلها ، حسدهم على ماكان احتمع لهم من العلوم التي لم يحمع فط لأمه من الأمم مثلها ، فأحرق من كتبهم ما بالته بدأه ، بم قصد إلى قتل المواندة والهرائدة والعاماء والحكاه ، وماكان يحفظ عليهم في أثناء العلومهم بواريحهم ، حتى أتى على عامتهم - هذا ـ بعد أن بقل ما احتاج اليه من علومهم الى لسان البوناسين ، ٢

١ هكداكان في الأصلين الهمدي والأوروني

٢ مارع سي ،أوك الأرص والأنداء لحمره الاصفهاني ص٢٢ والبحث الحدث لانؤند كل دلك

فلما نشطت الحركة العلمية في العصر العماسي، أحد طائفة عن محدو باللساس - الفارسي والعربي ـ يبقلون الـكم مـ من الفارسية الى العربية ، وقد عقد اسُّ المديم في كتابه المهرسب فصلا لأسماء النقله من المارسي الى العربي، دكرمهم: (١) عبد الله س المفقع (٢) آل يَوْ تَحْتُ (٣) مُوسَى ويوسف ابني حالد (٤) أما الحسن على س رياد البميعي (٥) الحسر. س سهل (٦) الملادُّري (٧) حَمَّله من سالم (٨) استحق من يزيد (٩) مجمد س الحمُّم العرمكي (١٠) هشام س القاسم (١١) موسى س عيسي السكردي (۱۲) رادو به س هاشو یه الاصفهانی (۱۳) محمد بن مهرام س مطیار الأصفهالي (١٤) كهرام س مردان شاه (١٥) عمر س الفرُّحان ١

وقد ترحم عبد الله ب المقفّع «كتاب حدايبامه ، وهو كتاب في تاريخ المرس من أول نشأتهم الى آحر أيامهم . وقد سماه اس المقمع ، تاريح ملوك الهرس ، والطاهر أن الطعرى اعتمد عايه في كتابه تاريح الأمم والمارك عبد كلامه على الساسانيس، و مَرْ حَمَمَ كندلك كتاب . آيس المه، ومعي الآيي الشَّطم م والعادات والعُرُف والشرائع فالكساب وصف لنظم الفرس، وتقاليدهم وعُرِمهم . وقد دكر المسعودي : أنه كمات كبير ، يفع في آلاف من الصفحات . كدلك ترحم اس المقمع عن الفارسية «كليلة ودمية وكمات «مردك، وهو تصمن سيره مردك الرعيم الديبي الهارسي المسهور ، وكتاب «التاح» في سيرة أبو شروان، وكمات الأدن الكبير، و الأدب الصعير، وكتاب «السمة»، وفدد كرالمسعودي: أن اس المقفع برحم كماياً اسمه كماب والحكمين، من الفارسيه الأولى إلى العربة ـ وهدا الكتاب تعطمه الفرس لما فد تصميه من حبر أسلافهم وسير ملوكهم ٣

٢ المميدر مسه ص ١١٨ ١ أن السدم ص ٢٤٤ وما يد ها

۳ مروحالدهب حرء ۱ ۹ ۰ ۱

وقد عُي المبرحمون فترحموا كساً عديدة من تاريخ المرس، يقول حمرة الاصهانى و امه في تمان نسج من تاريخ المرس، وهي كمان سير ملوك المرس من نقل اس المقعم، وكمان سير ملوك المرس من نقل اس المقعم، وكمان سير ملوك المرس من نقل المحدس الحيم سير ملوك المرس من نقل أو وكتان سير ملوك المرس من نقل أو حمع محمد س مهرام س مطيار الأصهانى، وكتان سير ملوك المرس من نقل أو حمع هما من ساسان من نقل أو حمع هما من من المراس من نقل أو حمع هما من من المراس من نقل من المرت المرت من المرت عما الموس من المرت من المرت عما الموس حتى السوف من المد حمر المن معها المعص حتى السوف من ما حود هدا المان المن المنان المن

وقال المسعودى ، ورأيت عديمة اصطَحَرْ من أرص فارس في سنة ٣٠٣ عند بعص أهل النيو بات المشرفة من الفرس كتاباً عطما بشتمل على عاوم كثيرة من علومهم ، وأحيار ملوكهم وأبنيتهم وسياسيهم ، لم أحدها في شيء من كنب الفرس ، كحدا ، امه ، وأبنيامه ، وكهامه وعيرها مصور و فيه ملوك هارس من آل ساسان سبعه وعشرون مليكا ، منهم حسة وعسرون رجلا ما أتان ، ٢

وترحم َحتله س مالم دكتاب رستم واسفندنار ، ودكتاب بهرامسوس» وهما في السَّمَرَ ؟ .

وقد ترحم من الكمت الدينية كمات ررادنست المسمى «أ فِسْمُنا) وما عليه من شروح، و تَنْقُدُلُ عند حمره الأصفهان؛ ويقول المسعودى «كانوا يقولون ان رحلا يسيحسننان بعد الثلمانة مُستطهر تحفظ هذا الكتاب على الكمال، «

١ حره الأصهال ص ٩٨ كدا الأصل وهي كا سرى سم سح لا عال

٢ كناب النسه والاسراف المسعودي ٦ ١ ٣ ١ م الندم من ٥ ٣

٤ المصار عسه ص ٦٤ ٥ مروح الاهب حره ١١

وفى الآدب؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ماذكرنا قبل من كليلة ودمنة ، واليتيمة ، والأدبالكبير ، والصغير ، ومنها كتاب وهو ارأفسانه، ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول ، ألف ليلة وليلة ، وكثير غيره من كتب القصص ؛ ككتاب بو مُسفّاس ، وكتاب خرافة ونزهة ، وكتاب الدب والثعلب ، وكتاب رُون به البتم ، وكتاب نمرود ، الخ .

كما ترجموا فى الأدب عهد أر دشير ، وهو محفوظ بالعربيــة الى عهدنا ، وكتاب مو بذ مو بذان ، وكتاب أر دشــير فى التدبير ، وتوقيعات كسرى . وكتاب أدب الحرب ، الخ ١ .

هذا الذي ذكر ناكان ترجمة و نقلا من اللسان الفارسي الى العربى، وشيء آخر لا يقل عنه شأنا، وهو : أنه كان هناك قوم أتقنوا اللغة الفارسية والعربية مماً، فصكفوا على قراءة الكتب الفارسية يتثقفون بها، و تُرتوّن أفكارهم وعقولهم، ثم هم يخرجون باللغة العربية أدباً وشعراً وعلماً، ولبس مايخرجونه نقلا تاماً لكلام فارسي ولكنه منبعث عنه، ومتولد منه، كالعربى البوم يتثقف ثقافة فرنسية أو انجليزية أو ألمانية، ثم هو بعد ذلك بخرج أدباً جديداً بلغته العربية لا يسمى أدباً أوروبياً، ولكنه نتاجه ومتأثر به، وسائر على أثره كان كثير من الفرس على هذا النحم، تحدّقوا الفارسية والعربية، وتنقفوا الثقافنين، وأننجوا في الأدب العربي تتاجا جديداً كالفضل بن سهل، وسهل ابن هارون، وابن المقمع، وبقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأسؤارى ابن هارون، وابن المقمع، وبقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأسؤارى أحد القصاص كان من أعاجب الدنيا، كانت فصاحته بالفارسية في وزن فضاحنه بالعربية وكان يحلس في مجلسه المشهور به، فيفعد العرب عن يمينه والفُرس عن يساره، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالمربية، ثم يحول وجهه الى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية. فلا يدُري بأى لسان هو

۱ انظر في هدا معاله كسب في محلة Islamic Culture

أَنْيَنَ واللعان إدا النقة! في اللسان الواحد أدحل كل واحدة مها الصَّيْمَ على صاحبها الإسؤاري ، أ . على صاحبها الإسؤاري ، أ .

ال برى قوماً من العرب تعلموا الفارسية ووحدوا هيها من العداء ما لم يحدوه في العربية ، ومكفوا على كتبها بتدارسومها ويمعبون في دراستها ، ثم يحرحون بعد أدماً عربياً فيه معانى الفرس ، وبلاعة العرب بدكر مثلا على دلك و العشائي » الشاعر العماسي المشهور وهو عربي من تعلب اسمه كشائه م سعموو بن أيوب تثقف بالثقافة الفارسية ، وأعجب بها يحدثنا طيمور ومقول و قال يحيى بن الحسن إلى بالرفة بين يدى محمد بن طاهر السالحساس على سركه إد دعوت بعدام له فكلمته بالفارسية ، فدحل العمالي وهده الرسالة ؟ قال فقال لى قدمت بلدتكم هده ثلاث قدمات ، وكتمت ما لك وهده الرسالية كالما الله على يردحرد فهى فائمة الى الساعة ـ فقال كمنت مها حاحق ثم قدمت بيسابور يردحرد فهى فائمة الى الساعة ـ فقال كمنت مها حاحق ثم قدمت بيسابور وحراتها بعشر وراسح الى مرو فأه أسهراً ، قال . فلت أما عمرو لم كتب العمم ؟ فقال لى وهل المعانى الاقى كتب العجم ، والملاعة الله اللعة لما كتب العجم ، والملاعة المنافعة الله المعانى الاقى كتب العجم ، والملاعة الله اللعة لما كتب العجم ، والملاعة الله اللعة لما كتب العجم ، والملاعة المهم كان يداكر في وتحد ثبي بالفارسية كثيراً ، قال يداكر في وتحد ثبي بالفارسية كثيراً ، والمعانى الاقى كتب العجم ، والملاعة المنافعة لهم المهم كان يداكر في وتحد ثبي بالفارسية كثيراً ، والمنافعة المنافية لهم كان يداكر في وتحد ثبي بالفارسية كثيراً ، والمعه المنافعة المنافعة لهم المنه كان يداكر في وتحد ثبي بالفارسية كثيراً ، والمانية لكانه بداكر في وتحد ثبي بالفارسية كثيراً ، والمنافعة لمنافعة لمنافعة

كان العتابى اداً مثققاً ثقافة فارسية ، وأنت ادا قرأب شعره و شره تسلب منه أنه كان أدراً بمثاراً ، عرير المعالى ، على حس أن كابراً من السعرا. أشعارهم حوّفاء . تقرأ له مثلا في العقد الفريد ، قطعا يئريه عرارت معاسها ، ودق أسلومها ، ويقرأ له شعراً مطبوعا في فيون محتلفة من فيون الانبعر _ فتشعر مروح عير مألوف ، كأن يقول

١ السال والندري ١ ١٣٩ ٢ طنفور الحرء السادسمن ارمج بعداد ص١٥٨١٥٠

مَالُو كَالِ للشُّسِكُرِ شَحْصُ يَمِينِ اداً مَا تأمُّلَهُ السَّاطِرِ مُ لَمُنَّلَّثُكُ لُكَ حَتَى تراه لِتَعْسَلُمَ أَنَّى امرُو ۖ شَاكرُ ما حص العينس نع مدك يافرير العين محرى إلى الصَّالةَ لم تَدَع منَّ سوى عَطم مُمَرَى ومدامع عَسَرَى عَلَى كَلَد عَلَنكُ الدهرَ حَرَّى وله حمكم تشمه حكم س المقفّع كأن يقول الأفلام مطايا الفض قر سُك منْ فرُن َ ملك حَرْهِ ، وانْ عمْك منْ عمَّك بفعُّهُ ، وعشيركَ َ من أحسن عشريك ، وأهدى الباس الى مودَّيك من أهدى برَّه البك ، وكتب يو صي نشخص فقال ، موصل كمان اليك أما فكن له أماا ، وعلم. الحمله فالعتاني شحصية بادرة ، لم تقدّر وَدْرَها اللائق بها قليلُ اللفط، عز بر المعيى، بدل بثره وشعر ُه على ثقافة واسعه، قد احتمع له من الاحادة في البطم والنثر ما نَدَرَ أن محتمع لعيره ، وقد أدركما سنب دلك بما علما من نقافته هؤلاء الفُرسُ الدُّس تعرُّبوا ، وهؤلاء العرب الدس أحدوا محطَّ من الثقافه الفارسية ، ما واالدبيا في هذا العصر العالمي علماً وحكمه و شعراً و شراً، فيها العمصر الفارسي واصح حلى ومن حط العربية وقب داك أنها سادت اللغة المارسيةَ وعلمتها على أمرها ، فكان ساح العمول الفارسية الراحجة ، إنما هو باللعه العربية لا الفارسيه ، شعرُ الشاعر مهم عربي كمشَّار ، وأدب الأدب مهم عربي كاس المهمع ، و ألمف المؤلف مهم عربي كاس وشه والطبري الح ثالثاً ـــ أثر الثقاُّوه الفارسة في الأدب العربي وقد كان دلك من حملة

وحوه:

أعاني ٢١

ان الأدب ـ في كل عصر ـ طلُّ الحياة الاحتماعية وقد كانت هده الحياة دات ألوال متعددة ، أطهر أنول فيها المدن العارسي

وبيان دلك أن العادات القارسية تعلعلت في الناس في دلك العصر، وكان مطهرها واصحاً حلياً فالماس يتحدون يوم الشرور عيداً لهم كالعرس قديما، والقصاة وعطاء الدولة يلسون القيلمشورة كالفرس، ومحالس العماء واللهو والشراب هي محالس العرس والعضل سن شهل ورير المأمون وهو فارسي يحتال حتى يُقسع المأمون سعيير السواد بالحقصرة، ويكتب الى حميع العمال أن يحملوا أعلامهم وقلايسهم حصراً، والحصرة هي لماس كسرى والمحوس وسطام الحرب وادارة الدولة، اتَّمت من أعلب الأحيان، بطام العرس في حرومهم وادارتهم، الى كثير من المثال دلك.

والمرسُم فدم ميّالون الى الافراط في الشراب، والافراط في العا. حتى وصفهم « هيرُ ودُوت، بالا معان في دلك، والعلو " هيه و تصريفهم شؤون الدوله وهم 'سكاري

ويروى حمرة الأصهالي أن د مهرام حور ، أمر الداس أن يعملوا من كل يوم اصفه ، ثم سسريحوا ويموفروا على الأكل والشرب واللهو ، وأن يشر بوا على سماع العمله فعر" المعول ومر يقوم يشر بون على عير مُمْلَمِس (معمّس) فعال أليس قدمية كم عن العمله عن الملاهي ؟ فعالوا طلماه بريادة على مائة درهم فلم يقدر علمه ا فكس الى ملك الهمد تستدعى منه ملمس ، فعمد ألمه أنى عشر ألف رحل مهم ، فقرقهم على بلدان مملكمه فتاسلوا مها، فما أن قرّب الدوله العماسية حتى عاد الفرس الى سيرتهم الأولى ، فملموا الحو عماء و بسداً ولهواً وطرفاً ، ورأ بدا رحالهم في كل فن من مده المدون هم الحو عماء و بسداً ولهواً وطرفاً ، ورأ بدا رحالهم في كل فن من مده المدون هم

۱ الحرشاري ۴۹٦ وما مدما

قاده الماس فى دلك فامراهيم الموصلى واسه اسحى، ينشران اللمو الطريف والعماء الحائو، و بعلمان الحوارى ويقدّمان للماس المشكّل فى حياة السوّك والاتلاف فى تحصل اللدائد وكانا مع حسن صوتهما ـ وحاصة اسحق ـ عالمين أديمين شاعرين وقدوضع اسحق علم الموسيق فى الدوله العماسية وألف فيه وأوليع الماس بعمائهما وفادوهما فى فهما ولهوهما، ولما مات المراهيم رثاه الشعراء بما بدل على أثره فيهم، هن قائل

أُولَى المَوْصِلَى قَصَد تَوَلَّتُ لَنْمَاشَاتُ الْمُرَاهِرِ وَالقَمَالُ وَأَى الْمُرَاهِرِ وَالقَمَالُ وَأَى الرّمَالُ اللّمَالُ اللّمَالُ اللّمَالُ اللّمَالُ اللّمَالُ اللّمَالُ اللّمَالِ اللّمَالُ اللّمِيْدُهُمُّ عَاتِقَهُ الدَّمَالُ اللّمِيْدُهُمُّ عَاتِقَهُ الدَّمَالُ اللّمِيْدُهُمُّ عَاتِقَهُ الدَّمَالُ اللّمِيْدُهُمُّ عَاتِقَهُ الدَّمَالُ ومِنْ قَائلُ اللّهُ اللّ

ستدكمه أشرافُ المُلوكِ إدا رأوا كلّ النّصابي قد حلا مه ُ حادُه ُ وسكمه أهلُ الطّرَف طُـرًا كما يكي علمه أميرُ المؤمس وحاحِشُه ومن قائل

أصْبَحَ اللَّهُوْ بحت عَفْر التراب ناوياً في محيلت الأحماب الدَّقَوَى المَوْصليُّ فانفرَصَ اللَّهُ وَ محيل الاَ حُوَال والأصحاب سك المُسْمَعاتُ حرماً علسه ويكاهُ الْهُوتَى وصفوُ السراب وكن آلهُ المحسالس حتى رَحمَ العودُ دَمعة المصراب وسنارُ س بر د العارسيُ كان امام المُحدَّدُ بن ، والعاتمَ لهم باب البَّهُ لك على مصراعته ، سارشعرُه في العراف فلا عر له اللا تروى من شعره ، ولا بائحة ولامع شهرُه في العراف على وأتية الساء في منته فيأحدن عمه شعرة ،

١ سعد عين على الكاء ، و عني ما عه الا مان الحمر ٢ أعاني ٥ ٧٤ وما عدها

ويقول سَو ار بنُ عبد الله و مالكُ بن دينار: « ماشيء أدّعي لا هل هذه المدينة (البصرة) الى الفسق من أشعار هذا الاعمىاء وكان واصل بن عطاء يقول: إن من أخدع حبائل الشيطان وأغواها لكلهمات هذا الاعمى الملحدا، ويقول بشار. «عشرُ النساء الى مُسَاسرَة فيشجع الفتيان على الا معان فى المغازلة والالحاح فى الطلب ٢. فلما قتح هذا الباب بَح فيه من أتى على أثر ه، سواء فى ذلك العربى والعجمى: كمطيع بن إياس، وأبى نواس. وكان لنا من مؤلاء جميعاً أدب داعر، لا يتعقَّف عن العبث بالغلمان ولا يَكْنى عن فحش، إن مَلْمُح من ناحته الفته، فالذ وقال لله يستسبغه.

نعم ؛ فى الأدب الجاهلى خمر "تراه فى مثل شعر طرّفة ، وفُحشٌ تراه فى مثل امرى. القيْس، تقول وفد مال الغبيطُ بنا معاً هو «ألا عم صباحاً أيُّما الطَّلَلُ البالى ، وكان فى الأدب الأموى خمر "كالذى فى شعر الأحطل . وكان غزل مكشوف كغزل محمّر بن أبى ربيعة . ولكن أين هذا كاه من شعر بشار وصريع الغوّانى ومُطليع بن إياس ، وأبى نواس ا قد كان فجور الأوَّلين ساذَجا بسيطاً فى ألفاظه ومعانيه كميشتهم، وكان فجور الآخرين مركبّاً ممعنا فى الوصف ، شاملا لمكل المظاهر ، ومشاعر الشهوة ، يتخير اقمح اللفظ لأقمح المعنى .

قد تقول، إن هذا نتيجة "طبيعيَّة لسير المدَ نيَّـة، فلما تقدَّمت بالناس حيائهم الاجتماعية، وما يتبعها من تَرَف تقدّم الشَّعرُ والأدبُ يُـسايران عيشة الترف والنعيم . فما للفرس ولهذا ١ ؟

وقد يكون فى هذا القول كثير من الصحة ، ولكنى أظن أن الأمر ماكان يصل الى هذا الحد لولا الفرس ، فهم الذين دفعوا الناسَ الى حياة

١ أغاني ٣: ١٤

٢ انظر قصته في ذلك في الاعاني ٣ : ٣ ه

ترف ألهوها همو آماؤ مم م عهدالا كاسرة ، وعلموهم كمه يكول الا فراط في طلب الملاد من طرق فسة أكستهم ايناها حصارتهم القديمة ـ لا من طريق ساد حكالدى يعرفه العرب ـ هلكال يعرف العرب محالس العاء المتعمة ، ومحالس الشراك المترفة ، وحياة العيم الماعمة لولا العرس ؟ فعطاء الموس كالبرامكة وأمثالهم أرشدوا الماس اليها ، وفعالوهم كابراهيم الموصلي عوهم عليها ، وشعراؤهم كشبار س ردكابوا لسامهم الماطق مها ، المحدث عمها اولوكانت الحياة الأموية امتدت وطلت السيادة العربية ، مارأيت تنسلما بعلمال ، ولا هدا السيل الحارف من القيال ، ولما رأيب نعيما وترفا وفيراً ا ، المعمس العراق وفير المنام ومصر والأبدلس في هدا العصر بهسه ـ لم تعمس في الترف كا تعمس العراق . العرب كثره المال يُصب في حاضره الحلاقة سداً للترف في الحياة ، والترف في الأدب ولكن المال وحده لا يكهي لولا العمر الفارسي الدي كال ينطق يسجدم المال في هده السدل

من الحق أن نقول إن هذه البرعة الى اللهو والترف لم نكن برعة عامه شامله للفرس، بلكان هناك يوعات أحرى تحاسها، أطهرها ما كان يقابلها من برعة البرعة في الأدب أنا العتاهية الفارسي أيضا

قد كان قبل أبى العتاهيه حياة رهد فى الحاهلية وفى العصر الإسلامى وكان فيل أبا العياهية أبى فى هــــدا البات عالم يسمى اليه ، وراد فى معاليه رياده تسار وأبى يواس فى أدب اللم و المحون . وأصح تعسير فى دلك أن يقول إنه فلسف الرهد ، وماذ الأدب العربى ـ فى عصره ـ بالموب والبحو يف منه ونما يعده ، واحتقار اللدة ، والجدفى الهرب منها

لِدوا لِلْمَوْنِ واسوا للنحرابِ فَكَلَّمْ يَصِيرِ الْيَتَمَابِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ ال

* * *

طلبتُك ياديها فأعدر "ت في الطلب" هما المنت الا الهم والعم والعس والست فله الله الله الله والعم والست فله الله الله الله الله السعام الله الله وأسرعب في ديني ولم أفض أعيني هراب الديني ملك إن العم الهراب وشعر الماس لا للحاصة ، وقال « إن الرهد لدس من مدهب الملوك ، ولا من مدهب رواه النسعر بها ، ولا طلاّت العريب وهو مدهب الشعك الماس به الرهاد ، وأصحاب الحديب والعمها ، والعامة ، وأعجب الاشياء اليهم ماهموه وقال المدرّد «كان محرح القول ممه كم تحرّح المدس قوة وسهولة واقتداراً »

وقد كان الشعره صبعة علمية دينة فلسفيه ، قال الصولى « كان مدهب أبي العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله حلى حوهرين متصادين لا من شيء ، ثم إنه سي العالم هده السلسة مهم ما ، وأن العالم حديث العين والصعه لا محدث له إلا الله وكان رعم أن الله سبرد كل سيء الى الحوهرين المتصادين قبل أن سهى الأعمان حمعا ، وكان بدهب الى أن المعارف واقعة بقدر الفكر والاسمدلال والمحدث طماعا عوال يقول بالوعيد ، وتحريم المكاسب ، متشتع عدهب الرسيدية الشنرية المتدعه لا يسقص أحداً ، ولا برى معدلك الحروم على السلطان وكان محراً » أ

۱ الدات العساد والهلاك ۲ دوان أبى العاهه س ۲۰ ۳ ق. دلك عول واعسا العلم من قباس ومن عبار ومن سماع ٤ الاعاني ۲ ۱۲۸

وعلى الحله فالشعر الديمى الدى كان يحمل لواءه ـ فى دلك العصر ـ صالح اس عبد القُنْدُوس وأبو العتاهمة ؛ فيه مرعة ثبوية كان سرعها المرس قديما، وسسرى عبد الحلام فى القصوف أثر المرس فى حياة الرهد، ولكن يمكسا أن يقول الآن إبه ان كان فى برعة نشار الأراحيه عنصر مردكى، في برعة أبى العقاهمة الراهد عنصر مابوًى

وقد كالس المرس أثر كبر في الأدب عير همدا الدي دكرناه، فقد كان كمهم في الفصص التي نقلت من الفارسية الى العربية، ككايله ودمية وهرار إفسانه أساساً من الأسس التي ننت عليها الأحيال المتعاقبة ما بين أبدينا من قصص عربي. فاس النديم يروي أن محمد س عدّه وس الحهشياري صاحب كتاب الورزاء انتذأ بيأليف كماب احبار فيه ألف سمر من أسمار العرب والمحم والروم وعبرهم كل حرء قائم بداته لا يعلق بعيره، وأحصر المسامرس فأحد عمهم أحسن ما يعرفون و تحسون ، واحتار من الكمب المصمقة في الأسمار والحرافات ما محمد ، بعمد وكان فاصلا فاحمع له من ذلك أربعائة لملة و مانون له ، كل لمله سمر تام محتوى على حسس ورقة ، وأقل وأكثر لمناته الممه قبل اسده فيل اسده ما في مسه من "مهمه ألف سمر" الم

وصَرْف آحر مر الأدب كان للمرس هيه أنركس ، وهو ناب والتوقعات دلك أن المرس فيه أنركس ، وهو ناب والتوقعات دلك أن المرس فيم السلاعة عماية كبرى وكان لهم فيها تأليف كما حكى الحاحط وكان من أطهر عمانتهم بالبلاعة والحكم الموقعات قد كان المرس ـ ككل الشعوب ـ برفعون الى والاق أمورهم أوراقا مصمن طلماً لسي أو شكوى من سيء السمها بحن الآن وعراص وكانت نسمي عند العرب و قصصاً ، سميت كذلك على سديل المجار ، لأن

١ اس الندم ص ٤ ٣

القصة اسم للمحكى في الورقة ، فسميت الورقة نفسُها . قصة ، وكانت تسمى كدلك رقاعاً لصعر حجمها . تشليماً لها برقعة الثوب

كالب هده القصص ترفع الى الملك ، أو تمن يليه تبعاً لموصوعها ، وتبعاً للمُتَطلَّم و قدره، وقد حرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقَّموا على هده القصص بعباره بليعة ، أو حكمة حكسمة 'بَيْحَيِّرٌ لها أحسن اللفط ، وأحود المعنى وُتتماقل أثراً من الآثار القيمة كما يساقل المَكُ الحيد. وقد لقل الى أدما العربي الشيء الكثير من توقيعات ماوك الفرس، من دلك أن رحلا رفع الى كسرى س قُىاد رقعة بحبره فيها أن حماعة من يطاسه قد قد قد تت سيّاتهم ، وحدثت صمائرهم ممهم فلان وفلان ، فو قعرفي أسفل كمّانه ، إيمـا أملكُ طاهرَ الأحسام لا السياب، وأحكم بالعدل لا بالهوى، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر! ووقع أنوشروان في قصية محبوس من ركب ما نُهى عنه حيلَ نبينه و من ما يستهي ا ومَدَح رحل من الحاصة كسري اس فُماد عَدَح أطب وه وأسهب، ودهب كل مدهب، وكان المدح في رفعة هوقع هيما كسرى « إن للمدح مستصعر ؛ لعلمي بأشياء فد مُدَحَب ، وكانت بأن بَدُمّ محفوقه ، الح الح ولميّا تحصّر العرب وانتشرب بيهم الكتاة ، وحرروا مطالمهم على رِفاع ـ معد ان كانوا أيشافهون مها أمراءهم ـ كان لهم توفيع، وقد نقلت توفيعات في أنام الحلفاء الراشديرونيي أميه أحنييأن بكون كثير مهاكمان شعه أفحوّر الى نوفع. ولكن فد سال سيل التوفعات في عهد مي العماس، وكمان أكثر الكُمَّاتُ والورراء فرساً فساروا فيها علىسَمَن آمائهم ، وكثر دلك حي أنشئوا هما بعد ديو اماً أسموه « ديوان ١١ وقبع ه هدا الى انه كان للفرس سعر كثير وامتال كيمر، وأدب كثير، وتُصع تحت أعين العرب قال أبو هلال العسكري في رساله المقصيل بين « بلاعتي العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُصبط كثره ، وللمو باليس

أشعار دون الفرس ، و يقول فى موضع آخر ، سمعت أما كمر سَ دُرَيد يقول احسمع فى ديوان صالح س عبد الفدوس ـ وهو رحل من شعرانهم الف منك للعرب، وألف مثل للمحم ، ا وتُرحمت بعض مثال العجم الى العربية ، مثل عقو المسلك أبق للسلك ، حاطرً من استعى برأيه ، الاست بقدس الارب ادا أعياه العير من الفرار فى وقعه طَفَر ، امنع أحاك من أكثل الحبيت فان أبى فأعطه ملعقة ، من أوقد بار الفسه احترق بها ، لا يستبعد عداً وما بعده ، هو بطلب الثم بلا شوك ٢

وكاس هده المعلق الهارسية تُسرق و سطمأو تحمدي، يقولُ أثرُرُ حمثهر. « ادا أقىلت علمك الدنيا فانقى فاتما لا تقى، وادا أدبرت على فأنفق فاتها لا تبق » فيقول الشاعر:

هأهـِــى° ــ إدا أنههـــ ــ إن كــت موسراً

وأنهى ـ على ما حَنَّلَتْ ـ حـس تُعْشرُ

فلا الحود [']مُعي المـال والحـَـنُ^{*} مفـلُ^{**}

ولا الحلُّ يُسهى المال والحدُّ مدير ٣

و يحطب أردند بر لما استو ثمى له الملك يحرّص الناس على الآلفه والطاعة ، ويقوم بن بديه حطيب فيقول له : ، قد أُسْرَقَ عليها من صنا، بورك ما عمّا عموم صاء الشمس ، ووصل اليها من عطم رأوك ما اصل ، هوسنا اصال النسيم ، همعّت الآيدي بعد افترافها ، والحكامة بعد احدادها ، وألقب بن العلوب بعد تناعصها ، وأدهب الاحرّ والحسائك بعد استعار بيرامها ، فقول حالد بن صفوان في مشهل هذا المعنى محاطب والديّا . « قدمْت

الطوعة رسائل طبع الحوائ س ۲۱۷ ۲ انظر كمات حاس الحاس للمالي س ۱۱ وما مدها ۳ عنون الأحار ۳ ۱۷۹

فأعطيت كلا بقسطه من نطرك ومحلسك وصلِاتك وعدلك، حتى كأ مك من كل أحد أو كأمك لست من أحد ١،١

وقيل لاس المقمع، لم لا تطلب الأمور العطام، فقال رأيت المعالى مُشهونة بالمكاره، فاقتصرت على الحمول صماً بالعافية فأحده العتابي وقال:

دعى تعشى ميتى ممعضية ولم أتحسم هول تلك الموارد وال حسيات الأمور مسونة مسسود عات ولطو بالأسماود و وسمح طاهر من الحسين العاربي السه عمد الله ما لا المأمون الرَّقة ومصر مكتابه المشهور ، ويوصيه فيه تحميع ما يحتاج الله في دولته من الإداب الدينية والحلقية والسياسية الشرعية والملوكية ؛ وتلمح فيه نسها

ويكتب أنو مسلم الحراساني للمنصور حين أمره بالقدوم عليه ، أمّمًا بعد ؛ فانه نما حفظاه من وصايا الفرس، أحوَف ما يكون الورراء ادا سكّست الدّهما، ؛ ا

كمراً سه وس ما مهل إليها من عبد اردشير ٣

۲ ٪

وشىء آحركان له أثر كبر فى الثقافه الاسلامة دلك ما ٣٠٠ المه س حلدون من أن حَــَـه العلم فى الملة الاسلامية أكبرهم العجم، لا من العلوم السرعمه ولا من العلوم العقلية " إلا فى القلمل المادر ، وإن كان مهم العرفى فى تسمله

۱ عون الأحار ۱ ۹۷ ۲ تخاصرات الأداء لا صفهای ۱ ۱۷۷ والأساود الحات العظمه ۳ انظر كتاب طاهر من الحسين في معاما الل حلون من ۲۰۱ واطر عهد أودسير في كتاب حارب الأمم لا ن مسكو ۱ ۹ ۹ وما ما ها ۲ معدمه اس حلمون ش ۲۱۰ ه هذا منتر بسميله اس حلمون كا برا بريد به سواء في ذاك المعلوم الصرعية والملوم العملية

هبو عجمى فى لعته ومراماه ومشيحته و اويعلل دلك بأن العلوم من خملة الصاعات، والصاعات، حسائص الحصر، والعربكانوا بدواً فكا سالعلوم من نتاج الحصر و الحصر فى دلك العبدهم العجم، ومن فى معاهم من الموالى. ويقول و فكان صاحب صاعة النحو سدويه، والعارسيَّ من بعده، والرَّحَّاجَ من بعدهما وكابم عجم فى أسامهم، وإيما رُبُّوا فى اللسان العربى فاكسوه من بعدهما وكلم عجم فى أسامهم، وإيما رُبُّوا فى اللسان العربى فاكسوه بالمرَّفى و محالطة العرب، وصيروه قوانسوفيًا لمن بعدهم وكداحمه الحديث الدس حفظوه عن أهل الاسلام أكثرهم عجم، أومستعجمون باللعة والمرفى، وكان علما، أصول الفعه كائم عجما كا يعرف، وكدا حمله علم الكلام، وكدا أكبر المفسرس ولم تقم محفظ العلم و تدويه إلا الأعاجم، وطهر مصداق فوله صلى الله علمه وسلم ، لو تعلق العلم أكداف السها. لماله قوم من أهل فارس ٢

ويحن بعمد أن اس حلدون .. مع دقه ملاحطه .. فد عالى فها علواً كمراً و بحس العرب بصديم في المشاركة فلئن كان أبو حسفه المهان فارسياً فالله والشافعي وأحمد سحسل عرب، ولئن كان سدو بهفار سيافش حه الحليل اس أحمد عربي وليس كل علماء أصول الفقه عجاكا بقول، فو اصعه وأول مؤلف فيه الشافعي وهو عربي، وعاثو أن دعي أن هؤلاء العلماء العرب هم عجم بالمركي، فأن المردي كان مر محاً من عرب وعجم

ولكن مما لاشك فيه أن المعجم وحاصه الفرس كانوا في حملهم أقدر على البدوس والسأل في السبب الذي ذكره اس حلدون، وهو تعملهم في الحصاره، ولا يهم مَرَنوا من فديم على المألف بلعبهم هم وآناؤهم، فلما دحلوا في الاسلام و تعلموا العربية كان تأليفهم بالعربية سهلا يسترأ، لايه لمس الا احتداء للمهجم، وإن احتلف الموضع واللعة

۱ معدمه ص ۷۷ ؛ ۲ اس حلدون معدمه ص ۸۸ ؛

_ إدن _ لاعجب من أن برى في عصرنا الدى نؤرحه كثيراً من الفرس. كانوا من السانفين الأولىن في تدونن العلوم المحتلفة.

فالإ مام أبو حمقة المان إمام المدهب، وحمَّاد الراويه حامع المعَ المعَداتَةات العشر، وراوي كثير من الشعر الحاهلي، ونشار سُ مُرْد أحد الحدّ ثين من الشعراء، وسيمو به الا مام المقدُّم في السحو و تدويبه، والكِسائي أحد الأثمة الأعلام في البحو واللعة والقراءات، وهو أحد الفرّاء السبعة، والفرّاء أبرع الكوفيينوأعلمهم بالمحو واللعة وفيون الأدب، وأبو عبيدة مَعْمَرَس المثنى العالم باللعبة والعريب وأحبار العرب وأيامها ، ودو العرعة الشعو بية ، وأبو العاهية شاعر الرهد، وان قتيمة المؤرِّح الأديب، صاحب التآليف الكثيرة ككمات المعارف وعيون الأحمار . كل هؤلاء ـ وعبرهم ممن لم بدكرهم - كانوا فرساً وكان لهم أثر كبير في النفافة العربية الإسلامية هدكان وراء هده الثمامة الفارسة ، وهؤ لاء العلماء الفرس فُوكى بحمها وتدفعها هده العوى طاهره" أحياماً وحهيّة احماماً، يبطوي على به حير أحياناً وبية سوء أحياناً مهم من يريد حدمة العلم، والعمل على نشره، لايريد بدلك إلا وحه اللهوالعلم، ومنهممن يريد أن نشيدًا لقومية القارسية، والحطُّ من القومية العربية ، بل مهم من يربد المكتُّد للاسلام وأهله ومهم من بري أَن الحَمَّمَةُ صَالَةُ المؤمَّنِ يَنشُدُ هَا حَثُ وَحَدَهَا ، وَيَعْمَلُ عَلَى إِدَاعَتُهَا ۚ وَمُمْهِمُ من ينشر شعونة ، ومنهم من ينشر زندقة ، ومنهم من يعلو في التشيّع لأهل الملب، وهو ميصمر السوء للمسلمين .كل هدا الحير وكل هدا الشركان في ـ البرعات الفارسة ، وسيأتى نوصيح لنعص دلك في أنوانه

يمول الحاحط في وصف الفرس ، واعلم أن هده الأحاديب من أحاديب الفرس، وهم اصحاب بفح وتزيّد ا ، ولا سيبا في كل شي. نما يدحل

١ النفح الفحر والكبر، والمريد المالاه والكدب

وي ال العصديه ، ويريد في أفدار الآكاسرة » ا وقد كان من أعطم من الثقافة الفارسية ، وينشرها «البرامكه ، الفرنس ، وما لهم من مال وفير ، وكرم واسع ، يحقق رحاءهم ، وينسط الهودهم روى الجاحط عن ممامة ، قال كان أصحاسا يقولون لم يكن يُرى لحلس حالد (البرمكي) دار إلا وحالد الماع وحالد الماه اله ، ولا صيعة إلا وحالد الناعها له ، ولا ولد إلا وحالد الماع أمّه إن كانت أمّه إن كانت أمّه أن أو أدى مهرها إن كانت حرة ، ولا دانة إلا وحالد حمله عليها إما من ساحه أو من عير نتاحه » ٢ وهم مع هذا وداك مثقفون ثقافة واسعة ، وفي العاية من العلم والآدب والفصاحة ، يقول سهل من هارون في وصف يحيي من حالد البرمكي ، وحمد من يحيي « لو كانكلام أتتصور دراً ا ، أو تحيله المبطق السري حوهراً المكان كلامهما ، والمسقى من لقطهما اله ويحيي من حالد للبرمكي ، وحمد من يحيي الله الناس ، ويحسّ الماس أو لاده ، لا بد لم من كانات وعمال وأعوان ، فاستعبوا بالأشراف ، وإياكم وستماله الناس ، فان المعمه على الأشراف أبق ، وهي مهم أحس ، والمعروف عدهم أشهر ، والشكر مهم أكثر ا » ،

مالقَسا من حود « فصل بن يحيي ، ترك الماس كاتبهم شعراء ا

كان هؤلاء البرامكة وأمنالهم بمماون على نشر الثقافة الفارسية ، فالفصل اس سهل الفارسي ، الملفف فيما بعد للدي الرياستين ، يقل كماماً من الفارسية لل العربية للمحتى البرمكي ، فيعجب يفهمه و يحوده عمارية ، فيدعوه بحي الى الإسلام إلى ال المناصب * وهو عد أن أصبح دا الرياسيين ببعب بمولاه ، ويأحداث من أهله الى شعر بحراسان ، ويقول لهم يعلموا منه الحكمة ، نم

۱ الحيوان ۷ ، ۹ م الح، أرى ص ۱۷۳ وبارغ مداد ٤ ، ١٤٤ ٣ اطر الحمشارى ص ۲۱۲ ، المصدر هسه ۲۱۰ ، المصدر هسه ص ۲۸۷

يعر صون ما يعلمهم الشميح على الفصل س سهل ، فيتس فيها الأثر العارسي ٦ وقد غُرف عن البرامكة إيواؤهم لكثير بمن عرفوا بحرية الرأى ، أو اشهموا الربدفه ، فيكانت البرامكة تحسن إلى محمد س الليت الحطيب ، وتقدّمه وكان بمن يرمى بالربدقة ٢ . وكان هشام سالحبكم الرافعي مقطعاً الى يحيى س حالد العرمكي ، وكان القيِّم بمحالس كالامه ونظر م ، وقد ألف كساً كثيرة في الحلاقة ، ومسائل علم السكلام ٢

ومن الحق أن بدكر أن البرامكة لم يشجعوا الثقافة الفارسية وحدها، بل شجعوا كل ثقافة فاس البديم يروى عبد الكلام على كمات المحسطى في الهيئة أن أول من عُنى سفستره واحراحه إلى العربية يحيى من حالد س مرمك فقس وله حماعة فلم شقدوه، ولم برص دلك و دساسهستره أنا حسان، وسلمان رصاحت بنت الحكمة وأنقماه واحتهدا في بصحيحه، كما أنه أمر شقسير كمات في الطب لمسكة الهددي ، وبعت يحيى أنصاً برحل إلى الهمد لياسة معاقير موحودة في بلادهم، وأن بكتب له أدبامهم، فكتب له هدا الكتاب .

فهؤلاء العرامكه ، وان عُموا بالثقافة الفارسية ؛ فقد عموا بحاسها كدلك بالثقافة اليوياسة والهيدية والعربية .

والآن نستطيع أن محبار رحلا يمثل الثقافة الفارسية حير تنميل ولسكن د اس المقمع ،

۱ رهر الآداب على هامش المعد ۲ ۱۹۹ ۲ ۱ ما الدم س ۱۲ ۳ انظر ابن الدم س ۱۷۵ ٤ ان الندم س ۲۶۸ ه المصدر نفسه ۳ اس الندم س ۴۶۵

ان المقـــفع

لسا ريد أن سحف في اس المقمع محماً تعليلياً ، في مولده وأسرته ، ومناصمه التي تولا ها ، وعلاقته بالولاة والامراء ولا أن سحث طويلا في مقدرته الملاعية وأسلوبه ، وأثره في أسلوب عصره ومن أتى بعده ، فدلك بالباحيه الادبية أشنته وإنما بريد أن سحب فيه من باحية نقافته الواسعة ، وآثاره الحالدة ، ومن باحيه أنه ، الج تقافة فارسية عميقة واسعة كيقحب بعد بلقاح عربى ، فكان من هدا وداك أدب حم ، مدين في أكثر معاتب للفرس ، وفي أكثر ألفاطه وأساليه للمربيه

000

اس المقدع ، فارسي الأصل اسمه ، رثور به س دَادُو یه ، كان أبوه من قریة اسمها و حور ، ۱ ، من اقلم فارس و بشأ اس المفقع بالنصره في و لا . «آل الأهـتم» وهم قوم معروفون بالفصاحة واللسن ، وحالط الاعرات وأحد عهم وكان أبوه يدس بمدهب ررادشت و بسأ اس المققع - كمأ به - ررادشتياً عهم وكان أبوه يدس بمدهب ررادشت و بسأ اس المققع - كمأ به - ررادشتياً على العراق لمر وان سمحمد آحر - لها من عمر س هُمُرُه ، وكان بريد والياً على العراق لمر وان سمحمد آحر - لها من عمد سم كتب لا حمد داود سعمر اس هماره ، تم اسمل عمد السماح على الديه وكتب له وكتب له وكتب له مقدا ليسده و كتب له المهار والمحمد و كان المنه على بديه وكتب له أبو حده المحمور أما المداته من على الله و معدا الدي وصعها اس المقمع في الاحتياط فيها أبو حده المحمور أما المحدد في الله معلى الله والمحال الله وطلال المحلول الما المقمع في الاحتياط فيها ، حي لا يحد المصور مدا أمها للاحلال

١ ورد في الفهرست « حور » حطأ وورد الاسم صحمحاً في الحمشاري

بعهده ١، فغاظ المنصورَ ذلك فأوعز بقتله .

ولم نجد للمؤرخين سببا آخر لقتله، إلا ما حكاه الجاحظ: من أنَّ ابنَ المقفع كان أغرى عبدَ الله بن على بالمنصور ففطن له وقتل ٢. وكان قتله سنة ١٤٢ هـ أو ١٤٣ أو ١٤٥ على خلاف فى ذلك ٣.

نستطيع أن نستنتج من هذا نتيجتَـين هامَّتين:

(الأولى) أنه لم يقّض من حياته فى العصر العباسى الا نحو عشر سنوات، أما بقيّسة حياته فقد قضاها فى العصر الأموى، وشهد اضطهاد العرب للموالى، وشاركهم فى بحثتهم وبؤسهم - أيام الأمويين - ولم يكن مسلماً يلطيف دينه من كرهه للعرب - كما كان شأن المتدينين _ فلا بد أن يكون قد أفعم بكره العرب، وشاهد الدعو قالعباسية، واشتراك الفرس فيها، وتمنى كا تموّا أن يُرفع عنهم نير الأمويين وسُرَّ كا سروا باستيلاء العباسيين. (الثانية) أنه نشأ مجوسيا زرادشتياً، وقضى زهرة شسبابه فى أحضان المجوسية مثقفاً، بثقافتها، ولم يُسلم الا قبل قبله ببضع سنوات، بعد أن تكون ونضح، وتقلد المكتابة للكثيرين. وكان قبل اسلامه مستمسكا بدينه، فلا أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المنصور: ليكن ذلك بمخضر من القواد. ووجوه الناس، فاذا كان الغد فأحضر. ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم، فجلس يأكل ويرمزم - على عادة المجوس ـ فقال له عيسى: أترمزم وأنت على عزم الاسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير عين الكرام على زندقته.

۱ انظر الحمشیاری ص ۱۱۰ ۳- یم نر فیا بین أیدیـا من الـکـنب القد نمه تاریخا بمولد ابن المفقع ومد ذکر بعض المحدثین آنه ولد سنة ۱۰۱ وان صبح دیکوں قد قتل وهو شاب لم بتجاوز الأربیین

وابن المقفع من أقوى الشخصيات فى عالم الأدب العربى ، قوى فى مخلقه قوى فى عقله وسعَة علمه ، قوى فى لسانه .

أما ُخلقه فَنُهْل وكرم ، وتعهُد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقديرُ مدقق للصداقة ، ومراقبة شديدة لنفسه يحملها على الأجدر والأنبل ، ورغبة شديدة فى اصلاح الراعى والرعية ـ خلقياً واجتماعياً ـ الى ظرف الخاصـّة ، والتمسك بآداب اللياقة ، ومراعاة الدقة فما يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا بما قصه علينا المؤرخون ، وبما نلمجه في كتبه التي بين أيدينا ، قال سعيد بن سلم : قصدت الكوفة ، فرأيت ابن المقفع فرحب بى ، وقال : ما تصنع هذا ؟ فقلت ركبتني دين . فقال : هل رأيت أحداً ؟ قلت رأيت ابن شُبرُ مُحة فوعدني أن أكون مربيّاً لبعض أولاد الحاصة . فقال : أف اين شُبرُ مُحة فوعدني أن أكون مربيّاً لبعض أولاد الحاصة . فقال : أف وأنا مشغول بقوم يقربون على " فوضع بين يدى منديلا فاذا فيه أسورة مكسورة ، ودراهم متفرّفة مقددار أربعة آلاف درهم ، فأحدت ذلك محدياً يطعم الطعام ويتسع على كل من احتاج اليه ، وكان قد أفاد من الكتابة سخياً يطعم الطعام ويتسع على كل من احتاج اليه ، وكان قد أفاد من الكتابة ما بين الخسمائة الى الألفين في كل شهر ، " ثم هو صديق لعبد الحميد السكات المكتاب ، فيقلب عبد الحميد ليقتل، وهو معه ، فيقول الذين خاوا عليهما أيكا عبد الحميد الميدة والكوفة فيقول كل واحد منهما وأنا ا ،خو فا على صاحبه ، وخاف عبد الحميد أن يسرعوا الى ابن المقفع فقال : «ترفقوا فان " في علامات ، وكتاوا بنا بعضكم ، ويمضى بعض " يذكر تلك العلامات ففعل ذلك ، " .

١ محاضرات الأدباء ١ : ٢٩ ٢ الجهشياري ١١٧ ٣ الجهشياري ٧٩

ويصفه الحاحط فيقول وكان حواداً فارساً حميلاً ، ويدعوه عسى س على للعدا. فقول أعرالته الامير الست اليوم للكرام أكيلا قال ولم؟ قال لا نى مركوم، والركمة فيحة الحوار، ما مقدم عشرة الاحرار. ويُعترب الماس ناديه، فيسألونه من أذاك؟ فيقول تفسى الدا رأيت من عمرى حساً أثبته ، وإن رأيت قبيحاً أبيته ويدل الناقي من كشه على ناقي ما وصفا من حلقه

نم هو واسع الاطلاع ، مصطلع باللساس العربي والهارسي ، نقل حدر ما رأى باللعة الفهلوية ، الى اللسان العربي وهو عربر المعلى إدا كسب ليسب كتابته حَوِقاء ـ ككثير من كمانات الراس ، مُعْن في احسار المعنى ، ثم يمن في احسار اللعط له ، قالوا ، كان فلم اس المقصع يقف ، فقيل له في دلك، فقال إن الحكلام مردحم في صدري ، فيقف قلبي لتحييره ، ويقول محمد من سلام ه سلام ه معمد مشابحا يقولون لم يكن للعرب بعد الصحابا أدكى من الحليل الم أحمد ولا أحمع ، ولا كان في العجم أدكى من اس المقصم ولا أحم ، وقال حمد من يحيى وعد الحمد أصل ، وسهل من هرون فرع ، وابن المقمع نكر ،

وسسين عراره معاليه وقوة تعكمره مما بأبي:

۱ رهر الآدب ۲ ۱ ۱

٢ رسائل الىلعاء ملا عن المرهر

٣ رسائل الىلعاء

آماره الأدسة

دكر ا فيها بسق ماترحم من الفارسة إلى العربية ، وما نقله منها اس المقفع . والآن بدكر آثاره النافيسة في أيدينا ، وتتعرض لها نشيء من المحليل وهي

١ الأدب الصعر ٢ الأدب الكبير أو الينيمة

٣ رساله الصحابة ٤ كليلة ودميه

**

الأدن الصعير والأدن الكبير — كلمة الصعير والكبير وصف للمكتان وقد شاع استعال هذا التعمر في دلك العصر، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لاس سعد ، وأحماماً يحدفون كلمه ، كمان ، وسقون الوصف فيقولون الستر الكبر والستر الصعر لمحمد بن الحسن الشماني ، ومن هذا ، الأدب الصعير والأدب الكبير وصفين للأدب ، وليكن للكباب المهيو ، عما .

والهارى، لعباره ابن المديم يهم أن الأدب الصمير، والأدب الكبير عبر كسال المتيمة فهي كسب ثلاثة ، ولكن كثيراً من الأدباء أطلهوا على الأدب الكبير اسم اليسمة ، أو الدره اليسمة . كدلك يههم من ابن الديم أن هده الكبير الثلاثة ترجمها ابن المهمع ، والمعروف بين الأدباء ، والطاهر من يعمر ابه أنه أله با ويحن برجح أن الأدب الكبير ليس هو المسمة ، وأمهما كمانان محملهان لابن المقمع ، ودللما على دلك :

 ينقله عن اليتيمة ليس موجوداً في الذي بين أيدينا مما يسمى اليتيمة ١.

٢ ــ وردت فصول من اليتيمة فى كتاب المنثور والمنظوم لا بن طيفور.
 لانجدها فيها بين أيدينا من الأدب الكبير الذى سمى اليتيمة .

٣ ــ قال الباقلاني في اعجاز القرآن : « وقد ادّ عي قوم أنّ ابن المقفع عارض القرآن، وإنمــا فزعوا إلى الدرة اليتيمــة، وهما كنابان أحــدهما يتضمن حكما منقولة توجد عنمد حكماء كل أمة والآخر في شي. من الديانات، واليتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات. فالراجم أن الذي بق لنا هو الأدب الكبير ، أطلق عامه خطأ اسم الدرة البتيمة . وأما المسئلة الثانية: وهي هل هما مؤلَّفان أو مترجمان؟ فنفس الكتابين يدلاننا على أن ابن المقفع لم يترجمهما حرفياً ، كما نفهم من معنى الترجمة ، وان كان اعتمد في كثير من المعاني على معاني الأقدمين. قال في الأدب الصغير: ه قد وَصَعَتُ في هذا السَّكماب مِن كلام الناس المحفوظ حروفًا ، فيها عون على عِمارة القلوب و صقًالها ونجلية أبصارها ، وإحياء للتفكير ، وإقامةُ ^ للتدبير ، ودليل على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق ، وقال فى الأدب الكبير المسمى بالدرة اليتيمة : انا لم نجدهم -أى الأولين ـ غادَروا شيئاً ، يجدُ واصف بليغ في صفته له مقالاً لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم لله عز وجل ، وترغيب فيما عنده . ولافي تصغير للدنيا ، وتزهيد فيها ولا في تحرير صنوف العلم، وتقسيم أقسامها، وتجزئة أجزائها، وتوضيح سُبُّلها، وتبيبن مآخذها. ولاً في وجوه الادب وضروب الأخلاق . فلم يبق في جليل من الأمر لقائل بعدهم مقال ، وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور ، فيهامو اضع لصغار الفطن ، مشتقة من جسام حِـكم الأولين وفولهم . ومن ذلك بعضُ ما أنا كانب في كتابي هذا من أبواب الأدب التي يحتاج اليها الناس.

١ انظر عمون الأخبار جزء ١ س ٣ وحزء ٢ س ٥٥٣

وكلمة الأدب فى السكماس ليس مصاها ما تسمعمله الآن فيها يهامل العلم ، وإيما يطلقها اس المقمع على معنى تهديب النفس والحلق

والأدب الصعار عارة عن كلمات حكسمة في الأحلاق، لاتحلل النفس والحلق تحلملا دقيقاً واسعاً مستوقى، ولا تدكر الحلق فتنسط القول فله، وتدكر وصفه، والسنيل الى اكتسابه، فدلك العقل الدوناني أشبه ولكمها عداوة عن حمل موحرة أشبه بالأمثال وهي حطرات، نتبحة تحارب قد صيعب في ايجار، وفي عمارة رشيقة رقيقة مثل «أربعة أشياء لايستقل مها القلل البار، والمرص، والعدو، والدوس،

ومثل ولا تعدُّ العُسم عبما إدا ساق عُرماً، ولا العرمَ عرماً إدا ساق عبماً ، ولا تعدُّ من الحداد ماكان في فراق الاحمة ، الح

و بلاحط في الأدب الصعبر أن لنس _ في كثير من مواصعه _ ارتباط من حكمه فهي أشه بر حل أحد يرصد تجارب محمله في حالات محمله، وكان عبد من وحله على عربه وصعها، وإن كانت احدى التجارب اقتصادية، والأحرى دينة، والأدارت اقتصادية، والأحرى دينة، والثالثة بقسمة أو كرحل بقرأ في كانت محتلفة فكا وحدكانة أعمله دو عها، لذلك برى تلمة في محاسبة المهس، ومحاسما كلمه في الصديق، ثم كلمة في معاملة الناس محسب طبقامهم، ثم في تعادى الرأى والحوى، ثم بعد كثير من الصفحات محدكامة أحرى في الصديق، قد كان يحسن أن ، كون محاس من الصفحات محدكامة أحرى في الصديق، قد كان يحسن أن ، كون محاس عبر الساد، وأحياناً بقول وقال الحكمة كلمة عبر الساد، وأحياناً عد قبل الحكمة كلمة كلمة دوال على من هدا الموضع.

أما الآدب الكامر _ أو ما سهاه الكتاب بالدره البدمه ، فكلهاب كدلك ولدكم مها في محموعها أطول وهي مرابة عالاً ، ألف الكابات المعلقا بموصوع واحد في موضع وأحد تهرياً ، بدور أعلمها على موصوعين فد استوفى الكلامَ وما استبقاء حسماً، وأولها الكلام على السلطان والولاة، ومن يتصل بهما وقدكان هدا الموصوع يشعَـل نفسهَ كتيراً، ينحلي ذلك في أكثر ماكتب. لأن حماته كانب منصلة به ، فقدكتب للولاة، واتصل بهم، وصادقهم وعاداهم وهد الصل لالحلاف لين المنصور وأعمامه ، وكان ركماً من أركان هدا الحلاف وبحر"راً لوفائعه ، ومستشاراً في أمره ، ومنعمساً فيه. وقارئاً لمثل هده الأحداث في سِمر الفرس، ومترحما لها. فلا عجب إذا أكثر الكتابة همه ، ولا عجب إدا أحاد ؛ وقد حمع هه مأنور الأولس ، وتحارب الآحرس، إلى ما منحه الله من دقية نظر، وحسن أداء وقد استعرق هدا الموصوع الفسم الأول من الكمات والموصوع الثاني الصداقه والصديق وقد كان اس المقمع مدرِّر هدا مقدراً دويماً ، وبرى في الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآه النفس، يقصى اليهم وحدهم سكاب صدره، ودحائل نفسه، ونصع عدهم وحدهم مكبونات سره، ونصع عنه مؤونه الحدر والحفط. اما عبرهم فيلس لهم لناساً آخر ، لانلقاهم الا متحفظاً منشدداً منحرراً ولاّحل دللتُ أثمل في شروط الصديق، و نصح بالدفة المامة في احياره « لأن دا الرأى لا نُدْ حل أحداً من نفسه هذا المدِّحلَ إلا نعد الاحسار والسِّرْ، والثمة بصدق المصمحه ، و و فاء المقل ، و بدل سير به على أنه آمن بما كيب ، و دان له، وسار في حيانه على ماكس من فوانان الصدافه ، فقد بدل دَمه اصديقه عبد الحميد ، و بدل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد س سَلمْ، ومثلُ اس المهمع في علاقيه الدفيقه بين الولاة والأمراء، وما يلاقي في سمل دلك من مشكلات وصعاب ، وفي عقله المحتاث ، والمقاله من دس إلى دين ، وما معرص ـ عادة ـ في دلك من سكوك وارتياب وفي برعمه الى الاصلاح الاحتماعي، وما بري حوله من عبوب تنصِّل أحماناً بالولاه وأحيانا بالحلفاء وترى أحيايا وحوب الحهر بالنصيحة، والارشاد إلى مواطن الصعف وطرق العلاح مثل اس المفعع في هده المواقف يحتاج الى الصديق الدى يصفه، وإلى الشروط التي نشترطها له، يقصى البه بدحاتل بقسه، وفيما برى من دولة تتمام ، وأسس توصع لابد أن يشترك في وصعها، و بس عيب القديم والحديث، وما يطمح إلسه من اصلاح، وإليه تفزع في عوامل القديم والحديث، وما يطمح إلسه من احماق بقسه، يتم هو يريد أن يتحلى عمه إلى دس حديد له شعائر تحالف شعائر ديبه القديم، وله بعاليم تتمسارص مع ما أيف، هناك بسارع العقل والشعور، وهناك تتحارب العواطف، وهناك تحارب علم المحلو والتقاليد التي ربى في العواطف، وهناك تحارب علم الملطق الدى يرحمه، والتقاليد التي ربى في أحصابها , هما أحو حه في كل دلك الى « الصديق » ! وقد أشار فيما كتب إلى كل دلك ، أسار إلى العموب الاحماعية ، وإلى طلم الولاه في عصره، وإلى ما لمحق المالية في العدو، وكيف بكون داهما في حريه ويحق دها أله وكيف بعمل في هلاك عدوه أو البعد عيه ، وفي حار السوء وكيف بصبر وكيف بعمل في هلاك عدوه أو البعد عيه ، وفي حار السوء وكيف بصبر عله ، وفي آحر الكماب بعود الى حمع حكم مهر فة لاتر بطها موضوع عله ، وفي آحر الكماب بعود الى حمع حكم مهر فة لاتر بطها موضوع عله ، وفي آحر الكماب بعود الى حمع حكم مهر فة لاتر بطها موضوع عله ، وفي آحر الكماب بعود الى حمع حكم مهر فة لاتر بطها موضوع عله ، وفي آحر الكماب بعود الى حمع حكم مهر فة لاتر بطها موضوع عله ، وفي آحر الكماب بعود الى حمع حكم مهر فة لاتر بطها موضوع

قى الكانس أثر كبر من النقائه الفارسية ، فقيهما حكيم كثيره من حكم الفرس ، وفيهما بحكيم كثيره من حكم الفرس ، وفيهما بعض نظم الساسانيين في الحكم ، وكثيراً ما نقول ، احفظ وول الحكم ، و « فالب الحكم ، و « والب الحكم ، و « والب الحكم ، و « والب الحكم الردس وفيها بعض وصا باه الحكم الما يولك العهد وفيهما من حكم كليه ودميه ، الى عبر دالك بعم ا « الكأثر يو بابى في هذه الحكم مثل وله « ال العافل يبطر هما يؤديه وفيها يسر " ه ، و علم أن "أحق ولك بالطلب ان كان مما يحت وأحقة بالا يقاء ال كان مما يكره ، أطوله وأدومه وأنقاه ، فادا هو هد أنصر ، فصل الأوءة على لده الهوى ، وفصل الرأى الحامع العام _ الدي يصلح به الا يقس والاعمال على حاصر وقصل الرأى الحامع العام _ الدي يصلح به الا يقس والاعمال عالم حاصر

الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمحلُّ ، وفضَّل الاكلاتِ على الأكلة ، والساعات على الساعة » فانك تلمح فى ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجب أن يراعى ـ في تفضيل لذة على لذة ـ الشدّة والمدّّة . وتفضيل اللذائذ العقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الخ. ولكنَّ ابن المقفع أنما نقل عن الفرس، وانكانوا قد تأثروا _ فيها تأثّروا به _ بالمذاهب اليّونانية . كذلك نلمح في بعض حكمه أشياء اسلاميَّة كقوله : . والدنيا دول ُّ فما كان منها لك أتاك على ضعفك ، وما كان عليك لم تدفعه بقو ً تك ، فهو قريب فى لفظه من حديث مشهور . و نرى وجوه تَسبه عديدةً في بعض الحكم بين ما ورد فى كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الامام على فى كتاب نهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة الى الامام على"، وقد أبنًا ذلك في الجزء الأول منهذا الكتاب، ونرجح أنها نسبت اليه بعد ابن المقفع في عهد الشريف الرضى ومن قبله . فيمكننا أن نقول ان أغلب استمداد ابن المقفع في كتبه مر . ِ الثقافة الفارسية ، وقليلا منها من الثقافة العربية الاسلامية . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حكم ابن المقفع نادرة جداً قلُّ أن تلمسها ، على عكس ماينسب مثلا الى الحسن البصري ، وما صح من أقوال على رضي الله عنه. فهي مغمورة بالشعور الديني الإسلامي، أماً ابن المقفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية . حتى ما يتصل منها بالدين -

رساله الصحابة

ولاس المقصع رسالة سميت بالصحابه ، وليس بعني صحابة رسول الله ـ كما هو المشهور في استعمال الكامه ـ وانمسا عني صحابة الولاة والحلماء ، وهم تمس يقرتهم الأمراء أو الحلمساء و بادمونهم ، ويحعلونهم موضع السر مهم ، ويستشعرونهم في أمورهم وقد عرض في هذه الرسالة لهدا الموضوع فسميت الرسالة به ا

وللرساله فيمة كبرى فالها نقرير فى نقد نظام الحكم ـ إد داك ـ ووحوه إصلاحه ، وفعه إلى أمير المؤمس ولم نسمه ، والطاهر أنه أبو جعفر المنصور لأنه يدكر دوله بى العساس وقد استقرب ، ويدكر أمير المؤمس ، وقد أهلك الله عدوه وشهى عليله ، ومكن له فى الأرص وآناه حرائبها . و قد كر أنا العماس (السفاح) و سرحتم عليه وإدا علمها أن اس المقمع قبل فى عهد المنصور ، صبح لما أن نسمنت ـ من دلك كله ـ أن الرسالة إنما كتنب لله صور . بدأها بمدح أمير المؤمس بأنه حمع إلى ماعيده من علم الرعبة فى السؤال ، بدأها بمدح أمير المؤمس بأنه حمع إلى ماعيده من علم الرعبة فى السؤال ، والاستماع ليصيحة الناصح ، وفى هذا ما يشحع ذا الرأى على أن يدلى برأ به مثم دكر موضع الشكوى قبل أن تتولى أبو حعفر المصور ، قوال لا بهتم بالا صلاح ، وإن اهتم به فلسلة رأى يهديه ، أو له رأى وليكن للمس له عرم يُمضى به ما مد عمه ، وأعوان للسوا على الحبر بأعوان ، ولهم من المكانة والمدود ما يمنع الحليفة من المساد على والدل مهم ، وأميّة إن أحدب بالسده والمود ما يمنع الحليفة من إفضائهم والدل مهم ، وأميّة إن أحدب بالسدة والمود ما يمنع الحليفة من إفضائهم والدل مهم ، وأميّة إن أحدب بالسده والمود ما يمنع الحليفة من إفضائهم والدل مهم ، وأميّة إن أحدب بالسده والمود ما يمنع الحليفة من إفضائهم والدل مهم ، وأميّة إن أحدب بالسدة والمود ما يمنع الحليفة من إفضائهم والدل مهم ، وأميّة إن أحدب بالسدة والمود ما يمنع الحليفة من المهم ، وأميّة إن أحدب بالسدة المناهم ، وأميّة المؤلفة والمؤلفة والم

۱ أورد هده الرسالة ا م طعور في كا انه الم ور والمنطوم المحطوط في دار السكت المصر به ويشرب في مجوعا رسائل الداهماء — والسعمال كله الصحا به هذا المهى معروف في ذلك المصر كما بدل عليه ما ورد في أوائل كياب الحطب المعدادي

حَميت ، وإن أحدت باللين طعت ، وأتبان أنَّ أمير المؤمنين وفقه الله لمداواة هده العيوب ، وافتلاع هده الشرور ، ثم بدأ نتمريره الدي وصعه

فأول ما بدأ به شرح حال و الحدد ، وإدا علما أن الدولة في عهد هدا التمرير دوله باشئه ، ولهما أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسعة الأطراف ، مبرامية الأسحاء لا يحلو فيها يوم من فسة أدركما ما للحد من عطيم شأن ، وعرفسا السبب في أن حرءاً كبيراً من التقرير كان يدور حول هدا الموصوع وإدا كان عماد الحدد هم الحدد الحراسانية وكانوا هم العائمين سحاية الدولة ، وكانوا فر شاً ، وكان ان المقمع فارسماً ، كان محور كلامة الحد الحراسانية .

مدح حدد حراسان بأنه لم ير منامم في الإسلام، ممارون عن عبرهم من الحدد بالطاعة والعماف، والكه عن علاهمة والحدد بالطاعة والعماف، والكه عن على المساد، والدل للولاه ثم شكا من أمور أولها أنه لابد أن بيط ما فكارهم، ولا بد لدلك من أن بكون لهم دسبور أو فانون، عمط بكل شيء يحب أن بعروه، يس لهم ما يقعلونه وما محسونه، يحمطه رؤساؤهم، ويقودون به عاهم ما فأما برك الأمر من عبر قانون، لا يعرفون به ما يحب وما يجرم، فداع إلى الموصى وشكا من أن هدا حرقوما الى المعالاه في الأمر بالطاعة لا مد بر القملة بالصلاة لسمعنا المواد من يقول: ان أمير المؤمس لو أمر أن يستدير القملة بالصلاة لسمعنا وأطعنا اوهدا له أبر سيء في المقوس، وقد سافه هذا المول الى تحت أو امر أمير المؤمس وما يطاع مها وما لا يطاع ودكر المدأ المسهور ، لاطاعة لحلوق في معصه الحالق، وقال ان قوماً فيثر وا هذا المدأ المسهور ، لاطاعة والدي رآه ان المقمع أن الحليفة يطاع فيما لا يطاع فيه عبره وبيان دلك أن هماك فرائص وحدودا بشها الله، وفي هذا لا يطاع قيه عبره وبيان دلك أمر أي المهاك فرائص وحدودا بشها الله، وفي هذا لا يطاع قيه عبره وبيان دلك أمر أي المهال في أميرا المؤمس بن السلس لم يأب فها بص، بل

تركت لعقل الناس واحبهادهم وهده متى احتهد فيها و لاه الامر ورأو افيها رأياً وحسب طاعهم، ولدس للناس في هذا الا الايشارة عسد المسورة، والإحانة عبد الدَّعوه والنصبحةُ لهم له مرأى اس المهمع ادن له أن هناك بصوصاً دينيه بحب على الناس والولاة أن بطبعوها، ولدس لولاة الامر أن يحالفوا. وهناك مسائل كثيره لم رد فها بص، كاعلان حرب واسترداد جنس وشروط صلح، و تنظيم أمور الدوله حسب الرمان والمكان وهده كدلك لا تترك فوصى ولكن للساس أن نشهروا تآرائهم، وعلى أولى الامر أن يمكروا وسدروا، فادا رأوا رأماً وحب على الناس إطاعيه، وإن رأوا فيه بعكروا وعماً أو حطأ بصحوا ولاه الامر ترائهم.

ثاماً ــ بما تصع به أمير المؤمس في شأن الحيد، أن يحول س الحيود وبين إداره الشؤون الماليه . وقد دعاه إلى دلك الرأى أن الحليمة كان يولى بمص قواده حراح بقض الأفطار فيُولى قائداً حراح بقض ، وآخر حراح حراسان و بدلك تصبح ماليه هذا القطر في بده تحاسب الساس علمها ، وتحاسبه الوالي كدلك . وقد علل اس المقمع رأية هذا ، بأن ولا به الحراح ممسدة للبقا بله ، وهو بطر صائب فان كثيرس من هؤلاء الهواد الميروا يسلطامهم وحمودهم ، قطلموا الراس قلما أوحدوا على طلمهم اعبر وا بما في يدمهم من مال ، وما تحت طاعهم من حد فرحوا على الدولة ، وكانوا سينا الحديد على الدولة ، وكانوا سينا الحديد .

ثالما ... مراعاه الكهامه في الها ه ، فقد لف نظر الحاهه ... في لطف ... إلى أن يعبد البطر في الرؤساء ومرءوسهم ، فكثير من المرءوسين أكماً من رؤسائهم فلو وألى القياده حيارتهم ، ووضع الحيد في مبارلهم ، حسب كمايهم لكان من ذلك حبر عظم

رابعاً ــ تنصف الحسنقافة علمة وحلقية ، فنعى تتعلمهم الكتابه والتعقة

هى الدين ، كما يعنى بمعويدهم الأمانة والعقة والنواصع ، واحتباب الترف في الرِّي والعطر واللباس ، وما إلى دلك .

حامساً ـــ معس وقت محدّد للحمد يقىصوں فيه أرراقهم فاں دلك أدعى لطمأ بستهم ، وأممع للشكوى والاستبطاء .

سادساً وأحيراً ــال يتقصَّى أحوال الحمد ويعرف أحمارهم وحالاتهم، و ماض أمرهم ، حيب كانوا وأن يعيّن لدلك الثقات الدين يحلصون له ، ولا يكتمون عمه شنئاً ، وألا نستكثر ما ينصَق في هدا السنيل ، وإن عظم قان في دلك الحرمَ واستئصال الشر فيل استقحاله

هده حلاصه موحرة لوحوه الإصلاح التي اقترحها للحمد.

نم دكر أمير المؤمس بأهل العراق عامّة، وأهل المصره والكوفه حاصّة وأبهم أهرب الماس إلى أن بكونوا شيعه ومعييه، ولأهل العراق من الهقه والعقاف والآلمات والآلسه ما للس في سواهم، ورحاه في العايه بهم والاعتماد عليهم، وقال إنّه أرّري بأهل العراق، أن وُلاه العراق و فياها محى كانوا أشرار الولاه، وأعوائهم كانوا أسرار الأعوال فسامت سمعة العراق من أحل هده الهمة الصاله، واستعلَّ أهلُ السام دلك، فشدَّ عوا على أهل العراق عامه بما صنعت هذه العمّة، ولما حاءت دولتُسكم لم محد أمامها — من أهل العراق — إلا هؤلاء الطاهر بن بمن لا نصح الاعتماد عليهم، فاو تُحمَّ هؤلاء، وأمناهم، واستُقيى الناس وعُرف أهلُ العصل، فأستات الأمور إلى الاكتفاء عبر المصنعين لطهر فصلُ العراق وأهله فأستات الأمور إلى الاكتفاء عبر المصنعين لطهر فصلُ العراق وأهله

ثم عَرَض اللهُ المقصَّع في الهريرة إلى موضوع من أهمِّ الموضوعات وأعمقها أثراً في حماله المسلمين، وهو . قوضي الفصاء ، فدكر أنَّ القصاء قوضي، لا تُرجع فيه إلى قانون معروف، وإيما هو متروك لرأى القصاه واحهادهم . ونسأ من ذلك صدور الأحكام المتنافصة حي في البلدة الواحدة ،

هستحل دماء وفروح وأموال في باحية من بواحي السكوفة ، وتُحرُّم في باحية أحرى _ تمماً لحـكم القاصي _ وكل دلك ناود على المسلمين . والقصاه نوعان · موع يرعم أنه يلترم السدُّه (بعني بدلك النص على العموم) وقد تعالى فيما سماه سَنَّة فكثيرًا ما يَسْفِكُ دُمَّا من عمر للَّمة ولا حجة ، ويرعم أنه هو السمة ، عادا صل له : إن مثل هذا الأمر لم يُرَق صه دم في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أئمة الهدى من بعده ا قال عمل دلك عبد الملك س مروان ، أو أمير من بعص أولئك الامراء! وبوع يرعم أنه من أهل الرأى، فسلع مه الاعتدادُ برأيه ﴿ أَن يقول في الامر الحسم _ من أمر المسلمين _ فولًا لا يوادقه عليه أحد، ثم لايسموحش لا بفراده بدلك، وإمصائه الحكم علمه، و هو مُقرِّ أنَّه رأى منه لا يَحتجُ كماك ولاسه، هده هي العوصي كما شرحها اس المقمع ـ ثم اقترح لها علاحاً ، وُهو أن يُر ْفع إلى أمير المؤسين كل الأفصية والمسائل الي يحدث فيها الحلاف، و أند كر مَا حَدْ بَحُّ به كل فريق من المحالمين من بص أو رأى ، فعمدُ أمير المؤمين إلى هده الحجم والبراهين ، وبحمار ما يراه صواباً ، ثم يدوَّن دلك ف كتاب ، و بعمل ممه نُسح ترسل إلى الأمصار ، وُ للرم القصاهُ الحـكم به ، فادا حـدَّت حوادث سـيرَ فيها هدا السير ، ووحب على كل إمام بأتى بعثُ أن تُدحل على هدا القانون ما يحدُّ وما تدعو اليه الحاحه، وهكدا الى احر الدهر

و ترى ، اس المهقع ، أن وُلاة الأمور بحد أن يرحعوا في المسائل المحتلف فها الى المسلمل و مصاحا الناس ، وللس هناك ما يم ع من دلك ، لان الاحكام المحتلفة ؛ امنا أن تكر ن احتلاف الفصاه فها ناشئاً من استنادهم على سنن مأثوره محتلفة ، وهذا الاحتلاف في الستن دليل على أنها لسنت مقبولة باحماع اما لسندها واما لانها محال ليأو بلات محلفه . وحمد كون الاحتلاف ناشئاً من مُراعاه الفياس، المرحوع الى العدالة أولى واما أن كون الاحتلاف ناشئاً من مُراعاه الفياس،

وقد أفرط الفقها. في مراعاة القياس الشكلي ، والترموا به فوقعوا في ورطات وأتى الله المقفّع بمثل يهر تَّى به قياسَهم فقال . لو ألك سألت أحدهم أنامر في أن أصّدُق فلا أكدتكدنة أبداً ؟ لكان حواجهم بعم ا فلو سألت ما تقول في رجل هارت أراد طالم أن بقتله فسألبي عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ قلو ساروا على قياسهم الذي وصعوه لأحانوا بالترام الصدق مع أن المسلحة والعداله في عبر دلك ، ثم فرر مبدأ قيماً وهو أن القياس ليس الا وسيلة لتحقيق العداله ، وطريقاً من طرق الوصول الله ، فتى رؤيت العداله في عبر العداله

فحمل رأى اس المقمع في اصلاح القصاء ؛ وصعمُ قانون رسمي تحرى عليه المملكة الاسلامية في حصع ابحائها ، وهذا القانون يُرْحم هيه الى ما نُرشد اليه العقلُ في معنى العداله . وهذا فيما عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه ـ من كناب أو سنة - فأما ما ورد فيه نص محملف فيه أو ما كان مديًّا على فياس، فيحب أن سرك الى ولاة الأمور مطرون فيه ناعتبار واحد وهو المصلحة العامة . والفيها . ليس لهم وضع فواس وانما عليهم أن يحتهدوا في المسائل من الناحسة العلمية النظرية ، بم يُذَّلُون بآراتهم الى ولى الأمر ، وهو المهيّر ، وحده

وهو رأى له فيمته ووحاهمه وهو نتفق فى كثير من نواحمه والآرا. الحديثة فى النشريع، ولو عمل به المسلمون لمكان له أثر كبير فى الحالة الاحتماعية وحاصه من الباحيه الفصائية

ولم تدهب دعوة اس المقدم أسدى ، اس سعد فى الطبقات بروى عن مالك بن أنس أنه قال لمبيًا حجَّ المصورُ قال لى قد عرمتُ على ان آمرَ كمسك هده الى وصعها فسيح، ثم أنعَبَ الى كل مصر من أمصار المسلمان مها نسجة وآمرُهم أن تعملُوا ما فها و لا رمدَّوْه الى عبره ، فعلتُ با أمير

المؤمس لا تَفعل هذا ، فان الناس قد سنفت البهم أقاويلٌ . وسمعوا أحاديث وروّوا روايات ، وأحدكلُ فوم بما سنق النهم ، ودانوا نه فدّع ِ الناس ، وما احبار أهلُ كل نلد مهم لانفسهم ،

فلما أتى هارون الرشيد عاودً ، ثه المكره ، فرُّوى فى كمات الحلية عن مالك بن أنس هال ، ساوَر فى هارونُ الرشيد فى أن بعاتبى الموطأفى السكمية ويحسملَ الناسَ على مافيه ، فقلت الاتفعل ، فانَ أصحاتَ رسول الله احتلفوا فى الفروع ، و فرَّفوا فى البلدان وكل مصنت ،

لم كن فى هده المحاوله بحميقٌ لكل فكرة اس المممع ، فقد كان أكبَرَ حرّية مما قصد النه المنصور والرشيد . ولكن كانب خطوهً من التحطوات المرسومة لم تُحقيَّق !

ولسا بحرم أن هده المجاولات نشأت عن تهرير ابن المقصع ، فقد تكون تمكّره عمر بن عبد العرير في حمع الحديث ، فقد كان يرى هذا الرأى . في هذه أم الرأى المقدّم الرمان رئى حمع الحديث وحمّله فابوياً وقد يكون فكرة المنصور والرئيد بندجة العاملين معاً _ فيكره حمع الحديث الى ارتآها عمر بن عبدالعرر، وفيكره بقّس القواس الى اربآها ابن المقمع _ وهو الدى بميل اليه

* *

ثم انتقل بعدد دلك الى تعطيف المنصور على أهل الشام، وقد كان العماسون يطرون البهم بطره عداء و مَقْت، لا بهم كا وا أعوان الامويين وحدهم المطلع، فاعترف بأن أهل الشام بكرهون العماسين، ولكن بنعى ألا يؤاحدهم الحليقة بدلك، وألا يظمع مهم في الموده، فعداوتهم طسعيه فقد كاب الدولة دولتهم والملك لهم، ولكن هذا لا يميع الحليقة أن مصطع حيارهم؛ فهؤلا، لا يلشون أن يقصلواعن أصحابهم في الرأى والهوى، و ينعهم عبرهم، فيتسعد دائرة المحتمة للعماسيين والتودد لهم كما يصحه ألا يدحل المالل

عليهم، وأن يُد مق عليهم ما حُدمه من للادهم ـ بعد استقطاع الحقوق العامة ـ وإنه إن فعل دلك رَحَوْ ثُ ألا يكون مهم مَركوات ولا و ثمات على الدولة، فان فعلوا رَحوْت أن تكون الدائرة لأمير المؤمين عليهم إلى آحر الدهر، وقد عدَّما الناريح أن المُدُك ادا حرح من قوم تَهيت فيهم نقَّهُ مُ يَحْمُون إلى عده القدم، فيثورون و تكون ثور تُهم سنت استشالهم و تدويجهم،

بعد هدا تكلُّم في صحابة الحليفة أو مانسميه بحن الآن « يَعَيُّ ٢٠ ، ورحال دولته والمقريين إليه، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا ـ قمّل حلافة أمس المؤمس عملوا أعمالا مُـ هُو طة القمح ؛ مُنفسدة للَحَسَب والنَّسَ والساسة ، داعمه للأشرار طاردة للأحيار دلك أن الحلمة كان يقرِّب أوعادَ الناس و سفلةً به ، ومرب الحيار من التقرب للولاه حتى إن و ما من صلحاء المهرة ، _ وفيهم أس المقمع - أتوا دارًا لحلالة في أيام السقَّام، هأبو ا أن روروا الحليمه، لما يعلمون من نطانته وسوء سيرتهم وقد سممنا الناس يقولون ، مارأينا أُعجوبه قط أعجب من هده الصحابة ، بمن لا ينتهي إلى أدب دي ساهة ، ولا حسب معروف، ثم هو مسحوط الرأي مشهور بالفحور، وبرعه اس المقفع في احتيار الصحابة نرعة أرستهراطية فارسية ، فهو براعي في احبيار الصحابة من ورراء وكـتَّاب وعيرهم أمرس أمراً وحياً معقولاً ، وهو أن يكو بوا ذوى رأى أماه عدولاً، ولكنه لا يشدد في هدا نشدُّده ﴿ الْأَمْرِ الثَّالِي ، وهو أن يكو وا دوى حَسب ونَسب ويَفرع كلِّ الفرع أن يرى هؤلاء الصحابه _ عبر المعروفين بيسب يؤدن لهم على الحلمة قبل كثير من أبياء المهاح بن والأنصار، وقبل قرابه أمير المؤمين، وأهل بيوتات العرب. وهو سرى اداا المة لايصم ال معرف السه وبحمل من حاصته الارحلاأبي عَكْرُمه عطمه ، أو رحلا له مره من فراة أو حُسْن بلاه ، أو رحلا له س السرف و تحو د ه الرأى والعمل ما نؤهله لدلك، أو , حلا دا يُحدة ولكن

يحب أن يجمع الى بحدته حَسمًا وعمامًا ، أو رحلا فقيهًا مصلحاً ، بتمع الماس مقهه وإصلاحه فأما من محدون الشماعات وسلة للقرب من السلطان ، فيحب الا تمكم بهم شماعا تهم من هذه المناصب ثم ادا احتبر الحائرون على الشروط التي دكريا ، يحب أن يعنل لكل مهم احتصاص في عمله لا تعالمه . فلا كمون للكاتب أمر في رَفْع ررق ولا وصعه ، ولا للحاحب في تقديم ادن ولا تأجيره »

انقل معد هدا إلى الكلام في الحرّاح، وهو عماد مالية الدوله، و تعنى مالحراح المال الممروص على الأراصي، وقد شكا من القوّصي هيه كما شكا قدل من قوصي القصاء، شكا أن الأراصي - مع احتلاقها حودة - لس مقرراً على كل و وحده، مها ملع معين، ولا سُحل دلك في دفاتر يحفظ أصلها و يُحصّل مقسطها واقدر للاصلاح أن تمسح الأرص، و بقرص عليها المال الماسب، و بعرف كل مالك ماعده و يدون دلك في سحلات تحفظ أصولها في دواوس الدوله، في هدا و صلاح للرعية، وعماره للأرص، وحسم لابوات الحياية و عَشَم العال، وشعر بصعوبة هدا العمل مع صرورته فقال دان مُروونه شديده، ورحاله قليل، و بعمه مأحر، وحم مطالبة في اصلاح الحراح تحدر الدين شواون هذا العمل، وشدة الرقاية عليهم، والاستبدال مهم عيد طهور حياية عليهم

وقد رأسا ـ بعدعصر ا بالمهقع ـ أنا يوسف يقول. في كنا به «العراح» « ان أمير المؤمس (يعني هرون الرئسد) سألني أن أصع له كناياً حامعاً، يعمل به في حايه الحراح ، والعشور والصدقات والعوالي ا وعبر دلك ـ يما يجت عليه الطر فيسه والعمل به ـ وانما أراد بدلك رفع الطلم عن رعبته والصلاح لأمرهم وطلب أن أس له ما سألني عنه بما ير د العمل به ،

١ رد الحوالي الحره التي وحد من أهل الامه

وأفسره وأشرحه ، وقد فسرت دلك وشرحته »١

وله كان هدا العمل تحقيقاً لمطالب اس المقمع ود يكون دلك ، ولكن عصره مما لاشك وبه أن اس المهمع عمر عمر أم المسائل التي تسعل العقلاء في عصره ولا عجب أن نرى الكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراءهم يصعون العلاح للافيها كدلك برى فرقاكيراً بس معالحة اس المهمع لمسائله وحاصة الحراح ، ومعالحة أبي بوسف فاس المقمع بعالحها من الباحية العقلة المحضة ، وأما أبو بوسف فيعالمها من الباحية الديشه ، همو لا يخطو حطوه الا يدعمها فيستدمن كتاب أو سمة أو أثر ، وأحيانا بقياس أو استحسان ، وهدا برجع الم المرق س ابن المقمع وأبي بوسف في المنشأ والمربى والمنصب .

0 >

ثم اسقل اس المهمع الى الكلام فى حريره العرب من الحجار واليمن والمحامة وعيرها، وفد كانت موضع بهمه المصور اد حرحت عليه، فطاست اليه أن يُعنى بها عباية حاصه، فيتحبرلو لا يبها الحيار من أهل بنته، وأن تسخو نفسه عن أموالها وكأن ابن المهمع بطر فى هدين الامرين الى أن حريره العرب مسع الموة، ومصدر الاسلام، وقبله المسلس وقد يولاها ولاه سوء التهكوا حرمتها، فكانت حاحها الى حير الولاه أمس وأوحت وهى فقيرة للسن فها حصد العراق، ولا عنى الامصال فادا كانت الامصار الاحرى بحمل ماراد من أروم الى دار الحلاقه، شير للحليمة ألا سمع هذه السمه فى حريرة العرب فيترك لها مالها ان لم يُمدّها عال من عده

وحتَم « ا من المفقع » نفر برّ ه بدان ما للحلمه من أ أبر عظم ادا صلح ، دلك أن العامَّـه لا تصلح إلا تصلاح الحاصه ، والساصة لا تصلح إلا تصلاح إمامها ، سلسله بأحد به صها محُكّر بعض لأن العاه : تقلد حاصها في نشؤو بها

١ أول كمات الحراح لأبي وسم

و تتمعها فى سبرها ، فاذا كان الحواص من دوى الدس والعقل كان فى دلك صلاح للعامه ، وموقف الحاصة ، فسأله أن يعرم لأمير المؤمنين على المراشد ، ويحصه بالحفط والثبات »

* * *

هده حلاصه وتحليل لرساله الصحابة، وأن شئت؛ فقل أنها برحمة لما فيها من أفكار ، فقيد أعبراها من فساد النَّسَج والتحريف والعموص ما حعل ادراك مراميها بعد المال.

ومها برى أن اس المهمع كان ناصح العمل فى رسالته فوى "العمكر، شاعراً بوحوه الصعف فى الدوله ، مبالا الى اصلاحها، ولو عره ا أنهُ ق ل ولماً يتحاور الآربعس من عمره ؛ عرفيا فدر بنوعه، وعرفيا اى عمل كبير كان نشعل رأسه

لم يعالج اس المقمع ما عالجه من الماحمة الدسة ، كما عالجه أبو يوسف مثلا ، قال برسته لم كل دسه بل لم يُسلم الا فرساً ، كما ساعده على هذا الدوع من الممكبر أنه كان فارسياً ، وكان واسع العلم بالداريج الفارسي ، وترحم بعص كمب الماريح الى اللحة العربية ، فهو بعلم بمام العلم بطلم الفرس في الحد والقصاء والصحابه والحراح وقد مرب هذه الدولة بأدوار كمره . وحرس بحارب عديدة ، واستقر بطامها عهداً طو لا ، وعالجه مصلحون فله افوالهم وأعمالهم . وسكان ابن المهمع ، طر الى المملكة الإسلامة ، وما فها من بطم بافضه في بعص بواحها ، وسعل بعالم الله المملكة الإسلامة ، وما فها من بطم بافضه في يعص بواحها ، وسعل بعالم الداريج العارسي ، قوصي اله هذه المهارية مقترحات الاصلاح ، و تصطدم هذه المهرحات احداثاً بعلوات رحال الدين ، كالدي رأينا من محالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقمع في ، طيم كالدي رأينا من محالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقمع في ، طيم كالدي رأينا من محالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقمع في ، طيم المنشر يع والقصاء . ذلك لان اس المقمع ، يبرع الى تأمين فانون يعم العارفة المناس المقالم المقالم العارفة المناس المقالم المارة العارفة العربية والقصاء . ذلك لان اس المقمع ، يبرع الى تأمين فانون يعم العارفة المارة المناسكة المنظر أينا من محالفة رأى الن المقمع ، يبرع الى تأمين فانون يعم المنسة المناسكة المنظر المناسة المناسكة المناس المناسكة المناسم المناسة المناسكة المناس المناسة المناسكة المناسكة المناسة المناسة المناسكة المناسكة

الد وله . كما كان الشأن في فارس ، وأن تُحكّم العدالة والمصلحة العامة _ فيها لم يرد فيه بص مجمع عليه _ وهو افرت ما يكون الى النظام الفارسي ، والامام مالك ، برى أن أهل كل مصر وصلت اليهم أحاديت يرون صحبها فيلرمهم العمل ما ، ولنس من الحق و لا من الدين أن يلرمهم برأى عقلي يحالف ما لديهم من حديث صحيح ، - أو على الأقل _ صحيح في بطرهم، وابن المقمع ، يشكلم في الحراح بمثل ما بعل اليبا عن الأكاسره ، وأبو يوسف سكلم فيه بالآثار التي صحت عدد والحلماء يرون ألا يلح و الى ابن المقمع ، والبراه كم وامشاليهم واما بلحون الى رساله عالى وسف .

كليله ودمسه

لیس می قصدرا ان سحث هما فی کمات ،کلیله و دمیة ، و بعرص لایحاث المستشرقین فی أصل الکمات أمثال « ده ساسی » و « شوفان ، و « بیکل» و « قالسکوبر ، و « هر " بِلْ ، و تُولدکه ، و «حُویدی ، و « نر تُوکلمان » و « رَ ایت ، و عیدی اللی مماقشة آرائهم لاحتاح دلك الی کمات با کمله ، و لیکمنا بو حر القول هما ، هما بتعلق بموصوعا، و هو الثقافة العارسیة و آثارها و اس المفقع و أعماله

يمول ان المقمع انه نقل الكتاب من اللعة المهندو بة ، وقد نقل في أيام كسرى أنوشروان من الهندية الى الفهلوية ، وكان الناحثون في شك من دلك حي عثر الأسناد هر بل Hetiel على نعص الأصول الهندية الأولى ، كتنت باللعة الستسكر بتبه المنددة ، كما عثر عدره على نعص انواب من الكياب مفرقة و عدروا في كياب على باب « الأسد والنور » و ، الجمامة المطوقة ، و الوم ، و «العربان» و «الفرد والعَنْدَم ، و «الاسك وان عرس » وعثروا في كياب آخر على باب « الحُرد والسَّتَوْر » و « الملك وان عرس »

فنزة ، و ، الأسد وابن آوى ، كما عثروا فى كتاب ثالث على باب ، ملك الفيران ، ، وعثروا أيضاً على باب ، ايلاذ وبلاذ وايراخت ، وباب ، السائح والصائع » و « ابن الملك ورفقائه » فجميع هذه القصص هندية الأصل . ولكنهم لم يعثروا إلى الآن ـ فيما أعلم ـ على كتاب جمعت فيه هذه القصص كلما يسمى كليلة ودمنة ، أو أى آسم آخر . فهل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، ألفه مؤلف واحد : ونقله الفرس الى لغتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص المتفرقة فى الكتب إلى لغتهم ، ووحدوها فى كتاب وأسندوها إلى مؤلف واحد ؟ هذا بجال خلاف لابوال بين الماحثين .

ويرجحون أن باب « بعثة برزويه » و باب ملك الجرذان من زيادات الفرس أنفسهم .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول ـ وهو مقدمة الكتاب ـ العلى ابن الشاه الفارسي وضع بعد ابن المقفع، ويذهب دده ساسي ، و يوافقه «نولدكه» الى أن بهنود بن سحو ان أو على بن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهري ، الذي يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديباً طيباً مفاكها في نهاية الظرف والنظافة » أ. وقد تو في سنة ٣٠٣ هجرية. ولحم أدلة على كل ماذكرنا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الغرض الذي المه فصدنا .

000

وقد كان الباعث لابن المقفع على ترجمته _على ما يظهر _ ماعهدناه فيه من ميل إلى الاصلاح الاجتماعي ، شاهدناه في الأدب الكبير والصـفير ،

۱ الفهرست ص ۱۵۳

مورسالة الصحابة وكتاب كليلة ودمة يشرح بعص هدده المواحى شرحاً وافياً ، فهو نتعرص للمصح بعدم الاصعاء إلى الحاسد والنَّمَّام ، ويس أن هماك حراء طبيعياً ، فعامة الحبر حير ، وعاقبة الشر شر وينصح بأحد الحدر من العدو ، والاعتباد على الصداقة ، الح

و بطهر أن تعملق اس المقمع في دراسة الحياه الاحتماعة أدّاه إلى استدكار كثير من الأمور، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكام عصره، ورأى أن الحرية السياسة عبر متواوره في رمنه، فهو لايستطيع أن ينقد الحليقة وبطانته بقداً صريحاً وقد عاش ان المقمع وقت بصوح فكره في رمن أنى حمهر المصور، وهو شديد المطش قوى المُشه اسريع إلى إعمال السيم وهو -كان مؤسس الدولة العناسية وواصع بطمها ومحصها، وكان بن ألا يمكن بديت فو اعدها إلا باحماد كل حركة تُصفيف من سأن الدولة، أو ينوم فها دلك، ويقطع رأس كل محالف وكان من صحايا المصور كثيرون فيلوا بالطبة ، وتدرع في قبلهم بالانهام بالريدقة أو يحو دلك،

لعل اس المقفع رأى أن موقع مع المصور موقف بيدًا مع دنساييم وققد حاء في مقدمة الكماف و فلما استو أن له (لدنشام) الأمر ، واستمر له الأمالك طعى و بعى و يحرّ و مكرّ، وحعل بعرو مَن حوله من الملوك ، وكان مع دلك مؤ داً مطفرا مصورا ، فهاسه الرعمه فلما رأى ماهو علمه مر الملك والسّطوه ، عمّ الرعمة واستصعر أمرهم ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا ير بني حاله إلا ارداد عُمواً فيك على دلك برهة من دهره وكان في رمانه رحل في السوف من البراهمة فاصل حكم يعرف بقصله و أرحم في الأمور إلى في المال في مكان له ، مدنا ، فاما رأى الملك و ما هو علمه من الطلم للرعية ، فكر

١ المه القوم

في وحه الحيلة في صَرْفه عما هو عليه ، ورَدِّه إلى العدل والانصاف الح. » فلعل اس المقمع لم تستطع أن يواحه , المنصور » بأكثر مما واحهه به في رساله الصحانه، وقد مرح نقدَه نكشر من المدح للحليفة والشاء عليه، وبسب أكثر الشده الي يراها إلى عدره ولكن هدا لم يَسْف عاتَّته، هرأى أنَّ أسلَم طريقه 'أن يبرحم هذا الكمات ويريد فيه لنعمل الكتَّاب في الحلماء والرعمه ٬ ماهمله كلمله ودم ة في الهمد وفارس ، ولعل هدا هو العرص الرابع الدي أحماه في مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد حاءفها « بدعي للباطر في هدا السكمات ، أن بعلم أنه بمسم إلى أردية أعراص أحدها ما قصد فيه إلى وصعه على ألسمه الهائم عبر الباطقه؛ لنسارع إلى قراءيه أهل الهرل من والنابي إطهار حبالات الحبوانات نصبوف الأصباع والألوان، ليكون أنسا لفلوب الملوك، ويكون حرصُهم عليه أشدَّ للبرهة في بلك الصور. والمالب أن كمون على هده الصوره وكرس بدلك المساحه، ولا سطل فيعمل على مرور الأنام، لننفع بدلك المصوِّر والنَّاس أبدأ والعرص الرابع وهو الأوصى ودلك محصوص باله لمسوف حاصه » وسكب عن هدا العرص الرابع ولم بنيبه وهو ـ من عبر شك ـ عرص أن المهمع من ترحمته والطاهر أن هذا العرص يمكن تلح صه في أنه النصم للحلقاء حيى لا يحدوا من طريق الصواب، و نقد م أعين الرعبه حتى تعرفوا الطلم من العدل، وحبى نظالموا سحه و العدل ولم يوصحه اس المفقع لأن في أيصاحه حطراً عليمه من المصور ، ولعل هده البرعة فيه كان من الأساب في الانعار بعله ١.

و بدل المقاربه بين ما عبر علمه من الفصول الهدنة ، والبرحمة السر بابنة القديمه ـ التي ترحم من والتي وحدت القديمه ـ التي ترحم من والتي وحدت في دير في و ماردين ، ونشرت سنه ١٨٧٦ م ـ على أن اس المقفع لم يبرحم الكمات ترحمة حرفيه لم حواركثيراً في حمله ومعانيه وترتيبه ، حي يهن

والدوق العربي الأسلامي و ذوق المتأدّس في عصره . بل أصاف فصولا من عده - كا أسر باقيل _ كياب المحص عن أمر دهمة ، فقية بمحة إسلامية طاهرة مثل : «ومن يَحْرِي بالحبر حبراً ، و بالاحسان إحساناً الا الله 1 » « ومن طلب الحراء على الحبر من الباس كان حقيقاً أن يحطى بالحرمان ، إذ يحطى الصواب في حلوص العمل لعير الله بعالى ، وطلب الحراء من الباس 1 » ومثل «لأن تُعدّب في الدينا يحرُّ مك ؟ حبر من أن بعدب في الآخرة يحهم مع الا أنم 1 » ومثل « والعلماء فد فالوا - في شأن الصالحين - إمهم يُعر قون بسياهم ، « وقالب العلماء من كتَسَمَ حُمَّدة مَّ مَّتُ أحطاً حُمَّة يوم القيامه » ، وقد علما أن شهادة الواحد لا توحث حكا ، الم وقد أثبت الحث أن ابن المقمع كان يحدف حملة من الأصل المهلوي ، ويصع مكاما حملة أحرى توافق مراح عصره . وقد يصع فصلا كاملا ولعل هذا هو السب فيا حكاه ابن حلكان من أن المكتاب محتلف فيه هل هو ترحمة ابن المقمع أو تأليف له

وترحمة إس المهمع مصها فد دحل عليها كثير من التعيير على تو الى العصور بدليل (١) احتلاف السيخ التى من أيدينا احملافاً كبيراً (٢) وأما بحد اس قيمة في كتابه عيون الأحمار بيمل بعض قطع من كليله ودمة ، وهي محالف في عماراتها ما من أيدينا من الكتاب (٣) وبرى في المسيح التي وصلت إليها من كماب ، نتائج الفطيه ، في نظم كليلة ودمة ، لابن الهداً أريَّة احملاها في مربيب الأبواب، وليس فيه ، باب الحمامة ، ومالك الحرين ، وسمى فيه ، اب ايلاد وملاذ ، و ، هيلار وسلار ، مع احتلاف في سياق المال ، الح

وقد كان لكتاب كليله ودمة أثر كبير فى الأدب العربى، وفى عيره من الآداب وعنى الناس به عبايه كبرى، وحدوا حدوه من دلك أن كبيرين تطموه تعرف مهم أ باناً اللاحقي، ولكن لم نصل اليبا من نظمه الا العليل. ثم نظمه اس الهبارية فى كسابة « نتأنج الفطبة » و بذكر إن الهبارية فى ترحمته أنها حير من ترحمه أنان ' وله نظم ثالب اسمه « در الحسكم في أمثال الهبود والعجم » أكله عند المؤمن بن الحسن الصاعاني Y .

وحدا حدوه كتاب كثيرون ، فاس الهمارية أليّف على ممواله كتاب الصادح والماعم، ٣ وكدلك ألف على ممواله كتاب الصادح والماعم، ٣ وكدلك ألف على ممالة المتروف السرطة المتروف السطاع ، لأنى عمد الله محمد س أنى القاسم القرشى المعروف الس طفر المتروف سمه مهمه لمعص القواد بصفلية 4 . وكدلك ألف على هدا البسق اس عرديناه كماه هذا كهة الحلفاء ، ومناظره الطرفاء ، ٥ . وكتا ه ، مرريان بامه ، الدى ترجمه من الفارسية ١

و مدكر «كشف الطول» أن أما العلاء المعرى ألف كتاماً اسمه و القائف، على مثال كليله و دمة وهو في سبين كراسه ولم تتم ، والله كمات «ممار الفائف، يتصمن مصيره في عشره كراريس ٧

وفى ورسائل إحوال الصفاء رساله في المناظره من الحيوان والإنسان لاتحلو من لون من كما له ودمه ، بل على وحواله ربهير ، أن اسم ، إحوان الصفاء مقدس من كمليلة ودمة إدورد الاسم في أول فصل و الحمامة المطوفه »

و - لى كل حال فقد أدحل هدا الكمات على الأدب العربى القصصَ على السلة الحيوانات ـ بعم كان للعرب فيلم ألمهم، وألسة الحيوانات ـ بعم كان للعرب فيلم شيء من دلك كالدى ورد من أم الهم، أن الأرب السلطاء اليمان المصل عمرة، فاحسلسها الشعف فأكلما، فانطاعا إلى الصب فقالت الأرب با أبا الحصى اقال سميماً دعوب، فال أساك لمحتصم إليك، فال عادلاً حكيماً فالد احرج إلى ا، فال في بده بؤ في الحكم فالت إلى وحدب

۱ طمع نظم او الهمار به في الهدو بروت ۲ وهو في مك به عما ۳ طع في بروت ومصر
 ٤ و د صع في نوسي و بروت ه أعلم كا له ودمه في دائره الممارف الاسلاميه
 وعون الأحمار ، وكشف الطمون ، ونوال كه ۲ طع في مصر ۷ حره ۲ . ٦١

تمرة قال حلوة فكايها. قالت فاختلسها منى الثعلب، قال لنفسه بَغَى الخير تقالت فلطمته، قال حقائح أخدت . قالت فلطمنى، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا، قال قد قضيت ! وورد فى القرآن الكريم : . قالت تمسكة واقض بيننا، قال قد قضيت ! وورد فى القرآن الكريم : . قالت تمسكة تحط به ، ولكن كان لكتاب كليلة ، أثر من ناحية تفصيل القصص على السنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحكم والامثال والعظمة على السنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحكم والامثال والعظمة على كان الملوك والحكام يضيقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن كان الملوك والحكام يضيقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن الضرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالعدل وكأنهم يقولون : اذا كانت الحيوانات تمقت الظلم وتحقق العدل فأولى بذلك الانسان ابضرب من الولا والوساء تأخذهم العزة بالاثم ، ويستعظمون أن يُصرَّح لهم بنصح أو نقد ، فلا أقل من وضع النصيحة على لسان البهائم ا واذا كان فى النصر عم يعريض الحياة للخطر ، فني الناسيحة على لسان البهائم ا واذا كان فى النصر عم عمريض الحياة للخطر ، فني الناسيحة على لسان البهائم ا واذا كان فى النصر عمريض الحياة للخطر ، فني الناسيحة على لسان البهائم ا واذا كان فى النصر عمريض الحياة للخطر ، فني الناسيحة على لسان البهائم ا واذا كان فى النصر عمريض الحياة للخطر ، فني الناسيحة على لسان البهائم ا واذا كان فى النصر عمريض الحياة للخطر ، فني الناسيحة على من الضرو .

وانما ذكرناكتاب كليلة ودمنة ، وماكان له من أثر فى الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فيما يأتى من الثقافة الهندية لسبيين :

- (۱) أن اللغة العربية انما تلقت الكتاب من الأصل الفهلوى الفارسى ولم تتلقه منالأصل الهندى . ومُترجمُــه الذى كساه حلّـة منالبلاغةالعربية حبَّبته إلى الناس ، هو ابن المقفع الفارسى .
- (٢) أن الفرس ـ وخاصة ابن المقفع ـ زادوا فيه زيادات كثيرة ـ كما أبنا من قبل ـ واذكان من الحق أن نقرر هنا ما للمند فى هذا الكتاب من فضل هو فضل و اضع الأساس وصاحب الفكرة .

رندقة ابن المقمع

اشتهر رمّى أس الممصع بالريدية ، ومن أفدم البصوص في دلك ما حكى عن الحاحظ ، أن اس الممصع ومُطِيع س إياس وسحى س ريادكانوا يتهمون في ديهم » ويروون أن المهدى قال « ما وحدت كاب ريدية إلا وأصله اسالمهمع ، ويروون ألهما لمهدى قال « ما وحدت كاب ريدية إلا وأصله من عداوه شخصه و با بعار المصور - قال له والله يا اس الريديية لاحرفك سار الديبا قبل بار الآحرة ا ، ٢ مم تناقل الباس هذا القول ورادوا فيه وأصبح من المسلم لنديم ريديه ، وكالمهم يتداولون الحكاية المشهورة أنه مر نبيب من بيوب البار ، فيمثل يقول الأحوص

یاملت عارَکَهَ الدی أَتعَرَّل حَدَرَ الْعَدَی و مَالفؤادُمُو کُلُّ اِلی لاملحكَ الصَّدودَ و إِنِّی فَسَمَا إلیكَ مع الصدود لاَمْمُلُ وراد من أَن بعد كالماقلاني، و الفاصي عیاص المهامه بمعارضه القرآن

ويحل بعلم من حساه اس المهمع أنه قصى أكثر حماته ، وهو محوسى طاهراً و باطماً ، ولم يسلم إلا وهو كاتب علسى س على ، ولم يعمر بعد إلاسس فليله ، وهو من عبر شك لا نؤاحد على ريدفيه ، وما ألف فها _ الكان فد ألف ومل أن يسلم ، وانما نؤاحد على ما ألف أو قال بعد اسلامه ، قالا سلام يحثُ ما فله . ولم يص هؤ لاء الرواه على أنه قال ، أو ألف كا أن الريدف بعد اسلامه إلا عباره سفيان بن معاويه وهو منهم لما ينهما من عداء سخصى ، سميه أن اس المقمع كان يحموره ويودريه ، وإلا ماروى من ممله بدى الأحوص

۱ اس حلکال ۱ ۲۱۱ ۲ الحمهشاری ۱۱۴

وقد العوا فى المعص عما يشتم مه رىدو. ، ورموه بها حتى فيما ليس فيه رىدقة فقد روى انوتمام فى ديوان الحماسة لاس المقمع أبياناً له فى الرثاء

وهى : ،

رُرِثَمَا أَمَا عَمْرُ وَلَا حَىَّ مِثْلُهُ اللهِ رَبِثُ الْحَادَنَاتِ بَمْ وَقَعْ قانِ مَكُ قَدَ فَارَقَتَمَا وَرَكَتَمَا دُوى َحَلَّةُ مَاقَىالِسَدَادُ لِمُاطَمَعْ لقد حرَّ لفعاً فَقَدُنَا لك أَنَّا أَمِنا عَلَىٰكِل الرَّرَانَا مِنَّ الْحَرَعَ

ومال ثعلب: « الديت الأحير يدل على مدهمهم فى أن الحير ممروح بالشر، والشر مروح بالشر، والشر مروح بالشر، والشر مروح بالخير» وأنا أقول لثعلب هلا فرأت فول بعالى. وسألو بك عن الحمر والميسر قل فيهما أثم كبير ومافع للباس وانمهما أكبر من بفعهما ، الحق أن تعلماً وأمثالة تحاملوا علمه كثيراً

وقد أحرج ، مؤسسة كانتابي وللا محاث عن تاريخ الاسلام وحصارته كتاماً نشره الاستاد و ميكائيل الحلوجو ددى ، سنة ١٩٢٧ مدواته وكمات الرد على الرددي اللعن اس المقمع عليه العنة الله _ للهاسم من الراهيم ، علمه من الله أفصل الصلاد والمسلم ،

وهدا القاسم بن ابراهيم كما في عمده و الطالب في أساب آل أفي طالب ، هو و العاسم بن ابراهيم بن طباطنا بن اسماعيل الديباح بن ابراهيم العمر بن الحسن المثنى بن الحسن بن على بن أبي طالب ، كان بكن أبا محمد ، وكان يقيم في حيال الرس ولدا عرف باسم قاسم الرسي » وقد مات العاسم سنه ٢٤٦ ه أي بعد ابن المفقع ، يحو قرن وكات القاسم كامل وليكن كيات ان المفقع لم بدكر كله ، صه ، وانما ذكر المؤلف فقر أميه يمهيداً للرد عليها ويقع النص العرب في حسن صفحة ، ثم يرحمه الأساد و بدى الحالمة الإيطالية ، وعلس مد عليها وقدمه بمعدمة تسجت في البكات وهذه القي التي بنسب الحي الم المقتم بداسا على عرض السكان وهيماه ولعيه

ونحس نشك كل الشك في نسبة الأصـــل لاس المقمع والرد للقاسم وحوه:

وأما الشك في رسة أصل الكتاب لاس المقمع ؟

(١) من الباحية الفية فأسلوب البكتاب عير ُ الإسلوب المعروف لاس المقفع ، والدى تديمه من الادئين ورساله الصحابة وكميلة ودمه هي كل هده الكمس لا يعمد الى السجع الا ماحاء عقواً ، أما في هما الكتاب فيتعمد السحع أحياناً تعمداً كقوله ﴿ لأن كون شيء لا من سني لا نقوم في الوَ هم له مثال مثال ، (هذا الى أن العمارة لفسها من نوع النعمر الفلسي ، الذي لم يعرف الا بعد رمن ابن المقفع .

(٢) نستهرئ هذا المؤلف التعمر بأن نقد يدّ يْن ، وبالإسواء على العرش، وبالعقول و على العرش، وبالعقاف قوسس أو أدنى، ويحمل هذه التعميرات على طاهرها و يحل معلم أن ان المفقع كان صليعاً في اللعة العربية ، حتى قال الأصمعي ، هرأت آدات اس المفقع فلم أر فيها لحماً الا فوله (العلم أكثر من أن يحاط بالدكل منه فاحفظوا البعض) ه ٢ وألقف ان المقفع في السكلام - كا حكى الحاحظة و وعرض للمعترلة، في المعيد حداً أرب عهم ابن المقفع من اليد والوحة والاستواء على العرش المعاني الحقيقية الطاهرية .

(٣) ادا بحلى استثنيا أول الرسالة، وهو هوله «باسم الدور الرحم الرحيم» وحدما الرسالة كام الست بأيداً لمدهسما في ، ولا لمدهس ررادشت أو مردك ، والا لمده دعوه الى الالحاد المطلق، فهو هرأ بعلاقة الله بالانسان وكما هلب عليه حلقه وهم تحمّل يديه ا وكيف هتل أعداؤه أنداءه ورسله ا وكيف أمرص حلفه وعديهم بما عرص من الاسقام لهم ا وكيف بأمرك بالايمان

¹ س £ £ ۲ المرهر ۲ ۸۹ وموضع اللحق بطر الأصنعي إدخال أل على كل ونعص

ما لا تعرف ، والتصديق بما لا تَعقِل ا وكيف صارت العلمة للشيطال فتعه الماس إلا أفلهم ا ، الح وهي كما ترى ليست مطاعل في الاسلام وحده ، وإيما هي طعل في كل دين ، ومها الديانة الشوية ويحل تعلم من تاريح اس المقمع ، أنه كان يسمسك بدينه ، ولما اعترم الاسلام أنى أن يعيب ليلة على عير دين ، وسوا، أكان إسلامه حقاً أم طاهراً فقط فلمس من طبيعه الحرِ ص على دين ما أن يهاحم الأديان كالما مهده اللعة

(٤) أما لم محد فيما مين أديها من البكاتب، وحاصه في البكاتب التي أُلمَّت في العصور الأولى كالمسعودي، وفهرسب اس المديم من يَسَت لاس المقمع كتاماً كهذا، وهو حرى مأن يُبكض عليه، لأنه يهيج شعور المسلس، ويحملهم على الردّ عليه، ودفع مطاعمه

وأما شكما في نسبة الرد للقاسم س أبراهيم هي وحوه كدلك

أولها ــ من الباحنة الفيية ، فقد علمنا أن القاسم في الصف الأول من القرن الثالث ، والكمات من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلف السجع ، وحمد بعلم أن هذا العصر ، عصر الحاحط ، لم يمكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعه كلما وال بكلف فيه سجع فققر أن أو فقر تان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذا ما لا بعرفه في هذا العصر ، هذا ، الى إسفاف في السجع ، ورداء في المعمر كموله ، فالا يس والحن لس بيهما عمد كم حلاف ، والأعمال والأعراص فقد مجمعها الأوصاف » ا

تاميها — برحم اس الديم فى الفهرست القاسم بر ابراهم ، وعدد كتبه ، وهي كتاب الأشربه ، وكساب الامامة ، وكماب الأثيمان والدور ، وكماب سياسه الدهس ، وكماب الرد على الرافصة ٢ وهده هي كل كمه التي د كرها ولم يه كر مها رداً على اس المقمع

۱ ص ٤٧

هدا يحملما محالف مادهب اليه الأسماد و حويدي ، من ترحمه صحه سعه سبب الكماب والرد علمه

**

وىعد فالقارى. لكتب اس المهمع و باريحه ، يحرح منه على أدنب ثُهف ثقافة واسعه فارسنة وعربية، ببرغ برعة قوية لفومه من الفرس،ويُحيي أمَّـ 4 مشر آدامها ، وسياستها وتاريحها ، ويرى عيوب الــطُّم الاحماعيه في ـ عصره و ادى باصلاحها ، يتطسى الصالح من البطم الفارسية ، شم هو بديل شريف النفس يسترعي ندُّ له وأديه أيطار الناس، فيروى الأصمحي أن اس المقمع « سئل من أدّ مك ؟ قال المسى ، ادا رأيب من غارى حسماً أتكتُه وار _ رأيب قسحاً أبيهه ، ثم أن نُسْله وعلو ٌ حلقه أتها من طريق الفكر والهلسفه، لامن طريق الدس، ورحال الحلق فد يكون حلقُهم تدَّماً ، وقد يكون حلهم تعلسماً فأحلاق الحس المصرى العالية ـ منلا ـ معنها الدس يتحلى دلك في حكمه وأهواله وسبرته . فهو يَصَدُّو و محْسَنُ ويعدل لأن الله أمر بالصدق والعدل والاحسان أما اس المقمع صاعثه الحلم فلسم بصَّدق. لأن في الصدق شرقاً ورفعه ، ولو لم يأمر به دس لكان في نفسه حَسَماً ! يطهر دلك في حكمه ، فقل أن يستمد في قوله الى آنة أو حديب ، وابما يعلل دلك تعلیلا عقلیاً، فهو رحل مدنی وعالم مدنی، لارحل دس ولا عالم دیں سحلی في أوو اله ايمان ماللة ، وايمان مدس؛ لكم الإسحل فيها ايمان متعاصيل دس هلو سائما ما كان سمرله الاسلام من قلمه ؟ هير ألا محلول الإحانه . فيحن لانستطيع الحكم ـ في هدا ـ على من هم حب سمعما و اصراا ، فكمه عن باعدت بساوييه القرون، وابعمس في السياسة وأحرامها، وحارب وحورب يها ا فلمكله الى الله فالله وحده حبر الحاكمين.

اذا كانت الثقافة الفارسية عنصراً قوى الأار فى ذلك العصر؛ فى الشعر فى الآدب، فى الحكم، فى القصص،، فى الحرافات والأوهام، فى العادات والتقاليد، فى نظم الحكم، فى دُعاة الاصلاح، فى رجال اللتهو والغناء، فى الديانات ومذاهب المتكلمين، فى رجال العلم والتدوين، فى قصور الحلاقة، فى الحاصة والعامة. وكان لهذا العنصر حُماةٌ ودُعاة، يعملون كثيراً بداعى العصية القومية، وأحياناً بداعى الحير والاصلاح، وكان لكثير من هؤلاء العناة مناصب تمكينهم من بسط نفوذه، وحماية دعوتهم، سراً اذا دعت الحال، وجهراً إن أمكن الجهر، ولم يكن ابن المقفع الازعما من زعمائها المعامدين، وأبطالها البارعين، ولم تنتشر دعوتهم فى لين وهو ادة، بل قوو مت العديدين، وأبطالها البارعين. ولم تنتشر دعوتهم فى لين وهو ادة، بل قوو مت من عناصر أخرى فى شدة وعمف، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر، من عناصر أخرى فى شدة وعمف، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر، وصراع عادات و تقاليد، وصراع على . وكان النصر فى بعض الميادين لهذا، وصراع عادات و تقاليد، وصراع على . وكان النصر فى بعض الميادين لهذا،

الفضيِّ ل الثاني الثقافة المدرية

قديماً عرَف العربُ ، الهمدَ، في حاها تهم واتصلوا بهم تحارياً ، وأولعوا بالعود الطيب الدي تحلب من الهمد ، فقال عَدَىُّ من الرَّفَاع

رُبُّ بار بت أرمُقُنُها يَقْضِمُ الهَمِدِيُّ والعَارَا

قالوا إبما عَتَى بالهدية العود الطلب الدى من بلاد الهند كما أولعو بالسيوف الهندية ، وسموا السيوف المطوع من حديد الهند؛ المُسهند، وقالو سيف مهَمد وهيدى وهندُوانى إدا عمل ببلاد الهند وأحكم عمله ، واشتقوا منه فقالوا هـ عَدّ السيف ادا شَحَده ، وقال فائلهم ، كل حسام مُحَثكم التّهنيد ، قال الأرهرى والأصل في الهنيد عمل الهند ا وسمواكميراً من بسامهم ، هسسداً ، كم سموا « هند الهنود » ولا أدرى هل أصل النسمية هذه اللاد

ولما فتح المسلمون فارس والعراق مكرّوا في الهمد، فيحد ثما السلادُري وأنه لما ولى عُمَانُ س عمان ، ووكلى عمد الله س عامر س كرّ ثر العراق كتب اليه نأمره أن نُوحة الى ثعر الهمد من تعشائم علمه ويمصرف الله محدره، فوحه حكيم س حسلة العشدي فلما رحع أوقده إلى عمان فسأله عن حال السلاد فقال. ما أمير المؤمين أ فد عرفها و تحرَّها. فال قصفها لى قال ماؤها وشنً، وتُمرَّما الحش فيها صاعوا، وإن كثروا

١ لسان العرب ٢ الوشل الفليل والدفل أردأ اليمر

حاعوا فقال له عثمان أحاراً م ساحع ؟ قال بل حار ، فلم يُعْزِها أحداً » ا وتقامع المسلمون يعرومها ، ويصيون مها المعام ، حتى وحمّه الحبحاث محمد س العاسم النموى إلى الهمد في أيام الوليد فقتح حرماً عظيماً مها ، وهو المسمى بالسّد سمة ٩١ هم ، فقتح دَيْمُل و Daibul ، و و بيرا سكوب ، المسهاة الآن « محيدر أباد ، وسار الى در او ر ، وأحراً وتح دمُلْمَتَان ، وكان محمد س القاسم قائد الحموش وفاتح هذه الفتوح في شاباً لم يتحاور العشر س ، فال فيه القائل إن المرومة والسّماحة والدّى لمحمد س القساسم س محمد ستاس الحيوش ليسمع عَشر و حيضة يافر من دلك شُؤ دُداً من مو ليد ا وقال فيه آحر

ستاس الرّحال لسَمْع عَشْره وسَوْ اسَنَيا كَثِيراً البَهُ عَنْ داك في أشد عال ا وقد عمموا معامم كثيره ، وسَمَوْ اسَنَيا كثيراً ، انتشر كشأن السياياق المماكمة الاسلامية ، وأصبح الحيل السيدى عنصراً من العساصر المكونة للأمة الاسلامية حدّث الأعلى قال « بعث الحَسَدُ من عبد الرحم المرّى إلى خالد من عبد الله القَسْرى يسي من الحد ديمن ، عمل يَحمل يَهمَّ سَكِ هو للرحل من فريش، ومن وحوه الناس، حتى تقييب حارية منهن حملة كان مدحرها ، وعليها ثيات أرضها فوط ال فقال لأنى النجم هل عبدك فيها ثنى ماصد و تأحدها الساعة ؟ قال بعم أصلحك الله « ٢ ثم قال فيها رَحرَه المشهور الذي مطلعه »

عَلَمُونَ ُ حَوْدَاً مِن سَاكِ الرُّطُّ ٣

وفي عصرنا الذي نؤرجه ، عب السيد للعباسين ، وولي أبو جعفر المصور

۱ البلادری س ۴۳۸ ۲ أعانی ۹ ۷۹ ۳ الرط حیل می الحمد معرب د حب ، و طانی الآن علی سکان ادام السحات

هشام سَعْرُو التَّمْـلَــِى عليها سنة ١٤٢ فتوسع فى الفاح شيالا، ففتح كامل، و دكشمير، وأصاب سننا ورفيقاً كثيراً. واتصلت العلاقات الىحارية مين السد والمماكة الاسلامية، فكان ياتى مها العُود والسكر، والعاب الهمدى!

000

وما تم المتح حي رأيا الحركة العلمية تدعه ، فكار ... بعص العاتحين المسهم من العلماء ، فالربيع س صكيح البصري أشهر المحدثين ، وأولهم تدوياً للحديث ، كان في الحيش الدي سيَّره المهدي سمة ١٥٩ لعرو الهيد و مهامات المحديث ، كان في الحيش الدي سيَّره المهدي كتابه تدكرة الحماط وهكدا لم يكن الحيش الاسلامي فاتحا فقط ، بل - كان أيصا - باشراً للدعوة ومعلما ومن باحية أحرى سَرعان مارأيها الموالي الدين حُدار وا من الهيد، وعُموا في الحيد ، يدع منهم ومن أولادهم الشعراء وعلماء اللعة والمحدود ون شاعر من محصر مي والمحدود ون الشعراء كان أبو عطاء السيّدي ، وهو شاعر من محصر مي الدولتان الأموية والعباسية ، وكان أبو و سندينًا لا يقضيه ، ون النه في المسلمين شاعراً كبراً ، وان كان في السابة أحدث شديدة و أشعة ، كان يقول في مرحما شعره تحامياً من أن ينشده ملسانه وهو العائل وفي الرح و الرثر » وفي حرادة وزرادة » شعره تحامياً من أن ينشده ملسانه وهو العائل

أَعْورَ نَى الرُّواهُ يَا اس سلم وأَنَّ أَن تُقِيمَ شَعْرِى لِسانِ وَعَلَا اللهِي أَحْمَّ مُسَدِّرِي وَحَسَّانِ لِمُحْمَّى سُلُطالِينَ *

ا المسالك و الممالك لا ن حرداد ، س ٦٢ ١ انظر ا ن الأبر ٣ ١٧
 ٣ حرء ٢ س ٣٥ و ٢٥٦
 ١ الحجمه إحماء الدى ه في الصدر

وارد دَرَ نَى العُمُوں ادْ كَاں أَوْنِي حَالِكَا مُعْتَوَّى مِن الْأَلُوالِ أَ قَصَرَ سَنُ الْأَمُورَ طَهْراً لِيَسَطَى كَبِفَ أَحْتَالُ حَلَّةً لِلسِالِي ا وتمثيّثُ أنتَى كَنتُ الشّعَدِ وصيحاً وبارب بعضُ تَسَانِي ولما أمر أبو جعفر المنصور الناس بلس السواد قال

كُشيبُ ولم أكْفُر من الله بعمة "سواداً الى لَوَقى ودَ مَّا مُـلَمُّوَحاً ٢ و ما يعَبُ كُرُ ها بيعـه "بعد بيعة مُسمْرَحَة أن كان أمراً ممهرحاً وقد كرهه العماسيون لابه فال كثيراً في مدح الأمويين ، فلما تحولت الدولة أراد أن يتحول فلم نقلوا مه ، فكان يدمهم ، ومن دلك فوله هذا ، وقوله فليت حَورَ بني مروان عادَ لما ولت عَدْلُ بني العماس في المار! "

ولم يصل إليها من شعره كتمر حتى مديّن إن كان فيه معان حديدة كسمها من أصله الهمدى .

واشتهر من اللعويين بمن أصله هندى ابن الأعراني (كان أنوه رياد عنداً سندياً) وكان ابن الإعرابي علماً من أعلام اللعة والأدب والشعر، أملي على الناس ما يحمل على أحمال. وألمت تآليف كثيرة، وتلمد له كثيرون من أشهرهم تعلث وابن السكيت ولم بنق لما من كته إلا كتاب في أسهاء النير وصفاتها وكمات في أسهاء الحيل وأنسامها ومن كسه التي الفها كتّاب الابواء ولو وصل إلى العلما هل تأثر فها بمعارف الهدأ و اقتصم

١ الحوى العنص المكروه

٢ الدن والامه فلسوه العاصي ، والمابوح الممكك عبر المحكم

٣ افرأ رحمه في الأعلى حرء ١٦ ٨١ وما بعدها وفي طعالً السراء لان فيله

[£] سر في محلا المه يس خلد ٦ حرء ١ ه في دار السك المصرية من كيب الشعيطي

على معارف العرب ، على المحو الدى ألَّم فيها عبر من علماه العرب ومن المحدثين الهدديين أبو معشر تحييث السندى ، صاحب المعارى سمع مافعاً و نفراً من التامعين ، وكان ألكن نقول حدثنا محمد س و قعب ، يريد كعب ، الح ، الح

هدا نوع تثمّل لسا ابدماح الهمود فى المسلمين، واعتباقهم الاسلام و تعلّمهم علماً اسلاميا عربياً، ونموع ً تعصيم فيه وقد رأيها فيل فيها بقلما عَن الحاحظ؛ اشتهار السيديين محسن القيام على المال و تدبيره حتى « لا ترى بالنصره صيرفياً الا وصاحب كسيه سيدى ،

والآن بريد أن تتعرص للحالب الآحر من الموصوع ، وهو تأثير الهمود في القاهه الإسلامية .

أثر الهمودُ في الثقافة الإسلامية من ناحيتين ـ ناحية م اشره ـ ودلك نا صال المسلمين أمسيم بالهيد من بالا حارة، ومن طريق الفتح العرفي فان هذا الفتح صتر مافتح من بلاد السيد حرءاً من المملكة الإسلامية تحصع ليظامها، وتحرى عليها أحكامها، و ينتقل المسلمون اليها ويد قل الهدود الى أشحاء العالم الإسلامي المختلفة وكل من هؤلاء وهؤلاء يحملون أهافيهم، ويتدادلو بها يعصهم مع يعص تبادل السلم

و باحمة عبر مناشرة و دلك بقل ثقافهم بواسطه الفرس، فان الفرس السلوا بالهبرس السلوا بالهبرس السلامي، وأثروا فهم و تأثروا بهم وأحدوا كثيراً من التقافة الهبدية ، وأد مجوها في ثمامهم ، فلما بقلب الثمافة الفارسية الى العربية ، كان معى هذا بقل حرء من الثمافة الهبدية في ثما ياها ، وقد عدّ المسلمون الهبوذ احدى الأمم الأربع دات الصفات الممارة ، وهي الفرس والهبد والروم والصن . وقال الحاحظ فيهم « الشهر الهبد

مالحسات وعـلم النحوم وأسرار الطب ، والحراط والنخر والتصاوير ، والصناعات الكثيرة العجيبه ، \

وقال المسعودي و دكر حاعة من أهل العلم والبطر . أن الهيد كانت قديم الرمان العُرَّمَ التي فيها الصلاحُ والحسكة ، ثم ألمَّ عطر ف من الهيئاتهم ورياصتهم وألعامهم الى أن قال: والهيد في عقولهم وسياستهم وحسكمهم، وألوامهم وصفاتهم، وصحيَّه أمر حتهم، وصفاء أدهامهم، ووقة عمرهم بحلاف سائر السودان ، ٢

وفال الأصفهاني في محاصرات الأدباء ان الهيد لهم معرفة الحسات والحط الهسدي، وأسرار الطب وعلاح فاحش الأدواء والرقى وعلم الأوهام، وحرط التماثيل وبحت الصور، وطبع السيوف والشطريح، والحمكلة ـ وهي و تر واحد يحمل على قرعة ميقوم مقام العود ـ ولهم صروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدحين » ؟ .

وقال القِيْطِي ، ان الأمم الثماني التي عُميت بالعلوم هم الهمد، والفرس والكلدا، ون ، واليون واليون ، والعراسون والكلدا، ون ، واليون ، والون ، وأهل مصر ، والعرب ، والعراسون وهده الأمم المدكورة هم الدين اعتبوا بالعلوم واستحراحها ، و باقى الأمم لم تعن دشي، من ذلك ولا طهر لها شي. منه » أ

وقال في موصع آحر « والهدهم الأمة الأولى كثيرة العدد فحمة المالك، قد اعترَف لها ما لحكمه، وأور مالم برسف همون المعرفه كل الملل السالفة . وكان الصين يسمون ملك الهدد ملك الحكمه لفرط عما يبهم مالعلوم فكان الهمد عمد حميع الأمم معدن الحكمة و مدوع العدل والسياسة ، ولبعد الهمد من ملادما فاتت الميمم عدما فلم يصل اليبا الاطرك من علومهم ولا سمعنا الا القليل من علما لهم ه °

١ رسابل الحاحظ ص ٧٣
 ٢ مروح الدهب ١ ٣٥ وما بعدها
 ٣ ص ١ ٩٣ ولعاة المدحل ٤ أحار الحسكاء ص ٢٧
 ٥ ص ٢٦٦

وكان تأثير الهمدمن بواح :أهمها الالحيات ،أو المقالات الديبية، والرياصيات أو الحساب والنحوم ، والآدب وما يتمعه من فن

الالحميات - كان الهد واسعة كالدو ان واسعة ، وقد بحث مؤر حو العلسقة في مملع تأثير إحداهما في الآحرى ، وما أحد اليو بان عن الهد، وما أحد الهد عن اليو بان - بما لا محال لبحثه هما - ولكما يقول إن للعلسقة الهدية أوصافاً حاصة بميرها عن العلسقة اليو بائية . دلك ، أن العلسقة الهدية امتر حت امتراحاً تاماً بالدس ، واصطبعت صبعة شعرية لا صبعة علمية ، لم تتدرح من المحسوس إلى المعقول ، ورصيت في كثير من مواقعها بالتعمر الشعرى ، المملوء بالمحارات والحييب الات ، ولم تهم المهم العلمي الدي يتطلب المعمر بالمحقائق لا المحارات مثال دلك أن تقول إن العالم كليه مشتق من شي ، بالحقائق لا المحارات مثال دلك أن تقول إن العالم كليه مشتق من شي واحداً بدي العلمي الذي حدث كف تحكيق هدا العالم من الأشكال ، كدلك بحلق الانتياء من الأثرلي الابدى بم تعود الله آلاف عن الأربى الابدى بم تعود الله ي ويول كل بدعت الدسم من العدكوت ، أو الشرر من السار ، كذلك يحرح الحدوات والعالم والعالم وكل شيء ، من ذلك الأصل ،

فأس ترى أن هده نسيهات ترصى الحيال ، ولا ترصى العقل وهكدا ملت الهلسفة الهدية بمثل هده البعيبرات في كثير من شروحها وقد يكون لها العدر في أنها تحاول سرح شيء من الصعب إدراكه ، والمعسر عنه الله تعسراً ، أو بعبراً علمياً ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن البعيبر عنه إلى لا محسوس يصعب يوصيحه ولكن الهلسفة اليونانية _ في مثل هده المواقف _ لم تسلك هدا السيل ، وحاول حهد طاهما أن تعبر التعير العلى ، وإن كان في المدرسة الأقلاطونية شيء من الشعر

كدلك مما محالف فيه الهلسمة الهيدية العلسمة اليويانية ، أن الأولى حددت

العرص من الفلسفة محدمة الانسان، بينها الفلسفة اليونانيسة تقطلت المعرفة للمعرفة . فالناعب الأساسي للفلسفة عسد الهمود شوق الانسان للحلاص من آلام هذا العبالم ومصاينه وعبد الويان الناعث الأول على الفلسفة العجب، عجب من مطاهر العالم فأراد أن يتعرفها فيفلسف.

0 0 0

انتشرت في الهدد داية البراهمة ثم النوديه، ومن الاطاله أن نعرص لشرح هاتين الدناسين في عقائدهما وأصولهما وقد وصف والمنر و قي ، دياية الهيد التي رآها في الفرن الرابع الهجري، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالما باللعة السسكرينية ، عاش في الهيد رمناً طويلا ، وحبر أحوال أهله ، ووصع في دلك كسا أهمها : « تحصن ما للهد من مقولة ، معنوله في العقل أو مردوله ، وصف فيه عقائدهم ، وعلومهم وآدامهم وأحوالهم الاحتماعية وقد أ ان البحث العلى الحديث ما للبيروني من تحرير للحق ، واحلاص للعلم ، وإصابة في كل ما وصف الا في الفليل البادر الذي أوقعه فيه اعتباده على نفسه في فهم كلمة لعو بة لم يكن فيها مصيا، وأحياما نقله عمر أحطاً في حبره - وقرب عهد البيروني من عصر ما الدي نؤرجه بيحملها نمتقد أن حاله الهد في عصر ما العماسي الأول من الكسب الهدنة ما العماسي الأول

وصف الهبود بالاعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأمّـتهم ، والاردراء بمن عداهم و يعتقدون في الأرص أمها أرصهم ، وفي الباس أمهم حدّسُهم ، وفي الملوك أمهم رؤساؤهم ، وفي الدّسانه يحسُّلهم ، وفي العلم أنه مامعهم وفي طسعتهم النس بما يعرفونه ، والافراط في الصّيانه له عن عير أهله منهم ، فكيف عن عبرهم اعلى أمهم لا يطنون أن في الأرض عير بلدانهم ، وفي الأاس عير

١ طم ول له ك

سكامها ، وأن للحلق عيرهم علماً حتى أمهم إن حُدثوا بعدم أو عاليم في حراسان وفارس استحملوا المخسر ، ولم يصدقوه للآفة المدكورة ولو أمهم سافروا وحالطوا عيرهم لرحعوا عن رأيهم ا على أن أوائلهم لم يكوبوا مهده المثانة من العملة فهدا « تركشمن ، أحد فصلائهم حين يأمر بتعطيم البراهمة يقول ان اليوناسين ـ وهم أبحاس ـ لما تخرحوا في العلوم وأنباؤوا فيها ا على عيرهم وحب تعطيمهم » ا

ولما دكر اعتمادهم في الله ، فرسق من حاصمهم وعاممهم، لأن طاع الحاصة تقصد المحقيق في الأصول ، والعامة تقف عبد المحسوس ، ثم شرح عقدة الحاصه فادا هي موافي عقيدة المسلمين فيه ، فعال ، واعتقاد الهمد في الله سلحانه و معالى أ ، الواحد الأرلى من عبر المداه ولا انها م ، المختار في فعله ، المادر الحكيم الحي المحتر الم في ، الفرد في ملكو به عن الأصداد والأبداد ، لا نشبه سيء ، م " ثم السدل على أن هذا عقيده الحاصه من الهمود بمسوس من كرم المديمة ، م وصف عمده العامه ، وأن الأفاو بل عدهم احمامت وريما سمّحت ، كما يوحد مثله في سائر الملل وفي الاسلام من السبيه والا سمار ، ومثّل لدلك عبد المحبود بأن حاصتهم مقول انه بحيط بكل شيء حي لا يحيى عليه حافة ، فيطن عاميهم أن الإحاطه ، كون بالمصر، والنصر العين ، فيصف الله بألف عام عن كمال العلم

وقد أطال الديروني في وصف الفلسفة الدينية للهد من الاعتقاد بالله والموحودات العملة والحسنة ، وتعلق النفس بالماد ، والأرواح وتناسخها ، ومواصع الحراء من الحنة والنار . وكيفية الحلاص من الدينا ، ومديح السين والرسل ، ونسح الشرائح وقارن في كثير من المواصع س عقائد الهد والاسلام ، والصوفية والنصرائية ، والفائفة اليونائية والأفلاطونية

الحديثة ، بما يحرح ساعن القصد لو شرحاه

عبرأن هما مسألة هامة لابد من الاشاره اليها؛ لأنها حاصّة من حواص الهد، ولها أثر كبر في المسلمين ، تلك هي مسألة « تناسح الأرواح ». وقد قال فيها المبروني يحق ، كما أن الشهادة مكلمة الاحلاص شعار إيمان المسلمين ، والاسات علامة اليهودية ؛ كدلك الساسخ عَلَمُ السَّحْله الحدية ، هن لم ينتخله لم يك مها ، ولم يُعدَّ من حملتها ! » ا

وقد رنطوا النوات والعقات والحنة والنار بنظرية الساسح فقالوا: ان العرض من حهم بمير الحبر من الشر، والعلم من الحهل، فالأرواح الشريرة تتردد في السات، وحَشَاش الطير، ومَرْدُول الهوام، الى أن تستحق النواب فتنحو من الشدة وتتردد فيها هو أرقى وقال خصهم: « لو لم أكن صائراً الى آلهة حكماء سادة أحيار، ثم من بعد الى باس ماتوا حير بمن هنا

۱ المروبي س ۲۶

لكان تركى الحرن على الموب طدّماً ا ، ، ، وقال بعص من مال إلى الساسح من المتكلمين إنه على أدبع مراس هى «السح» وهى التوالد بن الباس ، بأن بسح من شحص إلى آخر، وصده «المسح» وتحص الباس أن بمسحوا فرده وحارير وفيله ، و «الرسح» كالسات ، وهو أشد من البسح لا به يرسح ويبق على الأيام ، ويدوم كالحمال وصده «الفسح» وهو للسات المفطوف، والمدنوحات لا مها لا نتلاشي ولا تعمي ا

وقد لعب بطرَّة الساسح دوراً هاماً فى الفلسفه الموياسة، وفى الديابة المابوية، وفى المداهب الإسلامية، وفى التصوف، وفى البصرابية.

وقدهال فيثاعورس بطرية التماسح، ويرجح كثيرون من ورحى الفلسفة المو بانسة أنها مأحودة في الأصل في من الفلسفة الهندية ، ثم أحدها عن فيثاعورس إدري بدأ كليس، وأفلاطون قد كان فيثاعورس يرى بناسخ الأرواح بين الانسان وألحيوان ، وأن تحرير المفس بعرقتها في دورة الحماة ، ودلك بالشعائر الدينية ، وبالفكر والمأمل والفلسفة في وأفلاطون ربط رأيه في عالم المثل ، ويطريه في بدكر المعلومات قبل حلول الروح بالحسم بنظرية التماسيخ وإن احتلف بطرية في التماسل عما حكاه بودًا ، من تدكره أشماء كثيرة ، حدث له في موالده الأولى ، وقد بقص أرسطو رأى فيئاعورس وأفلاطون في الساسخ ، وحاصة حاول روح إنسان في حسم حنوان ، ودهب إلى أن ما كان وطمقة لدى لا يمكن أن يكون وطيفة لآحر الح

وقد حكى ، المروق ، أن « مانى » شَيَ من للادّ فارس قدحل أرضَ الهيد ويقلَ الساسحَ مهم الى يحدُّله ، وقال إن الحوارثِّس لما علموا أن المموس لا تموت ، وأنها متردَّده في صور محملفة ، سألوا المسيح عن عاقبة المموس التي لم تقمل الحقّ فقال أيُّ نفس لم يقمل الحقّ هالكه لاراحة لها ،

١ البرويي ص ٢٢

وَ عَيَّ مِلاكُها عدامًا لا تلاشيها ، ١.

أما في الإسلام فكان أثر التباسيح في بعض العرق الدَّيبية كبيراً، فقد فال احمد س حائط (وقد كان من المعترلة ثم تعربوا منه) وأبو مسلم الحراساني، والقرامطة م تعتقل بعد مقارفها الأحساد إلى أحساد أحر ، وإن لم تكن من بوع الأحساد التي فارقت واحتج احمد س حائط بقوله تمالى ، أيها الابسان ما عَرَّكُ مِ شَكُ السكريم الدى حكلك في ويقوله تعالى وحَعَل

لكم من أفيسيكم أر واحاً ومن الأنعام أرواحاً يَدُرَوُ كُمُ فِيهِ » ٢ وقد أوصح التبم ستاني فول احمد س حائط في الساسح فقال . إنه كال يقول إن الله أبدع حلقه أصحاء سالمين عقلا. بالعين في دار سوى هذه الدار التي هم مها الدوم ، وحن فيهم معرفته والعلم نه ، وأسبع عامم بعمه فائداهم مكليف شكره ، فأطاعه عصم م في المعص دون المعص في أطاعه في الكل أفر ق ودار دلك وأطاعه بعصهم في المعص دون المعص في أطاعه في الكل أفر ق ودار المعم اللي انتذاهم فيها ، ومن عصاه في الكل أحرحه من بلك الدار إلى دار المعم الي انتذاهم فيها ، ومن عصاه في المكل أحرحه من بلك الدار إلى دار المعم الله ألما من المار ، ومن أطاعه في المعمل وعصاه في المعمل أحرحه إلى دار العدا ، فألسمه هذه الأحسام الكذيمة ، واسلاه بالأ أسا. والصر "اعلى صور كما الماس ، وسائر الحوايات على قدر داومهم . . ثم لا يوال يكون الحدوان في الدين كرة مدكره وصورة بعد أحرى ، ما دامن معه داويه » ؟ ومثل دلك قال العالية من الشيعة في الماس الماسية ومثل دلك قال العالية من الشيعة ه

۱ المروق ۲۷ ۲ الفصل في المال والحل لان حرم حرم ۱ من ۹ و ۹۱ و والمعرف الميرساني على الميرساني على الميرساني على الميرساني على الميرساني ٢٠ ١ من ۲۷ من ۱۲ من ۱۲ من ۲۰ من ۱۲ من ۲۰ من ۱۲ من ۲۰ من ۲۰ من ۱۲ من ۲۰ من ۱۲ من ۲۰ من ۱۲ من ۲۰ من ۱۲ من ۲۰ من

وبعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكبي الآثام يعودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُدِّيين ، أما من لم يؤمن بعلى فيعودون جالا أو بغالا أو حميراً ، أو كلاباً أو يحو ذلك من أصناف الحيوان . وبمثل ذلك يقول عوام الدروز .

وفى بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقدرأيت قبل ؛ أن نظرية التناسخ تُسْلم الى مذهب الحُلول ، فيتحد العقل والعاقل و تصير كام اشيئاً واحداً . وهذا النظر كان له أثر كبير فى مذهب الصوفية ، كما سنشرحه إن شاء الله عند الكلام فى التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسمى والسُّمَـنيِّـة ، نسبة الى « سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان محمود بن سبكتكين سنة ٢٦٤ كما ذكر الجزري فى تاريخه . وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البغض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفارس والعراق والموصل الى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجان ، ودعا ببلخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فانجلت السمنية عنها إلى مشارق بلنع .

وقد عُرف هذا المذهب بين المسلمين فى العصر الذى نؤرخه ، فيحكى لنا الأغانى: « أنه كان بالبصرة سنة من أصحاب الكلام ، عرو بن عُبيد ، وواصل ابن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عبد القُدُوس ، وعبد الكريم بن أبي العوّجاء ، ورجل من الآزد (قال أبو احمد يعنى جرير بن حازم) فكانوا يجنمعون فى منزل الآزدى ، ومختصمون عنده ، فأما عمرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة . وأما بشار فبق متحيراً مخسطاً ، وأما الآزدى فمال الى قول السمنية ، وهو مذهب من مذاهب الهند وبق ظاهره على ما كان عليه ، ٢

١ ما للهمد من مقوله ص ١٠ ٢ أعاني ٢٤:٣

وقد عرّف علماء المسلمين السمية، وباقشوهم طويلا في كسب التوحيد أو علم الكلام - وأكثر منافشتهم كاس حول « نظرية المعرفة »، فيؤحد من حكاية فول السمية أبهم كانوا يقولون إن العلم أو المعرفة لاتحصل الا من ناب الحواس فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علماً صحيحاً، أما النظر المحرّد، عير المؤسس على الحس فلا يقيد علماً سواء كان دلك في الالهمان أو عيرها ، وقد لحص صاحب كشاف مصطلحات العمون مدهمهم في هذا نقوله عيرها ، وقد لحص صاحب كشاف مصطلحات العمون مدهمهم في هذا نقوله ومن تمعه ، اد يقولون بأنه لا يقمد العلم الا الحس ، فكأمهم بدلك سقوا « لوك ، ومن تمعه ، اد يقولون « ان أداة المعرفة الصحيحة هو الادراك بالحس ، وكل الأفكار الراقية الحليلة التي تقوق السحاب رفعة ، و تعلو عاو السمام إنما أصلما الحواس يَستَنيح العقل مسافات بعيده ويقكر ، و نتأمل تأملات رفعة ، أصلما الحواس أو النامل ، وهم أصلما الحواس في فلك نظرية الذهبين أو العملين ، الدين سون أن بعص المدركات بعاس سمها الحواس . وانما سدما الإدراك العقلي المحص كما في الرياضيات ليس سمها الحواس . وانما سدما الإدراك العقلي المحص كما في الرياضيات

安 安 徐

أما في الرياصات فقد اتصل المسلبون باله د، وأحدوا عمهم قبل أن يتصلوا ـ انصالا و ثبقاً ـ بالبونان فقد دكروا ، أن وقداً من الهبد وقد على أنى حمصر المنصور سنة ١٥٤ وقمهم رحل ماهر في معرفه حركات البكواكب وحسامها، وسائر أعمال العلك على مدهب علما. أمّه، وحصوصاً على مدهب كمات باللغة السنسكرينية اسمه « براهْمَسَيْمُطَسِدْهَانْتْ ، ألفه سنة ٦٢٨ م أو (7 و ٧) هجربه الفلكي الرياضي « برهمكيت » فكلف المنصور دلك

۱ الهر حکامه دولهم والرد علم. فی کمات المواقف حر، ۱ س ۱۳۷ وما والمطالع ص ۹۱

الهمدى باملاء محتصر الكتاب ، ثمم أمر سرحته الى اللعة العربية ، و باسحراح كماب منه تتحده العرب أصلا فى حساب حركات الكواكب ، وما سعلى به من الأعمال . فتولى دلك العرارى، وعمل منه ريحاً اشتهر بين علماء العرب ، حتى امهم لم بعملوا الا به إلى أيام المأمول حست ابتدأ مدهب بطليموس فى الحساب والحداول الفلكية ، وقد افتصر العرب على الحرمالاحير من الاسم السابق وهو « سِند هات » ثم حرفوه فليلا وسموه « السند هند » ٢

وقد أحد عن هدا الرحل الهمدى الدى وقد على المصور ٬ ابراهيم س حمد الفرارى ، و يعقوب س طارق ٢

وكما أحد المسلمون عن الهندكمات السند هند ، ترحمواك اماً ثانيا اسمه « الكَرْ كَنْنَدْ ، و ثالثاً اسمه « الكَرْ حَسْرِ » ؛

وقد قال الاستاد و الليو ، عد محمه العمق « كفت هده الملاحطات دلملا على شدة بأثير كتب الهدفي أو ائل بمو الفلك عبد العرب وسبرى فيها بعد . أن العرب أحدوا طرقا مهمة كمبره السفع مجهوله للدويان في حل حمله من المسائل الفلكية الم علقه بعلم حساب المثلثات الكرويه » وقال في موضع آحر ه فاصح بما بسه أن بأثر علماء الهد والفرس في نشأه ميل العرب الى دلك العلم الحلمل سمى بأثير الدويان ولو برمان قامل ، ولكن لم يمل العرب ما بالوا من الثقافه والكال والشهره في دلك العرب ما بالوا الموضوفة الى الآن لأنها مصمعات عملية مقصره على معطوق القواعد، الموضوفة الى الآن لأنها مصمعات عملية مقصره على معطوق القواعد، وشر م اسمعال الحداول ، حاله بمن البراهين وبيان العالى ، "

ا الاستاد للم و ق ك انه الهم علم الغاك ، بارخه عا الدرب من ۱:۹ وقه نصول مه مه علم الغالم و ع من علم الغلك عند الهمود ، ومثلم ما أخذه العرب عمم ، وقد اعتبدنا عا به في هذا الموسم و ع من ۲ و س ۱۰۰ و ما سدها عن س ۱۷۲ و ۱۷۳ و ۱۷۳ من س ۱۸ ۲ س ۱۸ ۲ س ۱۸ ۲ س ۲۰۱۴ و ۱۷۳ من المالم کار شدها در المالم کار شدها در سالم ۱۸ من س ۱۸ ۲ س ۱۸ من ۱۸ من

ويؤيد هدا البطر ما قاله البيرون من قبل ، فانه رأى أن فلكي الهمود لا يبحثون في العلل ، وكان على علم تام بالعلك عبد اليونان قبل أن يأحد عن الهمود ، فقال « انى كست أقف من منحميهم (منحمي الهمد) مقام التلبيد من الأساذ له تمحمي في يبهم ، وقصوري عماهم فيه من مواصحاتهم ، فلما اهتديت قليلا لها أحدث أو قمهم على العلل ، وأشير الى ثمي من البراهين ، وألوّح لهم الطرق الحقيقية في الحسامات ، فاشالوا على متعجمين وعلى الاستفادة متهافتين وكادوا منسوني إلى السحر » .

وقد أحدالعرب بعص الاصطلاحات الرياصيه من الهمود، كلفطة والحيب، في حساب المثلثات ٢

١ ماللهمند من مقولة ص ١٢ ٢ علليم و ص ١٦٨

انظر مادی حساب وهندسه فی دائره المنارف الاسا منه فتم پا ، عما أحد المسامون
 من الهند وه بها اشار الی مراحم بعض الناحث فی الم صوع

أحار الحسكماء للمصلى ص ٢١٥ ووه أه رآه وكان ط مأدى مى بطر حير ل فلم
 يد ايراه م مى مرصه هذا على عكس ما أحير حير إ.

الأدب وما إليه: كان عبد الهبود يحو وصرف، وقالوا في أولية البحو إن أحدملوكهم كان يوماً في حوصمع بسائه فقال لإحداهي , ماود كبدهي ، أي لا ترشّى على الملاء ، فطبت أنه يقول ، مود كبدهي ء أي احملي حلوى فدهست فأه لمب مها فأمكر الملك فعلها هاشده في الحطاب ، فاستوحش الملك لدلك ، واصبع عن الطعام كعادمهم ، واحتجب إلى أن حاءه أحد علمائهم وسلّى عنه بأن وعده تعليم السحو والصرف ، ودهب إلى أن حاءه أحد علمائهم وسلّى عنه متصرعاً إلى أن طهر له وأعطاه قوابين يسيرة كاوصعها في العربيه أبو الأسود للدؤلي ووعده التأبيد فيها مدها من الفروع ، فرجع العالم إلى الملك وعلمه إياها ، ودلك مداً هذا العلم ا

وأما أحشى أن سكون حكاية أبى الأسود قد وصعت فى العربية على مط الحكاية الهدية ولعلى ما يرحح هذا اللس الساحكاية العربية عيلى المستعددة الروابه ، هى قائل إن على س أبى طالبه والدى أو عرّ إلى أبى الأسوّد بوصع البحو ، ومن قائل إنه عمر س الحطاب ، ومن قائل انه رياد ن أبيه ثم من قائل ان سنب الوضع ؛ أن قار أقرأ و لا يأكله الا الحاطئين ، ومن قائل ان قار أ قرأ و ان "الله ترى يرمي المشركين ورسوله ، ومن قائل ان الله أي الأسود قالب « ما أحسن السياء » تريد التعجب فقال لها يحومها يطمها تستمهم .. فقالت ما أس انما أحبرتك ولم أسألك افقال لها ادن فقولى يطمها تستمهم .. فقالت ما أس انما أحبرتك ولم أسألك افقال لها ادن فقولى دما أحسن السياء ا ، الى آحر ما قالوا ما يحمل على الشك فى القصة ، ثم هماك شمة من دهاب العالم الهدى الى ، مهاديو ، مصلياً مسحاً ، و من دهاب أبى الأسود الى على س أبى طالب نسأله المعويه في وضع المحو ، وهمدا

وكان للهبود شعر وولَع بالشعر والبطم حي شكا . البرو بي ، من نظمهم

۱ البروبی ص ۲۰

لقواعد الرياصة والعلك. لأن دلك يحرحهم أحيساناً عن صبط القواعد، وما يستلرمه من دقة في تعبير لا يتسبى في البطم ووصعوا للشبعر بحوراً وأوراناً، عكم البيروني على دراستها وبيّها في كتابه، ثم قال وومن الممكن أن يكور الحليل بن احمد سمع أن للهند موارين في الأشعار، كما طن به بعض الباس ه ا

وأهم ما استفاد الأدب العربي من الهند أمور ثلاثه

(۱) ألهاط هدية عُرَّت، وقد كان دلك أيام كان العرب يتاحرون مع الهمد، ويمقلون سِلَعاً هدية ويجملون مع هده السلع أسهاءها، وقد حكى السيوطى ألهاطاً همدية عربت، ووردت في القرآن البكريم، مثل ريحبيل وكافور و والمورد في اللهمة العربية من الإلهاط الهمدية الآسوس والسعاء والحيرران والهلهل والإهلياح وعير دلك من أسهاء الساتات والحيوانات الهسدية

ويصاف الى دلك آراء فى الأدب والسلاعة نقلت الساعهم، وقد كان من أقى بعدادم أطباء الهيد وعيرهم يحملون معهم كتباً وصحماً فى مواصيع شتى مها الأدب، حكى الحاحط أن مع مرا أنا الاشغت قال قلم لهلة الهيدى مها الأدب بحيى س حاله أطباء الهيد ما الملاعة عبد أهل الهيد؟ قال بهلة عبدنا فى دلك صحيمة مكتوبه لا أحسر ترحمتها لك، ولم أعالح هده المساعة فأنق من نفسي بالفيام بحصائصها، وتلحيص لطائف معايها، قال أبو الاشعت فاقت منايها، قال أبو الاشعت ودلك أن بكون الحطيب وابط الحأش، ساكن الحوارح، فليل اللحظ، منحسر اللهط، لا تكلم سيد الامة بكلام الامة، ولا الملوك بكلام السوقة، ولا الملوك بكلام السوقة، ولا يدفق المعانى كل الموقة، ولا يدفق المعانى كل

١ المتروني ص ٧١

التدقيق، ولا يبقُّح الألفاط كلِّ التبقيح، ولا يُصفُّها كل النصفية، ولا مهدما عاية السهديب ، ولا يفعل دلك حتى يصادف ّ حكيماً أو فيلسوفاً عطمماً ٣٠ إدن كان مع هؤلا. الأطباء الهبود صحف في موصوعات عبر موصوعاتهم الطبية ، وكان العلماء يحالطونهم ، ويسألونهم في شتَّى المسائل ، وكان هماك تراحمةً مترحموں من الهمدية إلى العرسه وكان هماك شوق لتعلم الباس ما عمد كل أمة ليقاربوا بديها، ويأحدوا أحسبها وقد ُ تقلت اليهم هذه الحملة الهبدية في البلاعة ، ورأيهاها تصاع في العدق كسالبلاعة العربية بماسموه «مقبصي الحال» وقارن المشوِّ حي ٢ من ملاعة الهند وملاعة العرب، بأن الأولى مُطْمَعَة مُسهِمَـة والثانية محتصرة موحرة ، إد دكر أن حارحياً حرح على معص ملوك الم مد هرح اليه الملك سفسه، فقىله الحارحي، وملك دارَه ومملكته ، فأحسن السيرة وسلك سبيل الملوك فلما طال أمره، وعر دكره وقوى سلطانه، حمع بعص عقلائهم وحكمائهم وسألهم، هل ترون فيَّ عيباً أو في سلطاني نقصاً ؟ قالوا لا إلا شداً واحداً إن أمَّها قلماه ! قال أهم آمون قالوا: برى كلُّ شيء لك حديداً (يُعرَّ صو بأنه لا عرق له في الملك) قال: هما حال مدا كم الدي كان من قبل ؟ قالوا كان اس ملك قال وأبوه ؛ قالوا اس ملك قال وأبوه ؟ إلى أن عدَّد عشرة أو أكثر وهم يقولون اس ملك اللهبي إلى الأحبر فقالواكان متعلماً قال قاما داك الملك الأحير ، وأن طالت أيامي كان الملك بعدى في ولدي! قال التبوحي ٠ هذا شيء فد سمه اليه العرب في كلمين استعى مهما عن المثل الطويل العجمي، فقد رَوَت العربُ أن رحلين مهما بهاحرًا ، فقال أحدهما لصاحبه سبى متى المدأ ، ويسمُّك اليك التهي، . (٢) القصص الهدى وقد أولع العرب به، فقد علما قبل أن أصل

١ السال والنس حرء ١ ص ٧٩

۲ نشوار المحاصره ۱ ۷۰

كليلة ودمنة ، هندى نقل الى الفارسية ثم نقل من الفارسية الى العربية ، مع
 زيادات على الاصل الهندى .

وقصة السندباذ ، كما يدل اسمها هندية الأصل نقلت الى العربية قال ابن النديم و كتاب سندباذ نسختان كبيرة وصغيرة ، والخُسُلُف فيه مثل الحلف فى كليلة ودمنة ، والغالب والآقرب الى الحق أن يكون الهند صنّفته ، وقد عدد فى الفهرست كتباً كثيرة للهند فى الحرافات والأسهار والأساديث منها كليلة ودمنة والسندباد السكبير والسندباد الصغير ، وكتاب ها بل فى الحكمة ، وكتاب الهند فى قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك الهند فى الرجل والمرأة ، وكتاب حدود منطق الهند ، وكتاب ملك الهند القتّال والسبّاح ، وكتاب شاناق فى الندبير ، وكتاب بيدبا فى الحسكة ،

كما أن فى كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلمي على أن أصلها هندى، هذا . الى قصص صغيرة نشرت فى الكتب العربية ، مما نقل عن الهند كالذى قال الجهشيارى : و ومما استحسنه من شدة التحرز ما حُمكى فى كتاب من كتب الهند أنه أهدى الى بعض ملوكهم حلى وكسوة ، وبحضرته امرأتان من أسائه ووزير من وزرائه ، فيرّ احدى امرأتيه بين اللباس والحلية ، فنظرت المرأة الى الوزير كالمستشيرة له ، فغمزها باحدى عينيه على أخذ الكسوة ولحظّه الملك ؛ فعدلت عما اشار به من الكسوة واختارت الحلى لئلا يفطن الملك للغمزة ، ومكث الوزير أربعين سنة كاسراً عينه ليظن الملك أنها عادة وخلقة ، ٢ .

وفى كتاب للهند دان ناسكا كان لهعسل وسمن فى جَرَّة، ففكر يوما فقال: أبيح الجرة بعشرة دراهم، وأشترى خمسة أعنّز فأو لِدُهن فى كل سنة مرَّ تَيْن

١ المهرست ٢٠٠٠ ٢ س ٢٠٠٠

٣ كتاب الوزراء والكتاب ص ١١

ويلع النّتاحى سيس مائتس، وانتاع بكل أربع بقرة، الى آحر القصة المشهورة ((٣) أما البوع الدى أحدوا مه عن الهدود كثيراً فهو الحبكم ، وهو بوع يتفق والدوق العربى ، فهو أشبه شى و بالامثال العربيه ، والحمل القصيرة دوات الممانى العربية التي أولع بها العرب ، وهى بتيحة تحارب كثبرة ، تركر في حمله بلمعة والعقل يمل اليها قبل أن يميل الى مثل العلسمة اليونانيه المطمة بأبواب وقصول وموصوعات فالمحت العميق المفصل المسلسل ، لا بصل الله العقل الا بعد أن عمر بطور يعجب فيه بالبطرات المشوره، والحكم المأثورة وقد اشتهر الهد بهذا ، وملئب كنب الأدب المؤلفة في هذا العصر بهذا البوع ، بقول اس قيدة

قرأت فى كتاب مى كسالهدد شره المال ما لا يمق مه ، وشر الاحوال الحادل ، وشر السلطان من حافه البرى ، وشر الملاد ما ليس هيه حصب ولا أمث ٢ وفى كمال للهند ، ثلاثة أشياء لا تبال الا بار بماع همة وعطيم حطر. عمل السلطان ، وتحارة المحر وماجر أن العدو ، وفيه أيضاً « دو الهمة إن حُط في هسه تأد الاعلوا كالشعله من الباريسو بها صاحبها ، ولا تأنى الاارتماعاً ؟ . وقرأت فى كتاب للهدد ليس من حلية يُمدَح بها العيق الادم مها العقير فان كان شحاعاً قيل أهوح ، وان كان وقوراً قيل بايد ، وان كان لساقيل مهذار ، وان كان رشيتاً فيل عَين الم

وفى كَتَابِ للهند والعالم اداً اعترب فيعه من علمه كاف ، كالأسد معه قوَّكُه التي يعيش مها حيت توحه ، ° الح الح .

وعقد صاحب كتاب و سراح الملوك ، فصلا من حكم و شاءاق، الهمدى يتصمن بصحاً للملوك والولاة بالعدل في الرعبة ،مع صرب الأمثال وقال ان

۱ ءوں الأحمار ۲ ۲۹۳ ۲ عوں الأحمار ۲ ۳ ۱ ۲۳۱ والرمت الوفور الررس ۲ ۲ ۲۳۹ ۲ ۲۲۱

هدا الفصل مأحوذ من كمات لشاءاق اسمه « مدحل الحواهر » ا

و بكل هـدا تأثر الأدب المعربي ، والشعر العربي حاء في كتاب الهبد « لا بدعي اللجّاح في اسقاط دي الهمة والرأى وإذالته ، فابه اما شَرس الطمع كالحيّه ان وُطِئت فلم تلسع لم يُعْتَرّ بها فيعاد لوطئها واما سُمُحُحُ الطمع كالصدل الدارد ان أفر ط في حكسه عاد حاراً مؤدماً ، تأثر مدلك أبه بو اس .

فقال على لرهمر ادا حَدَّا وَشَدَا الْقَالِمُ وَأَكْثُرُ وَأَسَّ مِهْدَارُ سُحَـٰتَ مَنْ شَدِّةُ الدرودة حتَّى صَرِّتَ عَدَى كَأَنْكُ الدارُ

لايعْ حَسَالسامعو مم صفى كدلك النَّلْحُ الرَّ حارُ

قال ال فندة - وهدا الشعر يدل على طره في علم الطبائع ، لأل الهد تزعم أل الثيرة أدا أو ط في الرد عاد حاراً مؤدناً ،

حتى لفد تامر الشعراء مافوال الهود في الفلك، قال أبو نو اس في الحمر *خَيْرِ ّتْ وَالنَّحُومُ وُ فَدِّفُ * لَمْ يَمْمُكُ مِنْ مِهَا الْمُكَارِّرُ

ويريد أن الحمر تحدرت حين حلى الله الفلك، وأصحاب الحساب يدكرون أن الله تعالى حين حلى المحوم حعلها محتمعة وافقه في سرح، ثم سيرها من هماك وأمها لا ترال حاريه حتى تحممع في دلك الدرح الدي ا، دأها منه، وادا عادت الله قامب العيامة و بطل العالم، والهند تقول . انه في رمان بوح احتمعت في الحوت الا يسترآ مها، فهلك الحلق بالطوفان، وبتى مهم بقدر ما بني منها حارجاً عن الحويب "

ولسا سيى أن اله ود ـ كما دهـ كثير من الباحثين هم واصعو الشِّطر ع وعهم النسر في العالم، ومهم أحد المسلمون ، وان احتلفوا هل أحدوه من

۱ سراح الماولد س ۳۳۱ (۲) أداله أهامه ۲ طفاف الثعراء ص ۲۰۰ ۲ ۲ طفاف السعراء ۲۰۰

الهدماشرة أو بواسطة الفرس، وللهدف الشطريح أشكالهم اللعب محملفة حكاها الميروني في حكمانه والهد، وهي تحالف من بعص الوحوه ما هو معروف عدما اليوم

التشرت هده اللعمة عد المسلمين ، وقد أهدى هرون الرشيد شطر بحآ إلى « شارلمان » واشهر هوم ملعمه حتى بسموا إليه مثل الصُّولي الشطر بحي، وأبي حفص الشطريحي وتكوس حوله أدب فارسي وأدب عربي ، فالفردوسي نظم فيه صفحات في لعه شعر لة حميلة ، والعرب نظموا فيه الشعر الـكمـىر الحميل ،كالدى قال اس الرومي في أبي الفاسم الدُّوَّر ي الشطر يحي تَهُرِمُ الحمع أَوْحَدَيًّا ولُمُلْسُـوى بالصَّادِيد أَيُّمَا الْوَادِ وتُحُطُ الرِّحَاحَ بعد الفَراريب فترداد شدَّةَ استعْلاء رتمــا هالَى وحرّ عقل أحْدُكَ اللاعس بالسأساء ور صاهمُم هُمَاكَ مالصف والرُّمْسُعِ وأدن رِصَاكَ في الارْماء واحتراسُ الدُّهاة ملك وإعْصا ﴿ فَكُ الْأَوْوِيَاءُ والصَّعَفِ اللَّهِ وَالصَّعَفِ ا عَى مداسركُ اللِّطافِ اللَّهُ واتى ﴿ هُنَّ أَحْدُو مِن مُسْتَسَرِّ الهَمَامِ ال من السّر في صمير مُحِيز أدَّ نَدْه عقولةُ الإفساء فأحالُ الدى نُديرُ على القَوْ مِ حُرُوباً دواثرَ الأرْحَا. وأَطَنُّ السِّراسِكُ القرْنَ فَالقَرْ ۚ نَ مَمَا يَا وَشِيكُهُ ۚ الْإِرْدَاهِ وأرى أن وفعكه الأدم الاختمـــر أرضاً حَلَّامَــا بدماء علط الماس والسب تلعث مالشط في الكن ما يمس الأحساء لكُ مَكُورٌ مُ يَدِثُ في القوم أحور من ديب العباء في الأعصاء أو دس المكرل في مُستما مين إلى عاية من المعصاء 1

أو مسير القضاء فى ظُملَم الغَيْسب إلى من يريدُه بالتَّواءِ تقتُل الشَساة حيثُ شَيْست من الرقعة طَبَّا بالقِتلَة الشَّكراء غير ماناظر بعينيَك فى الدَّسنت ولا مقبل على الرُسلاء بل ثراها وأنت مُستَد برُ الظَّهْسر بقلب مُصوَّر من ذَكَاء ما رأينا سواك قرْ آنا يُولَى وهو يُرْدي فوارسَ الهَيْجاء رُبُ قوم رأوْك ربعوا فقالوا هل تكونُ العُيُونُ فى الأفقاء؟! ربعوا فقالوا هل تكونُ العُيُونُ فى الأفقاء؟! وهرأُ الدَّسْت ظاهراً فَتُودً به جميعاً كأحفظ القُرْاء!

* * *

وأخيراً كانالهند عادات و تقاليد، وشعائر و نظم وشرائع . فاماتة الحيوان في الاصل محظورة عليهم - فالوا - ولكن الناس نبذوا كل أمر و نهى وراء ظهورهم. ونفد هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدتين، ومنع الدين إياهم عن اتباع الشهوات ، وربما كانت هذه التعاليم هي التي أثرت في أبي العلاء ، فحرتم على نفسه اللحم وكره ذبح الحيوان ، وكان لهم شرائع في الزواج والعدة وأحكام لجنين والنفاس ، وشرائع في المرافعات وطرق القضاء ، ونظام في العقوبات والكفارات ، وأحكام " في الميراث ، وعادات في أيام الأعياد ، ومقام في طبقات الناس وتحديد العادقات بينهم ٢ .

كل هذه الفلسفة الدينية ، والتعاليم الرياضية ، والقصص والحكم الأدبية ، الشعائر والتقاليد الاجتماعية ؛ ذابت في المملكة الاسلامية ، وكانت عنْصر آ عاما من عناص الآداب العرسة .

۱ أنظر البيروني في كتابه « ما لامند من مقولة ٥ س ٢٧٦

۲ شرح ذلك الببروني كله حسب مارأى في كتابه س ۲۷۲ وما بعدها

الثفافة اليونانبة الرومانية

إدا محن وصلما إلى اليونان، فقد وصعنا أيدينا على كبر لايَقي، وثروة لاتقدّر، وعنى عظيم في كل ما نتجه العقل والعاطفة والدوق في الفلسفة، والرياضة، والفلك، في علوم الطبيعة والحيناة والطب في الأدب، في التاريخ، في السياسة، في الهون الجميلة لقد نفخوا في كل دلك من روحهم، وعدّوا العقول نآرائهم وأمدّوا العالم نأفكارهم وآدامهم، وعلمهم وتصويرهم، ورثّوا الدوق نفهم، ومحتهم وتصويرهم.

وأولدس طل إماماً في الهندسة من القرن الثالث قبل الميلاد الى القرن الناسع عشر الميلادي والطب طل قائما في العصور القديمية، والقرون الوسطى، على أساس مادون نقراط، وحاليوس والعلاسمة إلى اليوم، عيال على تعاليم سمراط وأفلاطون وأرسطو، ومن إليهم من فلاسمة الدونان وجهورية أفلاطون وسياسه أرسطو منع لما حد من نظرنان في السياسة، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والعلسمة والفن فلسمة المسلمين أسسب على فلسمتهم، والمديه الحديثة بما فيها من علم وأدب بهضب على أكماههم، وأول شراره لا بهضه الأوروبية الحديثة الما العشت من كرمهم الميارة على من كالمين وراء الحق للحق، على حان أن كبيراً من الأمم كانت تتمال على بينع الهاسمة من وائد مارية، أو لمأبيد فصايا دينية ومن ثم لم يشاء واأرب يعد والآراء الهندية أو المصرية أو الصدية أو الاسورية المنابية فليم فليمة المواقدة المحردة والمالية فليما المحت وراء الحقيقة المحردة

فى حرية تامة وسُدمو" عن المادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال ، ماركوس أور يشيوس » و « سنكا » و « شيشرون » فلاسفة لأنهم لم يقدموا للعالم آراء فلسفة حديدة ، تريد في ثروة الفلسفة البويانية .

وللس من عرصا أن الم بما وصل اليه اليونان في محتمم في كل فرع من دروع العلم والعلمسقة والعن ، فدلك ما لا يحتمله فصل في كتاب اوإيما عرصا أن العرض لبيان ما اقدس المسلمون من الثقافة اليونانية الروماسة ، وسحت في إيحار عن أي طريق وصلت هذه الثقافة للمسلمين

كانت فتوح الإسكسدر المقدوني لكنير من بلاد آسيا وأوريقية سدا كيراً من أساب انتشار النقافة اليونانية في الشرق فقد كان بملكته بلاد الدونان ومقدونية في أورونا، ومصر ولينيا في أفريقيه، وسوريا وفلسطين والعراق وما إليه، وبلاد المرس، وتركسان وأفعانستان وبلوحسان، وقسما من بلاد الهمد في آسيا. وكان من سياسته النقريب بين هذه البلاد المفتوحة وبلاد الاعربق، ومرح الحسن الاعربق نأحماس آسيا وأفريقيا في الحصاره والمهارة، وبطم الحكم والنقافة ولهمداكان يحب البونانين على سكى هذه البلاد ومحالطة أهلها، ويسطم مدمها تبطيها يونانيا، ويسجع الأدناء والكتاب والبلماء على نشر أدمهم وعلمهم، فكان من «دلك، ومن الولاه اليونانياس الدين ورئوا الحكم من الاسكسدري المهالك الشرقية، أن المثريت الحصارة البونانية، والثقافة البونانية من عهد الإسكسدر وكانت اللاد الى نس دخلة والقرات، تعليب علمها الثقافة الاعريفية، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس بعليب علمها الثقافة الاعريفية، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس يوريئيدس Crassus وطلب هذة الثقافة "مهو وتؤتي ثم ها، حتى بعدأن

ا افرأ في هدا Legacy of Greece

٢ والرث أو الفرث ع الفرس الأولى كروت مملكتهم من سه ه ه ٢ ق م الى ٢٢٦م

اسحب الحيش اليو الى من هذه الأفطار ، واشتهرت في الشرق قبل الإسلام الى ما نعده مدن كثيرة كانب مسماً للثقافة اليونانية ، من أشهرها حُنَّد تُسانور ، وحَرَّان ، والاسكندرية

وَتَحَدُّهُ السّالِورِ. مدينة في حُور سُتال أسسها سابور الأول واليه بسب، واتحدها موطناً لأسرى الروم ، ولعل هدا من الأسباب التي حملها فيها بعد مسعاً للثقافه النوبانية ، وأسس فيها كسرى أبوشروان مدرسة الطب المشهورة وكاب معلم فيها العلوم النوبانية باللغة الآرامية ، وقد فتحها المسلمون فيها فتحوا من بلاد الفرس ، وطلب المدرسة فأئمة الى العصر العماسي . ولم يبق من البلد في عهد بافوت الا أطلالها ، وقد رالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن الروم وهمها الدوم أطلال وشاه أباد » ا .

كان الدى أنشأه كسرى في حدد تسائور بيارستانا ، بعالح فيه المرصى ، ويدرس فيه الطف ، وما الله يحكى الهفطى أن المدسه بنب على شكل الفسط طلنة وأن أول من علم الطب على أمرهم بقوى في العلم ، وبدا بدون فيه ، ويرتبون فوابين العلاح على مقتصى أمرجه بلدامهم ، حتى برتروا في فيه ، ويرتبون فوابين العلاح على مقتصى أمرجه بلدامهم ، حتى برتروا في الفصائل ، وفي سه عشرين من ملك كسرى ، احمع أطاء حددسانور بأمر الملك ، وحرى بنهم مسائل وأحوسها ، وأثدت عمهم ، وكان أمرا مشهوراً .. وهذه المسائل والبعر بقاب اذا بأملها الفاري اسدل على فصلهم ، وعراره علمهم ، وكان أطباء حددسانور بع هدون أمهم أهل هذا العلم ، ولا يحرجونه عهم، وعن أولادهم وحسهم وقد رووا أن الحارب س كلده ولا يحرجونه عهم، وعن أولادهم وحسهم وقد رووا أن الحارب س كلده والمتحديد العرب ، بعالم ما مل الاسلام في مدرسة حددسانور ، وعالح

١ دائره المعارف الاسلامية في ماده حد سا ور ٢ أحيار الحكماء ص ١٣٣

٣ المصدر نفسه ١٧٤

وفدكات تدرس فى مدرسة جمديسانور الثقافة الهمديه ، محاس الثقافة اليو نابية ، وكان يشترك نعص الهمود فى التدريس باللعه الفهاوية .

وطلت مدرسه حُسنة يُسانور تؤدّى عملها في الإسلام ؛ كما كان في عهد العرس، وارداد ا بصالها بالمسلم في العهد العاسى، فان أنا حعمر المصور عند ما بني بعداد أصلت بمرص في معدته لم يسبطع أطباؤه معالحمه ، فدلوه على حور حنس بن محدشوع ، رئيس أطباء حديسانور ٢ ومن دلك الحين اتصلت قصور الحلفاء بمدرسة حديسانور ، حتى أن الرشد أمر حبريل ابن محديشانور ، متى أن الرشد أمر حبريل ابن محديشانور ، وتلام بارسيان حديسانور، وتلام بالرسية أطباء حديسانور و تلام بدهم "

وقد اشتهر من مدرسة حمدنسانور فى العصر العناسى ، حورحدس اس محمشوع طبيب الممصور ، وأسه محمشوع طبيب الرشميد ، وحبر بل اس محتيشوع طبيب المأمون الح ، وكانوا كالهم بصارى بساطره

حَرَ"ان وأما حَرَ"ان فمدىة فى الحريرة شهالى العراق، تقع س الرشما (أودسا) ورأس العين وهى مدسة قديمة، عاصرت اليومان والرومان، والسراية والاسلام، وفى عهد الاسكدر سكن كنير من المقدوس هدا الحرم الشهالى للعراق، وكان من أثر دلك فى حَرَّان أن الآلهة المعموده عسد اكحر"ايين ايحدت أسها. ونانية ـ وفي أول عهد المصرابية كان سهالى العراق

١ أحمار الحكماء ١٦١ وما معدها

۲ العمطي ۱۵۸ ۳ ص ۴۸۳

ومنه حران يسكنه أهلُـه الأصليون، وهم السريانيون، وكثير من المقدونين، والاغريقيين ، والأرمن ، والعرب . ولما قويت النصرانية ، وأصبحت دينَ الرومانيين الرسميَّ ؛ حاولوا أن يضغطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم ينجحوا. ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حَرَّان مدينــةُ الوثنين « هيلينو بوليس ، Hellenopolis وظلت حران (مدينة الو ثنيين) يهرب اليها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مزيجاً مر. للديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك في العصر الاسلامي ، إلى عهد المـأمون ، فتسموا ـ إذ ذاك ـ بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن الكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل، إنمـا كان يطلق على قوم لهم ديانة مزيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون « المطمحة » كما ذكر القفطي (وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة) ٢. روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه ديار مضر ، يريد بلاد الروم للغزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرَّانيين (الحرنانيين) . وكان زيهم إذ ذاك لبس الاقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات فأنكر المأمون زيهم! وقال لهم من أنتم من الذمة ؟ فقالوا نحن الحرانيون (الحرنانية)، فقال أنصاري أنتم ؟ قالو الا ، قال فيهو د أنتم ؟ قالو الا ، قال فيجوس أنتم ؟ قالو الا ، الزنادفة عَيَدة الأو ثان، وأصحاب الرأس في أيام الرشيد والدي، وأنتم حالال دماؤكم ، لا ذمة لـكم فقالو ا نحن نؤدى الجزية ا فقال لهم إنما تؤخذ الجزية ممن خالف الاسلام من أهل الاديان الذين ذكرهم الله عز وجل في كمايه، ولهم كتاب. فاختاروا أحد أمرس: إما أن ننتحاوا دين الاسلام، أو ديناً

١ انظر دائرة الممارف الاسلاميه في مادتي حران وصابئة ٢ انظر الفقطي ص ٣١١

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه، وإلا فتلتكم عن آحركم، فأ في قد أطرد ملم إلى أن أرجع من سفرتي هده ورحل المأمون يريد بلد الروم، فغيروا زسمم، وحلقوا شعورهم، وتركوا لنس الأقنية، وتنصر كثير مهم، ولسوا ربابير، وأسسلم مهم طائعة، وبني مهم شردمة بحالهم، وحعلوا يحالون ويصطربون، حتى انتُدت لهم شيح من أهل حرّان فقيه، فقال لهم قد وحدت شيئاً تنحون به، وتسلمون من القمل فحملوا اليه مالاعطيا . فقال لهم إدا رحع المأمون من سفره فقولوا له محن الصائبون افهدا اسم دن قذ كره الله جل اسمه في القرآن، فانتجلوه فأنتم تنحون به، وقصى أن المأمون توفي في سفرته . وانتحلوا دلك الاسم من دلك الوقب، لأبه لم يكن بحران وبواحيها قوم يسمون بالصائلة، فلما اتصل مهم وفاة المأمون يكن محران وبواحيها قوم يسمون بالصائلة، فلما اتصل مهم وفاة المأمون التنائلة مند دلك الحرة من كان تنصر مهم وطوالوا شعورهم، الح ا، وأطلق عايهم الصائلة مند دلك الحرن

000

على كل حال كان هؤلاء الحراسون مسعاً كبراً من مناسع الثقافة الدوناسة في العهد الاسلامي ، وقد انصلب مدرستهم بالحلقاء العباسيين بعد اتصال مدرسة حديسانور ، وبعد العصر الدى بؤرجة فأول من اتصل منهم ثاب أو رُدِّة د ٢٢١ – ٢٨٨ هـ، أوصله بالمعتصد بنو موسى س شاكر الدين رسّاهم المأمون ومن دلك الحس قُرُّس الحرابيون من الحلقاء ثم من بني بوية . واشتهر منهم ثاب س فرة هذا الرياضي القلكي ، وابن سبّان الطلمات العالم بالطواهر الحوية وقد أسلم ، وحميده ابراهيم بن سبان ، كما اشتهر منهم أسره هلال ، ومنهم هلال بن ابراهيم ، وكان طبياً ، وابنة الأديب المشهور ابراهيم أبو استحاق الصافى ، صاحب الرسائل . وكان بليعاً وله اليد الطولى في الرياضة أبو استحاق الصافى ، صاحب الرسائل . وكان بليعاً وله اليد الطولى في الرياضة

١ الفيرسب ٢٣

والهندسة والهيئه . كماكان من الحرانيين و السَتَّاني ، أحد المشهورين برصد الكراك ، والمتقدمين في علم الهندسة ، وصاحب الرَّيج المنسوب اليه ومهم أبو حعمر الحارن الرياضي ، وابن وحشيتة المنسوب اليه الفلاحة السَّبَقليه الح ، والله كاستمدرسة حُمَّد يسانور لها الآثر الكبير في نشر الثقافة اليونانية في الطب ، وما إليه من فلسفة ، فدرسة حران كان أثر ها الآكبر في الرياضيات ، وحاصة الهيَّتَة ولعل ما في ديانتهم من تعطيم السكواك، ، وإقامة الهياكل لها كان باعثاً على بوعهم في العلوم الرياضية والفلكية

000

وأما الاسكندرية فعاصمة مصر اليونانة، وما ولد مدهب من أكر المداهب الفلسفية هو مدهب الاستكندرايين، أو الافلاطوية الحديثية مؤسسة مصرى هو «أفلوطس» (٢٠٥ – ٢٦٩ م). وهذا المدهب مدين ناهم افكاره لفلاسفة اليونان، فعناصره الأولى مسمدة من آراء أفلاطون، وأرسطو، والرواقين و وقد المنار بروحانية و بعده للمدهب المادي، حتى لقد حكى أفلوطس أنه وصل في روحانيه الى الاستعراق في الوحدانية أو على التعبير الصوفي « العناء في الألوهية » بصبع مراب في حياته، ووصل الى دلك بليده فورفوريوس Porplyry مره واحده وقد طل مده هو المسدهب الفلسفي السيائد في المملكة الرومانية يحو فريس وبصف فرن المسدهب الفلسفي السيائد في المملكة الرومانية يحو فريس وبصف فرن باعلاق مدارس أثمنا الفلسفية، وصادر أملاك الفلاسيفة، وعلى عمولهم وقيد السيم

۱ انظر ماک عن هذا المدهب فی فحر الاسلام س ۱۵۴ وما عدها وا علر فیه کدلك الکلام علی السرناسین س ۱۵۶ وما بعدها

بحاب هده الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفس وأطلق على هده الحركات كلها مدرسة الاسكمندرية وقد عاشب من سنة ٣٠٠ ق م حركة متحف الاسكندرية، ومكتبها المشهورة.

ويقسم مؤرحو هده المدرسة تاريحها إلى عصرين : العصر الأول، من قيام دوله المطالسة إلى علمة الرومان (أعى من سنة ٣٠٦ق م الى سنة ٣٠٥) وقد عُدَّت الاسكندرية في هذا العصر في مقدمة بلاد العالم في الأدب.

والعصر الثانى: من سنة ٣ م إلى سنة ٦٤٢ م وهى سنة ٣ تح العرب للأسكندريه، وتمتار في هذا العصر بالمدهب الفلسني الذي أشريا اليه وكانب (لمدرسة في عصر ّ شها متصلة ً بالعالم الذي حولها تمده بنورها

انشرت الديابه الصرابية والاسكندرية ، في العهد الروماني كاانشرت في عبرها ، وقامت الصرابية فيها محاس الفلسفة اليونانية ، واحتلف النصاري فيما بيهم طوائف وشدماً ، وتحادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهو به وعلاقة المسيح بالله . فاحروا الى الهاسفة يستعبون بما لها من منطق وتربيب في الحدل ، وبما لها من أبحاب وراء المساده ، ومن شمَّ اتصلت الصرائة بن بالفلسفة اليونانية ، وكانت أول حركه للاتصال في الاسكندرية ، كما اتصلت بالهلسفة اليونانية ، وكانت أول حركه للاتصال في الاسكندرية ، كما اتصلت الهودي الفلسفة في الاسكندرية أيضات الاسكندري » « Clement » أهرت أواثل النصاري في دلك « كليات الاسكندري » « Clement » أهرت المصرائية الوطن ، واصطهد أوريحن فقر من الاسكندري » وأنسأ مدرسه على هذا المحل الاسكندري من قبصرية في فلسطن شم أسست بعد مدرسه على هذا المحل في صدين ، وأعلف مدر ، مه صدين ، فانتقلت الى الرهما وهكذا

١ ولا كلمان حول سه ١٥ م من أو ن و دان في أسا

انشر السَّمطُ الاسكىدرى فى مرح النصرائية بالفلسفة فى أبحاء الشرق ، وأصح كثير من رحال الكسسة يعلمون النصرائية مفلسفة أو الفلسفة سفترة ، وحدَّوا فى التوقى بن ما يتعارض بمهما فثلا: قالت النصارى ، إن المسيح ان الله ، والأبوه مقدمة على الشُوَّة ، تقدَّم السنب على المستَّم ، وإدن كان الله قبل المستح . وترى الفلسفة أن العلم الأولى ، أو بعمارة أحرى «الله» لا يلحقه تعير فكيف يكون أنا ، وكان قبلُ عير أن ، فيحت أن يستَّر الاس تمسراً يتمو والفلسفة وهكدا

وكان أعلم القائمين عهده الحركه النصارى التساطرة ، فشوا مدارسهم و تعاليمهم في الشرق ، وكانوا يعلَّمون باللغة السريانية ، ويتقلون المكتب اليونانية الى السريانية وكانب الحرب في دلك العهد قائمه بن الفرس واليونان في آسيا ، وكان كثير من البلاد يقع حيباً في يد الوومان ، وحيباً في يد الفرس وأقع ، تر سوما ، ملك الفرس ، فعرور ، بأن النساطرة يكرهون الرومانيين ؛ عما لقوا مهم من تحسّب ، وأنهم يوالون الفرس ، فقيل مهم فيرور دلك ، وطلوا هم قائمين ما وعدوا ا

. . .

ولعل هذا الذي ذكر با يلقى صوماً على كثير من المسائل العامصة التي بعترض الماحث كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليو بانة ، وكف عرّ فوا ، ايساعو حي، وأمثاله من كتب اليوبان ؟ وكيف كانب الأديار المشوثة في الشرق مصدرا للفلسفة اليوباء ٤ وكيف انصل المسلمون بالفلسفة الوبانية ؟ فطهرت في المحادلات الدينية وعبرها ، وفي مافشات المعترلة وعيرهم قبل أن تعلى الفلسفة اليوبانية إلى اللعة العربية ، مقلا مطماً في عهد المأمون ومن بعده ولم كان المبريانية أو اليوبانية إلى اللعة العربية ، مقلا مطماً في عهد المأمون ومن بعده ولم كان المبريات أو اليوبانية أو اليوبانية العربية ـ أكثرهم بصاري

ا طر Oleary, Arabic Thought

أو وثبيون؟ لعل القاري. بحد طرفاً من الاحانة عن هذه الاسئلة فيها حكيباً. كانت المكميسة الاسكدرانية والمصرية _ في العالب على مدهب اليعاقية وكانت لعنها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في الفلسفة باللعة السريانية ؛ أكثر من إساح اليعاقية في مصر ، لأن الحدل الديبي في آسيا - وحاصة في العراق _ بين النصاري بعصهم وبعص ، وبين النصاري وعيرهم من أهل الدرامات الأحرى - كان أكثر مه في مصر، وقد اشتهرت مدرسة الاسكمدرية مالطب والكيمياء، والعلوم الطبيعية، وكانت كدلك عبد الفيح العربي، وليكن أبحاثها إدداك كانب مروحة بالسحر والطلاسيروالتبحيم علب على اليعاقبة في مصر مدهب الأهلاطوية الحديثة، والمال الي التصوف، وحب معيشه الأديار والرهسة ، على حين على على النساطرة في آسيا الميل الى التمكير العلسو ، وحب المطق من عير إعاق في الروحانية والرهسة ، وإن كانت لهم أدبار . وقد اتصل المسلمون عدرسة الإسكيدرية في العهد الأموى ، فيرى أن حالد س يريد س معاوية يترجم له بعص الكتب « اصطفى » ويلقمه القفطي اصطهل الاسكمدراني ، وترى الله أبحر _ وهو طبيب اسكه مدرى _ يُسلم على يد عمر س عبد العرس، ويصحبه ويستطيه عمر. ويعبمه عليه في صباعة الطب وفي العصم العماسي ، م ي دكراً ليعص تلاميد المدرسة الاسكندراية هاس أبي أصاعة مروى أن وللمطال، كان طنداً هم الما مشروراً بديار مصر، وكان نظريركا على الاسكندرية في أيام المنصور، فلما ولى الرشيد مرصب له حاريه مصرية ، فطلب لها طيداً مصرياً ، لأيه أبصر بعلاحها ، فأرسل اليه « المطال » و عده كان سعيد بن توهل طيب أحمد بن طولون ، وهكدا ٢ ولكن مما للاحط، أن مدرسة الاسكندر ة لم تمصل بالحلفاء العباسس انصال مدرسه حندنسانور وحران وأمثالها، ولم تكن لها أنر كأثرهما،

١ عبول الأ ام لا ي إلى أصلحه ٢ عبول الأساء ٢ ٨٢

ولعل السنب في دلك ، تُعدّ مصر عن العراق ، وقرب حران وحديسانور ، وأن مدرســـة الاسكندرية - كما أشر نا - انعمست في العرائم ، والرهسة والمكاشفة ، على العكس من مدارس العراق ، فقد كانت أعلم نشئون الدسا ، وأكثر اهتماماً بعلومها ، وهدا أنسب لدوله باهصـــة كالدولة العباسية ، أما برعة الاسكندرية هذه فتباسب التصوف ، وسنعرص لدلك عبد السكلام في السوف إن شاء الله وسنب آخر ، وهو صعف مدرسة الاسكندرية قبيل الاسلام ، واصطهاد أهلها ، وإحراق كتبها حتى اصطر كثير من معتنقها إلى التنصر ، أو الهرار من البلاد

على كل حال ، وسَّر التساطرة واليَعافِية كثيراً من كتب اليونان ، فقوها من هده اللعة إلى اللعه السريانية ، فلما اتصلوا بالعرب كانوا هم أيضاً السادئين بقل هده الكتب من السريانية إلى العربية وشرجها ، وتاريح هده الحركة التي قام مها هؤلاء النساطرة واليعافية ، بدلنا على عيين كبيرين فيها ، والأول) فلة الانتكار فلم يربدوا على ما نقلوا علماً حديداً ، ولا نظر نات حديده ، ولا كثيراً من الآراء الحديدة . (والثاني) أمهم حتى في كثير نما بقلوا لم يقلوا في دفه ما كان عبد اليونان ، بل عَبَروا فيه ، وحرقوا وكثير من الأحطاء التي وقع فيها العرب علمياً كان منشؤه هذا الحطأ السرباني والحق أن العرب في هذا كانوا أكثر اسكاراً وأدق نظراً ويكاد مؤرّحو علم المسلمون من طب وحبر وهندسه وكيمناء وفلسفه ، نفسمون ما وصل الله المسلمون في منمن فسم أحدوه عن الدونان ، وقسم اسكروه بأنفسهم

نقل إلى العربسية في هذا العصر ، أهم آليف أرسطو ، وسروح الاسكندرانيس عليها ، ونعص مؤلفات أفلاطون وأهم كنت حالسوس في الطب ، وعلى الحملة أهم ما وصل اليه العقل اليوناني في العلم والفلا عقة ولسنا بريد أن نفصل الكنت التي ترجموها ، ولكن يمكننا هنا أن محمل القول بأنه

يمكن تقسيم النرجمة إلى أدوار تلائة :

الدور الاول: من خلافة المنصور إلى آخر عهد الرشيد، أى من سنة ١٣٦ إلى سنة ١٩٦ هو في هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية، والسَّنْدُ هينّد من الفادسية، وترجمت بعض كتب ارسططاليس في المنطق وغيره، وترجم كتاب المجسطى في الفلك ـ ومن أشهر المترجمين في هذا الدور ابن المقفع وقد تقدمت ترجمته، وجورجيس بن جبر ائيل، ويوحنّا بن ماسويه وكلاهما كان طبيباً نصر انياً ـ وفي هذا الدور انصابت المعتزائية بالكتب التي ترجمت، فنجد الاوّاين منهم كالتَّظام عَرَف أرسطو وعرف بعض كتبه في الفلسفة وتأثرت أعائهم بالمنطق، وتكالمهم في هذا قبل المأمون، مما يدل على اتصالهم بالفلسفة من أول عهد الترجمة.

الدور الثانى: من عهد المما أمون من سنة ١٦٨ إلى سنة ٣٠٠ هو وأشهر المترجمين في هذا الدور بوحنًا أو يحيى البطريق مولى المما أمون وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب، و ترجم كثيراً من كتب أرسطو. والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق المكوفي عاش سنة ٢١٠، وقسطا بن لو فا البحلب كي عاش سنة ٢٢٠، وحنين بن اسحاق توفى نحو سنة ٢٦٠، وابنه اسحاق بن حنين توفى سنة ٢٨٨، وعنى بكتب الفلسفة عناية أبيه بالطب، وثابت بن قرُرَّة توفى سنة ٢٨٨، وعبيش الأعسم ابن أخت حنين، وغيرهم. وقد ترجم في هذا الدور أهم المكتب البونانيسة في كل فن فأعيدت ترجمة المجسطى، والحسكم الدهبية المكتب البونانيسة في كل فن فأعيدت ترجمة المجسطى، والحسكم الدهبية المكتب البونانيسة المدنية لا فلاطون، وكتاب النوامس له أيضاً، وكتاب المياسة المدنية لا فلاطون، وكتاب النوامس له أيضاً، وكتاب المقاسة ومدرسته، وترجمت

أعلب كتب أرسطو على بد اسحاق بن حس

الدور الثالث من أتى بعد هؤ لاء ، ومن أشهر المترحمين فيه متى بن يوبس، كان في بعداد سمة ٣٢٠ ، وسمان بن ثابت س فُمرَّه ماب سمه ٣٦٠ ، وبحبي ان عدى سنة ٣٦٤ وان رُرْعة سنه ٣٩٨، وأهم ماتر حمو الكرب المنطقية والطبيعة لأرسطون ويفسيرها ا

وقد كان الباعث على هده البرحمة ، ويشاطها في الدوله العاسبة أموراً (الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدويا - في الحله - طهرت فيه سيادة العرب على عبرهم من الأمم أوصح طهور، والعرب في ذلك العصر لم سأصل فهم ميل الى فلسفة إيما كان يعجمهم الأدب العربي، والتحدث بأيام العرب ولدة حلماتهم إيماهي في الاصعاء إلى قصيدة عربه، والاستمسار عر لفطعامص، وما إلى دلك فلما حاء العصر العماسي، وأمعن المسلمون في الحضارة ، وسادت العماصر عمر العربية ، رأوا أن حياة الحصارة لابد أن تستَبد الى العِــَـْـم هالية الدولة تحتاح إلى حساب دقيق ، وعيشة الحصارة المركبة تحتاج الى أدويةمركمة ، وعلاح مركب. ومتى لحأ الباس الى نوع أو يوعين من العلوم ، وأحدوا بعالحويه عن الأمم الأحرى ؛ دعاهم الشعف الى بعرف ما عبد الأمم المحتلفة من العلوم حميعها ، ولو لم يكن لهم مها حاحة ماسة مناشرة (الثاني) أن الحركة الدينية كانب قد نلعت في آحر الدولة الأمويه شأواً بعيداً _كما دكريا في فحر الإسلام_وحر"هم المحثُ الى أن يمكلموا في القصاء

والهدر وبحوه، ورحمت عبد قوم عهيدة الحبر، وعبد آحرس عقيدة الاحيار، وتحادل المسلمون فيما نتهم ، ثم تحادل المسلمون والبصاري واليهود؛ أي

١ أبطر محاصرات الأسماد ساء الاما وإدا أردت اسدمات الـ ك ما المرحمه وراحم فهرسب ا _ النديم وطنقات الأطناء لا ر أن أصنعه وأحنار الحكماء للفقطي وقد لحصها الأسناد حرحي ر، ان في كمانه النمدن الاسلامي

الأديان حير؟ وأى آراء الأديان في المسائل الحرئية أصح؟ وكان المعترلة يحملون لواء الدفاع عن الاسلام، ومقارعة خصومه، وكان كل من اليهودية والنصرانية تسلح من قبل بالمنطق اليوناني، والفلسفة اليونانية يستخدمها في المحلدل فأحس المسلمون أن لا بد من محاربتهم بآلاتهم، فعكموا على المنطق والفلسفة يستخدمو بهما في أعراضهم، وفيها هم كدلك شعروا بلدة عقلية من دراسة الفلسفة، فعدد أن كان ثقلف على أنها وسيلة للدفاع عن الدين أصبحت عانة ثُمُّالَ لدامًا

وسس نالت حكاه الاستاد باللسو وهو أنه ، فى أواحر مدة الدولة الأمويه ، ثبتت سلطة الاسلام على حميع الامصار والاقطار التى دحلتها الويته عَموة أو صلحاً ، أثماء المعارى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ماوراء الهر فى تركستان ، إلى منهى المعرب والابدلس فعمب اللعة العربية الشريفه أهل تلك الولايات والبلدان ، وعلمت على ألسنهم الاصلية ، فأحد المسلمون كلهم من أى حدس أو ملة ، لا يستحدمون فى الابشياء والتأليف إلا لعة العرب ، فابعدات وحده الدين تسبوحت أيضا وحده اللسيان والحصاره والمعمران فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر ثد علون علومتهم القديمة فى التمدن الإسلام الحديد ، ا

وسلم رامع وهو ميل أفر ادم الحلفاء في العصر العباسي الى العلوم الفلسفية، والحلفاء عاده أفدر الباس على البرعيب فيما أحبوا والباس أسرع ما مكون إلى تحقيق أعراصهم ، والوكوع بما أولعوا به وأكبر الحلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك في عصرنا ؛ كان المنصور والرشيد والمأمون و طهر أبه قد كان لكل مهم أسمات حاصة حملته على ذلك فالمنصور كان ممعودا و يطهر أن ذلك حمله على العبارة بالطب والأطباء حاء في الطبري بن على س تمدس

١ يارع علم الفلك عد العرب ١٤١

سلمان النَّوْفلي عن أبيه أنه كان يقول: وكان المنصور لا يَسْمَرْي عُ طعامَـه ويسَكُو ذلك إلى المنطبين ويسألهم أن يتحدوا له الحُوارَشْسَاتَ. مكانوا يكرهون دلك، ويأمرونه أن يقلُّ من الطعام، ومحدونه أن الحوارشات تهصم في الحال ، وتحدث من العلة ما هو أشد مها عليه حتى قدم عليه طبيب من أطباء الهسيد، فقال له كما قال عيره، فكان بتحدله سقُّو فأ حوارشاً يانساً فيه الافاويه والادوية الحارة ، فكان يأحده فيهصم طعامه وأحمده الح ١ وكدلك كار يعتقد في التنجيم كما سيأتي بيانه فقرب اليه الممحمين . والرشيد رتباه السرامكة على حتّ العلم، والمأمون رباه الرشميد والبرامكة، وقد حدا حدو الحلفاء كثيرهم أو إد الشعب كبير موسى بن شاكر • إدا علمت دلك ، علمت فساد رأى من بكشب عمة الكتب اليو باسة إلى رؤيا رآها المأمون أو يحو دلك، ققد دكر صاحب الفيرسب وأن أحد الأسباب التي قامت من أحلها كثرة كتب الفلسفة ، وعبرها من العلوم القدعة: أن المـأمون رأى في منامه كأن رحلا أبيص اللون مُشْرَبًا حمرةً، واسع الحبهة ، مفرون الحاحب ، أحلم الرأس أشهل العبن حَسَن الشمائل ، حالس على سريره . قال المأمون وكأتى بين بدية قد ممليَّتُ له همه ، فقلت من أنت ؟ قال أما أرسطاليس، فسروت به وقلب أنها الحكم ، أسألك قال سل فلب ما الحسر؟ وال ماحسُ في العقل، ولم ثم مادا؟ قال ما حسن في الشرع، ولت تم مادا ؟ قال ما ح رعبد الحمور ، قلب ثم مادا ؟ قال لا ثم 1 وفي رواية أحرى ، فلت رديى ، قال من بصحك في الدهب فليكن عبدك كالدهب ، وعليك بالموحيد هكان هدا المام من أوكد الأسمات في إحراح الكتب، وروى اس أبي أصدعه هده القصة بشكل آحر، فعال إن المأمون رأى في مامه كأن شيحامي السكل حالس على مير وهو محطب، و يقول وأما

١ حرء ٩ ص ٢٩٢ ٢ المهرسب ص ٢٤٣

أرسططاليس ، فانتمه من منامه ، وسأل عن أرسططاليس فقيل له رحل حكم من اليونانيس فأحصر حمين س اسحق ، إد لم يحد من يصاهيمه في نقله ، وسأله نقل كتب الحكاء اليونانيس الى اللمة العربيه ، وندل له من الأموال والعطايا شداً كثيراً »

ههده القصص وأمثالها لا يصح أن تكون سماً ، وإما كانت الترحمة لأسمان طبيعية ، هي التي دكرنا ورواية ان أبي أصيبعه أبعد عن الحقيقة ، هن المستحيل ألا يسمع المأمون ناسم أرسطو حتى يأتيه في الممام ويقول له أنا أرسطو ا وحكاية ان المديم إن صحت دلسا على أن الحشكم كان العكاس صورة طمعة لما كان يفكر فيه المأمون في القطة

8° 38

قال في طبقات الأمم لصاعد الأبدلسي ، كانت العرب في صدر الإسلام لا ثُمَّى شيء من العلم الا بلعتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ؛ حاشا صساعة الطب ، فامهاكانت موحودة عبد أفراد من العرب ، غير مسكرة عبد حهاهيرهم ، لحاحة الباس طرَّاً اليها ، ولما كان عبدهم من الأثر عن الدي صلى الله عليه وسلم في الحث عليها حيث بقول : ويا عباد الله تداووا فان الله عر وحل لم يضع داء الا وصع له دوا ، الا واحداً وهو الهرم

و فهده كانت حاله العرب في الدوله الأمويه ، فلما أدال الله تعالى الهاشمية وصرف الملك اليهم ثانت الهسمم من عقلمها ، وهست العطن من سنتها ، وكان أول من عنى منهم فالعلوم الحليقة الثانى أنو جعفر المنصور فكان رحمه الله مع تراعته في العقه مقدَّماً في علم العلسمة ، وحاصه في علم صناعه الحوم كلفا ما و بأهلها

ثم لما أفصب الحلافه الى الحليمه السابع سهم ، عبدالله المأمون من الرشيد اس محمد المهدى من أبي حمدر المنصور عمم ما بدأ به حدثه المنصور فأه ل على طلب العلم في مواصعه ، واستحرحه من معاديه بفصل همته التبريقة ، وقوة نفسه الفاصلة ، فداحَل ملوك الروم وأنحمهم بالهدايا الحطيرة وسألهم صلته بما لديهم من كتب أفلاطون وأرسططاليس وأقراط ، وحاليبوس وأقلدس ، وبطليموس وعبرهم من الفلاسعه فاستحاد لها مَهَرَة التراحمة ، وكلمهم احكام ترحمتها ، فترحمت له على عاية ما أمكن ، ثم حص الباس على قراءتها ، ورعتهم في تعليمها وهقت على عاية ما أمكن ، ثم حص الباس على قراءتها ، ورعتهم في تعليمها وهقت في العلوم لِلما كانوا يرون من إحطائه لم تتحليها ، واحتصاصه لمتفلديها ومكان يحلو هم ويأس بماطرتهم ، وياتد بمدا كرتهم ، فينالون عده المبارل الرفيعة والمتزات السيبة ، وكدلك كان سبرته مع سائر العلماء والفقها والمحدثين والمتناسبة ، وكدلك كان سبرته مع سائر العلماء والفقها والمحدثين من دوى الفيون والتعلم في أنامه كثيراً من أحراء الفله هه وستوا لمن بعدهم من دوى الفيون والتعلم في أنامه كثيراً من أحراء الفله هه وستوا لمن بعدهم مساح الطلب ، ومهدوا أصول الأدب ، حي كادت الدوله العاسمة تصاهى الدوله الرومة أيام اكبالها ، ورمان احتماع شملها ا

وفال فى موصع آحر « ان أول علم اعنى 4 من بملوم الفلسفة ، علم المنطق والتحوم فأما المنطق فأول من اشتهر به فى هده الدولة عند الله بن المقمع الحطيب الفارسي، كاتب أنى حقم المنصور، فانه برحم كسأر سططاليس المنطقية الثلاثة التى في صورة المطق وهي كتاب و فاطاعورياس ، وكناب « بارى ارمياس ، وكناب ، أبولوطيقا » ودكر أنه لم يكن ترجم منه الى وفته إلا السكتاب الأول فقط ، وترجم مع دلك المدخل المعروف « بايساعوحي لموروبوس الصوري » وعرّعا ترجم من دلك عناره سهله فرية المأجد

١ طماك الأمم ص ٤٧ وما بعدها

وترحم مع دلك الكتاب الهمدى المعروف نكليله ودممة وهو أول من ترحم من اللعة العارسية الى اللعه العربية .

وأما علم النحوم فأول من عنى مه فى هده الدوله محمد من امراهيم الهرارى ودلك أن الحسن سمحمد من حُمَمَد المعروف باس الآدمى دكر فى ربحه الكدير المعروف سطم العقد أبه قدم على الحليفه المنصور فى سمة ١٥٦ رحل من الهمد علم بالحساب المعروف بالسمد همد فى حركات النحوم . . فأمر المنصور برحمة دلك الكماب الى اللعه العربية ، وأن يؤلف منه كماب تتحده العرب أصلا فى حركات النكواكب ممولى دلك محمد من ابراهيم العرارى . فكان أهل ذلك الرمان بعملون به الى أيام الحليفة المأمون ا

ويحس ادا استمرصا ما حكى عن الترحمة ونشأتها أمكسا ان يستسح مها السائح الآتيه

(١) أن أول نقـل حدث فى الاسلام كان نفصل حالد بن يريد بن معاوية ، والدى بقل له هو « اصطفى » وهو من الاسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة البويانية والفيطية إلى العربية ـ وأن حالداً إنما كان أهم ما بعى به الصعة أو الكنمياء ، والعرص بها تحويل المعادن الى دهب ، ويطهر أن الدى دعاء الى دلك أبه كان شاماً يطمع فى الحلاقة ادكان أبوه (يريد بن معاوية) حلمه ، وأحوه (معاويه بن بريد) حليقة ، ثم ثبى عن الحلاقة، وعلم علمها مروان بن الحكم فصشدم من دلك صدمة فو به فيحول الى مَدْمِي سريف يلمهو به وساست أرستقر اطبيه فكان دلك هو « الصيمة » رأى أنه اذا استطاع أن يحول الماس اليه ، أو على أفل تقدير كان له من المعرلة ما يحسده عليها الحلماء قال ابن البديم « كان حالد حواداً ، يقال إنه قبل له لعد فعات اكثر شعائك فى طلب الصيمة اقتال حالد ما أطاب

۱ س ۱۹ ، ه

بداك الا أن أعنى أصحاق وإخوانى، إلى طمعت فى الحلاقة فاحتُثر لَـَتُ دونى، فلم أحد مها عوصاً الا أن أبلع آحر هده الصناعة، فلا أحوح أحداً عرفى يوماً أو عرفيه _ إلى أن يقف ساب سلطان، رعمة أو رهمة ا ها وقد اشتعل بالمحوم على أسها قد تكون وسيله تساعد على الوصول إلى والصعة ه إدكان علم المحوم بمروحاً بعلم أحكامها، وتأثيرها فى العالم السُفلى، فلعله أمَّل فيه عو بأعلى الوصول إلى بعيته

- (٢) أنه عنى في الدولة الأموية بالطب بعص عباية ، لأن الناس في حاجة مادية إليه ، ولأنه أمد العلوم الأحمدية عن أن يؤثّر في الدين ، ولهدا للم يتحرح من إحارة الترحمة فيه أته بني أمية عمر س عبد العرس
- (۳) أن محاوله النرحمة فى العهــــد الأموى كاس محاولات فرده ، تموت بموت الأفراد القائمس مها ، أما فى الدوله العماسية فكانت النرحمه عمل أمة لا عمل أفراد ، وان شئب فقسل ؛ كان فى الدوله العماسية مدرسة كسرة للنرحمة ، لا بصيرها موت فرد أو أفراد مها
- (٤) كانت البرحمة فى العهد الأموى مقصورة على العلوم العمليه كالصعه والطب والنحوم (بالمعنى الدى فسرياه) ولم يتعد دلك إلى العلوم العقلسة كالمنطق والعلسمة والهندسة ، وما إلى دلك ، فهده لم سكن الا فى الدولة العناسية .
- (٥) ىرى أن المسلمين المصلوا بالفلسفة اليونانية أول الأمر من طريق الفرس، فقد ترجم اس المقفع كما أمر منطق الدونان، والطاهر أنه تقلها من الفارسية، إدلم تعرف عنه أنه تعرف الدونانية، تم يولى الترحمة تحد الصادي من التساطرة واليعاقمة، من التسريانية الى العربية.
- (٦) كانت أول عباية الحلماء العباسيين موحَّهه الى الطب والسحيم .

١ الفهرسب س ٤٥٤

والسلب في دلك الحاحة الماسة الى دلك ، فالمصور احتاح الى الطب لمرصه حكا بدا ـ واحتاح الى التحيم لأنه كان يعتقد أن هاك ار تباطأ بين حركات المحوم وأوصاعها ، و بين ما يحدث في عالمَما من بحس أو سعد و من دلك الحين صارالطب والسحم عمليّن رحميّين، يتولاً هما رحال رسميون فحور حيس اس حبريل بن محتيشوع الحد يسابورى صار طبيا للمصور ، ثم لما تعدمت به السن عن المصور مكابه تلبيده عيسى س شهلانا ، واتحد توضيّت الهارسي منحا له ، فلما صعف عن المصور مكابه اسه أما سهل بن بو بحد ولما تولى اتحد المهدى طبيه عسى الصيدلابي الملقب بأبي فر بش ، وابحد توفيل بن يوما الحمراني الرهدا أحد ط مه محتشوع بن حورجيس ، ويوحما بن ماسويه النصراني . ولما استحلف المأمون كبر في بلاطه الأطباء والمحمون ، فن متحميه حنش الحاسب ، وحمد الله بن مهل بن توثير تنحف ، ومحد بن موسى الحديد وردور حدس بن محمشوع ، ومناس بالور ي ويوحما بن ماسوية ، وجورحدس بن محمشوع ، وعسى بن الحكم ، وركريا الطيموري فلما آلب الحلاقة للمعتصم كان طعمه سائمو "ه ، الح

وبرى من هذا أرب الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تجميهما الحلفاء، وكانت حاجبهم إليهما حاجه عمليه فأمر الطب طاهر، وال ارتج مماو و الحكانات الى هرع مها الحلفاء إلى المحمس، فالمصور استشار المنجمين في احتيار الوقت الى يعدأ فيه بنياء بعداد، والمهدى لمناهم بالحروج إلى و ماسيدان ، استشار توقيل من توما الصرائي المنجم، والمعتمم صحه الم يحمون ألا يعرو و تحثور به الافي ألم يُصح الدين والعنب، علم تُصح لفولهم وعراها و فتحها و فال أنو تمام في دلك بائده المسهورة و الستف أصد في ذلك بائده المسهورة و الستف أصد في المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية المسهورة و المستمالية و المستمالية الم

۱ ان العترى في مما م عرفه

اشتد مرصه ، أحصر المنحمين ، مهم الحسن س سهل س نوبحب . فنطروا فى مولده فقد واله أن تعيش حمسين سنة مسنأتقية من دلك النوم ، فلم يعش بعد فولهم الاعشرة أيام الح

ولسا ندتمى أن الحلفاء لم يشخعوا من علم النحوم الاهدا الصرّب، وقد كان علم النحوم يشمل ما تطلق علمه علم الهنئة الآن، وتشمل كدلك المحث عن التعبرات التي تحدث في الأرص نسب مواقع الحوم وتأثيرها. وكلا الأمرين كان عبد الويان، وكلا الأمرين عني به العباسيون، فرصدت الكراك في عهد المأمون، وأصلحت الات الرصد وانما الدي تربد أن بدكره، أن الشّعَف بمعرمه أحكام النحوم هو الذي حدت الحلفاء أولا إلى تشجيع العلك الرياضي النحت

ويطهر لى أن هدس العلمين (الطب والتحوم) هما المامان اللدان أوصلا المسلمين إلى ساحه العلوم الهلسمية ، والسدب في دلك أن المحصص الدي مهمه الآن وبراه في دراسة الطب والهيئة لم يكن معروفاً في هذا العصر العماسي، وكان الطبيب والمنحشم يُلمان بكثير من المسائل الفلسمية و بكاد بعد الفلسمية و وحده ، فروعها ، الطب والالهماب ، والحساب والممطن ، والمرسيق ، والمهدسة ، والهيئة فالطب والمحم بلمان ـ عالما ـ بكل دلك ، ثم مسحر ان في الطب أو التمحيم وكانب رعمة الأطباء والمحمن في إيقان فيومهم تحملهم على معرفة اللعماب الأحمدة ، وحاصه الويانية ، فاذا حد فوها أفياوا على الكسب المؤلفة فها من حمع فروع الفلسفة . وقد بقل اليما الله ألا لدم تنشيا بأسهاء المكتب الي كان سرسها الما طبون ، فاذا فها طب و تسريح ، وما إلى فلي ثيم فيها منطق وأحلاق و يحب فيها وراء الماده وكان نما نقر وون كتاب موضوعة «أن الطبلب الفاصل يحب أن يكون فيلسوفاً ، واسمر هذا الحال

١ ا بن العبري ص ٢٤٥

حتى فيمن سع بعدُ من الفلاسقة المسلمين ، فيعقوب الكيمُدي - مثلا - «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والهندسة ، وطنائع الأعداد والهيئة ، أوكندلك كان أن سينا منطقياً طبيئاً رياضياً طبيعياً فلكيا ، الح

م أحل هدا برى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمنحمين الدين كان الحلفاء يُدمدُّونهم بالمال عموا بترحمة كت عير طبة ولا فلكة ، أو أشر فوا على سرحمة فاس العبرى بدكر « أن بوحبا بن ماسويه النصرافي السريافي الطبيب ولاه الرائية ترحمة الكتب الطبية القديمة وكان بعقد محلساً للبطر ، ويحرى فيه من كل بوع من العلوم القديمة بأحس عباره » * ويقول إن يوحما بن البطريق (الطبيب) البرحمان مولى المأمون كان أمنا على ترحمة الكتب الحكمية حسن البأدية للمعالى ، ألبكن الماسان في العربة ، وكان الفلسفة أعلت عليه من الطب ، * الح

兴兴兴

كان لهـده الثقافة اليونانية أثر كمبر في المسامس . وبما راد في أثرها أن انصال المسلمس بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسريب الثقافة النونانية إليهـا ، وصنعتها صِيعة حاصة ، كان لها تأثير كمبر في الشكل ، وفي الموصوع

أما الشكل فيرجع الى تأثير المطق اليوناني ، وقد صبع العلوم العربية صبعة حديدة صُنّت في قاله ، و، صعب على مهاجه إد كان المبطق كما قال الرسيدة و حادم العلوم ، ـ على به المسلمون من أول عهدهم بالعلسمة ، وقد رأينا أن اس المقمع ترجم كتب المبطق الأرسطو ، و بتابع المبرحمون بعده برحمون الكتب المبطقية ، وكان المطق الدي وصل إلى العرب هو مبطق

۱ العمطي س ۲۱۸ ۲ س ۲۲۷ ۴ در ۲۴۹

أرسطو معدّ لا ومصافاً إليه ، ومشر وحاً بمطق الرُّواقيين والاسكيدراسي ، ولم يرد العرب فيه شيئاً يدكر فكل المنطق الدي بين أيدينا هو مطق المويان، لم يرد عليه الا بعص الشروح وقد بقل بقلا صحيحاً لم يدحله بقص ولا تهويش كالدي كان في الالهماب اليوبانية وقد كان منطق أرسطو وشروحه العربية أوسع وأعمق بما بين أيدينا من كتب المنطق اليوم، وكمان الة اس يشعل مه حيراً كمراً وفيه كتاب واسع في البرهان، وآحر في الحدل وكيف يكون ، وكيف يسلك في إلحام الحصم ، وكان فيه باب للسفسطه ، و ال في الحطالة ، و ال في الشعر ، وكانب الأنو اب الحمسة الأحبرة و هي البرهال والحدل والحطابة والشعر والسفسطة تُسحب فيه بحثاً وافياً ' وليكن المتأحرس حدووا هده الأبواب أو ألموا مها إلماماً يسهراً واقتصروا على الكلام في المكلمات الحمس والقصايا والقياس، مع أن الدي حدثوا أهم من الدي أثيبوا وبدلك أفقده اللمطق روحه

على كل حال كان المنطق سلطان كمر على العقول في العصر العماسي، وكان من حر"ا. دلك أن اصطمعت طريقه الحدل والنحت والمعيير والمدلمل. صعة عبر التي كانت تعرف من قبل قال أن قاريب بين أسلوب القرآل الكريم، وأسلوب الممكلمين، وحدت فروا كبراً بمكمك أن للحصه في، أن أساليب الممكلمين حاريه على أسالب مطق أرسطو، وليس كدلك أسلوب القرآل و محو وصع محمد س الراهيم الحسى اليمي الصنعاني كمانه المسمى ورحمح أساليب المرآن على أساليب الويان، ٢ فأسلوب المرآن في إيناب وحود الله تعالى ﴿ قُلْ مَنْ مَرْ وَفُكَمُ مُ مِنَ السَّمَاءِ وَ الأرْصِ ؟ أَمْ مَنْ يَمُلُكُ السَّمْعَ

١ المطر في ذلك منطق أرسطو باللغه الانجليزية ، وقد ابنع العرب الأولون شراح أرسطو ۲ انظر معدمه اس حلدون ۲۱ من النويان باصافه الحطانه والشعر ٣ الكساب طم و مصر عطمه الماهد

والا بشار ؟ و مَن يُحْرِحُ النّجَىَّ مِن الْمُشّويُخُونِ ثُم الْمُمَّتِ مِنَ الْحَيَّ مِنَ الْحَيَّ وَمَنْ يَدَّرُ الْاَمْرَ ؟ فَسَفُولُونَ اللّهُ أَه وقوله بعالى: ﴿ أَفَكُمْ يَنْظُرُ وَا إِلَى السَّما وَوَ فَهُمَا وَمَا لَمَا مِن فُرُوحٍ ، السَّما وَوَ فَهُمَا وَمَا لَمَا مِن كُلِّ رَوْحٍ ، والاَرْصَ مَدَدْنَاهَا وَالْفَمْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ ، وأستما فِيهَا مِن كُلِّ رَوْحَ مَهُمَا وَالْفَمْنَا فِيهَا مَن السَّمَاءِ مَا أَمُنَاوَ كَا فَاسَكُما فِيهَا مِن كُلِّ رَوْحَ مَمْنَاوَكَا فَاسَكُما فِيهَا مِن السَّمَاءِ مَا أَمَّا وَمُنْ فَصُدُ ، والسَّحلَ تاسيمًا فَشُلَّ والمنافِق مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ لا له من محدث ، والمنافق الله الله من محدث ، إلى أمنال دلك ، وما يستقمه من الحوهر والعَرَض ، والسّكهية والحَدَّثُ ، والعلم دلك ، وما يستقمه من الحوهر والعَرَض ، والسّكهية والحَدَّمَة ، والعلم دلك ، وما يستقمه من الحوهر والعَرَض ، والسّكهية والحَدَّمَة ، والعلم دلك ، وما يستقمه اليو بابية

و كدلك الشأل ادا أس قاربت بن تعبيرات القمهاء في عصر الحلفاء الراشدين، والعصر الأموى، وبين بعيرات الفقهاء في العصر العباسي ـ بعد أن عروا المنطق ـ فامك بحد المعيير الأول عربياً بحماً، وتحد الثاني ارسططاليسياً بحماً فيلا تقرأ المال في موطأ الإمام مالك فتحده يدكر الحمكم، تم يحكى ما مدل علمه من حديث أو أثر . ثم لا تحد فيه أثراً لعلم المنطق، و بقرأ في كمات الهدا به مما الدليل الفقهي، و حاصه في المسائل الحلافة سأبي حد فة والشافهي، فترى أن قواعد الحدل الى وصعها أرسطو، وقواعد البرهان مطبقه فيدفة تامة، فقرى أن قواعد السرهان مطبقه فيدفة تامة،

و تقرأ كتاب سمو به فتحدير ، لما و تبو داً منطهياً ، يبدأ مفسيم السكامة الى امم وفعل وحرف ، ثم يعر في كل فسيم و يأنى أهثا ه ويذكر أحكامه ، وهكدا · ومن دلك أن أرسطو فال : ، إن الرمان و المسكان كالوعاء للأشناء اد لا بد لكل ننى، محلون أن يكون وافعا في رمان من الأرمسة ، وفي مكان من

الأمكنة فهما كالوعاء له . وهذا أصل تسمية النحويين للمفعول فيه ظرفاً ، أى وعاء ، ا وكما ألف ايساغوجي أى المقدمة أو المدخل فى المنطق ، ألسَّف ابن فارس ، مقدمة فى النحو ، .

وهذا القياس الدى شغل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً . دوعى فى كثير من العلوم . فالهياس فى الفقـه وأصوله ، والقياس فى النحو واللغة ، والقياس فى الفلسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير فى تفريع المسائل و تنويعها ، ووضع المسائل المتشامة نحت قاعدة واحدة ، وطرد أحكامها على ما لم يردفيه حكم مأثور ، سوا . فى ذلك الفهه والنحو واللغة ، وكان لهذا كاه أثر فى صنحم العلم وترتبه وتبويبه .

هذا فى الشكل؛ وأما فى الموضوع، فقد كان الفلسفة اليونانية أثر كبير فى تعالىم المتكلمين، نعرضله عند المكلام فى المعتزلة. وكان للأفلاطو بنة الحديثة بعض الأثر فى النصوف، نوضحه عند المكلام فيه. وكان لهما معاً أثركبر فى الفلسفة الاسلامية أشبه وأليق. وكان للبلاغةاليو نانبة أثر فى علمالبلاعة العربى، ولمكننه دُوِّن بعد عصر نا الذى نؤرخه فلا نتعرض له الآن

۱ محاصرات الأستاذ حویدی ۸۵

۲ أما العياس في الفقه فسيأتي الكلام و » ، وأما القياس في النحو فعد عروه ، مأمه « جل فرح على أصل لعلة مشركة بيمهما » وبكاد يكون هو العرب الفقهي ، وقد طبقه النحاة كا طبقه الفقهاء فيقولون _ « « الدارى لا بارى السائل الكسر ، وكانوا ادا رووا «سأله عن عرفي فاسوا عاجها ولداك يقول ان الادارى : « أن ادكار علم الفياس في النحو لا يحقق لأن النحو كله قياس ، في أكر العباس «قد أنكر النحو كله قياس ، في أكر العباس «قد أنكر النحو » وكانوا اعسمون مصدر المدائل الى سماع وقياس ويعون بالسماو العباس عامموه عن العرب ، وبالقباس ما فاسوه على ما سموا ، وقد دكروا أن شحاة المدرة كانوا أصح واساً من شحاة الكومة ، لأن النصرين لا يلمقتون الى كل م . موع ، ولا يقيسون على الشاذ . ومعى هذا أن الكوفيس كانوا يسمعاون القباس ،أوسم من البصر من بالأمهم كانوا يقيسون على الشاذ . وقال الأندلسي : « الكوفيون لو سموا بيناً واحداً فيه حوار شيء محاف للصرين » (انظر مقدمة كتاب الانصاف في مسائل المخلاف)

ولكن بما لا شك فيه أن العرب أو المسلمين استحدموا ما أحدوا من الثقافة الويانية استحداماً صالحاً، وأحدوا مها ما أحدوا ثم بوا عليه، ورادوا فيه وانتكروا، ولم يكن موقعهم موقف الناقل فحسب وكان كثير مهم بنظر باحدى عيده إلى الثقافة اليويانية وبالعين الآحرى إلى التعاليم الاسلامية والثقافة العربية فيحتار من الأولى ما يتعق والثانية، ويؤلف مهما مريحاً لا هو يوياني بحب، ولا اسلامي بحب إيما أطهر ماكان دلك في العصر الدى يلى عصرنا هدا وهو العصر العاسي الثاني، فقد كانب البرحمة قد تمت وركرب، فأعقها الاحد ما والساء عليها وطهر أمثال احوان الصفاء، والسيدا، واس رشد وأمثالهم

o to

وهماك وع آحر حميم من الثقافة اليونانية الرومانة ، وأعنى به البقافة التي تنشأ من المتراج الحسس ؛ أعنى الحسن العربي والحسن اليوناني الروماني في الحياة الاحتماعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين سمّع العرب وسعرهم ، ولهم عادات و تقالد ، وأه كمار وآراء في نظم الحكم ، ولهم فيون من عناء و تصوير وما إلى دلك وكان العرب يقتنسون من دلك ما بنسر لهم لا عن طربي الدراسة الملطمة ، ولا عن طربي المشافهة وأش كان العراق طربي المشافهة وأش كان العراق أهم مسع للثقافة النو النم العلميية ، فقد كان السام - على ما نظهر - أهم مسع لهذا الوع من النماة الاحتماء وسنت دلك أن الشام كان محكوماً بالرومان أهم وسناله على العراق من الدولة الأحرى الموية - وهي العرس - ووقوعة العراق من الدولة الأحمان ، وكان في الشام عرب كشرون ، ورومان تحت سنظر ما في أعلم الأحمان ، وكان في الشام عرب كشرون ، ورومان كرون ، احماطوا احماط أن ورك الرومان عدة حروحهم عادات

وتقاليد و فيه يا ويطا اقس مها العرب

من الأمثله على دلك العباء ومحدثها الأعابي أن المسلمين افتمسوا من الروم تعص عبائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول في « اس مُحْر ر » « الله سقط الى فارس فأحد عماء الفرس، وإلى الشام فأحد عماه الروم، فتحير من تعميم ما تعنَّى به عماءه ، ا ويقول اس مسخَّح « إنه رحل إلى الشام وأحد ألحان الروم» ٢

وقد رأيها عبد الكلام في الرقبي ، أن كثيراً منه كان من الروم وكان هدا الرقبي مرعلمان وحوار في قصو رالحلها، والاعساء، والشعراء والعلماء وكان للمأمون حوار روميات ، يلسس لنسهن الرومي من رُمُنَّار ، وما إليه وكان لأبي تمام الشاعر علام رومي وهكدا

و تحكى إن أن أم أصَيْعَة . أن الرشيد كان له حارية رومية إسمها حَرَيْهي، وكان لها من قراتها أحت أو س أحب ، فتعقد ها الرشيد فل يحدها ، فسأل حرشي عبها فأعلمه أبها رَوَّحَمْيا من فريب لها ، فعصب من دلك وقال كمف أقدمت على دلك بعدر إدبي وأنب ابما اشتريها من مالي ا وأمر سكرّما الأنْر ش بتأديب روحها على عمله ، فما رأل سلام بتَّعرُّف حدره ، حتى وحده فحصاه ، وكانت الحارية الرومية فد عَلِهِ منه تعلام ، فلما ولدت الحارية .. وكان الرشيد قد توفي تسكُّ حرشي العلامُ ، وأدَّ ته بآداب الروم وقراءة كـ بهم صعلم اللسان البو بالى علما كانت له فيه رياسه ، وكان يعرف باسحاق اس الحصي، وكان يتصل له كا بر من أهل العلم والأدب؛

وكانت الحروب بين المسلمين والروم مواصله في عصرنا هدا و هع الأسرى من كل من الحاسين في مد الآحر بن فأسرى المسلمين فد ده و ل الى

۳ أعاني ١٥ ٧ ١

t طبعاب الأطاء ١ ه ١٠

القسط مطيدة ، وأسرى الروم الى العراق والحكايات كثيرة في التاريخ عن الموعين من الأسارى ، وحاصة في عهد الرشيد ، وكان هذا سناً من أساب امتراح الحماه الاحتماعية واقتباس كل من كل وليس من المعقول أن يَمْر هذا الانصال على الموقول أن يَمْر علا ومال المعقول أن يَمْر علا ومال المعقول أن يَمْر علا ومال المعقول أن يترك ثم بالاحتكاك الدائم السلمي أحياناً ، والحربي أحياناً سمر عبر أن يترك بعصاً من المسلمين متكلمون الرومية و بعصاً من الرومانيين تتكلمون العربية . والمويق الرومية المعربة الموية عراف من المعلمين المعربة عراف المعربة عراف أن المعربة عراف المعربة عراف المعربة عراف المواد الآراء والأوكار والمحلام في المعة والأدب ويروى الأعاني في الروم إن اسمعروا ، وهذا يحمل بعض الأوراد الراقين من الحاسين على أن يتنادلوا الآراء والأوكار والكلام في اللعة والأدب ويروى الأعاني في دلك حبراً طريقاً من شعره . وكان (أي الرسول) يحسن العربية أبي العتاهية ، وأحد منه رهائن من أراد وسوله يسأل الرشيد أن يُوحةً أن العتاهية ، ويأحد منه وأناه ، المن دلك ، وكلم الرشيد أن العاهية في دلك ، مكلم الرشيد أن العاهية في دلك واسعي منه وأناه ، ا

. . .

وهدا يسلما إلى مسأله تستوقف البطر، وهو صعف تأثير الأدب اليوباني إدا فيس بأثير العلم والفلسفة الدوبانية، فامك تقرأ أسهاء المكتب الى ترحمت من الدوبانية الى العربية و فعدد الكثير في كل فرع من فروع العلوم الرياضية والطبيه والفلسفه، ولا تكاد تعتر على كتاب أدنى يوباني برحم الى العربية مع وفرة ما لليوبان والرومان من كتب أدبيه وقد ألمحما بشيء من أسباب دلك فيها مصي وربد ها سيماً آخر وهو أن الفلسفة

۱ أعان ۲ ۱۷۹ ۲ دح الأسام ۱۹۱

والعلوم عالمية والأدب قومى ؛ ذلك أن الملسمة والعلم نتاج العقل، والعقل قدر مشترك بين الأفراد والامم وان اختلفوا في أنصائهم منه و المنطق الدى يصبط هذه العلوم يسبعه عقل الناس حميعاً ، وقواعد الهندسة والطب تطبق على الناس حميعاً أما الأدب فلعة العواطف، وليس للعواطف منطق يضبطها ، والأدب طل الحياة الاحتماعية ، ولكل أمة حياة احتماعية حاصة ما تمتار عن حياة الأمم الأحرى في أشكالها ومراميها من أحل دلك تدوق العرب منطق أرسطو وطب حاليوس ولم تتدوقوا إليادة هومبروس ، الا ترانا النوم حتى في عصر ما الدى اتصل فيه الناس والأمم اتصالاً أو ثني على أن يتدوق العربي منا الالياده ، الأ أن يكون قد وقف على الحياه الاحتماعية الومانية وأدرك كمها ، ومرسدوقه طويلا على أن نستسعها . وسنس ثالب يصح أن تكون ، وهو أن الادب اليواني أدب وثي ، فيه وسنس ثالب يصح أن تكون ، وهو أن الادب اليواني أدب وثي ، فيه مسلم ، لم يستسع هذا النوع من الأدب الوشي .

ومع هدا فقد كان لليونان أثر فى اللعه العربية والأدب العربى من وحوه . (1) ألعاط يونانية عرب ، وبلاحظ أنها أكثر ما مكون في أنواع ثياب يونانية أو رومانية لم تكن يعرفها العرب ، شم عرفوها ولنسوها ، وأطلقوا عليها كلاتها الاصلية مثل « الثر حد » Paragauda وهو كساء عليط محطط ، وأنو فكم وروهو وسرو عي يبلون للعيون ألواناً أو أسهاء أشياء عرفها العرب بعد اتصالهم ما لرومان ، ولم مكن من ساح حريره العرب كالربر حد والرمرد والناهوب ، ومعاييس أو موارس رومانة كالقراط والأوقية ، أو أسهاء طبية أو ساتية ، كالملعم والقوليح والبرقوق ، واللوبيا والبرمس ، أو كلمان تصرانية كالخائليق ، والبطر بن ، أو محودلك و بطير أن أكثرهذه الكلمات تسريت

١ ا طر في هداك ال الفروق للات لاماس

الى العرب عن طريق الشام للسنب الدى أنبا قبل

(۲) قصص و بابية بهات الى العربية وقد بقل اس الديم أسما كتف للروم فى الأسهار والتاريخ ترحمت الى العربية ، وحكى الحاحط فى كتاب الحموال قال هكال فى اليوبابيس بمرور له بوادر عجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكماء يروون له أكثر من نما بين بادره [ما من بادرة] الاوهى عرة وعن من عيون الوادر فها أنه كان كلما حرحمن بيته مع العجر الى شاطىء الفرات للما أطأو الطهور - ألق فى أصل بالداره ، وقد دورانه ، حجراً كى لا يمصفى المال في محتاج الى معالحة فيحه ، والى رفعه . وكان كلما رحع من حاحمه لم يحد الماحر ، ووحد المال مصفقاً فكن فى بعض الأيام ليرى هذا المال من يصمع به مينا هو فى انتظاره إد أقبل رحل حتى تناول الحجر فلما عن مكانه انصفى الله الله مالك ولهذا الحجر ، ومالك تأحده ؟

وقال معصهم ما مال ريسيموس يعلّم الماس الشعر و لا يقول الشعر ا قال . ريسيموس كالمسَّل الدى يَشْحَدُ ولا نقطع

ورآه رحل يأكل في السوق فقال أتأكل في السوق؟ فقال اذا حاع ريسيموس في السوق أكل في السوق ٢ الح

(٣) الحكم، فقد برحمت حكم نسبت لفيناعورس ، وسفراط ، وأفلاطون وأرسطو وملت بها كتب الأدب في دلك العصر مثل المان والمدين ، وعيون الأحمار وقال ان المديم ان على سرر س المصرائي نقل كتاباً في الآداب ، والأمثال على مداهب الفرس والروم والعرب ٢ الح والطاهر أن ولوع العرب عدين القصص والآمثال، دون عيرهما

من أمواع الأدب كالاليادة ونقية الروايات ، والأشعار ، والحطف اليو الية؛ سنه ما قدما فهدان النوعان من النوع العالمي ، وقد حُردا ما ملاسهما من حياة احتماعية حاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية ثقيله على سمع العربي ولسامه ، وليس فيهما أوران شعرية لا تسيمها العربية ، ولافيهما وصف لحياة احتماعه معدة عما بألفه العربي المسلم .

و بعد ، فقد كان تأثير اليوبان واسعا عميقاً في الفلسفه والعلوم الرياضية والطمة ، صنقا حصفا في الباحة الأدبية

وان شئما أن محتمار من يمثل هذه الثقافة اليونانية احتربا لدلك وحس اس اسحاق .

حمين بن اسحاق

حُد سُنُ سُ اسحاق، ويلقب أبي ريد ولد سة ١٩٤هم أب عربي من فسله عماد التي نسكن الحيره، وكان أبوه اسحاق بصرابيا بسطوريا، فشأ الله كدلك وكان اسحاق صدلابيا، فأحد الله لاراسه الطب دأ حس يدرس على يوحما س ماسويه وكان حس يكثر السؤال على أستاده، ويلحق الأسثلة فأحرج صدر يوحما فطرده، وقال ما لأهل الحمره والطب، عليك سع العلوس في الطرق و ، وكان في بوحما عصدية لأهل حديسا ورومدرستها، يعتمد أن العلم لا يحرح عمهم

فدهب حبين الى لاد الروم ، وأحاد نعلم الوناسه ، ثم عاد إلى البصره ولارم الحليل من أحمد مأحد عنه العربية ويروون أنه حمل كاب العين المسوب للحليل إلى نعداد

وكان محمد أربع لعات ' الفارسه ، واليونانيه ، والعربية ، والسريانية

وأهم ما امتار به حبين الترحمة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ دلك وهو في السابعة عشرة من عمره ، ولكن كانت ترحمته صعيفة لم تر°صهِ لـمـّــا أن بصح ؛ فأعاد بعدُ بعض ما تَرْ حَمّ وصحح بمصاً .

ا بصل أول أمره المأمول ، وغنين في سد الحكمة الدى كان يرحر بالكتب اليوبارية التي نقلت من آسيا الصعرى ، ومن الفسططينة فأحد حدين يترحم منها الى السرنانية أولا ، ثم الى العربية ، ثم ترحم للمعتصم والواثق والمتوكل ولم يكتف عما حُدمع في مد الحكمة ، بل رحل في نواحي العراق ، وسافر إلى السام والاسكندرية و بلاد الروم ، يجمع الكتب البادرة ومات سنة ٢٩٤ هد مد أن عمر بحو سعين عاماً بدل فيها من الحهد العلمي ما لا تستطيع عمرة أن يبص به في مئات السين

كان يسرحم سفسه، وكان نشرف على حماعات معمل بارشاده، فقد وحمل له المموكل كثّنا ما بحارير، عالمين بالسرحمة كابوا يترحمون، ويسصفح ما برحموا، كاصطفى س باسيل، وموسى سحاله الترحمان، وبحيى هارون، كان يترحم كثيراً، ويؤلف كثيراً، وكان أحياماً يصع الشروح لما ترحم، ويلحص المطولات، ويصحح تراحم السابقين. وعلى الحلة فقد كان حركه علمية دائمة، قل أن تُسَارى بل طلت حركته التي أنشأها تعمل عمله بعد وفايه، على يد ولا به و بلاميده ا

أكثر ما ترحمه حسين كسبطية ، وحاصه كتب حالي وس فقد ذكروا: و أنه برحم الى السريايه من كسب حالي وس حمسة وتسعين كتاباً وترحم الى العررة مها يسعة وثلاثين ، وأصلح ما رحمه تلاميده وهي سنة الى السريانية ، ويحو من السبعين الى العربية ، وأصلح معطم الجسين كما با التي كان قد ترحمها

١ أحوار الحكاء ١٧١ ٢ ا عار فائمه كه في طامات الأطاء لا ي أي أف مه

الى السريانية سرحس الرَّأْسُمَيْنَى ، وأيوب الرُّهاوى ، وسواهما من الأطباء المقدمين ، ١

ومع هدا همحد له كساً كتبرة في غير الطب فله كسب في المنطق وفي الطبيعة والهيئة ، وفي هاسعة أفلاطون وأرسطو وقد أثلت البحت العلمي أن بعض المكتب الى سمت اليه الماهي من عمل تلاميده ومدر . ته لا من عمله وادا بحن أدركما أنه أحد يترجم عن الونابية ، وقد اعترضته مثاب الكمان اليونانية التي لم تُعرف لهسا نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طسة وفلسفه ، وأسهاء للسات والحيوان والهيئة وعبرها وأنه كان مصطراً أن يوحد لها ألهاطاً عربة تقامها ان أمكن ، وأن يصفل الكمان الأحمدة صقلا عربيا إن لم يمكن ، علما أنه اصطلع بعب يدوء بالعصمة أولى القوة ، وأدركما قدر عمانة ، وملع بحاحه

وقد عاب الاسماده مسمون ، Simon - عند نشره ترجمة حسن وحملش لكسب حالسوس - علمهما ء أن برحمهما بماوه ه بالهقراب الدحمله التي لم تمكن في الأصل ، وأن طريقهما في العمير حرفه وليسب دائما حمله ، وقد رد علمه الاستاد برحستراسر ، ورأى أن حميها و المسده حملتنا بحثها أكبر عماء في التعمر عن معي أصول الكمب اليوناسة بقدر ما يستطاع من الوصوح ، وكانا بترجان ترحمة حرفة حي ولو صحما في دلك كال اللعه و المستقها . لكن برحمة حمين أقصل ، ودقها أعظم ، ويحمل الى الانسان أمها لمست في مداهما و سجل هدا في سلاسه الوقيق بين اليونادة والدرية ، والدقة في مداهما و سجل هدا في سلاسه الوقيق بين اليونادة والعربية ، والدقة المتناه في التعمر مع الإيجار بالك يميران فصاحه حين التي المتهر مها ، ٢٠

۱ الأساد مار عوف ۲ كاب الأساد برحسراسر عن حال بن اسحاق ومدرسه ه وقد عال مرت هذه الحمال من مقدمه الأساد مايرهوف لسكات العشر مقالات لحال بن اسحق

ويقرأ تُدْ الكتب الى ترحمها أو ألهها حس، والتي دكرها اس أفي اصدّبعه في طبقات الأطباء ، بهرى أنه تعرص لكثير مر ووع العلم المحتلمة ، ومصلا عن كسه الكثيرة في الطب كانت له كتب في الفلسمة ، وعيرها فله كتاب في الهواء والمساء والمساكل ، وكباب في تولد الفرشوح ، بيّن فيه أن تولد المروج انما هو من ساص السهة ، واعتداؤه من المُحّ الذي فيها ، ومقالة في المد والحرر ، وكتاب في أفعل الشمس والهمر ، وكتاب السهاء والعالم ، وكباب في حلى الانسان ، ومقالة في تولد البار بين المحرين ، وكتاب في أحكام الاعراب على مدهب اليونانيين ، وكتاب نوادر المعلاسة والحكماء وآداب المتعلمين ، وكتاب في المعلاجة ومقالة في فوس قرح ، وكتاب تاريح العالم والممدأ والأنساء والملوك والأمم والحلهاء والملوك في الاسلام ، ومقدمة لكناب فردوربوس في المنطق ، وكتاب في الهراسة ، وكتاب في الهراسة ،

ولو عددناكل ما ترحمه وألفه ، لحرح دلك بناعن القصد الدى قصدناه ، ومن هذا برى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زيدة آثار اليونان ، و تباولوها بالشرح والاحتصار ، وحعلوا الثقافة النونانيية في محتلف فروعها بين أعين الملاء من المسلمين والنصارى يقتنسون مها و بنفعون بها . وكان عملهم هم وأمثالهم عداء للمتكلمين في مداههم ، وفلا سنفة المسلمين ، الدين بعوا في العصر الدي بعد عصر با هدا

وقد بقل حين الترحمه بعلم حديدة لا تقابه للعاب المحتلمة ، فكان العلما. يدركون العرق السكبير من ما مرحمه حمين ، وما مرحم قبله قد كانت مرحمه حمن وافعة دقيمة ، ومرحمه من قبله عليلة سقيمة حتى أن اس ماسويته لما فرأ قطعه من ترحمته أول أمره فال ، أثرتى المسيح في دهرنا هذا أو حتى إلى أحدا ، إعجاباً مترحمته ، واعترافاً مأ ما حارجة عن المالوف في الترحمة لعهده

ولسق الآن مثلا من ترحمته ، قال فى أول كتاب الأساسع للقراط ، وشرحه لحالسوس الدى ترحمه حسن :

وقال حاليموس ال أُنْقُرَاط شَّه الانسان بالدسا، وسهاه الدنيا الصعيرة، لأن تدبيره على تدمير الدنيا، وهدا الكماب هو لأصحاب القياس، أعلى الصنف من الأطناء الدين يُدْعوْن « دُعْـمَاطيقمين ، وهم دوو الحدل والمحاورة ، وقد دكر هها حزمى الطب ؛ الحرد الذي يسمى « فسيولوعنا » وهو معرفة الطنائع والتوسم لها، والحرء الذي يدعى « تَطَلُلُوعنا » وهو معرفة العمل ا

وفال في موصع آحر قال أقراط (إن العرقدين بشهال الحرارة التي في الانسان) قال حاليوس قد وعد هذا الرحل العائق أن يحرى العالم على سعة أحراء، فأعر وعده، وأحس فيا فسم وحراً فانه بدأ بالعالم الأفضى، وانهى إلى الارص، ثم قرن بعد دلك كل حرء من أحراء العسالم بأحراء الانسان فألطف البطر، وأ بقن القول، وأحس البطم، فيذأ من الأرص حتى انهى الما الدى أراده في دكره الارص وانتدائه مها فانه أراد أن يقرن أحراء الإنسان بأحراء العالم، والانسان أولى، وحماما أول فوله، أوكر القول ها ليدكركم ما قال آنفاً، قان المعي ادا ردّد دكره مراراً كان الهم له أرسح في القلب والحفط، "

وفال فى موضع ثالب ، واعلموا أب العصب بنقادُ للعمل ، وأنّا ادا تحركما للعصب فدر العمل وفوى على إمساك دلك العصب ولرومه ، ومعه أب ، معل أفاعيله ، فان العصب ربما هيخ أفاعيل سنئة مكروهة ، فنحول العمل بينه وبين أفاعيله

١ كان الأساسم ص ٤ ٢ م ١٠ ١٨

واعلموا أيصاً أن الشمس هي المدوِّرة للعرقدس، ولست العاعلة لدلك، لكمها تصعد و تددر فتطهر للعرفدين على نحو صعودها وانحطاطها، فقال لدلك هذا المرءالعاصل إن السمس تدبر العرفدين، وليست المحركة لهما بالحقيقة، لكمها بطر، هما على وحه ما ذكر باه آبهاً و معماه

وقد دكر دلك ، أراطُسْ ، الشاعر ووصفه فأحس الصفة وأحكمها الله أراد أن تستقصى معرفة دلك فلينظر في كمانه الدى وضع في الفلك ويقهمه ، ا

* * *

ومن هدا بسطيع أن يحمكم أن عارة «حين ، واصحة المعنى حده الاسلوب، وأبه ـ ادا اصطر يستعمل الصطلحات العلمية بألفاطها مشل « دعماطلقين ، و « فسيولوعنا » و « بطلوعنا » وأن نة مها نشرح معناها إلى أن بؤلف الكلمة في العربية ، ويتحدد مدلولها ، وأ به بصع المتن بين فوسين ، ويسع دلك بما عيده من شرح وقد حرى على هذا الهمط علماء المسلمين بعد في كتبهم

وعلى الحملة، فقدكان حمين ومدرسته حير من يمتل الثقافة اليو نانيه، وحير من قدم الى قرا. العربية نتائج الهرائج الدونانية

۱ ص ۲۸

الفصيالانع

التعافة العربة

للثماوة العربية الحيال هامتال (1) باحية دينية من دراسة للقرآل الكريم وحديت وفقه ، ومن النشار للثماقة الاسلامة س أهل المملكة ، وأثرها في عقولهم وأرواحهم . وهذا كله سعرص له في مواصع متهرفة من الكياب (٧) وباحية لعوية أدبه وهي ما سمكلم فيه الآن ، ذلك أن حربره العرب مسع اللعه العربية ، ومولد الاسلمام ، والعرب هم الدين حملوا لعمهم معهم حسد يسكسون ، وحيث يمنحول ، ومحمد رسول الله عليه وسلم عرفى ، والقرآل عربى ، ودعاه الأمم الأولول إلى الاسلام عرب هن الواصح بعد أن يست الدين واللعة ، وما لهما من فصل إلى العرب ، وأن يسمى ما تتج عمهما شقافه عربة

اللعه _ قى الحق أن اللعة العربية أرقى اللعات السامية ، كما يقرر دارسو تلك اللعاب فلا تعادلها اللعة الآرامية و لا العبرية ، ولا عيرهما من هدا الفرع السامى وهي كدلك من أرقى لعاب العالم ، فهي يمتار حتى عن اللعاب الآرية يكثرهمروية الوسعة السقافها فادافيس ما يسبق من كلمة عربية من صمع متعدده لكل صبيعه دلاله على معني حاص ، بما يقابلها من كلمة أفريحية وما يشتق مها ، كاب اللعة العربية في ذلك _ عالياً أو فر وأعي شئلا الشقوا من العبر سمرت ، ويصرب ، واصرب ، وصروب . وسموا آله الصرب مصر با أو والوا صارته أي حالده ، و تَصَرَّ الشيء ، واصطرب ، عمل السيمة عرك والصربة عالسف عمل السيمة والمربوبة عالسف على السيمة السيمة عرك السيمة السيمة السيمة السيمة عرك السيمة عربية السيمة السيمة عرك السيمة السيمة عرك السيمة ا

وضارَبِه في المال من المضارَ بة (وهي أن تعطي انساناً من مالك ما يتَّجر فيه على أن يكون لهسهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مضارباً ، ومُضارَبا ، الخ الخ. هذا إلى المعانى المجازية التي يستعملون فها الـكلمة، فيقو لون: ضَرَب الدراهم والدنانير (أي صَكبَ) واضطرب خاتماً من ذهب (أي أمر أن يصاغ له) وضرَّبَ في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، و ضَرَّبَت الطيرُ ؛ ذهبت . وضر ب في سديل الله ؛ نهض ، وضر ب عل مده ، كفة عن الشيء و منعه. وأضرب عن العمل ؛ كف وأضرّبَ السردُ النيات ، وضربه ؛ إذا اشتد عليه البردحتي يبس، والضَّر يبة. الصوف أو القطن يُضرُّبُ بالمطرَّ قة والضرَّ يبُ من اللَّبَنَ، الذي يُعَلَّبُ من عدة لقاَّح في إنا. واحد، فيُضرَّب بعضه ببعض، تُم أخذوا منه فلان صَريب فلان أي نظيره (والضرَّباء ؛ الأمثال النظراء) . والضرائب الأشكال، وضرُّب المثل ذكرُّه وقوله، الخ النح. هذا قليل من كثير مما يدل على غنى اللغة العربية ، غنى تاما في الاشتقاق والمجاز ، قلِّ أن تجاربها فهما لغة أخرى · وكذلك مالها من طرق متعددة في القلب والإبدَّ ال والنَّحْت بما يطول شرحه . وقد أبنا في « فجر الاسلام ، ما كان للعرب من ملاحظات دقيقة فيها يقع عليه حسهم ، فالابل والخيل والأرض لـكل شي.. منها اسم، فاذا طرأ أى تغيير وضعوا له اسما خاصاً . فاذا قصَّرت اللغة في شيء، ففي ما لم يكن يقع تحت حسهم كمستخرجات البحار ، وأنواع النباتات والحيوانات التي تنتج في غير إقليمهم ١ .

هذه المرونة التامة ، وهذا الاشتقاق والمجاز والقلب والابدال والنحت ؛ هو الذى جعل اللغة العربية تستطيع أن تكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من معان فى منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية واجتهاعية و تشريعية ، لا عهد للعرب بها فى جاهليتهم ، كما استطاعت بعد

١ انظر فجر الاسلام من ٦٢ وما بعدها

أن تمكون أداة لمكل ما تُقل من علوم الفرس، والهند واليونان وعيرهم وفي محو ثمامين سنة من بدء العهد العباسي كانت حلاصة كل هذه الثقافات مدوية باللغة العربية، والعرب الدين لم يكونوا تعلمون شئا من مصطلحات الحساب والهندسة والطب، ولا شئا من منطق أرسطو وفلسفته ؛ أصحوا في فليل من الرمن يعترون بالعربية عن أدى نظريات أقليدس، وحساب الحيب الهندى، وما وراء المادة لأرسطو، ونظريات الهنة لنظليموس، وطب حالينوس، وحكم مررحهر، وسياسة كسرى. وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما ما من حياة ومرونة ورقى.

واحَه العرب في العصر العاسى صعو بقشد يده في بهل هده الدحيره العلمة الأحدية إلى اللعة العربية ، بل وفي وصع مصطلحات لعلومها كالحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم حديدة وأفكار حديده ، وأن رقعة المملكة الاسلامية فد اتسعب ، واحتلف أقاليمها ولكل إقلم ساتات ، وحيوانات لم يكن تعرفها ورأوا أنها فدمت على أنماط من السطم الاحتماعية ، لم تكن تألفها ، فقد أنسئت دواوين لم تنشأ في العهد الأموى ، واحترعت في الأعلى بعات لا تعرف لها اسها عربيا ، وآلات الموسيق فارسية وروميه ، واسكل اسمه وملابس محتلفه الأبواع ، لأمم محتلفة وما كل ومشارب كدلك وعلى الحملة فقد واحه العرب الحصارة العربية المحلم المادا وقي محلماً أن العربية أمام هذا السيل الحارف ؟ أتبطق كل هذه الأسماء كما يعلق أهلها ؟ وفي هذا إهدار لشحصتها أو يصع لها أسماء عربية من عيدها ؟ وفي يعميم هذا صعوبه شافة . لقد بعلب على دلك كاه في دفة ومهارة ، وفي الحقق إن معمم اللعة العربية بصحتم في العصر العاسي ، من طريقين

الأول - : وهو الأكثر ، الوسع في مدلول الكلمات العربية ، فالعربي لم كن بعرف الهاعل ، والمفعول ، بالمعني الدي يفهمــــه المحوي ، ولا يعرف القصية ولا الموصوع والمحمول؛ بالمعنى الدى يعرف المبطق ولا يعرف الطويل والحميف والمحمدا وقد الطويل والحميف وهدكدا وقد ملث الكتب بحكايات طرفة كانت تحرى بين الحويين والأعراب الواقدين، فلا تسمطمع الأعرافي أن يقهم النحوي "لا له يكلمه بمصطلحات لا علم له مها وكان علماء اللعة تحملون حهدهم في الأحد عن الاعراب، ويحتهدون في وصع الصيعة التي مفهم الاعرابي، فادا قبل له صع من وقي على ورن مفكل لم نقهم، لأنه مصطلح علمي

و مهدا كثرت معانى الكلمات العربيه، فلو عمل معجم لعوى فى العهد الأموى ما وحدما للطو مل معى أنه بحر من بحور الشعر، ولا وحدما فيه فاعلا وطرفا معالهما المحوى و هكدا ب ودد بد حدا الباب أكثر الحاحات العلمية، مانك نفرأ المحو والصرف والفقه فلا تحد فيه البطا أتحدا، مل نفرأ المطق كله وهو يونانى الأصل ولا تكاد بحد فيه كلمه احد، إلا مل سفسطة، وكدلك الشأن فى الفلسفة والرياصة فاستعملوا كلية كثمة وكمسته وحوهر وعرض، والمثلث والمربع والراويه الح، ولم يتقلوا الكلمات الأعجمية الم اللعة العربية

والثانى على السكلمات الأعجمة عسمها إلى العرسه ، وأكثر ماكان دلك في أسهاء العلدان والسامات والحيوانات ، والآلاب والأمراص والمآكل التي لم يكونوا يعرفونها من قبل ، وفي هذه تصرفوا تصرفات مختلفه طوعا للسامهم ولم يحروا في دلك على سس واحد ، قال الحواليبي ، إن العرب كثيراً ما يحترثون على الأسماء الاعجمية فيعيرونها بالابدال ، قالوا اسماعيل وأصله

۱ مثل دلك ما حكى السيع من عند الرحمى السلمى ولى الله كأعرابى أم. را برائل؟ وال إلى إذاً لرحل سوء أ من منح السطم ، وال ابن الله عوى السومال حامم الساكم وال ألمى عنك ما ساكماً ، ولن على علمك ، موه ا

اشما ثيل فأ دالوا القرب المحرس. وقد يدلون مع المعد من المحرس وقد ينقلونها الى أدليتهم ويريدون وينقصون ، اوى الواقع لو قار با بين أصل الدكلات الأعجمه وما عربت به ؛ وحديا أبهم لم بنه واقواعد ثابة فتارة يندلون الشمن سنماً وأحياناً ينقونها ، وأحياناً يقلبون الثاء تاء وأحياناً ينقونها ، وتارة يعدرون تعييراً حميماً وتارة تعمراً كمراً والدى بلاحظه في دلك أن المعل كان من مصدرين مصدر العلماء الدين واحهوا كسب اليونان ، فعربوا بعض أساء السات والحيوان وهؤلاء بعربهم أقرب الى الأصل ، وأقرب لأن يكون على محط واحد و بقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأهيون يكون على محط واحد و بقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأهيون ويسطمه كما يسهل علم عدى آخر اسها آخر في ناحية أحرى ، فينطقة بطقاً ليس على محط الأول ، بل إن السكلمة الواحدة قد ينطقها أحرى ، فينطقة معلماً وسطة حاصاً و بنطقها آخر ون بطقاً معالماً ، فيكون في السكلمة لواحدة ولم من العرب بطقاً حاصاً و بنطقها آخر ون بطقاً معالماً ، فيكون في الكلمة لمنان أو أكثر . ومن أحل هذا صعب على الناحت أن يصع فواعد باسة لما العبد العرب في نقل السكلمة الواحد باسة لما العبد العبد المن من موضوعا .

* * *

حرحب اللعة العربية من هذا المأرق سليمة قوية واسعة ، هي لعة الدين ولعمه العلم والفلسفة ، ولعة الأدب ، واصمحلت محاسها كل لعات الملاد المفتوحة ، فاللعة السرياسة التي ترحمت إليها الكمت اليوناسة ، أحدث تندهور بعد أن يقل ما ه بها الى اللعة العربية والفرس في ذلك العصر أصمحت لعهم العلمة والأدبية هي اللعة العربية ، إن ألقوا أو سعروا أو كدوا والعربية وحياه المعارسة الماكات عبد البكلم العادي ، أو في أوساط الدام اله المحوسة

الرهر ۱ ۱۳۳ ۲ الاما، على دلك اطرك اب العروق للاما س، وك اب الألماط العارسية والموهر النه وطي ، وفقه اللعة للعالي

وكدلك اللعات الأحرى من رومانية وقبطية، في الشام ومصر . وكسنت اللعة العربية من دلك أنها أصبحت في تأليفها وأدمها وعلومها نتاج كل هده الأمم، تلس كل أهكارهم، وتعدر عن قرائحهم وكسنوا هم مها ما لها مر ثقافة إسلامية وأدنية

وائر أعنى الأعاجم اللعة العربية البحريرية ؛ فقد أفسدوا اللعة اللسابية بما أدحلوا من لحَن، كانب حريرة العرب سليمة المنطق قبل الفتح، وقبل دحول الأعاحم في الاسلام، ثم بدأ اللحن بفشو فيها، وللتَّحن باريخ من عهد السي صلى الله علمه وسلم والحلفاء الراشدين والأمو سُ ولا نعرص له الآن ، وأنما ىريد أن لدكركلمة عن اللحن في عصرنا ، فقد راد بعلمة الأعاجم سياسياً ، وأصبحا برى بده بكوس لعتين لعة الكماية، والأعراب القصحاء، ومن حرى مَحْرَاهُم ، ولعة يسميها الحاحط لعه المواكِّس والبلد بين ، يقول : ومني سمعت سادره من كلام الاعراب ، قاماك وأن تحكيها الامع إعرابها ، ومحارب ألهاطها فانك ان عبرتها بأر_ تلحن في إعرابها ، وأحرحتها محرم كلام المولدين والبلديان حرحت من تلك الحيكانة ، وعليك فصل كبر وكدلك ادا سمعت مادره من نوادر العوام، وملحة من ملح الحسُّوه والطُّعُـام، فاياك وأن تستعمل ويها الاعراب، أو أن ترجير لها لفطاً حسا، أو أن محمل لها من هلك محرحا سَريا » ويقول « ولأهل المدية ألسه دَاهه وألفاط حسه وعاره حيدة ، واللحن في عوامهم فاس وعلى من ربطر في المحو مهم عالب ، ا ويعول واللحن من الحواري الطِّراف، ومن الكواعب الدواهد، ومن الشوات الملاح، ومن دوات الحدور العرائر أيسر، وريما استملح الرحل دلك مين ، ما لم تمكن الحارية صاحبة تكلف ٢٠

وقال في موضع آحر ، ورعم أبو العاصي ، أبه لم ير قروياً فط لا يلحن

١ اليان والدين ١ ١١١ ٢ اليان ١ ١٢٣

فى حديثه ، وفيها يحرى بينه وبين الناس ؛ إلا ما تفقَّده من أنى ريد النحوى ، ومن أنى سعيد المعلّم ،

ودكر ان فتنسة : أن أعرانياً دحل السوق ، فسمعهم يلحنون فقال · سنحان الله ا يلحنون ويرتحون ، ويحن لا نلحن ولا ترضح ا ، ١٠.

كان هدا اللحن أبواعاً ولحن في الإعراب ولا يصححون آحر الكلمات كا تقتصيه وواعد اللحو ، كالدى رو وا أن رحلا قال لآحر أحصر ميه قال قد دعوته لكل دلك يأفي - برفع كل - ٢ ولحن في بناء الكلمة كالدى فيل : إن تعطياً سئل لم اشتريب هذه الأتازب ، قال أركها ، ويلذ كل (بفتح صاعة أسلم هذا العلام ؟ قال أحكان بريد في أصحاب البعال صاعة أسلم هذا العلام ؟ قال أصحاب سد، يعال ، بريد في أصحاب البعال السدية ، وأحياناً بلحأ الرحل مهم إلى إسكان آحر السكلمات ، وترك الإ براب حوقاً من اللحن ، كان مهدى س مهلمل يقول حدثنا هشام س حسان ، ويحرم دلك كله لأنه حين كان يحو با رأى أن السلامة في الوقف وكان هذا اللحن فاشياً ، حي في العلماء فقد لحن أبو حبيفه ، ولحن عمرو س معرفة وكان هذا اللحن ما كلاما ، فقد يحيد الرحل معرفة وواعد اهمه وصطها عشكد ، ونشر المرتبي ٢ . وهذا لا يطعن في عليهم ، فهاك فرق بين معرفة وقهمها ، سم هو لا يحسن المكلم ما ، كالدى حكى عن بعض أنمه الحو ٧ . لدست مي هذا كله أن فساد اللعه من الباحيه اللسادة كبر ـ في ذلك للمه من وأنه قد بذراً كم ن لا اس له ان اله عامة هي إلى تسمما الحاحط المعم - وأنه قد بذراً كم ن لا اس له ان اله عامة هي إلى تسمما الحاحط المعم - وأنه قد بذراً كم ن لا اس له ان اله عامة هي إلى تسمما الحاحط

العصر ... وأ ه قد بدأ كمون لذاس لع ان ، له عامية هي التي يسمم ا الحاحط لعة المولسّدس والبلديس، وهذه لها ألفاط عبر مدهاه، وينسام في الإعراب،

١ عبون الأحار ٢ ١٥٩ ٢ المهار فسا

۱۲۱ عاله ۱۲۲ واله ۱۲۲ واله ۱۲۱

٦ ١١ ال ٢ ١٥٦ والعمد الفريد ١ ٢٩٦ وطفات الأداء ص ١٧٩

٧ كان ال او س اماماً في النحو ، وكان لا محس السكلام

وتميل إلى إسكان أواحر الكلمات (ولعة الطبقة الراقية والمتعلمة، وهده لعة معرَّنة متحيَّرة ـ وإن كان اللحن يصدر مهم ـ وهده اللعمة الأحيرة هي لعه الكتابة .

000

ومن ثم لم مكن علماء اللعة والنحو يأحدون إلا عن سكان البادية ، لا بهم رأوا الحصر قد فسد بالاحتلاط ، بل كابوا لا يأحدون عن الندوى إلا إذا لا يفسده الحصر فكابوا لا يأحدون عن الندوى إلا إذا لا يفسده الحصر فكابوا لا يأحدون عن الأعرابي إذا فهم القول الملحون وومتى وحد النحويون أعرابيا بقهم هذا (اللحن) وأشناهه بهرحوه (ربقوه)، وتكاملت بالحصال التي احتمع لها في تلك الحريرة ، وفي تلك الحيرة . ويقول الحاحط ولقد كان بين يديد س كثره بوم قدم علينا النصرة ، ونلمه يوم مات بون بعد، ولقد كان يقد وصع معرله في آخر موضع الفضاحة ، وأول موضع العجمه ، على أنه كان قد وضع معرله في آخر موضع الفضاحة ، وأول موضع العجمه ، وكان لا يتمفق من رثواة ومداكري ، ٢ . وكان النصريون يقتحرون على وأنتم تأخدوماعن أكدلة الشوارير ، وباعة النكوامن ، وأكدلة اليرابيع وأنتم تأخدوماعن أكدلة الشوارير ، وباعة النكوامن ، وكان العلاء ارتاب في وأنتم تأخذو النا وعرو من العلاء ارتاب في فضاحة أني حيرة الأعراب ، قال حقرت الإران ؟ قال حقرت إراباً عال أبو عمرو ، لان حلدكك يا أبا حيرة ا ، ه

۱ د کر الأعانی آن الرشند کان ممسا معجده عناء الملاحق فی الرلالات إذا رکنها ، وکان سأدی عساد کلامهم و لحنهم فعال فولوا اس معنا من الشهراء معناوا لهؤلاء سعراً معنون فیه ، فعمل له لیس آخذ أقدر علی هذا می آن العاضه فعمل فصد ه « حایات الطرف الطموح » أعاق ۳ ۱۷۷ ۲ البال ۱ ۱۲۲ ۳ حرش العیت صاده

٤ الشعورابر ، حمع سدار اللمن الرائب المسجر ح ، واقره ، والسكوا، ح حم كامنح بوع من الأدام ، و بريد أ ه محصر ده دب امه أنه حمع « إره » و كنان الواحب أن بقول حمرت الارب كمره و هر نن

كان كثير من الأعراب يهدون على مدن العراق ، فيأخد العلماء عهم اللعة ، وقد عدّ اس المدحم في الهيرسب عدداً ، مهم أبو رباد البكلاكي وأنوسوًّا العَمَوى ـ وقد أحد عنه أنو عَمَدْة ـ وثو رُ س بريد ـ وقد أخد عسه اس المفقع َ _ وأنو حَمْرَة العَدَوي ، وأنو مهْدية ، وأنو مسْحَل ، وأموصَمْضَم الكلابي ' وقد اتصل بهم عَلماء اللعة يأحدون عهم ، ومنَّ هؤلا. الأعراب من كار يكس ويؤلف كتماً ، كأبي رياد الكلابي ألف كتاب الموادر ، وكماب العَرْق ، وكتاب الابل ، وكماب حَـلْق الانسان ، ومهم مركان تعلم اللعة ويتعلم النحو على علمائه ، كأنى مسحل فقد أحد النحر عن الكسائي. ومنهم من كان يميل الى العريب البادر، ويتقعر في كلامه، ويعلط طبعه ليبره معلى إمعامه في المداوة ، كأني مُحَلَّم السُّدَّماني وكانوا تتكسبون مدلك همهم من كان يعلم الصديان مأحرة كأبي البيداء الرُّ تاحي ، وممهم من كان يهد على الأمرا. كأبي صمصم، وقد على الحسن س سهل، وكشر من الأعراب كانوا يقدون على اسحاق الموصل ٢

وكما كان الأعراب ترحل إلى الحصر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدماء برحلون الى المادية في طلب اللعة والأدب، فمحدثنا الأعابي أن نشاراً ه قيل له ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وهد فال فيــه نسئاً استمكرته العرب من ألهاطهم ؛ وشك مده ، وانه ايس في شعرك ما يشك هه قال ومن أس يأتيني الحطأ ، وولدت هاهما ويشأت في حَيْحُور ثماس شيحاً من فصحاء بني عفيل ، ما فيهم أحد بعرف كله من الحطأ ، وان دحلت الى سائهم ، فساؤهم أفضم مهم ، وأيفعُثُ أندس الى أن أدركت ، فن أس يأتهي الحطأ 1، ٣. ويقول برل في طاهر البصره دوم من أعراب ديس عيشلان،

١ الديرسب ٤٦ وما عدها ۲ أعاني ه ۷۷،۷۷ ، ۹، ۹۲

٣ أعاني ٣ ٢٦ ، وأ دى أفام بالباده

بوكان فيهم بنان وقصاحة ، فكان نشار يأتيهم (وكان يأتيهم أنان اللاّحقّ) ١ وكان عليا. اللعة مر ﴿ يَصِرِينِ وَكُوفِينِ يَتَسَانَقُونِ فِي الرَّحَلَةُ إِلَى البَّادِيَّةِ ، والأحد على العرب وقد اشتهر في عصرنا بهده الرحلة أنو ربد الأنصاري، وأبو عمرو بن العلاء، والأصمعي والكسائي فأبو ريديقول في أول كتابه اليوادر ما كان فيه من شعر القصيد ، فهو سياعي من المفصل بن محمد الصبي، وما كان من اللعاب، وأبواب الرَّحَرَ ، فعلكُ سياعي من العرب ، . وسأل الكسائرالحليل من أحمد ، من أس علمك هدا ؟ فقال من بو ادى الحجار، وبحد وتهامة وحرح الكسائي وأهد حمس عشره فمنة حيراً في الكتابة عن العرب سوى ما حفظه ٢٠ وأما أبو عمر و سالعلاه ، فقد رووا ؛ أن كتبه عن العرب الفصحاء قد ملأب بنتاً له الى قريب من السقف ٣٠. وتاريح الأصمعي بملو. بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع منهم من لعة وشعر وقصص ولم يكن عمل علماء اللعة في دلك العصر ، الإيهل ما يسمعون من العرب مشافهه الى التقسد بالكمانة ، فأكثر اللعة كتدب في العصر العماسي الأول ، لا قبله ، وكانب أهم وسائل البقل هي ما دكريا من رحله العرب الى العراق ، و رحله علماء العراق الى البادية ، وتحرير اللعويس لِما سمعوا من العرب مباسره أو يو اسطه

و بعد ، فهل كان كل الدى دو روه صحيحاً ؟ وهل كان الآحدون وهم علماء اللعه والمأحود عمهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ا وأن بعص العرب كابو ا يحطئون أحماناً و بكدن و أحياناً ، وأن بعض علماء اللعة كابو ا يحطؤون أحساناً و بكدنون أحياناً ، كان العلماء شعوفس نأرب بقفوا على حديد لم يعرفوه ، وكانب الممافسة بديم شديدة ، وحب الفحر والتطاهر سيدندا حصوصا في محالس الحلماء والأمراء وكان نُفْضَى على العالم في حهله بكلمة

١ أعانى ٣ ١٠ ٢ وعاب الأدماءلاس الأ ارى ص ٨٤ ٣ لي ملكان١ ٥٥

أو حطته في كلمة ، فدعا دلك معصهم لأن يتريَّدُوا ويحتلقوا إدا أحرحوا ، وأحس بعص الأعراب مهده النفسية فكانوا ُيعْر بون أحياناً ، ويحتلقون أحياناً وسنب آحر وهوأن العداء بين المصريين والكوفيين بلع مبلعاً عطما، فكان علماء كلتا المدينتين ينشيُّعون لمدهم، ويبرهمونعلمه بالمصبوع أحياناً. وكتبُّ البحو واللعة نماوءة بالأدله على ما نفول

أما حطأ العربي فقد يكون من عدم فهمه لمعني الكلمة ، كفول عربي ا يصف امرأة بالعقله

لمُ مَدْر مَا سَنْحُ الْمُرَدِّحِ مَلْكَهَا ودِراسُ أَعْوَصَ دَادِس متَحَدد طن أن اليرندح يُنسَخُ ، وانما هو حلد يصمع ا .

وقال عمرو سكلنوم

عليها السَّيْصُ واليِّلَثُ السَّمَّانِي وأسماف يَقُمُّن وَمُحْسَبِهَا قال ان السِّكِّيِّب سمعه معص الأعراب، قطى أن السِّكُ أحودُ الحديد، همال . « و محوّر أحْـلص من ما السّلَب ، وهو حطأ ، وا مما هو حلود شَـّحُ ٢ وأحياناً نكون حطأ العربي بالنبئاً من عدم فهم طبائع الأشباء، كقول عربي نصف در"ة

ها، ما ما شئت من لَطَمدة كُومُ الفراتُ هو مها و موح عمل الدر من الماء العدب، وإعما يكون في الماء الملح وود ركمون حطأ في الحوادث الداريحه فقد قال الكميث كأنَّ الفُّطامط من عَـلْمُها أراحير أسْدَمَ مهمو عقاراً" فقال نُصَمَّ ما محت أسلم عقاراً قط اوقد سكون من سوء مصر مف

٢ لسال العرب ٢ ٦ ٣ ١ المرهر ٢ ٢٤٨

٣ العطمطه صوب الهار

العربي ، فقد قال عربي _ وكانت قد ماتت روحاته تباعا _ :

ه مَدَا مَالكُ مَر مَى سَائَى كَأَمَا سِسَائَى لِسَهَمَى مَالكُ عَرَصَانَ فَاللَّهُ مَرْتُ بِالقَصَاءُ دَهَانِ الله فَاللَّ عَلَى الله عَلَى الله فَالله وَمَالله الأعراف المعمهم يقولون ومَالكَ المُوت، سَقَاليه أن هذه الله على ربه فَمَل - كَمَلكُ - فاشتق منها كله على ورن وفاعل، مع أن مَلكَ على ورن مَقَلَ لأن أصله مَكَ كَ فالاشتقاق حطاً وكهمرهم مصائب، قياسا على صحائف، وهو علط لأن ياء مصية أصلية، وياء صحيفة رائده، الح

وأما أكادسهم ، فقد عقد المبرّد بابا في كتابه الكامل ، سهاه و أكاديب العرب. ــهدا شأن العرب وأما حطأ العلماء فيروى منه ما روى اس الأعرابي قال لقيبي أبو محسّم ومعه أعرابي ، فقال حثتكم بهذا الأعرابي لتعرفوا مه كدب الاصمعي ، أليس كان يقول في بنب عبرة

شرِ ست مما الدُ حُرُصَينِ فأصحت رَوْرَاء تبقرُ عن حياص الدَّ يلم، إن الديلم الأعداء لأبهم أعاجم، والعرب كابوا يعدون حميع الأعاجم أعداءهم. فسلوا هذا الأعرابي ما معني الديلم ؟ فسألياه فقال. الديلم حياص بالعور أورد ثُما إبل عير مره !

و الطاهر أن معاحم اللعة بعد دلك حمعت كلّ مارٌوى و تأوّل الحطأ، وصحيحت العلط، وأحدَّت آراء العلماء على احتلافهم من عير بدقيق، فقد تأولوا كلسة و مالك، الواردة في البيب السابق، وقالوا في اليلب إنهُ الحديد أو الحلد، وصححوا الشطر الذي رويساه « يَدوم الفراب فوقها ويموح، وقسروا الديلم نأمها الأعداء أو حياص بالعور، وأسعوا على العرب بوعا مرس العصمه ليس تصحيح، حتى رعموا أن العربي لا يطاوعه لسابه في الحطأ ولو تعمدً، ورووا

لدلك الحسكاية المشهورة التي كاس س سيبويه والكسائى ، والحق أن العربى الصميم ؛ مثله كمثل الايحليرى الصميم ، والعربسي الصميم ولو أراد العربسي مثلا أن يحوِّر لسامه ، ليبطق بالحطأ عمداً لاسسطاع دلك في يسر ، وهو كدلك يحطى. في اسمعال بعص السكلمات والتراكب، ويحودلك ، فالعربى منال دلك . ولكن مهما فلما في الحطأ أحماماً وفي الكدب أحماماً فهو صفة عارصة وبادرة . وكان الإعلى فيها بقل من اللعة الصدق والصواب

وقد حد العلماء الأونون في بمحيص ما حمع من ألفاط اللعة ، فقد رأوا أن هماك كلمات كثيرة أحدب عن فسائل محتلفه ، لـكل فسله لفط أو لهجة ، وبعصها أقصح من بعص ورأوا ألهاطاً لم يستو ثق من صحتها، والدي حاء مها لايوثق به ، ورأو اكلمات احتلفت في محديد معالمها ، لأمها رويت في جُمل ، واللفط فيها يحسمل أكثر من معني واحد ورأوا ألفاطاً صُحَّقَتْ، وألفاطاً كان يبطق بها عربي ألبُع؛ فبطها الآحد عنه لعة ، وهكدا فاصطروا أن يحرروا دلك كله ويمحصوه ، فندلوا من الحهد ما يستدعي الإعجاب ، وبيوا من اللعة ما هو صحيح وقصيح، وصعبف مبكر، وردى. مدموم فقالوا مثلا شطب شهة الإدسآن ورمّت، ولدس سكّب أرص حثوًا اكثيرة البراب، وليس بدب وهكدا وأله اس حالوبه كتاباً سياه و ليس في كلام العرب » سَّنَ همه ألفاطأ تسممل ولم يصح سماعها عن العرب، وفالوا قال الأصمعي ماسمهما العام فامه أي صوت رعد ، ولم يروه أحد عمر ُ الأصمعي ، وإيماروي العلماء ما أصابتنا العام فيا بة أي قطره ، وقالوا العَرْز لعه أهل المحرس والعَرَز اللعية العلما، وهكدا وقد تكون الكلمة واحده، ويحملف العرب في المطق مها فقميله تقول، الطتُّء في الطَّـُّع، وأما والله، وهمَّـا والله، وحمًا والله ،والامات والعمات وأن له وعن له،والاعاء والوعاء وهصم علمهم وهجم عليهم، إلى مئات من مثل دلك وليس لاحتلافهامن سنب الا احملاف القبائل العربية في البطق، وأحياناً يكون الحطأ من العلماء في الكتابة، وهو ما يسمى بالتصحيف، فقالوا : وجها سُثودة من شباب ، أي بقية من مساب ، ثم قالوا وسها سؤرة من شباب أي بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفا للثانية . وأحياناً يكون العربي ألثع ، فيقول في الشبابة الثانة ، وفي الديك الديش وتعرض العلماء لشيء من دلك ولم يستوقوه ، وليكن المتأخرين و محاصة صاحب القاموس المحيط كدَّسوا دلك كله من عير تمحيض ، وشروا بأنهم رادوا مواد كثيرة عما هلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثعاب ، ويحقق التصحيف ، وتعرك اللهجاب وإدن لا تتصحم هذه المعاجم ، وبماذ فراعاً كيراً بحن أحوج إليه في ألوف الأشياء التي ليس لها اسم واحد

r n

وكان المدوّنون الأولون للعة في هذا العصر بدوبون المفردات حيثما اتفى، وكما يتيسر لهم سماعها، فقد يسمعون كلمة في الفرّس، وأحرى في العَيْث، و ثالثة في الرحل القصير وهكذا، وكما بوا يقيدون ما سمعوا من عبر بر بمب، وكانب الحطوة الثانية، أن حموا السكلمات الحاصة بموضوع واحد، وأطهر ماكان دلك في كتب الأصمعي، فله كتاب الأبواء، وكسات المشير والفدّاح، وكسات دلك في كتب الأصمعي، فله كتاب الأبواء، وكسات المشير والفدّاح، وكسات الألماط اللعوية في موضع واحد، ويسميه كما با، وقد يكون السكسات بصع ورفات، ثم كانب الحطوة المالثة عمل المعاحم.

هدا موحر من القول في الباحية اللعوية للثقافة العربيه، وهماك باحية أحرى هي الباحيه الأدنية، فقد كان للعرب أدب عرير ممتع، وكان تحانب روايه اللعه روانه الأدب، بل كثيراً ما سكون رواية اللعة في ثمايا رواية الأدب وكان عرب البادية في دلك العصر مصدراً للعه والأدب معاً

كان الناس إد داك نتلددون من سماع حديث الأعراب، لحمة روحهم

وعدوية بطقهم ويساطنهم، قال الحاحط و ليس في الأرص كلام هو أمتيم ولا أمع، ولا آي ولا ألد في الأسماع، ولا أمثر اتصالا بالعقول السليمة، ولا أمتى السان ، ولا أحود تقويما للبيان ؛ من طول استهاع حديث الأعراب الصحاء العقلاء ، والعلماء البلعاء ، وقال اس عمد ربه و في كلام الأعراب هو أشرف السكلام حسسا ، وأكثره رويقا ، وأحسمه ديئاحا ، وأقله كلمة ، وأوصحه طريقة ، إدكان مدار الكلام كله عليه ، ومسمه الميه ، لا وقد عقد فصلا طويلا ، بقل فيه شئا من كلام الأعراب في الرهد والمدح والدم والعرك والحيار العيث ، والبوادر والملتج ، والطعام ، الح وعقد الحصري والمعرك قدأ هده العصول فتومن أن أدمم حد اللهط ، وريب المعي، فايل الكافة . يقول أعراف في المولدة والمد يقول أعراف في المولدة والمدام ويت عين تطرّت إلها ، وشق فلس يقول أعراف في المولدة والها ، فرحت في طرّ فها ، ويتحهّ مني تمتحة عليها ، ولقد كس أرور ما عبد أهلها ، فرحت في طرّ فها ، ويتحهّ مني السام ا و كره أعراف السحرة وأهلها فقال

« دحل النصرة ، فرأ ب ثياب أحرار على أحساد عَسَد ، إقبال حطهم إدار حط الكرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَعَلهم عن المعروف رعشهم في المسكر ، ووصف اعرابي أميراً ، فقال « إدا وكلي لم نظائق بن حقو به ، وأسل العمون على عموبه فهو عائب عهم ، شاهد معهم ، فالحسنُ راح والمسيء حائف وقدم أعرابي البادية ـ وقد بال حيراً من البرامكة ـ فقيل كيف رأ تهم كال ، رأ تهم وقد أ تسب مهمه كا ، إمن ثالهم » إلى كبير من أمثال دلك . وطم البادرة الحلوه ، والأدباء في سمرهم وروى الأصمى ـ مند ـ في خلالهم ،

الثهىء الكثير، يمرّح به همَّ الولاة، وبصحك به السُمَّارَ ـ سافر أعرابي إلى رحل فرمه، فقال لمَّنَّا سئل و ماريحا في سفر با إلا ما قصر با من صلاتنا، فأما الذي لفسا من الهواحر، ولقيت منا الأباعر ؛ فعمو به لبا فيها أفسدنا من حسن طسا!، وفيل لأعرابي ما عندكم في الباديه طبيب؟ فال مُحَمَّرُ الوحش لا يحماح الي تعقاد! وسأل أعرابي رحلا فاعل عليه فقال إن كمت كادنا فعملك الله صادقا! وفال الأصمعي أصاب الأعراب بحاعة، هر رب سرحل مهم قاعد مع روحته بمارعة الطريق، وهو يقول

یارک ابی قاعد کما تری وروحتی فاعدة کما تری والیح والبط می حامع کما بری هما تری بارسا فیما تری ؟ الیح

م لهم الحكمه الراثعة يحرون فيها على سَسَ حَكُمُ أَكُنُمُ مِن صَمَقَ وَالْأَحْمَةِ مِن صَمَقَ وَالْأَحْمَةِ مِن فلس هي أتسه ما يكون بالأمثال، فال أعراق ، الديا، ولا بعير لسان، فتحدر عما يكون بما فدكان ، ، لم أر صاحبا أعر من الديا، ولا طالما أعشم من الموت ومن عصم عليه اللمل والهار أردناه، ومن و كل ته الموت أقياه ا ، وقال أعراق الدراهم مياسم ، تسم حمداً ودما ، في حسما كان لها ، ومن أنفقها كانت له ، وماكل من أعطى مالا أعطى حمداً ، ولا كل عديم دمم ا ، وقال أعراق إدا كان الرأى عبد من لا يُسمل منه والسلاح عديم لا نسطمله ، والمال عبد من لا يسمقه صاعب الأمور ا ، وقال لأعراق عبد من لا نسطر الرقيق العدم ، كالأعراق بقول في رثاء ولده ولا هده

دَّهَـُـُ بُسَمَى مَعَصَ مُعَسَى فَأَصَـَحَتُ وَلَامُسَ مَمَا دَا ِفِسِ وَدَّ وِيْنُ وكالأعرابي مهول في سو داء

كأمها والكُمُحْدل في مِرْ وَدِها مَكْمَحَل عيدما بعص حلدها

وأنشد الرسياشي لأعرابي ما كست مين معرُّو صة الفتن ما كست الفلس إلا قتمة عرَّضَت مين معرُّو صة الفتن تسيء ستلمي و أحرِيها به حسنًا هن سواى يحاري السَّوَّة ما لحسن و قال أعرابي قتل أحوه الما له، فقدُّم اليه أحوه ليقياد منه ؛ فرمي السيف من بده ، وقال

أُولُ للسَّمْس تَأْسَاءٌ وتعْرِيهٌ إحدَى مَدَى أَصَامَتْي وَلَمْ مُردِ كلاهما حَدَدَه مِن فقدِ صاحبه هدا أحى حن أدْعوهُ ودا والدِّي

ولهم القصص عن حرومهم وأيامهم ، فسكانوا يروون أنام العرب في حاهليها واسلامها ، وماكان فها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفيحار ، ويوم دى قار ، وحروت قيل في الحاهليه ، وحرب دا حس والعَدَّاء ، ومقتل كُنْت س وائل . كما يبحدثون بسيره الدى صلى الله عليه وسلم وعرواته ، والصحاة وما كان منهم ، ويروون شعر الشعراء من حاهليين واسلامس ، وحطب الحطاء ، وأمال الحكاء ، ويوادر الطرفاء .

كل هداكان فى النادنه فهم رواه الأدب القديم، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث، لدلك فصدهم العلماء يأحدون عمهم كل دلك

وفى الحقى كانب سكماهم فى النادية ، وقلة امتراحهم تعترهم من الأمم أدعى لأن يسلموا سديل الأولين و "دو هوا دو "فهم ، ويعجبوا بمآثرهم ، وتستروا فى الأدب على مساحهم قان تأثر شعراء العراق وأدناؤهم بالفرس ومن إليهم قان هؤلاء تأثروا آباءهم فى الحاهله وآباءهم فى الاسلام ، وكان أدثيهم صورة حَنَّة للأدب القدم ، وصندورهم واعه لآثار الأقدم ، وتوع معيشهم أشبه بمعيشة الأولى ، قال عمر س عد العربر عما قوم أشنه بالسلف من الأعراب ، لولا حماء فيهم ا » ا .

¹ Plase 4 46

هما لا شك فيه ، أمه كان في هـــدا العصر أدمان أدب عربي صرف ليس فيه كبر أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأمم المحتلفة . وهدا أدب كا فلنا _ حقيف الروح ، رشيق اللفط ، لا ترى فسه حمراً كثيراً ، ولا ترى فيه تشدماً معلمان ، ولا ترى فيه عرلا نقان ، ولا ترى فيه فحراً فاحراً . ولا فشاً داعراً . كا لا ترى فيه عمماً في تعكير ، ولا إمعاماً وفلسفه في تعمير . يعدمني في دلك فول الشّمري ، فقد قال نما مدل على أن فصده

إِنَّ الشَّعْبِ الدي دُون سَلْعِ لَقَتِيلًا دَمُهُ مَا يُطَلُّ لسب لمَّاتِطَ شراً وَإيماهِي لحَـَلُفُ الأحر، ووله فيها:

حَمَرُ مَا كَانَسًا مُصَدِّمَثِلِ ۖ حَلُّ حَتَى دَقَّ فيه الْاَحَلُ

وأدس آحر حَصَرَى ، كالدى تراه وفى كمانة عمر س مسعده ، واس المفقع ، وود تأثر الهرس مأثراً كمراً . وفى دوق انه ليس فى حصة روح الأول ، ولا رفسه وعدونته ، يحتاج الدهن فيه إلى أن ينحرف بعص الابحراف ليهمه ، وكالدى براه فى شعر نشار ، وأبى بواس ؛ فيه العمق وفيه المعجز ، والقصدة التى كمان تُعتى بها العربى ، ليعبر عن عاطمة فو بة بسمطة ؛ أصحت فى الحصر مُمله بمصلحها العاطمة ويعلو فها . والأدن للدى كان يشرح حماه البادية ، وما فيها من بطوله وسحاعه وقوه ، أحمد يعبر عن حماة المدن ، وما فيها أن بعومه ولين ، وانقل البثر من ممل صعيرة ممسوله مقطعه أو حطه قو بة تقال شياها ، الى كمانه يندوع موضوعها بدوع مرافق الحصاره و بقصل فيها الكلام ويربط وقد كان العربي الدي بعبر باسانه حريج الطيعة و الدئة ، فأصبح الذي تكمين بقلمه والمد البرية العلمية ، وحريج الكتب والدفاتر والمحار ، وعلى الحلة فكلا الموعين من الأدن طل لحماته الكتب والدفاتر والمحار ، وعلى الحلة فكلا الموعين من الأدن طل لحماته الاحتاءة ، هذا في حَصَره وذاك في باديته واد كانت البادية لم تعير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلها فى العهد الأموى 'كان أدبهم كمدلك بحرى فى واحد ، وادكان الحصر متعيراً فالعراق العباسى عبر العراق الأموى ' كان الأدب الحصرى محيلهاً عما قبله ، فكتابه فى أمواع حديدة وعرّل حديد، والكتب المؤلفة فى الأدب تصف حياة احماءية حديده، وهكدا

存章

وكما كان حطأ ووصع في اللمة ، كان كدلك في الأدب ، مل الماعث في الثاني أووى منه فيالأول، فالولاة والأمراء يعجمهم الشعر اللطيف، والقصص العريب، أكثر بما يعجمهم اللفط، والتربد من القصائد لفحر قملة أو دمها، والبوادر في القصص يسترعي الأسماع ، والحكامات لاعلاء شأن فرد أو ه. لة ، والتوسع في المثالب والمالف ، كل هدا يحد محالا في الأدب أكثر مما يحد في اللعة ، وقد كان هؤ لاء الوُصَّاع من العرب أحماماً ومن العلماء أحياماً و تكادَّ أعرادان ، فقال أحدهما حرحت مرة على فرس لي ، فادا أما بطلبة شديدة فسمَّمتها حتى وصلب المها ، فادا فطعة من الليل لم نسَّمه ، ها راب أحمل علمها مورسي حتى أدميتها فاشحاب افقال الآحر لقد رمس طماً مرة سهم، فعدَلُ الطبيُّ مُمَّلَةً فعدل السهم حلقه ، فساسر الطبي فساسر السهم ، ثم علا الطبيُّ فعلا السهم، شم انحدر فانحدر حتى أحده ا» قال التوري سأل أناء مده عن مثل هده الاحمار من أحمار العرب فقال إن العجم الكدب أيصاً فيقول كان رحل يصفه من عاس ، و يم ما من رصاص ا فيعارضها العرب بهذا وما أشبهه وقد عمد الأمالي _ في كانه فعه اللعة _ فصلافي حراقات الدرب، فوضعوا إسم الحُسّ لمن يمولد من الانسي والحمه، والعملوق من الآدي والسِّمَّاكُوه والعلمان مين الآدمي والملَـك ومن دلك ما رعموا أن حرهما كانوا من نتاح حدَّث سي الملائكة و الابس ، وأن بلقيس ملكة سماً كانب من مدل دلك النَّحْدْلِ ،

١ المرهر ٢ ٣٥٣ علا عن الكامل

وأن يأحوم ومأحوم هم نتاح ما بين السات و بعض الحيوان ، الح ١ . واشتهر بالوصع من العلماء عمَّادُ الرَّاوية ، وحَمَدُم الأحمر ، و هشامن الكلي السيّاة وعرهم، عهؤلاء ماواكس الأدب العربي قصصاً وقصائد وأحارآ وأنساباً لم محروا فيها الحق والصدق فحاد روى كثيراً من أحمار الحاهلية وشعر الإسلاميين ، وحروب القيائل ، وروى المعلمات السمع، وكان له من المهدره ما تسمطمع مها أن يقلدالشعراء الأولين، و بعَدَمَّي مها على الناس روى الأعاني ﴿ أَنَّهُ احْمَمُ فَي دَارَالْمُهُدَى بَعْيَسَانَادُ وَقَدْ احْتَمَمُ فَيُمَا عَدْةُ مِن الرواه والعلماء بأيام العرب وآدامها وأشعارها ولعامها، إد حرم بعص أصحاب الحاحب، فدعا بالمفصّل الصِّيّ الراوية ، فدحل فسكت مليّاً ، ثم حرح إلينا ومعه حماد والمفصل حميعاً ـ وقد بان في وحه حماد الإسكسار والعم ، وفي وحه المفصل السرور والنشاط ـ تم حرح حسين الحادم معهما، فقال يا معشر من حصر من أهل العلم ؛ إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه فد وصل حماداً الساعر معشرين ألف درهيم لحودة شعره ، وأبطل روايَّته لريادته في أشعار الباس ما ليس ميها، ووصَّل المفصل محمسين ألقاً لصدقه وصحة روايته ؛ هم أراد أرب يسمع شعراً حيداً محداً أ فلسمع من حماد ، ومن أراد رواية صحيحة فلأحدها عن المعصل ٢٠.

وحلف الأحمر بقول: «أبنت الكوفة لأكبت عهم الشعر فتحلوا على نه فيكب أعطيهم المنحول، وآحد الصحيح، ثمم مرصت فقل لهم ويلكم! أبا بائب الى الله 'هدا الشعر لى فلم بقبلوا مى ، فيفي منسوباً إلى العرب لهذا السنب "

واس الكلي كان عالماً بالدّسب، وأحيار العرب وأيامها ووقائعها، مكثراً

۱ ص ۱۱۷ ومه الله طاح مسر و ۱۰ حاف ها الفصل من الآباء النسوء ص ٢ أغاني ٥ - ۱۷۲ واطر عه الحكام وسدت ها اللسيمر ٢ الى حاكان ١ ٣٩٣

فى التصامف ، تريد تآليمه على مائة وحمسين مصمةً ، عدها اس المديم فى المهرست وقد قال فيه احمد س حسل ، كان صاحب سير ونسب ، ماطست أن أحداً يحدث عنه ، وقال الدارقطى « هشام متروك وقال عبره ليس شقة » اهؤلاء الوصاعون ، أفسدوا العلم والرواية ، وأحهدوا الثقات من العلماء مند ما رووا ، يتديون صحيحه من فاسده ، ودُحّةوا أحياناً ، ولم يوفقوا أحياناً ، لأن قولهم فشا في الماس ، وتمرق في الملدان ، وتساهل الماس في الكدن والأحيار ما لم يتساهلوا في الحديث

000

كان بتاح الأمه العربية اللعوى والأدبى في هذه القرون الثلاثة - أعى قرباً ونصفاً قبل البعثة ، وقرباً وبصفاً بعدها - بتاحا عطيا ، وليكن بتاجها لا في فلسفة ولا في علوم رياضية وبحوها ، بل بتاح أدبى ، وليس محرراً في كتب كالتي دومها الفرس واليوبان وإيما هو شفوى - إلا في القليل البادر - يتاقله حيل عن حيل ، والمداكرة لا تعى كا يعى الكتاب ، فدحل على هذه الثروة بقص وتربد ، وتعيير وتمديل ، ولكمها على العموم ثروة كبيرة وقيمه إلا قور بت بثروة أمة أحرى في مثل هذا الرس ، وفي موقف كموقف الأمة العربية . وهذه الثروه متعددة الدواحي ، فشعر تدهشك كثرته ، حتى ليحيل اليك أن كل عربي شاعر ، وأن لسابه بنطق بالشعر كما ينظي بالدكلام ، ثم هو أن كل عربي شاعر ، وأن لسابه بنطق بالشعر كما ينظي الدكلام ، ثم هو الفس ، الى نشار س رُد دواوين صحمه لا تحمع كل ما قالوا ، ولكن تحمع موصفوا فيه لوعتهم وحمدهم ، ووصفوا فيه لوعتهم وحمدهم ، ووصفوا فيه لوعتهم وحمدهم الى وطن ، ووفاءهم لمسّب ، ووصفوا طبيعه أرصهم و داماتهم وحمواهم

۱ باقوت ۷ ۲۵

وثروه من الحطب لا تقل شأماً عن الشعر ، يستعيمون مها في تهييج القائل في الحاهلية ، وفي تسطيم الأحراب السياسية في الاسلام ، ويصلون مها في الحاهلية والاسلام الى تحقيق أعراصهم ، وبث أفكارهم في السلم والحرب ، وحمع السكامة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحسكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وفامت لهم مقام الفلسفة لليوبار ، أمدهم مها كترة تحاربهم ودقة ملاحظتهم وحس صناغتهم .

ولهم الاحمار الكتبرة عن أطالهم في الكرم ، وأطالهم في الحرب ، وأطالهم في الوداء، وأبطالهم في القيافة والكرابة، الح

ولهم القصص عن وفودهم وأسوافهم، وحكامهم وفرسامهم، وعدائيهم وللصوصهم، ولهم أساطيرهم وحرافاتهم، وتعاقبهم وتخسلامهم وللحمار الطويلة عن أيامهم، وأصامهم وعباداتهم، وحمائهم ويهودهم وبصاراهم

* * *

ولما حاء الاسلام اتصلب به الثقافة العربية اتصالا وثيقاً ، حتى كان من الديم الشقف مها ، والعلم بلعتها وأحمارها ، بل عمل الاسلام عملا كبيراً في رفعها وتقديمها دلك أن الفرآن الكريم والحديث عربسان ، ومن حسن الاسلام تعلم العه ، فكان الاسلام أكبر الواعث على بشر هده البقافة ، والعماية مها دحل اللحن في العربيا ، فحاف المسلمون على القرآن أن ينسر ت اليه لحن فوضعوا المحو ، وحماتهم وضع المحو على مسافهة الأعراب ، والأحد عمهم ، حتى بصاوا الى فاعده في الرفع والرصب والحر والحرم يصعومها ، وكان حركة عميفة ومجهود كبر تُور كراب سدوية وماكان بكون لو لا الهرآن الم

ا قال ا ن حادوں ۱ اا فسدت اللمه عبداً أبي النها نما معامرها وحشى أهل العاوم أن قسد لك الماكة رأساً ، و داول انعهد ما، در من انعرآن والحدث على الفهوم استنظاما م كارى

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكماد الإبل إلى الباديه يستمسرون عن لفظ ، أو يففون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، ففيها أحياماً ما يفسر لفطاً فرآنماً ، أو يساعد على فهم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللعة والاشعار لذلك ، و دفقوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وما كان يبدل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراءه من ماعث دني ا .

وعنوا بلهجات العرب، وكيف تنطق تميم وقريش، ومن الذى يُميل ومن لا يُميل، ومن لا يُميل عنوا ومن لا يمدك؛ لفهم قراءات القرآن، كما عنوا بالمعرّب وأصيل.

ىل وحدَّ بعض العلماء بعد فى الـلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القواس تفهماً لمواضع الإعجاز فى الفرآن ، وتذوقا لبلاغته ٢ .

كلامهم قواس لىاك الملكة مطردة ، شبه الكليات والفواعد يقسون عليها سائر أنواع السكلام ويلحقون الأشباه بالأشباء ، مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب » الع مقدمه ٠٨؛

وقال أس عاس . الشعد دنوان المرت فاذا حتى علمه الحرف من الفرآن الذي أثرله الله مامة العرب رجعا إلى دنوامها فالممسا معرفه ذلك منه ، وسئل عن فوله حمالي « عن النمين وعن الشهال عربن » فال عربن الحلق الزماق قال عيد بن الأمرس .

محاءوا پهرعوں الده حتی کو واحول مہرہ عربا انظر الانقال ۱٤٩٠۱ وما بعدھا

۲ « يمول عد القاهر في البلاعة « وهو رات من العلم إدا أبت مده اطامت مه على فوائد حلي المتاسبة على المتاسبة

وهكداكان القرآن مسعاً اثقافة روحية وعقلية سمييها بعد . وكان مسعا اثقافة عربية وعلينة ، أثمر با اليها الآن

* * *

وعد الثقافة العرسة في الاسلام عساكان فيه من أحداث، فسهرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأحدار الحلفاء، والعروات والفتوح، وما تحللها من شعر وأدت وقصص، وماكان بقد على الحلفاء والولاة من شعراء وماكانوا يقولون، وما تكوس من مداهت دينية من حوارج وشبعه ومرحثة ومعترله، وماكان لدلك من أدت، وماكان من أحرات سياسيمة واتحيار الشعراء والحطاء إلى هذه الاحراب كل هذا كان ثقافة عربية، يتثقيف مها من كانوا عربا في أصلهم، ومن كانوا فرسا أو روما أو يونادين، وعلى الحلة من كانوا في المملكة الاسلامية، وحاصة من أسلموا و تعلموا وماكان يسع السابع إلا إذا عرفها، وأحاط نظرف مها، فكانت بدلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في دلك العصر

هجم العلماء ــ فى عصر ما الدى بؤرحه من عرب وموال على هده الثقافة يمحثون عها من بواحيها المتعددة ، ويرحلون إلى البادية أحياماً ، وإلى الأمصار أحياماً ، ويسمعون للرحال والنساء والصدان ، والحاصة والعامة حتى الحمون أو لا مدحلون على المرأة فى حيائها ، وعلى ما ما حدون اللعة عن المحمون أو لا مدحلون على المرأة فى حيائها ، وعلى راعى الابل فى مرعاه ، فأبو حاسم يشأل أمّ المُعيشم ، والأصميمي يقول : سعم صده يتراحرون والحاحظ بروى عن عندأسود لدى أسد والوافدى بروى عن عاطمة مدت المدر روحة هسام بن عروه ، وكان أهم عمل لهؤلا . تحويل العافة العربية من ثقافه لسانة شعهيه ـ فى العالم . و إلى ثقافه كتابية تحريه ، وكان عدده هى الحطوة الأولى ليتباول العلماء مدث ما حمع ، سهمونه ، تحريه ، وكان عدده هى الحطوة الأولى ليتباول العلماء مدث ما حمع ، سهمونه ،

ويميرون حطأه من صوانه ، ويصعون له القواعد .

وكان هؤلاء العلماء ورقاً ،كل هرقة يعلب عليها الميل إلى احية من بواحى هده الثقافة والحليل س أحمد ، وأبوريد الانصارى ، والاصمى ، وأمثالهم ؛ علب عليهم ممردات اللعة وجمعها والمده بنبويها والمفصل الصتى ، وحلّف الاحمر ، وحمّاد الراوية ، وعبرهم علب عليهم حمع الفصائد والأشعار والإمثال ، وما إلى دلك ومحمد السحاق ، والواقدى ، وأبو محمّف ، والهيثم بن عدى والمدائى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريحية ، كمتوح عدى والمدائى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريحية ، كمتوح الشام ، ومعود الدائى ، وفي أحمار السي صلى الله عليه وسلم وكسه إلى الملوك والمعارى ، وأسهاء المناققين ، والوقود وان الكلى، وأمثاله عبو المالاسات وما يتمهام بيو تات ومافر التومو ودات وفي أحمار الاوائل من عاد الأولى والآخرة ، والمعمر ين والإصمام والقداح ، وأيام العرب وأسهارهم الح

* * *

و بعد ، فادا حاولها أن يحتار من يمثل هده الثقافة العربية بفروعها ، فاسلا يحتار الاسمعي وما بس أيديها من كتمه ؛ فليست بمثل إلا الاحية اللعوية ، ولا المصل الضبي وكما به المفصليات والامثال ؛ فهما لا يمثلان إلا الماحية الأدبية ولا كتب الحاحط واس قتيمه ، فانها تمثل بوعاً آخر من الثقافة سيأتي بيانه ، إما الدى يمثل الثقافة العربية هو ، المهرد ، وكتابه الكامل أو لا ، ثم أمالي القالي ثانياً وليسب الأمالي بما ألف في عصرنا ، فلمدعها الآن و يحترى و بالمهرد ولكامل ، وإن كان قد عاش رماً في عصرنا ، ورماً في العصر الدى بعده ، وقد احبرنا الكامل لانه حير كتاب وصل إليها من براث دلك العصر ، يمثل شيش هامين ، يمثل الثقافة العربية في عماصرها المحتلفة ، ويمثل طريقة تعليم المعلمية ، وممثل المنافة تعليم المتالمة ومهمة التأليف فها

المبرد والبكامل

كدلك لا نطيل في ترجمه المبرد، فالدي يهمنا كتابه

هو محمد س يريد عربي الأصل من قبيلة أُمَالةَ وَثَمَاله من الأزْد ، والأرد من قبطان من الردولة والأرد من قبطان ، فهو من عرب اليمن وكان للأرديين أثر كبير في الدولة الأموية أعانوا رباد س أبيه والله من بعده ، وتحالفوا مع رسعه يناهصون حلماً آخر هو حلمت تمم وقلس ، ووقفوا محالب المُهاكب س أبي صُفرة وهو أودى كدلك ـ يحاربون الحوارح .

و كد المُرَدِّد ماليصره سنة ٢١٠ وأحد العلم عن الحرَّ مى والمار في وكان إمام العربة بعداد ، وإليه التى علمها ، وكان حسن المحاصرة وصبحاً بليعاً مليح الأحمار، ثقة فيما يرويه كثير البوادر ، فيه طرافة وليافة ، ا وكان يدارع رئاسة العلم في بعداد هو و ثعلب ، ومن أسباب براعهما احتلاف مدرسهما ، فالمبرد بصرى تعلم على المدهب البصرى وطريقته ، وتعلم على المدهب البصرى وطريقته ، وتيهما احتلاف كبر في البحو والصرف واللعة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الح وقد طفر المبرد ثعمل واللعة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الح وقد طفر المبرد ثعمل ، و ثعلب متحفظ مسكس لدس في ليافه الإشارة قصيح اللسان طاهر البيان ، و ثعلب متحفظ مسكس لدس في ليافه المدر وقصاحه ، وكان المبرد عبد الاحتماع معلم الباس في عمره الأحمار كان يحفظ كبراً من اللعة وعربها ، وكان أحفظ الباس في عصره ولا الشعر وقد ألف كساً كثيرة في فروع الثقافة العربية وأسع الإطلاع في البحو ، وكان لا بعني بالإسامد فيما يروى من لعة وأدب كا بعن عمره من علماء عصره وقد ألف كساً كثيرة في فروع الثقافة العربية المحتمدة ألف في إعراب القرآن ، وفي فو اعد المند وصروب السعر وشرح كلام العرب وتحلي العاطها ، وفي قحطان وعد مان المارة وقد المارة وقد مان المارة وقد المارة وقد مان المارة وقد مان المارة وقد مان المارة وقد مان المارة وقد مها المارة وقد مان المارة وقد مان المارة وقد من علم وقد الماله وقد مان المارة وقد المارة وقد المان وقد مان المارة وقد المان وقد مان المارة وقد المان وقد المان وقد مان المارة وقد المان وقد

١ ممهم ١١دماء ٧ ١٣٧ ٢ حدا أماء الكس الى ألفها والفهرست ومعهم الاداء

كناب الكامل

المَرَّد مسلم عربی ، أُردی يمانی ، وهو لعوی يحوی ، وهو لمق طريف ، وهو لم يثقف بعبر الثقافة العربية ــ على ما يطهر ــ

كان اكمل كلمة من هده الـكلمات لون فى كمانه الـكامل، فهو صورة تامة لـكمل ما دكر نا .

قال في صدر الكمان و هدا كمان أاستماه يحمع صُروناً من الآدان و ما س كلام مشور ، وشعر مرصوف ، ومَثَلَ سائر ، وموعطة بالعة ، واحتيار من حطة شريفة ورسالة بليعة ، والبيه فيه أن بفسر كل ما وقع في هذا الكمان من كلام عريب أو معي مستشلق ، وأن يشرح ما يعرص فيه من الاعراب شرحاً شافياً ، حتى يكون هذا الكمان سفسه مكتمناً ، وعن أن يُرحَع إلى أحد في تفسيره مسمساً ، و يقول في صدر بان من أبوانه ، مدكر في هذا اللا من كل شيء ، لكون فيه استراحة للقارئ ، وانتقال في المكلن ، لحسن موقع الاستطراف ، و يحلط ما فيه من الحد بشيء يسير من الحرل ليستر عليه الله القس ، افالكمان يعلب في محارا له المات المحد السرور والفرح والصحك ، الا فليلا من ذكر الموت والرثاء معد السرور والفرح والصحك ، الا فليلا من ذكر الموت والرثاء

احتار وه من أحاديب رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن أقوال الصحابه والمامين مل أبى مكر وعمر وعثمال وعلى وعمرس عبد العربر، ومن أمثال الحبكاء كأ كم س صيفي في الحاهلية، والأحمف س قيس في الاسلام، وشعراً كثيراً من الشعر الحاهلي وصدر الاسلام، وقليلا من شعر المحدث من، وأدياً لحوادث تاريحة ومداهب ديسة كأدب الحوارج، والكسب التي دارت من أبي حعمر الممصور ومجمد س عبد الله س حسن العلوي.

⁽۱) کامل ۲ ۲

أكثر ما يعجمه ما حمع مين أشياء ثلاثة ؛ معى حيد ، في التعمير عنه شيء من عرب اللعة وشيء من مسائل السحو أو مشكلاته . يورد ما احتار ثم يعنى اشرح ما هيه من لعة وبحو ـ ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الانصار : إنكم لتسكنز وسي عند العرع و تقلّون عند الطمع ، فلا نتعرص إلا لكلمة العرع ومعاميها المحتلفة ، ويستشهد على كل معى ، وادا ورد في الاستشهاد كلمة لعوية أو بحوية شرحها

يعتون كل بصع محتارات مكلمه و باب ، ومن العسير في كثير من الأحيان أن تفرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هذا الناب وحدة مستقله تحميع محتارات دات صعة حاصة تحالف ما في الساب الآخر ، اللهم الآفي القليل البادر كناب الحوارح ، حتى ليحيل إليبا أن كلمة ، باب ، يستعملها في معى ودرس ، فكأنه يعمور كل درس أو حملة دروس ساب ، والدرس أو الدروس تكون حيثها اتفق له ، لا يتقيد فيها الآنامها محتار فيه أدب ، وفيه لعة وفعه محو

والكتاب يمثل الثقافة العربية في حميع او احيها ؛ فهو يحمار من الحديت ومن أقوال الصحابة مثل كلمة أفي بكر في مرص موته ، ورساله عمر في القصاء إلى أبي موسى الأشعرى ، وكتاب عثمان الى على أن في طالب حين أحيط مه وكلمة على حين الماده أن حيلا لمماوية وردب الأنسار وهملوا عامله حسال سحسان ، ثم يدكر ما ما يُعنى فيه بما كان من كلام العرب محتصراً مقهما ، يس اللفط حسن الوصف ، حمل الرصف كقول الحطيئة

وداك فتَّى إن تأتِهِ في صليعَة إلى مالِهِ لا تأنه لشفيع ِ وقول عبرة

محر الله من شَهِدَ الوقيعةَ أنَّى أعْسَى الوَّعَى وأَعَمَا عَدَ المَعَمَّمِ وَيَقَالُونَ مِن المُعَمَّمِ وَيَقَالُونَ مِن ماورد لعص العرب، من صروره قسحة، وألماط مستجمة،

ورس ما هو أوصح لعطاً وأيس معى ، ثم ينتقل إلى سدة مس كلام الحكاء فيدقل عماس عمر أنه كان يقول ، إنا كمامعشر هريش بعد الحود والحلم ؛ السؤدد د، وبعد العماف واصلاح المال ، المروءة ، وينقل عن الأحمد س قيس قوله كثرة الصحك تدهب الهية ، وكثرة المرح تدهب المروءة ، ومن لرم شيئاً عُرف به ، ثم يسترسل في ذلك ، فينقل عن عبد الملك سمروان ، وأبي سمان ومعاونه ، ثم يستقل إلى شعر لرحل يهمو بلال س العمر المُحاربي، ولأبي الطمة حان بمدح عير س إياس وآحر يهي يست آحرير ، الح ويعقد ماناً ثالثا ، يدكر فيه مُشكراً من حكم العرب لمعاويه والأحمد س قيس

ثم ماما رابعا بدكر فيه محتاراً لرحل من بي سعد برثي رحلا وليحصُرَمِيٍّ اس عامر ، وقد عُمُط بمبراث ورثه من أحداً هله وانتقل فحاه الي قول حمل يَشَتَّتُ فيه بنُشْيْسُه ثُم لأمنة بن أنى الصَّلت في العماء ، ثم للهيثم بن الرسع في العرل و يأتي بعد دلك باب حامس فيه بند من كلام حكماء الدرب

وعلى هذا المحوكل الكماب، يمعرص فى معص قصوله لما قال العرب فى المحر، ووعط الوعاط الحمر، وما قالوه فى السؤدُد وما قال حرير والعرردى فى العجر، ووعط الوعاط الممال عمر س عسسد العرير وعلى س أبى طالب، ويقل محتاراً فى محالس العرب، فسقل عن الأحمد س فيس وقد سئل، أى المحالس أطيب، وعن المعلب س أبى صُدَّمرة، وقد قبل له ما حير المحالس وعرب اس عماس فى الحليس ويدكر مدة من أمثال العرب مثل لم مدهب من مالك ما وعطك ورب عجله بسر شأ، وأن تر دالماء ماه أكسس. و مدكر ماقاله معص العرب فى الرثاء، وما قالوه فى الله والعمش الرعد، و معرس لطرف مما دار من الكلام الحسن فى الحروب الاسلامية الأولى كوهمة الحمل وماكان من الحكمة من ما محله و مدكر طرفا من الحطب المحتارة، كحطه و ما دو الحيجاح ثم العرل وطرائمة، وما دى يشكو حميسة، وعمر س أبى ربعة فى المحافة، وأعوال فى دهاء العرب فاعرانى يشكو حميسة، وعمر س أبى ربعة فى المحافة، وأعوال فى دهاء العرب

و حلمهم و کرمهم و شحاعتهم ، وما سهم من مدح و هجاء ، وعداً ایهم و لصوصهم و تکادیهم ، و بوادر الاعراب فی رواحهم و طلاقهم ، و طول لحیة و قصرها ، و بعض طرائف المشاق ، و تهاجی القبائل ثم ما ورد من العرب فی الوصف فی و صف حمل و حمار و حمامة و حاد ، ثم بات طویل فی أحسار الحوارح ، و حروبهم و عقائدهم و حطمهم و أشعارهم و بوادرهم و بین هذا و داك ؛ أبوات علمه بعضها بحوی مثل دیات ما بحور قیه بعد کی فیما ماصیه فعکل معتوج العین و بعمها بلاعی مثل بات فی التنبیه

* * *

هده بطرة الطائر ، الي كماب الكامل أرديا ما أن يستدل على أن الكتاب عثل الثقافة العربية ، ويتس ميها الاتحاهاب المحلفة التي اتحييها هذه الثقافة ، وعلى أرب أبطار المعلمين في دلك العصر كانب أبطاراً وردية لمسائل وردية ، فالموصوع الواحد كالسؤدد عمدالعرب، مفرق في سايا الكتاب من أوله الى آحره . لا محمع النات ولا الكتاب إلا أنه محتار فينه معيى حمل أناً كان ، وهيه لعة وبحو ، فأما أن تـكون أبياب المديح فى حاءب ، والدم والرثاء وبحو دلك في موصع واحد، فليسهدا شأن الكتاب، ولا شأن معلمي دلك العصر فلما إن المبرد ـ على ما يطهر ـ لم شقف إلا الثعافةالعربية . ودلك واصمح في كمانه، فلم يمعرص لعير هم إلا فليلا نادراً ، لقد نقل عن تُرُمُر ﴿ حمهر وأردشمر ولكن في مواطن معدوده ، وورد فيه كلام عن الموالي ولكن بطرَ ه البهميطر عربي . وفص ما كان س عسد الله س عبد الأعلى وألبون ملك الروم وفد أرسله عمر س عد الدرير اليه بدعوه الى الاسلام وقص ماكان بين الثمعي وملك الروم ، ومص ما كان من استئدان ملك الروم معاوية في أن معالمه ، ه مت اله ماك الروم برحلس أحدهما طويل، والآحر فوي حسيم لح، والكن هده أمور لا تدل على ثهافه أحدة لأمها حوادث متصله بالمسلمين العرب . وقد رواها المرد كا ملك الله عن العرب وقلما أن المبرَّد عربي أرَّدِي يماني ، وكتاب الـكامل يمثل هذا النوع من العصلية القَمَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب الأرد وللبمانين ، ويروى السكثير من الصحيح والسقيم لاعلاء شأمهم ، فهو يعقد باناً يعمو به « بابدكر الأدواء من اليمن في الاسلام ، فيد كر فيه الأدواء في الحاهلية ، كدى كَلَاع ودي أو اس ودي رُعَيْن، وفي الإسلام كحُر يْمةَ سْلات دي الشهادتين، وبدكر حيراً عين كان سه وس الملائكة سبب من الهانية ، فسعد س معاد الإنصاري هبط لموته سمعون الع ملك لم يهمطوا الى الأرص قملها . وحمطله س أبي عامر الأنصاري عسلته الملائكة ، الح مدا في آحر الكمات وأما في أوله فيحتار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار « إنكم لسَكَنْثُرُ ون عند الفرع وتقلون عبد الطمع ، والأنصار من الأوس والحررج وهما قبيا ان بمانتان أرديتان في هول النسَّاسي ، ويحمار قول أبي تكر في المهاحرير « ولمَّا لفنت منكم يا معشر المهاحرين أشد على من وحمى ، إن و الله أمور كم حدر كم فكلكم ورم أنفه أن يكون له الأمر من دونه ، و محار المكلام في الحوارج و تطلل لسنس ـ على ما يطهر - (١) فهو يعارص الحاحط، وقد ذكر في كتابه السعو سة، والشعوبية حركه أعمه ساهص العرب والحوارج أكثرهم عرب حاص، لهم أدب عرب (٢) والدى قاتل الحوارح المهلب س أبي صفرة وسوه ، وهو أردى كالمبر د وكان يعاويه الأرديون هيله المبرد، فالاشاده بالكمل بالحوارج انساده بصيلته وهو في كمات المكامل مهلي نشأن المهلت و سأوسَّل له ، « لقد رمي المهاب الكمدت حيى في حديث رسول الله وههو مدكر أمه ايما كدب في الحرب ، والحرب حُدُّعة والكدب في الحرب حائر والكم اب مملوء بالأحار التي بعظم آل المهلب وترفع من شأمهم و تر وى في أحمار الحوارج قول أعسى همذان إنَّ المكارم أكم نسائها لان اللوث العُرِّ من مخطان للهارس الحامي الحصمة مُعلما رادَ الرِّفاق إلى فرى بحر اب

الحارث س عُمَيْرَة الليت الدى بحمى العراق الى قرى كرممان المدر الارارق له يُصاب بطعت ويموت من فرسامهم ماتمان المروى المعرد عن على أنه قال للارد أربع ليست لحى تدل لما ملكت أيدهم، ومع لحور رتهم، وحق عِمَارة لا يحتاجون الى عيرهم، وشعمان لا يحسم ن ٢

وهكدا كان كماب الكامل بمثل كل باحية ، حتى التريد في الأحمار للمصنية القومية والقَمَــُلـه

***** * * *

و بعد ؛ وان كان الثقافة الفارسية تمثل حياه كيشر وية فيها مدنية معقدة ونظم مركة ، وفيها محاف المدنية المعتقدة ونظم مركة ، وفيها محاس المدنية ومساويها فالثقافة العربية تمثل حياة نسطة سهلة لا ترك فيها ولا التواه، فيها نساطة العنش ، وفيها نساطة العنش ، وفيها نساطة العنش ، وفيها نساطة العنس ويمدحون ويهحون ، ويدينون عاشوا في حاهليهم في نراع فتكي ، يفحرون ويمدحون ويهحون ، ويدينون بالأصنام ، ثم يحمعهم دين واحد هو الاسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم . ويأحدون في حياة فيها أثر للقديم ، من عصنية قبلية و يحوها ، وفيها كثير من حديد ، فتوحد و تفوى وحوف من الله وعدائه ورعة في ثوانه ، وفيها كثير من بعره الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وحاصة من باحيين السامهم وسيفهم ، واعتماد على عدره في مرافق مدنية دُروه ها و مربوا عليها .

ولأن كاس الثقافة الهارسيه فددوست من قديم و تعاوكرها التلف والتحديد. وادُحرب فى كتب سلم ممها شى. الى العهد الاسلامى فالثقافة العرسة كاست كلها فى حاهليتها ممافة شفويه تعتمد بملى الداكره والرواية وفى الاسلام اعا عى مدوس الفرآن و بعض الحديث. فأما الأدب واللعة فطل أعلمهما كماكان الحال فى الشعر الحاهلي والأدب الحاهلي يتنافل من طريق الحفط والرواية ، حتى كان آخر الدوله الأموية وأول العباسية فأحد العلما. فى تدويمه .

ولأس كامت الثقافة اليوبانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للعلم من محث في مسائل متمرقة ، فسطيم و تبويت ، وحمع للمسائل المتشامة وفوا عدها في بات واحد ، ووصلت الى المسلمين بعد أن هدمها المبطق ، وريدتها الأحيال المتعافية من فلاسفه اليوبان فالثقافة العربية في عصرنا الدى تؤرجه من لعة وأدب وتاريخ و محوها كانت في أول دورها من حيب الترتيب والسويت ، فسرى القوصى في كتب اللعة المؤلفه في ذلك العصر ، كما رأينا في كتاب السكامل.

ومهما يكن من شى. فالثقافة العربية كانت ركسا من أركان الثقافات فى دلك العصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا تقلّ عن عيرها من العناصر ، إن لم ترد عليها ، لأن لسامها لسان الحاكمين ، ولعنها لعة الدس .

الفصي للم على منت الثقافات الدينية

اليهودية والنصرانية والاسلام

بجانب هذه الثقافات المدنية _ إن صح هـــــــذا التعبير _ ثقافات أخرى و وحية ، تنشرها الأديان المختلفة . وأهمها الاسلام والنصرانية واليهودية . اليهودية والنصرانية — : يقول الأستاذ و منز ، إن مما يميز المملكة الاسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنق الأديان الأخرى غير الاسلام ، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس واليسيع ظلت في المملكة الاسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكون جرماً من المملكة ، معتمدة في ذلك على المهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصراني حراً أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم ار "تد" عوقب بالقتل . وفي المملكة البيزنطبة كان عفال من أسلم القتل . ١ .

كانت السكنيسة تحرِّم على النصرانى أن يتزوج غير نصرانية إلا اذا تنصرت ، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانياً . أما الاسلام فقد حرم على المرأة المسلمة أن تتزوج غير مسلم ، وأحل للرجل المسلم أن يتزوج كتابية

الحصا هده الكامة من كتاب دير « مهفية الاسلام » الدي ترججه « خدامحش » من
 الألمائية الى الا ذايرية

يهودية أو بصرابية ، وإن بهيت على دينها لقوله تعالى : « اليؤم أحلَّ لـكم الطيباتُ وَطَعَامُ الدينَ أُو تُوا السُكتَابَ حللَسَكُمُ وَطَعَامُ الدينَ أُو تُوا السُكتَابَ حللَسَكُمُ وَطَعَامُ الدينَ أُو نُوا السُكتَابَ وَالمُحْصَنَاتُ مِن الدينَ أُو نُوا السُكتَابَ وَكان وَكَانَ عَلَى كَثَابَ مَن المسلمين يَتروحون يهودياب أو بصرائيات ومهن من تسلم، ومهن من تسلم، وعلى ديها . وكان هذا سماً من أسباب اتصال المسلمين بالهود والمصارى

وقد كان بين الحيمية والشافعية حلاف شديد في قبل المسلم بالكافر ، وكان المحيمية يرون أن المسلم إدا قَـل دميّاً قُـتل به ، وحاامهم في دلك الشافعي . وكان بن الفريقين حدال و حجاح ، براه مسوطا في كتب الفقه وكان مما احتج به الحيقية : أن عبيد الله س عمر س الحطاب له قتل أبوه النه عبيد الله الاشتراك في بدس قتل و حـُمينيّة ، وكان بصرابيا ، فدهب اليه عبيد الله وقتله ، ولما علاه بالسيف صلّ بس عيده ، فلما استحلف عثمان س عمان ، وعال المهاجرس والانصبار فيال أنتسروا على في قتل هذا الرحل (بعي عيد الله س عمر) قـتّ في فالدس ما في ، فاحسم المهاجرون والأنصار فيه على كلمة واحده ، يأمرونه بالشده عليه ، ويحثونه على قتله فاشارة المهاجرس والانصار ذلك على أن المسلم يقبل الدى ، ولم نفعل عمان دلك 'لان عمروس العاص أشار عليه بألا بقعل ، لان الحادثة كانت قبل أن ، ولى عمروس العاص أشار عليه بألا بقعل ، لان الحادثة كانت قبل أن ، ولى

وقد وقع فى أنام أنى توسف القاصى ، أن مسلما قبل كافراً ، فسكم على المسلم بالفَوَد ، فقال أحد السعراء

تَأُ فَا تِلَ الْمُسْلِيمِ مَالِكَا فِرِ خُرْتَ وَمَا العَادَلُ كَالْحَارِرِ

ا و مول أن قده إن عسد الله س عمر للحطاب لما ول أنوه حرد سمه فع ل من أقى اؤلؤه وقبل الهرمران وحفيته حرجلاً أعجماً حوفال لا ادع أعجماً الاقتلمه فأراد على قبلا عن قبل فهرب الى معاويه فقيل في صفات المعارف ٢٢،٦١

يَامِنْ سعداد وأطرا فها مِنْ عُلما. الساس أو شاعر استُّرَ حَفُوا وَانَـكُوا عَلَى دِيكُمْ وَاصْطُرُوا فَالْآخر للصَّارِ حَارَ عَلَى النَّاسِ أَوْ سُوسَف يقتَّلهِ المؤمنَ بالنَّكا فِر وَسَف يقتَّلهِ المؤمنَ بالنَّكا فِر وَسَف أَن يتدارك الأمر محيلة الله تكون فتية ، فطالب أبو يوسف أصحابَ الدم دينة على الدَّمَّة ا وثنوتِها ، فلم يأتوا فأسفط القوّد ٢

وكان الشافعي يرى ، أن الفوّد لابد فيه من نساوى القاتل والمقمول في الحرية والاسلام ، فان فصَـلَ القاتل المقمول بحرية أو اسلام ، فقىل حر عبداً . أو مسلم كافراً فلا فوّد عليه

وكان الشاهمي يرى ، أنه يصح أن نشترك أهل الدمة من يهود ونصارى في الحروب مع المسلمي ـ أنه يصح أن نشترك أهل الدمة من يهود ونصارى الأمام دلك ـ واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان في عراة حيش معدد من يهود بني قدّ تُقاع كانوا أشد"ا. ، واستعان في عراة حُمش تعدد من يهود بني قدّ تُقاع كانوا أشد"ا. ، واستعان في عراة حُمش تعقوان بن أمة وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين ، اذا حرحوا طوعا ، ويرصح لهم ولا يسهم لهم "

ولسا بتعرص هما لعلاقة الهود والصارى بالحكومة الإسلامية مسسيت الضرائب،وعلاقتهم برؤسائهم ، وعلافه الرؤساء بالحلماء ، ومدى استقلالهم ، والمقارنة بين حال النصارى في المملكة الاستلامة ، والمسلمين في المهالك

١ في الأصل (الدنه) وهو حطأ على ١٠ طاءر

۲ الاحكام السلطانية ۲۱۹ وقد قال الحاحظ د إن قصا ا أو ناميهم برون أن دم الحائدين والمطران والاسمع وقاء بدم جمعر وعلى والعبان وحمره » الانتررسيائل ۱۸

٣ الام ٤ ٧٧١ و ممى صح لهم، مطهم عطاء لنس ما اكبر

ودد روی الحطب المدادی عن أبی هربره أن النبي صلى الله عنه وسلم فا ل ممه فوم من الهود في نعين حرو 4 أم بم لهم مع المسامات از ح نعا اد حرء ٤ ١٦٠

المصرائية . وكيف كان اليهود والنصارى يتقاصون فى الأصقاع الاسلامية ، وعلاقتهم بالقصاة المسلمين ، وبحو ذلك من الشئون . فهذا بالتاريخ السياسي أشمه ، وإيما عرصها هما شرح ماكان لهم من أثر فى الثقافه .

كان اليهود والسارى متشرين في المملكة الاسلامية ، وكانوا عدداً كمراً ، فقد دكر بديامين أحد الرحالة اليهود الدس رحلوا سنة ١٦٥٥ م أى عور سنة ٥٦٠ محرية ، أن عدد المهود في المملكة الاسلامية عمر العرب كانواعو ثلاثمائة ألف ، وكانواميشر بن على بهر دحله والقراب وفي حزيره الاعرب عن وألمو وعدر والمعرف عمر والمورف وغير من بلاد فارس ، في همدان واصفهان وشيرار ، وكانوا في عربه وفي كثير من بلاد فارس ، في همدان واصفهان وشيرار ، وكانوا في عربه عرحان ، والأحرى بأصبهان وكان سعداد إدداك يحو ألف يهودى ، وكان فيها درب يسمى درب الهود ، بسبب السسمة قوم من المحد أن مهم أبو محمد عبد الله س عبيد الله س عبيد الله س عبد الله س عبد الله سعداد ما أهل بعداد ما أو ألم القرن الثالب المحرى كان يحى من الحرية من أهل بعداد مائة و ثلاثون ألف درهم ، وفي أوائل القرن المالي المن عبر المسلمين عن يدفع الحرية بحو حمسة عسر ألف المرت ويقول ان حوفل ان حوفل ان المسلمين عن يدفع الحرية بحو حمسة عسر ألف المرت وكان أعلم المالين في السام بهوداً ، وأعلم أطماء القصور في بعداد وكان أعلم المالين في السام بهوداً ، وأعلم أطماء القصور في بعداد المن الماليات الماليا

و كان اعلم المالس في السام مهوداً ، واعلم اطماء القصور في معداد مصارى ، واسمهر الهود ماحبراههم حرفاً حاصة ، كالصبرفه وداعة الحلود والصياعة وقال الحاحظ ، ان الصارى انحد، البرادس السهريه، والحيل

١ معجم الدار في ماده بهو ديه

۲ مر ملاعن ان حرداد،

۴ Mez وكدلك دكر الحاحط في رسالة الرد على الصارى س ١٧

العتاقى، واتخذوا الجوقات، وضربوا بالصَّوالجة، وتحدقوا المدبنى، ولبسوا المُـنْحَمَ والمطبّقة. واتخذوا الشاكريّة، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلى ، ٧.

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الآخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل اتخذوا منهم أصدقا. . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسعود بن قيدٌ يل الفَرَارِي فى ناس خالطهم من الهود :

وَ جَدْنَا فِى الهُود رَجَالَ صَدْقِ عَلَى مَاكَانَ مَن دَيْنِ مُرْيَبِ لَــَــَــمَرْ كُ انْنَى وَابْــنَى عَرَيْضَ لَمِيْلُ المَــاءِ خَالطَهُ الحَلِيبُ خليلانِ اكتسبَتْهُمُا، وإنى لَخَــــلة ماجد أَبَداً كَسُوبُ وقالَ أُبِوَ الطَّمَحَانَ الاسدى ـ وكان نديماً لناسَ مَن بنى الحَدَّاء، وكانوا

نصارى فأحمد ندامتهم _ فقال :

كَأَنْ لَمْ يَكُنْ فِي الفّصَرْ قَصْرْ مِقَاتِلِ وَرَوْرَةً ظِلْ نَاعِيمٌ وَصَدِيقُ وَلَمْ الْرَوْقَتَيْنِ عَتَيقُ وَلَمْ أَرْدُ البَطْحَاءِ أَمْرُ جُ مَاءً فَ بِخَمْرٍ مِنِ النَرُوقَتَيْنِ عَتَيقُ مَعِي كُلُّ فَضْفًا ضِ الشّيَابِ كَأَنَّهُ أَذَا مَا جَرَى فِيهِ المُدَامُ فَتَيق بَمُولُ الصّلب وَالحَدَّاء كُل سَمَيْدَعٌ لهُ فِي المُدُوقِ الصّالِحَات عُرُوقُ بَهُ وَيَتُوقُ مُ وَيَرُوقُ وَإِلَى وَإِن كَانُوا نَصَارَى أُحبُّهُمُ وَيَرَوقُ مَ وَيَرَ تَاحُ فَلْدِي نَحْوَمُهُمْ وَيَتُوقُ مُ وَيَرُوقُ مُ وَيَوَقُ مُ وَيَوْقُ مُ وَيَتُوقُ مُ وَيَوْقُ مُ الْمُؤْلِونِ نَواسٍ :

سَأَلْتُ أَخِي أَبَاعِيسَى وجبريلٌ له عَقَـٰلُ ٢

۱ ثلاث رسائل ص ۱۸ والملحم نوع من النيــات سداه حرير ولحمته عمير حربر ، والشاكرية جمع شاكرى معرب « جاكر » وهي بالفارسية بممنى الأجير

الحيوان ه : ۲ ه ۴ أبو عيسى هو جبريل بن بختيشوع بن جورجيس بن بخنيشوع
 النصراني كان طيداً بار شبد

وقلت الرَّاحُ تُعجبي وقال كثيرها قتلُ رأيتُ طائعَ الاسا ل أربعةً هي الأصلُ فأربعــة لاربعــة لكل طبيعــة رطْلُ

و بعد ، فقد كان أكل من اليهودية والمصرانية تُصافة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء مها ، فلمحاول سان دلك .

اليهودية: _ أهم مسع المثقافة اليهودية التوراة، وقد دكر في القرآن الكريم، ووصفت بأنها كما من كتب الله المبرلة «إنّا أنو لأننا التّوراة الكريم، ووصفت بأنها كما من كتب الله المبرلة «إنّا أنو لأننا التّوراة فيها هُدّى و تُورَّه وورد فيه أر عسى أبي بعد مصدقاً لما في التوراة وتقدّما على آثار هم بعدسي الله ورقم مُصلّقاً لما يَوْن يَدَ يُه مِن التّوراة وآذَه وَتَقدّما وُ الله من التّوراة به و هدي و وقد بص القرآن على بعض أحكام وردت في الدوراة «وكتنسا علم الله من التّوراة بي الله الله من والله من والله من والله من الله من والمؤدن والسّق بالسّي والنّور و تصاص و والأرم و والله من الله من والله من والله من الله و داور عن الله ورد كر فيها بعض أحكامها . والشر في الأنه صلى الله ودود عن الله عر ، فال أنى تعر من اليهود هد عوا ورسول الله صلى الله وسلم والله عليه وسلم الى القف على الموراة فاحكم ، فوصعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة على علم الدوراة علمها ثم فال : آمس مك و من أبرلك ، الوسادة من عمد ، ووصع الدوراة علمها شم فال : آمس مك و من أبرلك ، الوسادة من عمد ، ووصع الدوراة علمها شم فال : آمس مك و من أبرلك ، مقال الدوري ما علم الله ومن الراك ،

وقد احملمت أمطار المسلمين الى التوراه على أفوال ثلاثه ، فمال فوم :

١ ا طركدلك المحاري في باب الموحيد وباب الاعتصام وباب النفسير

إيها كليا أو أكثرها مبدلة معيرة، ليسب هي التوراة التي أبرلها الله على موسى. وتعرص هؤلاء لتناقصها وتكديب بعصها لنعص ١. ودهنت طائمة أحرى مر أئمة الحديث والفقه والكلام الى أن التبديل ومع في التأويل لا في الدريل، وهذا مدهب المحاري، قال في صحيحه م يحرِّ قول المكلم عن م واصعه ويريلون وليس أحد يريل لفظ كتاب من كتب الله تعالى وليكمهم تشأوله به على عبر تأويله ، وهدا هو ما احتماره الراري في تفسيره ومن حبحة هؤ لا. أن التوراه فد طبَّف مشارق الأرص ومعاربها ، ولا يعلم عدد دسحها الا الله . ومن الممتمع أن يقع التواطؤ على السديل والتعيير في حميع تلك السم ، محيب لا يبقى في الأرص تسجه الا مبدله معيرة ، والنعينر علم. مهاح واحد وهدا ما محمله العقل ويشهد سطلانه ، فالوا وقد نس الله تعالى لمبيه عليه السلام محمحاً على اليهود بها ﴿ وَلُ وَأَنُّوا مَالُوَّرَاةَ وَمَا يُـلُوهَا إِنْ كُـسُّتُم صَادهينَ، الح ودهمت طائعة ماللة الله أمه قد ريد فيها، وعُسَّرَ ألهاط يسيره، ولمكنَّ أكبرها باق على ما أبرل عليه، والسديل في يسير مما حداً وممن احتار هدا القول اس تسمة في كمانه و الحواب الصحيح لمن بدل دس المسيح، ومثّل لدلك بما حاء فيها ، ان الله سمحانه و تعالى قال لاتراهيم عليه السلام اديح ولدك كمرك أو واحدك اسحاق ، فاصحاق ريادة ميهم في لفط الته راة ، لأدله دكروها ٢

وكلبة التوراه يستعملها المسلمون كثيراً للدلاله على كل الكريب المقدسة عند اليهود، فعشمل الربور وعيره، كما يستعملها اليهود أنفسهم احياناً وكان للمهود بحالب دلك سين ويصائح وشروح، لم تنقل عن موسى عليه السلام كيامة، وإنما تدوول بقلها شفاهاً وتمت على تعاف الأحيال، ثم

۱ من أسد من دهب الى هدا الرأى اين حرم فى كرانه الفصيل فى المال والبحل وقد عند وه عرا مفصلا وأدال فى الدليل على ما فى النوراه الى بن أديباً من اين فارجم النه ۲ انظر ذلك مفاولا فى كياب اعائه الإيمال لا بي الهم الحور به بن ١٥ ع وما ما ها

دوّتت بعد، وهدا هو المسمى بالتَّلْمود، والتلبود محتلف فيه فيما بيهم، همهم من يقبله وهم طائفة القرّائين. فهمهم من يقبله وهم طائفة القرّائين. فأما التوراة بالمعنى الدفيق فحمسة أسفار؛ السفر الأول سفر التكوين أو الحلّف، وقد دكر فيه حلق العالم، وقصة آدم وحوّاء وأولادهما، ونوح والطوفان وتبليل الألسن، ثم قصة ابراهيم عليه السلام وابنه اسحاق والله يعموب وعيصو، ثم قصة نوسف

والسفر البافی نسمی الحروح ـ أی حروح البهود من مصر ـ وفيه قصة موسی من ولادته ومعتنه ، وفرعون وحروح بی اسرائیل من مصر ، وصعود موسی الحمل وإنباء الله له الألواح

والسفر الثالب سفر اللاوييّس ـ أى الأحمّار ــ وفيه حُســـكم الفُرُّ اللهُ والطهاره وما يحور أكله ، وعير دلك من الفراءُ ص والحدود

والسفر الرابع سفر العدد، بعصه فی الشرائع، وبعصه فی أحمار موسی وبنی اسرائیل فی التیه وقصه البقرة

والسفر الحامس سفر الشبيه ـ أي اعادة الىاموس ـ

وفى العهد القديم عمر الوراة ، سهر يوشع وهو فى اسبيلاء سى اسرائيل على فلسطس ، نم سفر القصاة أى الحيكام ، نم أربعة أسفار الملوك الأول فى أحمار سمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والنافى فى ذكر داود ، والثالث والرابع فى سلمان س داود ومن ملك بى اسرائيل من بعده .

وأما اللهود همحموعه من المنافشات الدينية الأولى، مع شروح لرحال الدين من الأحيال المعافية ، فيه الفواس المهودة من فانون عقو بالدوفواس مدنية ، وبعارة أحرى فيه تحديد العلاقات الدينية والدينوية يسحل أفكار اليهود في حمام م وتقاليدهم في تحو الف عام و بمرح مرحاً باماً بواحى الشعب الحلمة بدواحيهم الدينية

وقد حُمع التلمود في يحو ثلاثة قروں، انتد.وا محمعه في أوائل القرب الرابع للميلاد، وتم في محو مهاية القرب السادس. ويسمى القسم الأول مســـه المشئنا ، Michn ، وهو محموعة أحكام استمدت على العهد القديم، وقد كتب اللعة العبرية الأولى والقسم الثاني يسمى الحيمارة ، Gemaia ، ويتصمر ماحثاب لربايهم أي فقهائهم _ وقد كتب باللعة الآرامية

وحول هده الكتب الدينة نسح كثير من الأدب اليهودي والقصص ، والتاريح والنشريع والإساطير

وكان س اليهود به والو ثبية اليو بائية ، و بين اليهود بة و المسيحية براع شديد في الشرق ، وحاصة في الاسكندر بة _ أهم مراكر الثقافه اليو بائية _ واصطركثير من اليهود أن يتعلبوا اللهة اليو بائية و يتكلموا بها وكان هذا الدراع في سوع الحياه الاحتماعية وفي الثقافة وفي الدس ، فاصطركثير من اليهود أن يبدلوا حياتهم وأنطارهم بحو الحياة اليوبائية _ كابوا يحرسمون عشيان معاهد التمثيل تمثل فيها روانات يوبائيه فيشأ حيل حديد لايرى في ذلك من بأس وهكدا . واصطروا أن يأحدوا بحط من الثقافه اليوبائية ، وواحهوا مشكلة حديدة وهي الى أي حديقملون تعالم الدوبان مع الاحتماط بأصول اليهودية ؛ وكان من أشهر هؤلا . وفيلو ، الدى حاول أن يوفق بن المعتقدات الدينية اليهودية ، ولا مساحة صرفه اله مسروقيلو ، من أفلاطون والروافيين ، واستعمل المصطلحات فلسفة صرفه اله مسروقيلو ، من أفلاطون والروافيين ، واستعمل المصطلحات التي تواحهها اليهودية وقد انتقعت التكسيسة النصرائية بعث بموقف النهود التي تواحهها اليهودية ، لأيهم واحهوا ما واحه اليهود فيلهم ا

ا انظر الفصل الذي كت في العلامة من البهودية والفلسمة النوياسية في كتبات The Ling to you list tol

وعلى الحملة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبيه و تاريحية وقانوبية ، مرحت معدُ بالثقافة اليو بانية .

وفديماً تسرب الثقافة اليهودية إلى من حاورهم من العرب ؛ حاء في الحديث عن اس عباس وكان هدا الحقي من الأنصار ـ وهم أهل وثن مع هدا الحقي من اليهود وهم أهل كتاب، فكانوا يرون لهم فصلا عليهم في العلم وكانوا يمتدون تكثير من فعلهم الوكان ذلك قبيل الاسلام كما يدل عليه تتمة الحديث

وكان بعض المسلمين في العصور الأولى يطاّلعون على الكسب الآخرى المدله ويتلومها ، روى ان سعد في الطبقات أن أما الحملة واسمه حيلان اس فَرْوَه ؛ كان يقرأ الكسب . وروى عن مسمونة ننت أنى الحلد قالب كان أبى يقرأ المرآن في كل سعة أيام ويحتم التوراة في سمه ، يقرؤها نطراً ، فادا كان يومُ يحتمها حُشيد لدلك ماس ، وكان يقول كان يمال مدل عسد حتمها الرحمه ٢

وفى الحدرب عن أبى هريره قال «كان أهل الكتاب يقريون التوراة بالعمرانية ويفسرو بها لآهل الاسلام بالعربية ، فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم : « لا تصدّقوا أهل الكتاب ولا تكدّئوهم ، وقولوا آمنا بالدى أمرل اليبا ، وأمرل الكم وإله ا والهمكم واحد ، ويروون عن و مث س مُسه أنه كان بقول « لقد قرأب اذ من و تسعين كتا أ ، كلها أمرلت من السهام ، ا أمان وسعون مها في الكمائس ، وفي أبدى الساس ، وعسرون لا يعلمها إلا قليل » أسريب هذه الهماة المهودية إلى المسلمين من طرق أهمها : من دحل في تسريب هذه الهماة المهودية إلى المسلمين من طرق أهمها : من دحل في

۱ أحرحه أبو داود ۲ طفات ا سعد حرء ۷ فيم أول س ۱۹۱ ۳ وق الحارى أ هيـــاً حديث آحر خالف هذا و هى عن سؤال أهل السكنات فانظره في ناف شهاده أهل السكنات ٤ ا ن سعد ه ۳۹۷

الاسلام من اليهود، وحاصة مُستلمة اليمن ؛ كمكعت الأحبار، ووهب من مسه وأمثالها . وقد دحل في الاسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابه وبعض النا عين ، وطلوا يتقانعون إلى عصرنا الذي تؤرحه ، وكان منهم محدّنون ومنهم هوّاه ، ومنهم أحباريون وأشهر من عَرَفا في عصرنا هذا بمن أصله يهودي أبو عبيدة مَعْهَرُ من الْمُثَنَى -- والآن نعرض لأنواع المعارف إلى تأثرت بالمهود

فأول دلك تفسير القرآن دلك أن القرآن الكريم والتوراة يتقصان - كما رأس - في إبراد بعص المسائل ، محاصة في قصص الأنساء ولكن للقرآن مَنْحي محالف منحي التوراة، فانه نصصر على مواصع العطة ولا ينعرص لتمصل حرئمات المسائل، فهو لا يدكر حالماً ماريح الوقائع ولا أسماء البلدان التي حصلت فيها، والأأسهاء الانتحاص الدس حرب على يدهم بعص الحوادث، ولا يدحل في تفاصيل الحرثيات انما يتحير مايمس حوهر الموصوع وموصع العمرة ـ لمأحد لدلك مثلا فصة آدم ، فقدور دب في القرآن الكريم في مواصع أطولهـا ما ورد في سورة النفره مها ، وَقُلْمًا تَا آدَمُ اسْكُرُ: أَسَ ورو حُمُكُ الْحَدَّةَ وَكُلَّا مِنْ يَا رَعَداً حَمَنَ شُنْمُما وَلا تَفَرَّنَا هَدُه الشَّحرَةَ وَسَكُونًا مِنَ الطَّالِمِينَ ، وَأَرْ الرُّهُمَا النُّسْطَانُ عَنْيَا وَأَحرْ حَوْمَا ممَّا كَانَا فِيهِ وَقُلَّنَّنَا اهْمُطُوا تَعْصُكُمْ لَيْعْص عَدُو ، وَأَيْكُمْ في اَلْأرْصِ مُسْتَقَرِ ثُومَة تَاع إلى عِس ، فَعَدَا مَهِي آدَم مِنْ رَبِّهِ كَدَادِ ما فَتَاكَ · عَلَيْه إِنَّهُ هُوَ التَّوَّال الرَّحِيمُ، قُلْسَاه عُوامِهُ مَا حَميعاً فَإِيَّا مَا يُسَكَّمُ مِنَّى هَلَدًى فَمَنَ "مُسعَ هُكَ أَيَ قَلَا حَوْف تَعَلَيْهِ مُولًا هُمُم تَعُو تُونَ وَالدِّسَ كَهُرُوا وَ كَـٰدَّ أُوا مَآيَا بِمَا أُولَئِكَ أُصْبَحَ اللَّ السَّارِ هُمَمٌ وَهَا حَالِدُونَ ، ورى من هذا أنَّ الفرآن لم يمرض لمكان الحيَّة ولا لوع الشحره الي من آدم عن الأكل مها ولا س الحيوان الدي بقمُّه السيطان ليرلها ولا

ماكان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ولا للبقعة التي طرد النها آدم بعد حروحه من الحية ، الغ. ولكن التوراة تعرصت لكل دلك وأكثر ميه فأمانت أن الحمة في عدن شرقاً ، وأن الشحره التي بهما عنها كانت في وسط الحية ، وأما شيحرة الحياة ، وأما شيحرة معرفة الحير والشي، وأن الدي حاطب حواء هو الحية ، ودكرت ما انتهم الله به من الحية الني أعوتهما بأن حمايا تسمير على نطمًا وتأكل التراب وانتقم من حواء نتعمًا هي ويسلمًا في حَسَامًا النح، الما المسرون للقرآن يتقلون عن مُسَدِّله الهود ما جاء في كتبهم ويصعوبه شروحاً هـحكي الطبري مثلا عن وهب س منه أن هده الشحرة كان لها "مَرْم تأكله الملائكة لحلدهم، فلما أراد اللبس أن يسترلها دحل في حوف الحمة، وكاب للحية أربع قوائم كأم ا محتية من أحس دانة حلقها الله، فلما دحلت الحية الحمة حرح من حوفها الليس ، فأحد من الشحرة التي من الله عما آدم وروحمه الح ولمها أكلا قال الله لحواء ياحوا. أنت التي عررب عمدي فامك لاتحماين حملا الاحمليه كرَّ هما فادا أردب أن تصعي ما في بطبك أشر فت على الموت مراراً ، و قال للحية أنت الدي دحل الملعون في حوفك حتى عرعمدي ، ملموية أيب لعبة تتحول قوائمك في بطبك، ولا يكن لك درق الاالبراب، الح. وروى عن أس عباس بحو هذه القصة ١. وتقرأ تفسير الطبري على هذه الآيات فيتحلى لك نوصو ح أنهم أحدوا ما في النوراة وشروحها، والأحمار التي رويب حولها ، ووصعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم وهم بروون دلك عن وهب س مده داره ، وعن اسر ائيل عن أسماط عن السُّدّي مره أحرى وهكدا فعلوا فى كل ما ورد فىالفران من فصص وردب فى التوراة ولم يكن

كل هؤلا. اليهود علما. اليهودية مدقّـقين ، ىل كان مهم عوام يعرفون ـ كما يقول اس حلدون ـ ما تعرفون ـ كما يقول اس حلدون ـ ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المصرون في مثل دلك وماثوا كتب النفسير بهده المقولات المومار السهده الاسرائيليات تكثر و تسمو ، حتى امتلاب بها الكتب أمثال قصص الاسلام للثعلي

وعى المسلمون بنقل تاريح مى اسرائيل وأنسيائهم كما فعل الطبرى فى تاريخه، وكما فعل الطبرى فى تاريخه، وكما فعل النهم أن كثيراً بما نقل من تاريح سى اسرائيل عير صحيح، بما بدل على أن الروايات الى نقلب كان كثير مها ينقل عن العوام وأشاههم وبحد ان قتده يقارن بين ما يرو به وهد ابن منه و بين ما في الهوراة، و بين أح انا ما بنهما من حلاف

وكان للهود أثر عير قليل في بعص المداهب الإسلامية ، فا م الأثير يروى عدد الكلام على احمد سأقي دُواد وأنه كان داعية الى القول بحلق القرآن وعبره من مداهب المعترلة وأحد ذلك عن دشر المريسي ، وأحد نشر عن الجهم بن صفوان ، وأحده الحهم عن الحقد بن الحقد عن الحقد بن درهم وأحده الحددع أثان بن سمدان وأحده أنان عن طالوب عن حده ، وأحده أنان عن طالوب عن حده ، وأحده أنان عن طالوب عن أحد الله علم وحتيه وأحده طالوب عن حده . ليد بن الأعصم اليهودي الذي سخر الذي صلى الله علم وحلى ولد مقالوب عن علق التوداه ، وأول من صفيف دلك طالوت وكان ريد ما فأهمي الريدقة ؟ علق التوداه ، وأول من صفيف دلك طالوت وكان ريد ما فأهمي الريدقة ؟ الحدرك وروى صاحب العمد العريد عن الشعى انه قال لمالك بن معاويه ، أحدرك الهود المسلمة ، وتم يدحلوا في الإسلام رعبة ولا رهبة من الله ، ولكن معتال المهود العمر اليه ولعياً عليهم ، وقد حرقهم على بن أبي طالب . ودلك أن عمد الرافصة كله المهود المالك الا في آل على أن طالب . وقالت المواقعة المالود لا يكون المملك الافي آلداود ، وقالت الرافصة لا يكون المالك الافي آلداود ، وقالت الرافعة لا يكون المالك الافي آلداود ، وقالت الرافعة لا يكون المالك الافي آلدود ، وقالت الرافعة لا يكون المالك الافي آلدود ، وقالت المالك الافيات المالك الافي آلدود ، وقالت المالك الافي آلدود ، وقالت المالك الافي آلدي المالك الافيات المالك الافي آلدود ، وقالت المالك المالك المالك الافي آلدود ، وقالت المالك الودد ، وقالت المالك الودد

۱ مما ۱۸ ال حلاول ۳۶۷ ۲ ال الاثهر ۲ ۲

حهاد فى سعيل الله حتى يجرح المسيح المنتطر ويبادى مباد من السهاء، وفالت الرافصة لا حهاد فى سعيل الله حتى يحرح المهدى ويعرل بسعب من السهاء واليهود يؤحرون صلاة المعرب حتى تشتلك المحوم، وكدلك الرافصة. واليهود لاترى على واليهود لا ترى الطلاق الثلاث شنئاً وكدا الرافصة، واليهود لاترى على الساءعد، وكدا الرافصة، واليهود تستحل دم كل مسلم، وكدلك الرافصة واليهود حرّقوا التوراة، وكدلك الرافصة حرفت العرآن والمهود منتقص حبر بل وتقول هو عدو با من الملائكة، وكدلك الرافصة تقول علما حريل في الوحى الى محمد بترك على من أبي طالب، والمهود لا تأكل لحم الحرور وكدلك الرافصة العر» ا

واحه اليهود كثيراً من المسائل وبحثوا عنها واحلموا فيها ، فقد بحثوا في النسح ، وقالوا إن النبر بعة لا يكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يحور النسيح لأن النسيح في الأوامر يَداء ولا يحور النداء على الله وتكلموا في النشدية لأنهم وحدوا الموراه بملوءه بألفاط نشعر بالنشدية مثل الصوره والمسافهة والسكلم جهراً والبرول على طور سَيْساء والاستواء على العرش وجوار المؤونة

و بعرصوا للرّحمه أى رحوع بعص الأفراد الى الحياه بعد الموت. وحامهم دلك مر_ أن غُرّ را أما به الله مائه عام ثم بعمه وفالوا إنه مات وسيرجع وفال بعصهم عات وسيرجع ٢

وهده الأفوال والحلافات كلها تسر ست إلى المسلم عمر أسلم من المهود ، هوأ بنا المسلمين يسحثون في حوار النسبج في القرآن ، كما يحث الهود في نسبح التوراه و بدهب جمهور المسلمين الي حوار يسبح الحكم دون البض ، والى أن

¹ linac 1 PFY

٧ حكى هذه الأدوال كاما عن المهود الشهر مداني في المالي والمحل من ١٥ و ٨٦ فانظرها

دلك وقع فعلا ، ويحالف في وقوعه أنو مسلم الأصفهانى . وبرى المسلمين في كسب أصول الفقسة ـ عبد السكلام على السنخ ـ يناقشون اليهود في رأيهم ، ويحادلونهم ويردون عليهم المساية في يد وجهة نظرنا في أن اليهود هم السنب في أثارة هده المسألة ، ورأينا معنى الشيعة يرى المداء المدى أسكره اليهود وأقدم من قال به المحتار بن عبيد الذي كان يدعو لمحمد من الحسيسة ويقول الشهر ستافى من قال به المحتار الى المداء الا به كان يدعو لمحمد من الأحوال الما توحى اليه ، وإما برساله من قبل الإمام فكان اذا وعد أصحابه كون شيء وحدوث حادثة قان وافي كوئه قوائه حمله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق قال قد بدا لربكم وكان لا يقرق بين النسخ والبداء فادا حار النسخ في يوافق قال قد بدا لربكم وكان لا يقرق بين النسخ والبداء فادا حار النسخ في الأحمار ، وقد اعتبق كثير من الشيعه مدهب الله وطسقوه في كثير من مسائلهم الناريجية وقال أحد أئمتهم و لا يعبد الله بأحسن من القول بالمداء ، لأنه يقتح بأن التوية في طلب العقو من الله وكان المهود أقوى المعارضين في المداء ؟

كدلك العقل الى المسلمين مادار بين اليهود في الشدية فقد وصعت للمحت الآيات القرآبية التي تُشعر بدلك مثل و يَدُ الله فَرْق أَيْدِيَهِمْ ، والرحْم مُ على العَرْش استُّوكَى ، و و رَ تَ فَى وَحْم أَن رَ لَكَ ذُو الحَلَالُ و الإير كُرام ، الحوما ورد في الحديث كقوله ، فلت المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحمن ، وما ورد في الحديث أفعال وم من السلف بؤمن بدلك و لا يعرض التأويل بعد أن يعلم فطعاً أن الله لا يشمه شيئاً من المحلوفات ، ودهب حماعه من علاة الشبعة وحماعه من أصاب الحديث الحشوية الى النشيعة وحماعه من أصحاب الحديث الحشوية الى النشيعة ، وقالوا إنه بحور علمة

١ أطر أصول ان الحاحب ٢ ١٨٨

۲ الديرساني ٥٥ وقد اثرهب کله الداء مي ١١ له

٣ أدار حكما 4 شمى ركرنا في ١١ . والا براف لله عودى

الاسقال والدول والصعود والاستقرار، النج شدوا في دلك حدو الهود في احتلافهم ويقول الشهرستاني في المكلام على المتسهة ـ امهم أجروا (الاحاديث الواردة في دلك) على ما يتعارف في صفات الاحسام، ورادوا في الاحسار أكاديب وصعوها، ويسبوها الى الدي عليه السلام، وأكثرها مقتس من اليهود، فان التشده فيهم طباع حتى فالوا (في الله بعالي) اشتك عيماً فقاديه الملائكة، ويكي على طوفان يوح حتى رمدت عيماه، وإن العرش ليتُطُّ من تحته كأطيط الرحْل الحديد، وروى المشمهة عن الدي صلى الله عليه وسلم أنه قال ولقيي ربي في موسع آخر و ولقد كان النشديه صرفاً حالصاً في اليهود لا في كامهم، يل في موسع آخر و ولقد كان النشديه صرفاً حالصاً في اليهود لا في كامهم، يل في القرائين ميهم، اد وحدوا في الوراة ألهاطاً كثيرة تدل على ذلك ، ".

وقال الشيعة _ في الرحمة _ على بحو ما قال اليهود ، قد كان عسد اليهود أن السي و الناس » صعد الى السيا. وسمود معيد الدين والقانون ، فقال اس ستَمَّأ اليهودي _ كما حكى اس حر"م _ لما همل على " « لو أ مشمونا مدماغه ألف مره ما صدفها مو ته ، ولا يمون حي يمكر الأرض عدلا كما ملئب حورا » و يمت هده الفكره عدد النسعة ، فقالوا كدلك في بعض الأثمة الدين احتموا . أنم قالوا كدلك في بعض الأثمة الدين احتموا .

فترى من هدا أن كثيراً من المسائل الكلامة وعيرها كان مسعها اليهود، وأبها فيلت على متسال ما فالوا وحق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ليسعن سسَ من كان و ـ لَم شهراً نشير ودراعا بدراع ، حيى لو دحلوا حجر صب ، سع موهم فلما يا رسول الله أليهود والتصاري ؟ فال شن !

وكان بعض المكلمين في العقائد من أصل مودي كسر المريسي ، وله

۱ السهرسان ۳۷ و ۳۸

آراء كثيرة انفرد بها ، وكرهه الناس من أحلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القائلين محلق القرآن

وروى اس قتمة ، أن هرون الأعور س موسى ـ أحد القراء ـ كان يهودياً ثم أسلم ، فال الأصمى فال هرون كس أوراً ايدام بالعدالية يعى آدم ، الموحل كتت الأدب بصائح يهودية تروى عن أميائهم وصلحاتهم، كالدى روى أن شعشاء قال لهى اسرائيل ، إن الدابة ترداد على كثرة الرياصة لينا ، وقلو مكم لا ترداد على كثره الموعطة إلا فسوة . إن الحسد ادا صلح كماه القليل من الطعام ، وإن القلب ادا صلح كعاه قليل من الحكمة اكمن سراح أطفأ به الريح ، وكم من عابد أفسده العجب ايابي اسرائيل اسمعوا فولى ، فان قائل الحكمة وسامعها شريكان ، وأو لاهما بها من حققها بعمله ، ٢

وقد دهب بعص الباحثين مثل الاستاد شوقان ـ الى أن بعص قصص ألف لبله ولمله من أصل بهودي

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودنة ، بعصها صحيح علماً و بعصها عير صحيح بد مصها أحد عن أهل العلم الكتاب، و بعصها أحد عن عوام المهود ، كل وهدا و داك بعد مه الى المسلم شي عبر قلمل و محادل المهود والمسلمون ، كل يدعو الى ديمة و يقيم الحجة على صحة ، وقد حك لما الكتب المكتب المكثير من هدا الحدل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بي فريطه ، فعد أسلم المرأتة وحد أن يُسلم فأني و فال

دَعَنَى الى الاسلام يومَ لَمَقِيتُهَا وَقَلْتُ لِهَا لَا بَلَ تَعَالَى تَهَوَّدَى وَحَنَّى الدِينُ دَسُ مُحَدَّ وَحَنَّ عَلَى تَوْرَاةَ مُوسَى وَدِيْسِهُ وَمِنْ مُحَدَّى الدِينُ دَسُ مُحَدَّ كَلاَ بَا يَرَى أَنْ الرَّشَادَةَ دَشُهُ وَمَنْ يُهَدَّ أَبُواتِ الْمَرَاسُدَ تَرْسُلُدِ وكالدى حكى الصَّقَدى في والعيب، من منافقة بن مهودى ومسلم يقول

١ المارف ١٨ ٢ عمد ١ ٣٥٦ و، مواعط كرمره مي هذا اله لي

مالحبر \ كل هده المناقشات كانت تصطر كل حانب أن يكون على علم ندين مناطره ، يستمد منه حجته و ندفع نه حجة حصمه "فكان دلك من أسباب انتشار الثقافةين

المصرابيه - : كدلك ورد في الفرآن الكريم آيات تشهر الى الانحيل ، وتعده كتاناً من كتب الله السياويه ، ثُمَّ فَقَيْسًا على آثار هم ، رُسليمًا وققيْسًا على آثار هم ، رُسليمًا اس مَرْيَم وآ الله ألا يُعمل ، « إِذْ قالَ آلله يا عيسَى اس مَرْيَم ادَّرُ وعملَى عكيك وعلى والدّ تِك إِد أَيَّد ثُك برُوح اللهُدُس ثُكمَّة السّاس في المَهْدِ و كَهُلًا ، وإِد عمليهمك الدُكتيات والحكممة والتَّورَاة والا يعمل ، وليحمل مُه أهل الإ يحمل بما أرك الله فيه ، الح وكان موقف المسلس إراء الانحيل واحملاقهم في صحمه وتحريفه كاحتلاقهم في التوراة ، بل دهم اس حرم واس تيسمة وعيرهما في عدم الاعمراف بالاعمراف الله في التوراة ، بل دهم الله أكثر بما دهموا الله في التوراة ، كل الدى بين أبديها الى أكثر بما دهموا الله في التوراة ، كل المدينا الى أكثر بما دهموا الله في التوراة ، كل المناس الله أكثر بما دهموا الله في التوراة ، كل

على كل حال كان للمصرابية نهافة دينه أهمها الانتحل ، وما أحاط به من شروح ، وما راد عليه من فصص وأحيار وقد تسرَّ دلك كله الى المسلمين من طرق أهمها بصارى العرب، وفدكات المصرابية انتشرب بين بعص فيأتلهم، ولا سيا فييله بدلت وبحران وكدلك من طريق من أسلَمَ من المصارى ويلس هذا الأثرَ في كبير من البواحي ، فأول دلك بعسير القرآن .

دلك أن المرآن الكرىم اشسمل على مواصع وردت في الاسحيل ، كقصة عيسي ومرىم ومعجرات عسى علمه السلام ، وأسلوب القرآن - كما دكريا- أسلوب موحر ، يقتصر على موصع العطه على الممسرون يقلون عن مُسلمه المهود والمصاري سروحاً لهذه الآياب - إن سُنَّت فاقرأ بمسر سوره مريم المهود والمصاري سروحاً لهذه الآياب - إن سُنَّت فاقرأ بمسر سوره مريم

⁻⁻⁻⁻⁻

١ ح ١ ٧٣ ٢ انظر الفصل في الملل والبحل والحوات المبحمج لمن بدل د بي المسحلات يميه

فى الطابرى تحده يدقل شروحاً كثيرة من الاسحيل و تفسيراته ، وما وصع حوله ، يدقل دلك عن وهب س مسه وعن أساط وعن اس حريح وعن ركر ما س يحى س رائدة . والطركدلك تفسيره لقوله تعالى في سورة آل عمران في تعداد معجرات علمي عليه السلام ﴿ وَرَسُولاً إِلَى مِنْ الشَّرَ الدَّلَ أَتِّي الشَّرِ الدِّلُ أَتِي الشَّرِ الدِّلُ اللَّهِ مِنَ الطَّسِ مِنْ الشَّمَ مِنَ الطَّسِ كَفَيْمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ السلام و وَرَسُولاً إِلَى مَنْ الطَّسِ كَفَيْمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ السلام و الطَّسِ حريح معسر الطهر ما لحُمَّا اللهُ ، و مروى الطورى عن اس محممتد عن سلمة عن اس السحق قصه فى كفية دلك الى آخره (و يصحم دلك بعد محمد عن سلمة عن اس الطويلة عن ركريا و يحي س ركريا و مريم و عيسى عليهم السلام و الحواريين وحديث المائدة فى كتاب فصص الأدلياء الشماع ٢ وأمثاله

كدلك أدحل مُسلمة المصارى أقوالاً من الاعمل دُستَ على أمها أحاديب لرسول الله صلى الله عليه وسلم

وقد مثل الأسماذ حولد ربهر لما دحل على المصرابية في الحديب عديب ورحل تصدق مسلمة فأحماها حتى لا نعلم شباله ما تمق يميه » و دديب قال لما رسول الله صلى عليه وسلم الكم سنرول نعدى أثرت وأموراً سكرومها قال لما رسول الله صلى عليه وسلم الكم سنرول نعدى أثرت وأموراً سكرومها قال الأما الله ما ورد في انحمل متى «أعطوا ما اقسصر لميصر وما لله به وكدلك الامعال في تقصل الهمراء على الأعمار، فال هدا بطر نصراني، وقد ورد في الحديب يدحل فقرانه أمتى الحمة قمل أعمائها محمسها أقمام، ومثل حديب «كونوا للها كالحمام، فقد ورد مثله في انحيل منى «ها أما أرسلكم في وسط دئاب، فكونوا حكماء كالحيات، وتستطاء كالحمام، وكدلك حديب أنى داود عن أبى الدرداء، قال تسمع رسول الله صلى الله وسلم بقول « من اشتكى منكم شداً أو السكاه

١ انظر داك و العارى ٣ ١٩ ٢ وق العابي سه ٢٢١هـ

أح له فليقل رسيسا الله الدى فى السياء تقدّس اسمُك ، أمرك فى السياء والأرص ، كما رحمك فى السياء وحطاياها أس رحمك ، وشفاء من شفائك على هدا الوحم فسروً ، فانه دعاء نصرانى مشهور .

ويحل مع موافقتنا للاستاد حولد ريهير في أن بعص الأقوال النصرانية دحلت في الحديث، ونسب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لا بوافقه على كل ما قال ، ولا على يسمة كل الأحاديب التي دكرها إلى المصراية ، مثلا بطرة تمحل الفقير وتعطيمه ليست بصر الله يحمة ، و كل الديامات الالهمه _ من موديه و بصرائلة واسلام ـ بري هذا البطر وطبيعي لها أن تراه ، هن أركان الأديان اتحاد المهياس العملَ الصالح لا المال، وهي مهاحم ما ألم الباس من تقديرهم الإنسال بعماه ، فالدس يرى أن العمل الصالح له فيممه الداَّ بية سواء أبي من عني أو فقير ، بل طبيعي أن يكون بعض الأعمـــال من الفقير أفصل كالأعمال الحبرية المالمة ، إد تصحيه المهير أعطم ، فعد ْل أن تكون أوامها أعطم، ومحمد رسول الله عف عن العني ولم نشأ أن مكون عبياً، وكان في امكانه أن تكويه ووردب في القرآل بمسه آيات تمخَّد الفقراء الصالحين « للفُقراء المُنهَاحرِينَ الَّذِينَ أُحْرَ حُوا مِرِي دِيارِهِمْ وأَمْوَالهِـمْ * « لِلْقَفْرَاء الكُّونَ أَحْصَرُوا في تَسْمَلُ الله لاَ يُسْتُطَيِّقُونَ صرْناً فِي الْأَرْضِ ، فاتحاد الاسلام والبصرانة في مدح الفقر لايدل على أحد الاسلام دلك من البصرانية، فالوا إن العربي كان يفصل العبي على الفقر ، فقد قال غرورَهُ س الوَرَّد دَعيى لِلْعْدِي أَسْعَى فاين رَأْنْ لَ النَّاسَ شَرَ هُمُ المقد

وليكن فد فال عربي عبره وهو قَنْسُ بنُ الحَطْسِمِ

عَىٰ النَّهْسِ مَا عَمْرِتُ عَيٰ ﴿ وَفَهْرُ السَّهْسِ مَا عَمْرِتُ شَمَّاء

وليس في هذا ولا داك دليل على قولهم، فكلامنا في الاسلام. والاسلام حكمه ما سكًا . وَمَنَ تَعْمَلُ مَـ ثُقَّالَ ذَرَّة حَمْرًا بِر هُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مَثْقَالَ دَرَّة شَرًّا رَهُ، ومَا أعْنَى عَهْ مَاللهُ وَمَا كَسَبَ ولكن من عير سُك-رو بُ في النصرانية واليهودية أحمار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفصلهم ، أدحلها المسلمون في كتمهم كالدي روى في الاحياء ، أنالمسيح صلى الله عليه وسلم مر في سياحته مرحل ائم ماتف في عيامة ، فأ يفطه وقال . يا نائم قم فادكر الله تعالىٰ، فقال ما تريد مي إلى قدتر ك الديبا لأهلها فقال له فيم إداً ، ومر موسى علمهالسلام برحل مائم على التراب وتحب رأسه لسة ، ووجهه ولحيته في التراب وهو مبرر بعباءة ، فقال يارب عبدك هذا في الدييا صائع ا فأوحى الله بعالى اليه ياموسي أماعلم أبي ادا بطرب الي عبديوجهي كلُّه ورُويْت عبه الديما كلما، وقال المسمح صلى الله علمه وسلم السده يدحل العبي الحمة ، وقال موسى عليه السلام يارب من أحماؤك من حلفك حتى أحمهم لأحلك وقال كل فقر اللح و بطهر لما أن هده الأحمار وأمثالها لوَّنت حماة المملمين ،اون حاص ، فقد كان الاسلام في أصله يدعو الىالعمل في الحياه ، ولا يحد الرهمانية و نقدر العمل بمن عمل ، عياً كان أو فقيرًا ﴿ ثُمْ رأيًّا الأحمار التي وردب بعدُ من مثل ما حكى في الأحماء تحب على مرعة حديده ، هي الهرب من العبي ، وحب العبادة ، وان ترك صاحبها العمل في الديباً . هي رعه أسبه ما تبكون بالرهبايية لم بعرفها كثيراً في الأيام الأولى من باريح الاسلام

روى أن رفقة من الأشعريان كانوا في سفر ، فلما فدموا فالوا ما رأيبا بارسول الله بعدك أفصل من فلان كان بصوم البهار ، فادا برلما فام من الليل حتى ترتحل قال في كان يمهّن له وتكفله ، فالوا كلما فال كا كم أفصل منه وفي الماريح عبى مؤرجو المسلمين نتاريج الصاري ، وكان من أولهم في ذلك

١ الأحاء ٤ ١٥٢ رما مدها

اليعقوبى، فقد ذكر فى تاريخه مقتبسات من الانجيل. وفى تاريخ الطبرى طرّف من تاريخ النصارى، ففيه خبر طائعة من الحواريين وخبر جرجيس وهو كي يقول الطبرى _ عبد صالح من أهل فكسطين، أدرك بقايا من حواريٍّى عيسى وأطال فى قصته. وفيه خبر أصحاب الكمف، الخ. وكذلك فعل المسعودى. وقد خلطوا فيما كتبوه بين الأخبار الصحيحة. والاقاصيص المتداولة على الالسنة، كما فعلوا فيما نقلوا من تاريخ الهود.

وغير هذا الذي ذكرنا كانت المنافشات الدينية بين المسلمين والنصاري، فقد فنح المسلمو فالبلاد كالشام والعراق، وكانت علوءة بالنصاري فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان . كان المسلمون يدعون الى الاسلام، فيضطرهم ذلك الى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين. فكان رؤساءالنصرانية يقابلون الحجج بحجج فنشأ من هذا جدل كثير، وكثر ذلك فى الدولة الأموية . وكان أكثر ما يكون فى الشام ، اذ دمشق عاصمة الخلافة، وفي الشام كثير من النصاري ، لأمها كانت في يد الرومان النصاري ، ولأن قصور الحلفاء الأمويين في دمشق كان فهما نصاري ، يتولون مناصب كبيرة ــ من ذلك ما حكى لنا عن يحى الدمشق ، فقد كان نصر انيا شديد التمسك بنصر انبته ، وعمل هو وأبوه فى قصر عبد الملك بن مروان وألف يحيى كتاباً للنصارى يدفع فيمه دعوة المسلمين ، من أمثال ما جاء فيمه : ء اذا قال لك العربي ، ما تقول فى المسيح، فقل له . انه كلمة الله ، ثم لبسأل النصرانى المسلمَ بم سمى المسيح فىالمرآن ، وليرفض أن بكلم بشىء حتى يجيبهالمسلم ، فانه سيضطرالى أن يَقُول ، كلمة الله ألقاها الى مرحم ورُ وحُ منه ، فان أجاب بذلك فاسأله ؛ هل كلُّهُ الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوفة ؟ فان فال مخلوقة فليرد عليه بأن الله اذنكان ولم تكن له كلمة ولا روح قال يحيى . فان فلت ذلك فستيفحماالعربي ، لأن من برى هذا الرأى زنديق في نظر المسلمين . والمسلمون ردوا على هذا

الاعتراص أن المراد بالكلمة أنه وحد بكلمة الله وأمره، من عير واسطة كما وال وال مَثَمَ عَلَمُ الله وأمره، من عير واسطة كما والله والله مَثَمَلُ أَدَمَ حَلَقَهُ مُ مِنْ تُرابُ ثُمَّ قَالَ لَهُ كَدُنْ قَيْسَكُونُ، وأما الروح فتستعمل بمعى الرحمة ، كقوله تعالى و وأيدهُمُ من محمد المركوب من بطقة الآب ، وابما تمكون من بقحة الملك وصف بأنه روح ، وقد سمى الله حبريل رثوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عسى ، وقال الله في آدم (و بقحت فيه من روحي) كما قال في عسى ما قالوا في عسى القرآن روحا ققال «وكد لا يُلك أو حَديثنا إلَّهُ الله اعتراص وارد على فهم الح . قالوا وحد ثله لا يرد اعتراص يحيى الده شق لأنه اعتراص وارد على فهم طاهر لفط «كلمه» وروح على كان هناك حدال من المسلمين والبصاري، وكان دلك يصطر كلا لقراءة كتب الآحر ، يستعين مها على تأليف حجحه وقي العرق الإسلام ، محد طلا للتعاليم البصرانية ، فقد تحادلت الكمائس البصرانية مثلا في حلو دالعداب ، ودهب أما الكمييسة اليونانية إلى امكار أددية عداب البارا و أينا حَمْمُ من صفوان ، قول أن الحدة والبار يقديار ويقى أهلهما ؟ .

ويده الأساد فول كر بمر والى أن فرقة المعمرلة بسأت من البصرانية ، ولان آلما الكمائس كانوا يتحادلون في حربه الارادة ، وأن الابسان محبور أو محمار وبعماره أحرى في مسأله الفدر، كما كانوا بتحادلون في صفات الله وقد تسربت هده العقائد الى المعترله من طربق النصاري بديد فيح الدمشي و مودور ومن أسهر من احتك بالمسلمين في دلك العصر الأموى يحى الدمشي و مودور أنوكارا معمل موقد تكلم يحى في أن الله مصدر الحبر ، وقال ان الحبر يصدر من الله كما يصدر الصور من السهر الصور في الفدر في الفدر من الله أحداً عن البصاري

١ قول كرعر ٢ الفصل لان حرم ٤ ٨٣

ولكن لا أرى هدا الرأى ، بل أرى أب مسألة القدر صدرب عن المسلمين أهسهم ، وكان سنب دلكأن القرآن الكريم وردت فيه آيات طاهرها الحبر مثل قوله تعالى . ولا يَسْمَعُنُّكُمْ نُصْعِي إنْ أردتُ أن أنصَنَحَ لكُمْ إنْ كان اللهُ يُريد أن يُعُوْ يَكُمُمْ هُو رَ أَسَكُمْمُ وإلهُ تِرْحَعُونَ ، ﴿ أَفَمَنْ أَحَقَّ علنه كلمةُ العَدَابِ أَعَانُتُ مقدُ مَن في النَّارِ ، وولقَدْ تَعَنَّمَا في كامِّ أُمَّة رَسُولًا أَن اعْدُدُوا اللهَ واحْتَنَبُوا الطاعوتَ هِـنْهُمُ مَنْ هَدَّى اللهَ وَمَهُمْ مَنْ حَقَتْ عَلَمُهُ الصَّاكِلَةُ » « وما رَّمْتُ إد رَّمَنْتَ وَلَكُنَّ اللَّهَ رَّتَمَى » وبحالب هدا آيات طاهرة الاحتمار ، وأن الانسان مسئول عن عمله منل ، وأنَّ هذا صرّ اطبي مستّهيماً فاتَّمعُوهُ ولا تَنتعوا السُّلَّ فَمَقرُّ فَ لَكُمْ عَنْ سَمَلُهُ ، وَهُنَّ شاء فَلَنْيُوْ مَنْ وَمَنْ شَاءَ فَلَنْسَكُمُونَ ، « وَمَنْ يَعْمَلُ مُسُوءًا أَوْ فَطَلْمُ لِعُسَهُ ثُمَّ يَسْمِهُ اللَّهَ تَحِدُ اللَّهَ عَفُوراً رحماً ، وَمَن يَكُسُبُ إِثْماً فارَّما يَكُسُنُهُ عَلَى هُسُهُ وَكَانِ اللهُ عَلَماً حَكَماً ، ووردت أحادث كثيرة تمعرصُ للقدر ، وكان دلك ممل فتح المسلمين للشام والعراقي ، مثل ماروي عن حامر فال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يؤمن عند حتى نؤمن بالفدر حدره وشره وحتى نعلم أنما أصابه لم يكن لمحطئه، وما أحطأه لم يكن لمصيبه» وعن عليٌّ قال «كما في حمارة مصيع العَرْقد، فأماما رسول الله صلى الله علمه وسلم وبيده محصره فحعل كس مها الأرص، ثم قال ما ممكم من أحد الا وقد كتب معدده من المار ومقعده من الحمه ، فعالوا بارسول الله أفلا سَّكل على كما سا فقال اعملوا فكل مسكر لما حلق له ، أما من كان من أهل السمادة فسيصبر إلى عمل السعاده ، وأما من كان من أهل الشماء في صير إلى عمل الشقاء ثم ورأ « فأمَّا من أعْطَى واتَّهَ وَصَدَّقَ الْحُسْنِي فَسَدُسِّرِه لِلْـنُسُرَى » (وروى

١ افرأ في هذا كناب شفاء العلمل في مسائل الفضاء والفدر والحكمة والنعليل لاس الفتم

أَن علياً ــ لما انصرف من صِقِين ــ قام اليه شبيح ، فقال أخبرنا عن سيرنا الى الشام أكان نقصاء وقدر ؟ .. الح ، الى كثير من أمثال دلك .

وبرى من هذا أن فكرة القصاء والقدر كانت عند المسلمين قديما ، ويطهر أمها فكرة تحدث حول كل دين تهرساً ، فقد كانت في اليهودية والصراتية والمحوسية ، فلم كانت لما طهرت في الإسلام، وكان شأمها شأن الديانات الأحرى عُدت بصرابيه الأصل ؟ بل باريح المعترلة يدلنا على أن حدالهم مع محوس المدهم وصع للرد على الهرس لا على الصارى ، وأن كنبراً من أصول مدهم وصع للرد على الهرس لا على الصارى ، وأن كبر ردهم كان على الحمرة مية أصحات حمرة من صعوان الحراساني الأصل لهدا برى أن المعترلة كانت نشأتهم الأولى اسلامية محتة وإن تأثروا بعيرهم من أهل الديانات الأحرى، هن باحية أن هذه الديانات الأحرى، هن باحية أن هذه الديانات الأحرى، هن باحية حمل الإسلام بالمحسيم ، أو قال بالحبر بارلها المعترلة وليكمم يسمدون في حجمهم على الاسلام والعقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آحر سيشاوله عبد الكلام في المعترلة في العصر العياسي إن شاء إن

rs.

واسمر الحدل بين المسلمين والمصارى في عصر با العباسي ، وقد حكت لنا الكتب مها السيء الكثير كرساله الحاحظ ، في الرد على المصارى ، افهى تصور لنا ماكان شره الصارى واليهود من شدهات ، وماكان يدفع به المسلمون تلك الشهات كا بدكر لنا طرفا من أحيار اليهود والمصارى ، والسبب الدي من أحله كانت العداوة بين المسلمين والمصارى أقل من العداوة بين المسلمين والمهود ، الح سو تُقل اليها أن عبد الله من اسهاعيل الهاشي كتب رساله الى

۱ وردب ها، الرسالة احسار فى رسائل الحاحما على ها،ش الـكامل ووردب أمول من دلك فى تنوعه ١٢ص رسائل لايعاجما ومى الى نصرها وشم وكل

عمد المسيح س اسحاق الكمدى يدعوه مها لل الاسلام، ورد علمه عد المسمح يدعوه الى المصرايه، وكان دلك في عهد المأمون \

وحكى الحاحط فى الحيوان حدالا كان بده وبين النصارى فى الفرابين والديائع ٢، الى كثير من أمثال دلك وكل هذا الحدل بدل على معرفه البهود والنصارى لكتب المسلمين بأحدون منها حجمهم، ومعرفة المسلمين لكتب النهود والنصارى كدلك

وفى الأدب بسرب بعص ما للبصرانية إلى الأدب العربي من وحوه عدة

۱ - أن بعض الشعراء كان وانصاري، فأدخلوا في سُعرهم العربي
شداً من البصرانية، وكان أوضح مثل لذلك في العصر الأموى « الأخطل»
ققد ورد في شعره أثر من البصرانية مثل قوله:

ولقد حلفت ُ برت موسى حاهداً والديب دى الحرُّمانِ والاسمارِ ولكل مُهسَّلِ على على المُستَّح حَارَ السهاء مُستَّح حَارَ لاحترَّن ٌ لاس الحلمة قد مد حه ولاقدون بها إلى الامصار و معول والصليب والعربان لا محلص إلى كلب حاصة - دون مصر ما يلتشهم حريبه و ملر مهم عاره ، ٢ وروى اس الاثير أن الاحطل لما فال لما رأونا والصلب طالعاً ومار سرحيس وسمُنًا بافعا والحيل لا تحمل الا دَارِعا وأيصروا رايا بما لوامعا الح

أه الصلب ومار سر حس ، أقى كشهماء داب مما ك محمورا ١٤

۱ ورد ام اذ ساله والاساره انه سا فی کرات الا از اذاوه کا رونی ، فاسه د کلام عد المسح علی دع الصا ۴ لددمی قر ۱۱ للمهر ، وقال ان ها د افرساله کرات مدوا اعلی کرات عد اتد س اسماعل الهاسمی و مد دا مت هده الرسالا حمیه برده المدارف المدحه أورنا وليكما دسك كل السك في أن هده الرسالة كلها هي ميها التي رآها البروني لأسبات ليس ها موضع دكرها

٢ الحوال ٤ ١٣٨ وما عدها ٣ أعالى ٧ ١٧٣

وقال أيصاً

يستنصرون بمار سرحس واسه مد الصليب، وما لهم من ناصر ا ولكن أثر النصرانية في شعره قليل ، كما لا حط الاستاذ د لامانس، بل هو متأثر في أيشمانه بالاسلام أكثر من تأثره بالنصرانية كقوله

إلى حَلَمَهْتُ مِنَ الرَّافِصاتِ وما أصحى بمكة من حُخف وأسْدَارِ وبالهَدِيِّ ادا احرَّتَ مدارِعُهَا في يومٍ نُسُكِ وتَشْرِيق وتَمْحَارِ وما يرمرمَ من تُشدُّط مُعَلِّمَةً وما ينشُّرِتَ من عُوْنِ وأَحَارِ ا وقاله

وقد حلَفْتُ بِمساً عمر َ كادبه بالله رب ستور البيب دى الحُمْتُ وكلِّ مُوف بِمَدْر كان يَحْملُهُ مَصْرَح بدماء الله مُ مُحْمَت وكلِّ مُوف بِمَدْر كان يَحْملُهُ مَصُرت بن عادات من حوله من المصارى والمسلمين، وهو يطلق امرأته وينروح أحرى بل وينسرَّى!

وفى العصر العاسى لم يستهر كثير من الصارى بالتدعر العربى ، وعرف مهم أبو قابوس فال العُمدُه «كان أبو فابوس الساعر رحلا بصراساً من أهل الحدره » وكان م قطعا الى البرامكه بمدحهم ويم حويه ، روى من شعره قليل ، من دلك أبه استمنح حعفر س محى البرمكي يوياً بليسه يوم العبد في الكريمة ، فقال من فصيدة

أما الفصل لو أمصر ما يوم عيد ما رأسَ مُماهاه لـا في الكمائسِ فلا ثُمَّة لي من حُمَّة من حِمَّاتِكُم ومن طَمَّلُمان من حِمَّاتِكُم السَّمَّالِسِ

١ رفض النعر ادا أسرع في سبره ، والها ى النعم مهدى الى الحرم ، والأشمل الذي شعر رأسه أدس وأ مود ،والنون حم عوان وهي المرأه النصف والتي كان لها روح

ولكن _ على العموم _ شعراؤهم في عصر ما قليلون ، وليس لهم كبر أثر في الشمر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأحطل ، أو ما يقرب مه ١.

٢ _ كان أكر من ذلك أثراً ما نقل _ من المواعط _ عن الرهاك في الأدران وما يقل عن الكسب النصر الله كالدي حكى الله فتلة وقال بعصهم أسب الشام هم رت مدّ مر حرمله ويه راهب كأن عيسه عدّ لا مَرّاد ، فقلت ما يبكيك ؟ فعال يا مسلمٌ ، أمكى على ما فرطبُ فيه من عمري، وعلى نوم مصى من أحلي لم محسسُن فيه عملي اقال مم مروت بعد دلك فسألب عمه فقالوا أسلم وعرا فقبل في بلاد الروم ، ٢ ويفولي اس قتمة أيضاً قرأت في الانحيل و لا تحعلوا كروركم في الارص حيث يفسدها السوس والدود، وحبت يَشْبُ السرَّاقِ ، ولكن احعاوا كموركم فالسياء ، فانه حست مكون كموركم تكون قاو كم ، الح ، " وفي العقد الفريد ، قال عسى عليه السلام للحو اربين لا تنظروا في أعمال الناسر كأمكم أرياب، وانظروا في أعمالكم كأمكم عسد فابمـا الناس رحلان مسلمُ ومعافى ، فارحموا أهل البلاء ، واحمدوا الله على العافية » أم ولو رحل راهماً فقال يا راهب صف ليا الديبا ، فقال الديبا . تحلق الأردان وتحدّد الآمال وتباعد الأمدُ سَّة و نقرُّت الماتـه ، * الى كشر من أمثال دلك

ومن عرب الأمر أن هذه الإدبار كانت منعا لسئين مسافضين أشد السافص، كان منعاً لرهد وورع وتعد عن الدنيا وسُومًا، ومحطاً المص رهادالمسلمين ، بروون عن الرهمان أفوالهم في الهرب من الله اب كالدي رويا وكاسك للك ما حُ الحلمان من السعراء والأدماء بحر حون الها، و مسدون هسَامِ الله وعياتِها، ويمولون في دلك الهول الحاج والشعر الحمل دلك أن

ا أنظر مصا ان دلك «كناب شعراء النصرانية بعد الاسلام » للدئب لو س شايحو ٢ ء و ١ الأحمار ٢ ٢٩٧

^{407 1} weel 6

الأديار كان عالماً في أحمل المواضع، وأحسمها هوا. وأجملها منظراً، تحيط مها أنواع النساتين وتحمل فيها الأرهار والرياحين، قال النُحْشَرَى :

ما شُعصَّى أَسَابَة عَسَد لَنَى وَالْمَعَىُ اللّهَانِيسَات معَى وَلِهُ لَهِ اللّهَ اللّهِ اللهِ اللّهُ اللّهِ اللهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

اعسم المحمّال من الشعراء هدا كله ، فأنشئوا حول الأديار أدماً عربراً ، وشعراً كبيراً ، هو من الماحمة الفسة بديع ممتع ، مثل فول اس الممبر . با لسالئ ً بالمنظمرة والكرّث حود شرالسوسيّ بالله عودي

١ . الك لأيصار ١ ٢٥٨ ٢ ٢٥٤

كست عمدى أبمودَ حات من الحسسة لبكها تعسسير حلود ا أشرتُ الرَّاحوهي تشرتُ عقلي وعلى داك كان قتل الوَلمد وهول آخر

ما رى الدَّ رْزَ، ماترى أسفل الديــــر وقد صار ورده كالدَّمان ؟ لو رآه النُّمان شَق علـــــه ما يرى مر شقائق النُّمان وآحر

فَسَسَا صوره في رِيمَـة هَـَى َ اللهُ اللهِ صورها رادها الناقش في تحسيما فصل حُسْن إنه بصَّرَها وحهُها لا نبك عمدى فته في وكداهي عمدُمن الصَرَها أنا للقسَّ علمها حاسد لس عدى عَمَنًا كَسَرَها

وسرب هده العاده في كل الأفطار ، فدحد شعراء العراق والشام و مصر يشدون الأديار ومن فيها وما فيها، و تقرأ كتاب الديار التنائشيني و مسالك الأنصار لاس فصل الشالعمري فيعجب من كبره ما قبل من الشعرفها و سكامها، و تراهم فد سلكوافي دلك كل مسالك، و تفسو اكل فن، وهم بين مسهير و محتشم وطريف مؤدب و حلم ماحن و هكدا كانت الأديار مصدراً لبعمتين كان الماس بسمعومهما كثيراً في دلك العصر بعمة حريبة راهدة ، تدعو الى الفرار من الحياة واربقاب الموت و بعمة مرحة لاهية ، بدعو الى احداء المكأس الى آخر فطره من فطرانه ، كل يو فيع على الوير الذي يهواه ، وكل بعي على الكلاه

كدلك نقد إلى المسلمين نعص عادات اليهود والنصارىالدينية، فقد اتحد نعص المسلمين أعباد النصاري عيداً فيوم السَّعَانين! عرف في العصر العباسي

١ السعاس ١٠ لا صارى قبل الفصح بأسروع

وما معده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً من دلك ما يقوله عبد الله س العباس س الفصل س الربيع

> یا شادِماً رَامَ اد مَـــرَ فی السَّعاسِ فتــــلِی یقول کی کمف أصحـــت، کمفیُصْت مِثْنَلی؟ ۱ ویقول

> يا ليله ليس لها صُريح وموعداً ليس له تُحنح مرشاد ن مر على وحده المسملاد والسُّلاق والدَّيْحُ ا وفى السَّعاس لو الى له وكان أفضى الموعد المص^مح فاللهَ أسْعُدى على طالم لم يعن عنه الحود والتنحُ و هول.

ان كست دا طِب قداويتي ولا نلم قاللوْم يعريتي يا نظره أنف حوى قاتلا من شادن يوم السعاس، الحوسى اس تسمية أن اتحاد المسلمين القبور مساحد كان تقليداً لليهود والمصارى، وروى في دلك الأحادث الكثيرة مثل، ان من كان فلسكم كانوا يتحدون القبور مساحد، ويقول الشاقعي

١ المارد واله ١١ واله مح أعباد للمصارى ٢ ا طر كدلك صحى الاسلام ص ٧٨

« وأكره أن يعطم محلوق حي يحمل فبره مسحداً محافة الفينة عليه وعلى من بعده من الناس » ا وعدّد كثيراً من البدع التي أدحلت على ريارة القبور من أنسة الأصرحة وإيقاد المصابيح والتوحه الدعاء بحو القبور ، وحتم دلك نقوله ، وكل هذه الأشياء من البدع التي بصارع دين البصاري ، ٢

وعلى الحملة ، فيطرة الى هدا كله تريّبا أن قد تُسرّب الى المسلمين ـ فى المعصر العالمي ـ شىء عير قليل من اليهوديه والمصرانية فى التفسير والحديث، والمداهب الدينية والعادات والمقاليد، وأنهما كانتا عمصرين من عماصر الثقافة العامة فى دلك العصر .

الاسلام - ليس من عرصاً عما أن بدين تعاليم الاسلام وما دعا اليه ، وما أنى به من أصول وفروع ؛ فوصع دلك قد مر في هر الاسلام ، واما عرصا أن بدين تاريح الاسلام في العصرالعماسي، فهو بموصوعا أليق. ليس من شك أن العماسين لم يصيعوا كثيراً من الملدان والأفطار الى رفعة المملكة الاسلامية ، فيحن ادا فارياها في دلك بالدولة الأموية رأسا العهد الأموى أكثر فيحاً ، وأعظم بشراً للاسلام ، فعمه فتح السّمد ومُحارى وسمر قد الدي كاشتر ، في حدود الصين فتحما الابداليس وكان الماتحون على رأسا - فيهم الدعاه الى الدين ، وفيهم العلماء ، فلم يكر العمد و وحاً سساساً حربياً فقط ، بل كان أيصا بسراً للدعوه الإسلامة ، وبعليا لأصول الاسلام وفروعه ، ووصعا للنظم الاسلامة و بعلما للعة العربية وما اليها ، وسعدلك دول عدد كرمن أهل اللادالمه و على الاسلام ، وكان أكبر مُهم الم

ا ابن يمنه في كانه افتماء الصراط الم مم س ١٦ وما ماها

۲ س ۱۷ و وقد عدد في هدا الكان أشاء كم مردم الدادات وال عالمدالي أحدت عن أهل الكان العرب كان دم عن أهل الكان العرب كان دم عن الحربه في عهد عمر من الحجوات بحو مائه ملمون درهم أو ۱۲۰ ملمونا وعص في عهد عبد الملك سمروان الى يخو ه ما ويا من كثرة دحول الدمين في الاسلام

العباسيين أن يمقوا على التراث الدى ورثوه عن الأمويين ، ويحافطوا على وحدته ، فتحموا بعض النحاح أولا وفشاوا أحبراً ، وعلى العموم لم يريدوا شيئاً بدكر من الافطار الاحمدة على المماكة الاسلامية

ولكن ـ مع هدا ـ كان للماسيين أثر كبير في دحول عدد عديد في الاسلام، من اليهود والنصاري والمحوس وعيرهم، بمنا فتح في عهد الحلماء الرائدين والأمونين

وفى نظرى أن العباسين من حسب هم أصحاب السلطان وأولياء الأمر والقانصون على رمام الدولة ، بدلوا فى هدا الداب حهداً أكثر من الحلهاء الأمويين ـ ادا استثمدا عمر س عمد العرير ـ فقد كان نشر الدعوه فى العهد الأمويين ـ عالما قواد وعلماء وأفراد متدسن أكثر منه عمل حكومة ، ولم يكن للحلهاء الأمويين ـ عالماً ـ مطهر دينى من هدا القبيل أما الحلهاء العباسيون فقد صعوا صعة دينينة طاهرة . ونظر اليهم كأمهم حماه الاسلام وكان أو حمد المصور أكبر من أحاط الحلاقة بالاحلال الدينى ، وقوسى من حرمة البيب العباسي ، لا من باحية القوة المادية ـ هسب ـ بل من باحية القوة المادية ـ هسب ـ بل من باحية القوة المادي ، وفقدوا السلطان على الرعية ، ولم يك شيء من القوة فى أيديهم طلب المادى ، ويستحلون رضى العالمة باعلان رضى الحليقة عهم وإمداده الروحي المادى ، فيستحلون رضى العامة باعلان رضى الحليقة عهم وإمداده الروحي لهم ، ومن مطاهر دلك فى همدا العهد أن رأينا السَعة للحلهاء تحاط بأنواع من المراسم والشعائر لم تكن معروفة ، و يؤكد الدمه فى الحرم ، و يعلى شأن الحاع أولى الحل والعقد و محو دلك

صنعة الحاهاء العناسين بهده الصنعة حملتهم يشرفون على الدين من نواح محتلفة ، ويتدخلون في المسائل الدينية بأكثر بماكان الامو يون من دلك أنا

سرى المهدى ـ كما سس مد متعقب الريادقة ، و يعين من يلي أمرهم ، ويعاف من طهر مهم وبحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم، ويسير مَنْ بعده من الحلفاء سيرته ، ودلك ما لم يعهده من قبل المهدى ويرى الرسيد يتصل بالقصاة والعلماء انصالا لم نعرفه في العهد الأموى ، فلا بحد ــ مثلا ــ قاصماً كان مر الحليمة الأموى في القرب والاتصال؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد

و بصور أبو يوسف بطر الناس إلى الحليفة في عصره ، فيقول للرشيد في أول كتابه الحراح « وإن الله نميه ورحمه وعفوه حعل ولاه الأمر حلفاء في أرصه، وحمل لهم بوراً بهيء للرعية ما أطلم عليهم من الأمور فيما بلهم، ويبير ما اشتبه من الحقوق عليهم ، وقعد الراهيم من السُّنْدِيُّ أمام المأمون على ركسيه ، فقال له المأمون تمكن في قعودك ، فقال الراهيم والله لا أصع قدر الحلافة ، ولا أحلس إلا حلوس العبد بس بدي مولاه ١١

ويقول المحترى للمتوكل و بدكر حروحه يوم عيد الفطر .

أطهرت عرَّ الملك فيه محَحْفَل لحب يحاطُ الدُّسُ فيه وينصَرُ مُ حلما الحمال يسمر فيه وقد عدب عُددَدٌ سير بها العَد بدُ الأكثرُ والحملُ صَهْلُ والفوارس تَدَّعي ﴿ وَالسَّصُّ مَلَّمُ وَالْاسَّةَ ثُرُ هُرُ ۗ والأرصُّ حاسعه تَميلُ شَهلها والحوُّ مُعْسَكُرُ الحواب أعبَرُ ا حيى طلَعَتَ صَوْءُوحهكَ فاتحلب للكُ الدُّحي وإنحاب داكَّ العسْرُ * وافسًا هك الناطرون فاصَّمَع أومى إلك مها وعين تبطرُ يحدون رؤيتَكَ اليي فاروا بها من أميم الله التي لا تُسكمور

دكروا طلعَمات الهيَّ فهلُّلوا لمااطلَعْت من الصَّفوف وكرُّوا

۱ طیمور ۱۸

حى انتهيت إلى المصلَّى لا بِساً نور الهدى يبدو عليك ويظهرُ ومشيت مشية خاشع متواضع لله لا يزهو ولا يتكبَّرُ فاو آنَّ مشتاقاً تكلَّمْ فوق ما في وُسْمِهِ لمشى إليك المنْبَرُ أَيِّدُتَ مِن فَصَلِ الحِنطَابِ بحكمة تنْبي عن الحق المبين وتخبِرُ ووقفت في بُرْد الني مذكراً بالله تنسيدر تارة وتبشرُ حتى لقد عليم الجهولُ وأخلصت نفس المروقي واهتدى المتحيّر صدّوًا ورادك آخذين بعصمة من ربم وبذمّة لا تُخفَرُ

وكان من أثر ذلك نشاط الخلفا. فى نشر الدعوة إلى الأسلام، مع ماكان من حمية الناس وحماستهم للدعوة .ولذلك رأينا كثيراً من أهل الملل الأخرى يدخلون فى الاسلام أفواجاً ، ولم بكن السبب لدخولهم واحداً ، فهناك. من غير شك ... أسباب لذلك متعددة .

فنهم من كان يسلم اقتناعاً بالاسلام ، وايماناً ببساطة عقيدته ويسرها وسهولة فهمها . فيكنى أن يقول الرجل ، لا اله الا الله محمد رسول الله »ليعد مسلما من غير مراسم ولا طقوس ، وفى أى مكان وعلى يد أى انسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الاستاذ أرنولد و من أن المذاهب النصرانية من يعاقبة ونساطرة وملكانية وغبرها ، كان منها من المدا. واصطهاد بعضها بعضاً أشد مماكان بين أهل دين ودس آخر . فليس عجيباً أن يهرب آلاف من هذا الاضطهاد والعذاب ، ويلجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية » اوقد عمل _ بجد _ في نشر الدعوة في ذلك العصر المتكلمون من المسلمين وعلى رأسهم المعتزلة ، دلك أن هؤلاء المنكلمين هم الذين كانوا ببحثون في الاسلام ، ويعللون آراه وتعالمه من طريق العقل ؛ على حين أن المحدثين

ا أعار Preaching of Islam لأربولد ص ٢١ وما سدها .

والمفسرين وأمثالهم كانوا يجدمون الاستلام من طريق النقل فاصطر المتكلمون تمشياً مع العقل أن يتسلحوا لكل ما يعيهم في سليلهم ، فاستعانوا بالمنطق اليوباني يصوعون في فواليه قصاياهم، وعرفوا آداب الحدل والمناطرة وتقيدوا بقواسها، وفرؤا بعص كتب العلسفة اليوباسة فيدكر المرتصى وأن النَّطَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفه ، فلما وردَّ النصرة كان ترى أنه فد أورد من لطبف للكلام ما لم يسبق علمه الى أبي الهديل العلاف قال ماطرت أنا الهديل في ذلك ، فيل الى أنه لم يكر منشاعلا قط إلا به لتصرفه فيه وحدقه في المناطرة فيه ، ١ و بقول في موضع آخر : . إن حعفر اس يحيى البرمكي دكر أرسططاليس فقال البطام قد بقصب عليه كتابه ، همال حعمر كيف وأنب لا تحسن أن بقرأه ؟ فقال أمما أحب البك أن أقرأه من أوله إلى آحره ، أم من آحره الى أوله ؟ ثم الدفع يدكر شيئاً فشيئاً وينقصه عليه فتعجب منه جعفر 🛪 تم نظروا في كتب الديانات الأحرى وتمحروا فيها فيقول المرتصى أيصاً «إن البطام كان محفظ القرآن والانحيل وتمسيرها يم ووصف رحل واصل س عطا. فقال و ليس أحد أعلم يكلام عالمة السبعة ومارفة الحوارح ، وبكلام الربادقة والدهرية والمرحثه وسائر المحالفين والرد علمم منه ، ؛ و بعد أن أعد المتكلمون ـ وحاصه المهترله ـ أنفسهم هدا الاعداد برلوا في المسدان وقاموا بعملين ، أحدهما أمهم الرلوا الطوائف الأحرى الاسلامية المحالفة لهم يحادلو بهم وتردون عليهم ، و مدعومهم الى عمائدهم الحاصة الملمرله بحارب المحمره ، والمعمرله ، ارل الرافصة . تحادلوا حمعاً في الحبر والإحسار ، وفي صفاب الله وفي التحسم ، وفي النواب والعقاب . وروب ليا الكتب السي. الكثير من هندا الحدال، وليس هذا الموضع محله وثانهما مارلهم لأهل الديانات الأحرى

١ المه والأمل ص ٢٦ ٢ ص ٢٩ ٣ ص ٢٩ ٤ ص ١٨

من مجوس ويهود ونصاري ، ودعوتهم الى الاسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون من العنف ، مانوية يدعون الى دينهم ويظهرون محاسنه ، ويهاجمون الاسلام ويأتون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك . ولم يكن المحدثون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم، ابما الذين استطاعوا ذلك وانتــــدبوا أنفسهم للقيــام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى وأن ملك السند طلب الى الرشيد أن ببعث اليه من يناظره في الدين فبعث الرشيد اليه قاضياً لا متكلما ـ لأن الرشيد كان قد منع الجدال في الدن وحبس علماء الكلام ـ فانتدب ملك السند مسمنياً ليجادل القاضي فسأل السمني القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نعم ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضي : هذه المسألة من علم الـكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه. فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك الى الرشيد فقامت فيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدين من يناضل عنه ١٤ قالوا بلي يا أمير المؤمنين، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين، وجماعة منهم في الحبس. فقال: أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه المسألة ؟ فقال صبى من ببنهم: هذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا محدثاً ، والمحدث لا يكون مثل القدم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن مخلق مثله أو لا يفدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً أوجاهلا ، فقال الرشيد : وجُّهوا اليه لهذا الصي ، فقالو ا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هذا ، فقال اختاروا غيره ، فاختاروا معمر بن عباد السلمي (من شيوخ المعتزلة) فَسُمَّ في الطريق ١٠

عرف المعتزلة الما نوية واليهودية والنصرانية معرفة واسعة ، كما عرف علما. هؤلاء الطوا ثف الاسلام . و بذل كل فريق الجهد في الدعوة الى دينه والرد

١ المبية والأمل ص ٣١

على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرون : يقول (المرتضى) انه أسلم على يد أبى الهذيل العلاف ـ شيخ المعـتزلة ـ أكثر من ثلاثة آلاف رجل ا ويقول ابن خلكان , إن لابي الهذيل كتاباً يعرف بميلاس ، وكان ميلاسُ رجلا مجوسياً فأسلم، وكان سبب اسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل المذكور ﴿ وجماعة من الثنوية فقطعهم ٢ أبو الهذيل، فأسلم ميلاس عند ذلك ٦٠ وحكى ً الجاحظ وأن قساً نصرانياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنهمن العودالذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه. وكاد يفتن ا بذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكلمين ، فأتاهم بقطعة عودتكون بكرمان ، فكانت أبقي على النارمن صليبه ، أ . وحكى المرتضي في أماليه « أن أبا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا بهو ديا قدم البصرة ، وقطع جماعة من متكلمها ، فقال لعمه يا عم امض بي الي هذا اليهودي حتى أكلمه ، وألح عليه في ذلك ، فذهب اليه وما زال به حتى أفحمه ،° و يذكر ابن خلكان أرب واصلا ألف فيها ألف كتاما في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة الى الاسلام، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال. وقد رأينا قبلُ أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججهم وبرد عليها وبروى ابن النديم : أن المامون أرسل الى مزدانمخت - أحد رؤساء المانوية - فأحضره من الرى _ بعد أن _ أمنــه _ فقطعه المتكلمون . فقال له المـأمون : أسلم يا بزدانيخت فلولا ما أعطيناه إياك من الأمان لكان لنا ولك شأن! فقال له يزدان خت . نصيحنك ما أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول، ولكنك

۱ ص ۲۲

٢ يعيى ألزمهم الحجة وقداستعملت كامة قطعهم في هدا العي كثيراً في دلك العصر

۳ ابن خلکان ۱ : ۲۸۵

٤ الحيوان ٥: ٥٥

ه الطر الحكاية بطولها في أمالي المرتضى ١ : ١٢٤

ممى لا يحدر الىاس على ترك مداهمهم فعال المأمون أجل، ووكل نه حقطة حوفا علمه من العوعاء، وكان فصيحاً لسماً ، \

و تحاس هؤ لاء العمليس الدين يدعون الى الاسلام ـ من طريق العقل والحجم المنطقية ـ كار من يدعو الى الاستلام من طريق السيرة الطاهره ، والحلق الديل ، والحياة الصالحة ، وكمان داعماً من طريق المذل . ومن دلك ما حكى اس حلكان ، ويسل إنه أسلم يوم مات احمد من حسل عشرون ألهاً من المصارى واليهود والمحوس ، ٢ أو من طريق الوعط والتصوف . فأنو القياسم الحبيد يقف على حلقته في المسجد علام نصراني ويسلم ؟ ، وبعد هذا العصر كان أنو القرح من الحورى واعطا موثراً وقد أسلم على يده كثيرون

وكان الحلفاء العباسيون من أنشط الحلفاء للدعوة الى الإسلام للصنعه الدينية التي شرحناها قبل

وكان المأمون م أحرصهم على دلك ، فحوله المتكلمون ، مدعون الى الإسلام وهو محده ينشر دعو به ، روى النكذري قال ، لما استحلف المأمون أعرى السُعد وأشر و سة ، ومن انتقص عليه من أهل فر عامة ، الحند وألح عليهم ما لحروب و بالعارات أيام مقامه محراسان و بعد دلك ، وكان مع تسريه الحبول اليهم يكامهم بالدعاء الى الاسلام والطاعة والترعيب فهما ، وقال ، وكان المامون و رحمه الله و يكمن الى عماله على حراسان في عرو من لم مكن على الطاعه و الاسلام من أهل ما وراء البر ، ويوحه رسله فيقرصون لمر وعب في الديوان و يسم اهم مالوحة فادا وردوا بانه سروم وأسبى صادمهم وأرواقهم ، نم استُحلف المعمم بالله وردوا الله سروم وأسبى صادمهم وأرواقهم ، نم استُحلف المعمم بالله

فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السغد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب. الاسلام على من هناك » \

وكان رجل من خراسان ، نصرانيــآ فأسلم فارتد؛ فأمر المأمون بحملهـُ الى بغداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الاسملام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم ! قال المأمون : فان لنـــا اختلافين ، أحدهما كالاختلاف في الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات في التشهد وصلاه الأعباد وتكبير التشميق، ووجهه القراءات. واختلاف وجهه الفتها، وما إلى ذلك، وليس هذا باختلاف انما هو تخسر وتوسعة وتخفيف من المحنة فمن أذَّن مَـَشْيٰ وأقام فرادَى ، لم يؤيِّتُم من أذن مثنى وأقام مثنى، لا تعارون ولا يتعالمون ، أنت ترى ذلك عماناً ، وتشهد علمه باناً . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، ونأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مع اجماعنا على أصل التنزيل، واتفاقنا على عبن الحبر ، فان كان الذي أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغى أن يكون اللفظ بجميع ما فى التوراه والانجيل متفقاً على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من المهود والنصاري اختلاف في شيء من التأويلات . . . ولو شاء الله أن ينَزِّل كتبه وبجعل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لا تحتــاج الى تفسير لفعل ، ولكنا لم نر شيئاً ــ من الدبن والدنيا ـ دُفع الينا على الكفاية . ولو كان الأمر كذلك لسقطت البلوى والمحنة ، وذهبت المسابقة والمنافسة . فرجع الرجل الى الاسلام فخر المأمون ساجداً لله ، ثم قال لاصحابه لانكر وه في يومه ريثها يعتق اسلامه كيلا يقول.

١ فموح البلدان ٣٦٦ و ٤٣٧ طبعة مصر

عدوه إنه يسلم رَعمة ، ولا تسوُّ الصيكم من مره و نصرته و تأبيسه ١ على كل حال نشط الحلفاء العماسيون الأولون في الدعوة إلى الاسلام ، ولكن فلَّ أن كان مهم إكراه على الدحول في الإسلام، كما رأيها في موقف المأمون يحو يردابيحب ، فقد اعترف بأن المأمون لا يحير الباس على ترك هداههم ، وأفرَّه المأمون على قوله ، يقول الاستاد « فيسبكُ » « ومع أن يصاري السرق كان يقل عددهم بالتسافهم الاسلام ، فقل مهم من أسلم كرُها ، ٢

بعم ، صدر من بعض الحلهاء في دلك العصر مر اشتد في معاملة المسحمين، كالدي رواه الطبري في حوادث سبة ١٩١ فقد قال « إن الرسمد أم بهدم الكمائس بالثعور ، وكب الى السُّندى بن شاهك يأمره بأحد أهل الدمة - عديسة السلام - عخالفة هستيم هيستة المسلمين في الماسهم وركومه ، ٣ ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الاسلامية والمملكة البيريطيه ، لا أثراً للتعاليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد محتصا بأهل الدمة في بعداد ، دون سائر الأقطار الاسلامية ؟ وطلت الأوامر بمحالفة الدميين في لباسهم والنشديد علمهم تيمو مع نمو سوء العلاقات السياسية ، حتى للعت أشدها في أيام الحروب الصلمية ، صدى لما كان من معاملة الروم للمسلمين

كدلك لا سكر أن بعض من أسلم إما أسلم السل الحاه والمنصب، كالدي كان من كاووس ملك أشروسه ، قامه لما عُمات في الحرب أطهر الاسلام، وكدلك الله حسدر المعروف الأوشين، والدي مات في سحن المعتصم لريدفته كما أينا من قبل؛ وحكى الحهشياري أب الفصل س سهل (وكال

١ ٥ عور ص ٦ ووردت الحكاله في العمد العربد مع حلاف في عص ألعاظها

۳ طبری ۱ ۱۰۰ Muslim Creet ۲ س ۲۸

ع أطر اللادي ب ٤٣٦ و ٤٣٧

محوسيا) نقل ليحيى من حالد البرمكي كتابا من الفارسية الى العربيه ، فأعجب ىههمه و بحودة عبارته ، فقال له يجيي إبى أراك دكياً وسلم مبلعاً رفيعاً ، هأسْلمْ ، حتى أحد السميل إلى إدحالك في أموريا ، والاحسال المك ، فقال ىعم ، أصلح الله الورير ، أُسْـُلمُ على يديك فقال له يحيى لا ، ودعا نسلام مولاه فقال حد بيد هدا الفتي وأمض به الى حعفر وقل له يدحله على المأمون ـوكان المأمون في حجر حعفر ـحتى يسلم على يديه، فقعل وأسلم على يدالمأمون ١ وهو الدى صار فيما معدُّ ورير المأمون ،والدى لقب مدىالر ناسس. كما أسلم ىعص الىاس فراراً من الحرية ، حتى إن بعض الولاة كتب الى الحجاج، إنْ الحرَاحَ قد انكسر ، وإن أهل الدُّمة فد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار فأحد الحجاج مهم الحرية مع إسلامهم . وحعل قراء النصرة يتكون لما يرون 1 a ٢ واكم هده الحريه لم سكن بالمُرهقة وفهي لا تؤحد من المسكين الدي يُتَصدق عليه ولا من أعمى لا حرفة له ولا عمل ، ولا من دمِّيّ ينصدق عليه ، ولا من المسرهمين الدس في الدِّيارات إدا لم يكونوا من أهَّل النسار. ولا تؤحد الحرية من الشيح الكمير الدي لا تستطيع العمل ولا شي. له ٢٠ ويدفع العي ٨٤درهما كل سنة ،ويدفع الوسط ٢٤ درهما ، والعالوالصناع وبحوهم ١٢ درهما ؛ وهدا مقدار محمل ، لا يدعو كثيرين أن يهربوا مي ديپهم .

وكما أبّر النصاري في المداهب الاسلامية ، والعاداب _ كما أسلميا ـ أثّر المسلمون في التصاري، فقد طهر س التصاري برعاب يطهر فها أثر الاسلام من دلك أنه في القرن الثامن الملادي أي في القرنس الثابي والبالث الهجرين طهرب

۴ الحراح لأبي نوسم ٢ ان الأثير ٤ ١٧٩ ۱ الورراء ۲۸۷

والدره محو درشین مصرین و نصیف درس

فى سنتمانيا (Septimania) احركة تدعو الماء كمار الاعتراف أمام القسس، وأن ليس للقسس حق فى ذلك، وأن يصرع الانسان الى الله وحده فى عمران ما ارتك من إثم، والاسلام ليس له قسيسون ورهبان وأحبار، فطسع, أن لا كم ن فيه اعتراف ٢

وكدلك كاس حركة تدءو الى تحطيم الصُّور والتماثيل الديبيـــة « Iconoclasis ، دلك أنه في القرن الشامُن والتاسع للميالاد أو القرن الثالث والرابع الهجري طهر مدهب بصرابي برفص بقديس الصور والتمائيل هقد أصدر الأمبراطور الروماني « ليو » البالب أمراً سنة ٧٣٦ م يحرم فيه تقديس الصور والتماثيل، وأمراً آحر سمة ٧٣٠ م، بعد الاتبال بهدا وثلمة . وكدلك كان قسطىطين الحامس وليو الرابع، على حين كان اليابا حريجوري الشابي والثالب وحرمانيوس بطريرك القسطيطينية والأميراطورة ابريبي م مؤيدي عبادة الصور ، وحرى بين الطائفتين براع شديد لا محل لتفصيله وكل ما مريد أن مدكره أن معص المؤرحين يدكرون أن الدعوة الى مدالصور والتماثيل كانب متأثرة بالإسلام، ويقولون ان كلودنوس claudius أسقف " تورین (الدی عیں سمة ۸۲۸ م وحول ۲۱۳ هجرية) والدي کاں بحرق الصور والصلمان، ويهيي عن عبادتها في أسقفته ، ولد وربي في الأبدلس الاسلامية " ـ وكراهية الاسلام للمائسل والصور معروفة روى الدحاري ومسلم عن عائسه رصى الله عها فالت، فدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفر وقد سمرت سموة لى معرام هيه تماثيل ، فلما رآه هتكه و ماو َّل و حهـ ، وفال ماعائشة أشد الماس عداً ما يوم القدامه الدس يصاهو ل محلو، الله ، والب وقطّعماه هجملنا منه وساده أو وسادتين » أ والأحاديث في هذا الباب من منصه

كدلك ومحدب طائمه من المصاري، شرحب عقيده المثلب عابهرب

۱ سماما مقاطعه فرنسه قديمه في الح وب العربي لفرنسا على النجر الأنفس المنوسط ۲ حدا ش ۳ حدام ل ٤ السهوم النافذة من الاار والعرام النسر

من الوحداءة وأنكرب ألوهية المسيح عليه السلام ا

ومسأله أحري كبيره الأهمية في عصريا الدي يؤرحه تلك هي أن تصور كثير من المسلم للأسلام في دلك العصر محملف عن تصور المسلمين له في العصور الأولى، هماة العربي السادحة المسلطة السهلة تعقدت، والديانات المحتلفة تسريت، والأعاجم الدس كابوا وثبيس أو مابو بين أو بحو هم دحلوا في الإسلام ولم تمع ويوسهم من كل ما علق ما من الدمامات القديمة وفد عاشوا في المديبات المركمة المعقدة ، فيطروا إلى الاسلام بعيومهم لا بالعين العربية الأولى وحق ما يقال إن الأمم وإن ابحدت ديناً فكل أمة يحتلف بطرها في تفاصيل ديما عن الأمم الأحرى ، وهي تبطر الى الدين من حلال باريحها . وبطمها الاحماعية ، من حلال أديامها المتعاقبة ومن حلال العاتها و بقالمدها ومن حلال ثمافتها وتربيتها . إلى عبر دلك كل المسلمين بقولون و لا إلة إلا الله محمد رسول الله ، ولـكن بطر العالم الواسع القافة الى الاسلام عبر بطر العامي الحاهل، وكلاهما عبر بطر الصوفي، وهكذا - بل بطر المسلمين من المصر ال على وحه العموم ـ الى الاسلام ، محملف في الماصلة عن طر الهمه د المسلمين والأتراك المسلمين . لأن كل أمه تداول علما من العوامل ما يحالف عبرها ، ودلك - من عير شك _ حالف س أبطارهم وعقلماتهم ، والماس كاوا سطرون إلى الاسلام بطراً محلف باحتلاف العصور، معدى في دلك ما رواه الحاري والسرمدي عن أنس س مالك الموفي سة . وه هال « ما أعرف سداً بما كان على عهد رسول الله صلى الله علمه وسلم ؛ « ل الصلاه ؟ عال أليس صمحتم ما صمعتم عما 1 ، Y فأنس رصى الله ع 4 ود شاهد عصر المي

¹¹⁷ of Hune's Christianity of Islum in Spuns 1

٢ باب الاعصام بالسه

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحط احتلاف الإسلام الإسلار والإعمال، وكيف ادا شاهد العماسيين ومن معدهم قدكان الإسلام سهلا يسيراً، يقولرسول الله صلى الله عليه وسلم. وإن هذا الدين يسر، ولن نشاد الدين أحد الا علمه على أمسكم فشكرة الدين أحد الا على أمسكم فشكرة ، فان قوما شددوا على أمسكم فشدد عليهم ، فتلك بقا ناهم في الصوامع علىكم ، فان قوما شددوا على أمسهم فشدد عليهم ، فتلك بقا ناهم في الصوامع كلمس الحر، وسالم س عبد الله يلمس الصوف ، و معدان في مسجد المدينة فلا يكر هذا على هذا ، ولا دا على هذا ، وكان هناك برعة لمعص الصحامة في العلو في الدين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم كالدي كان بله وبين عبد الله س عمرو ، فقد بلعه أنه لا يمام ولا يُمعلم ، ولا يؤدي حموق وبين عبد الله يصوم ويقطر ويا كل اللحم ، ويؤدي الى أهله حموقهم نا عبد الله إن له عليك حقا ، وإن لديك عليك حقا وإن لأهلك عليك حقا ،

و بعد هدا رأيها تشدداً فى دين ، وانتداعا لمقاليد وعُلواً فى بواح محمله، ، مهم من بلس الصوف ويابرمه ومهم من يعلو فى الاركار على لا نسيه ، فدم حماد ابن سلمة النصره ، فحامه فر فد السرسى وعلمه ثمات صوف فقال له حماد دع عمك بصرابيتك ، وقال ابن السماك لأصحاب الصوف ، والله لأن كان لماسكم و مها لسرائركم فقد أحميتم أن يظلع الناس عليها ، وان كان محالها لقد هلكتم ، وكان بعض الموالى يتشدد فى الوصوم والطهارة ، ويعلو فى دلك علواً لا بعرفه العرب فكان العرب كرهون مهم دلك الى كثير من أمثال هدا

۱ أحرحة أو داود ۲ المعد الفرال ۲۰۰۰ ۱ المعد ۲۰۰۱ ۱ اطراصه ۲۰۱۲

وهماك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وبعده كانوا بقرءون القرآن أو يسمعونه فتُعْمُون بتقهم رُوحه ، قال عى علماؤهم نشىء من وراء دلك فما يوصح الآية مر _ سلب للبرول ، أو استشهاد بأيناً من أشعار العرب تفسر لفظا عربيا ، أو أسلوباً عامصا . وأكثر ما روى ليا في الطبري وعبره عن الصحابة في تفسير الهرآن هو من هدا الفسل، وما عرفما في العصر الأول انحيار الصحابة الى مداهب دينية وآراء في الملل والمحل. فلما كما في آخر العصر الأموى رأسا المكلام في العدر، ورأيها المتكلمين فيه سطرون الى القرآن من حلال عقيدتهم، فمن قال بالحيّر وسال بعبد دلك السيل في العصر العباسي ، فصارب كل طائمة وأصحاب كل مدهب سطرون اليه من حلال مداهبهم ولئن كان هدا البطر أفاد من ناحية الحدال س المسلمين وعيرهم و الدعوه إلى الاسلام - كما بينا في موقف المعترله -همد أسا. باصعاف الروح الدينية وما كانت وحمه من احيبًا. القلب أصبح علماء الكلام والمداهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من حلال العلسقة اليونانية ، ودلك إن كان فيه مران عقلي و توسيع لنعص مناحي الفكر ، فقيه إصعاف لقوة الروح وحماسة القلب؛ سواء في دلك المعترله والأشعرية والما ريديه، فكلهم استحدموا الأدلةاليو باليه في العقائد الديبية، وهي عبر الطريقة التي محاها القرآن الكريم في الدعوة الى الدين، لقد كادوا بعملهم هدا يقطعون الصله من العقل والعلب و ممَّون الماحية العقلمه على حساب هو ه العاطفة ، ال شئت فافرأ _ لائمات قدره الله _ قوله تعالى « وأو ْحَيَّ رَدُكَ إلى النَّحل أن ابَّحدي من الحسَّالِ نُنُوناً ومنَ النُّسَّحَرِ ومَّا بعر ننُونَ مَّ كُلِّي منْ كُلِّ التَّمَرَ اب واسْلُكُي اُسلَ ربِّتُك دُلاً يحْرُحُ مِنْ مطومِا شَرَاتُ محماعتُ أَلُوَّاأُمُه مِه سَمَاءٌ للنَّاسِ إِنَّ في دلك لاَّ لهُ " لقَوْمُ يَهُمَكُرُونَ » ثُم اقرأً - في

كتب علم الكلام ـ الحدك س الأشعرية والماتريدية فى أن القدرة صفة أرلية تتعلق وفى الارادة ، ممى صحة صدور الأثر والتمكن من الترك كا يقول الماريدية ، أو هى صفة تؤثر فى المقدورات عند تعلقها بها كما يقول الأشاعرة ، فكم من العرق بين المهمدين والرثوحين الهم عرض للقرآن الكريم أن يحيى الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية بالله والعالم ، وأن يعمل على دلك متعدية الحياة الروحيه ، أما المتكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى دلك من طريق المعلى ، وشنان بين الطريقين الحياه الممطق لا تماثر القلب حماسة ، ولا سعب في النفس حرارة إيمان ، إيما تعمل دلك الحماة الروحية

لقد كثرب المداهب والتحل في دلك العصر كثرة مدهسه ، حتى يصفهم المأمول فيقول « وطائفة قد اتحد كل رحل ميهم محلساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله بدعو فئة الى صرب من البدعة ثم لعل كل رحل ميهم يعادى من حالفه في الأمر الذي عقد به رئاسة بدعة ويشبط بدمه ، وهو قد حالفه من أمر الدن عاه و أعمام من دلك ، إلا أن دلك أمن لا رئاسة له فيه فسالمه عليه ، الله ويستعرض أسها الفرق و المداهب في كتاب الملل و البحل السهر ستافي فيدهش لكريم او احتلافامها وهده كلها كاس تبطر المالفر آن الكريم بعين مدهها و تقسره عا بلائمه فللمترلى يطف القرآن على مدهمه في الاحتيار والصفات والتحسين والمديح العدل ، و كوالك نفعل والتحسين والمديح العدل ، و أرقو والنا على مدهم طريق الملور الى المالفر آن ولك تعلم كان القرآن يدعو الى الاعمان من طريقين طريق البطر الى العالم نفسه في الاراح والسحاب المستحر بين السهاء والأرض، والابل كيف حلقت والسهاف في الأرض والابل كيف حلقت والسهاف في الأرض وقدى يقيمه ، في الدين و المحال كيف صفيف والأرض كيف سطحت آيات على الله ،

۱ طمور۷۸

كما أن في الأحاديت التاريحية عن الأنبياء وأنهم ما يدعو الى الايمان ، وهذا النظر ساست الناس على احتلافهم في استطاعة العالم والحاهل أن يمال الايمان من هذا الطريق ، والدعوة الى الحياه الروحية وحدها هي المدعوة التي يمكن أن توحه الى الناس كافة فلما أولع العلماء بالفلسفة اليوناسة في المصر العناسي حو"لوا انحاه القرآن بقسه الى بوع من الثقافة العقلية والبراهين المنطقية ، ودرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والمدسة والهيئة، فكان في ذلك إصرار بالدين من باحيته القلية ، ونتع عن دلك تعقيد العقيدة الاسلامية السهلة السمحه ، حتى صار يمثّلها تعاليم المتكلمين من معترله وأشعرية ، وأصبح أحيراً مثلها دالقائد السّقيّة ، و د متن السّوسية ، وشعر بهذا النقص قوم من الصوفية المحلمين ، فدعوًا الى الاسلام من مهجم الأول ، ولكن سرعان ما تحول بعصهم أيضاً إلى الفلسفة يستمد منها ، كما سنيه ان شاء الله .

وكان كلما تعمق المسلمون في العلوم والفلسفة بطروا الى القرآن من حلالها، فادا أتب آية في الرعد والبرق شرحوها بكل ما وصل اليه علمهم في الطواهر الحوسة، ، وإدا أتب آيه في النحوم والسماء طبقوا ما علموا من علم الهيئة، وإدا أتب اشارة في ابة الى حبر أو احتيار عدد دوا مداهب المتكلمين فيها، وإدا أب مسأله بحوبة أفاصوا في الحلافات النحوبه بين النصريين والكوفيس وعلى الحمله، فقد كدّسوا كل ما عرفوا من علوم حول الآبات المرآية، و صحم دلك على توالى الأرمان ، كما ترى بعد في فسير الفحر الرارى ، فهيه كل شيء وصل الله المسلمون إلا شداً واحداً ، هو شرح والمرآن

وقد كان لهـ ا وصل كبير من الباحية الديبيـة أيصاً ، دلك أن الباس واحهوا مشكله كرى في العصر العباسي ، رأوا مديبات عطيمة لأمم محتلفة ، ورأسها المماكة الاسلاميه ، ورأوا عادات محتلفة لأمم ممعددة في حميع مساحي الحياه، ورأوا معاملات تحارية ونُسطا للأحوال الشحصية تأثرب بديانات الأمم المحتلفة ، وهكدا في كل ماحيه من الواحي الاحتماعية ، سوا. كانت نواحي اقتصادية أم سياسمة أم قانونية ورأوا ـ من باحية أحرى ــ أن الاسلام أتى رأصول بحب المحافظة علمها ، وأرب فسه بصوص كدلك على حرثيات يحب مراعاتها ، ولكن في كل عصر بحدث من الأفصية والاحداث ما لم يكي حدث من قدل ، ولم يرد فيمه نص فكان أمام العلماء أن ينظروا ناحدي العسس الى وو اعد الإسلام و بعاليمه ، و بالعس الأحرى الى المديه العماسمة ، وما حد " همها من مطاهر واحداث شتى ، وكان لا مد من أن يطبقوا هواعدالاسلام على تلك الأحداث ــ ولم يكر في هذا بالأمر الهين ــ بعم عرصت هذه المشكله في تاريح الإنسلام من قبل المناسيين ، قد واجهها عمر من الحطاب رصى الله عنه ، بعيد أن وجت الفنوح ومُصّرت الأمصار ، ودحلت أمم محتلمه العقائد والنطم واللعاب تحب حكم الاسملام ، وبدَّل من الحهد هو ومن حوله من العلماء ما لا يقدُّر ، وصر ب مثلا صالحاً لمن يأتي بعده ولدلك ىص المشترعون على العمل برأيه في كثير من بطام الفيح والحهاد والصرائب، وبحو دلك ، وعدوه مثلَمَم الدي يحتــدي . وواحه هده المشكلة الأمويوں ، څوروا في بطمالدواوين والنقود وبحوها ، مخطوا بدلك حطوة ثابية ولكن المشكله أمام الماسيين كانت أعقد َ لأن دهشة الفتح قد رالب ، والأمم التي دحلت فيالاسلام استقرت وتَسكَت حيلا حديداً ، و رِث من آناته وورث مر المسلمين، والعباسبون - كما رأسا قبل ـ لم يشاموا أن يعيشوا عيشة سادحة كمن فيلهم من الأمويس ، وتعلمت العباصر الأحرى كالفرس دات الحصارة المركمه ، فكان من دلك كله أن أرادو اأن يصعو ا بطا كاملة شاملة ، وأن يواحهوا هده المشاكل وبحلوها حلا بقواس ومبادى. ، لا تأمر حرئى ولا برأى فرعي. فأعانتهم العلوم في دلك العصر على هدا كله ، ولولا العلوم ما استطاعوا ﴿ قُرأُ بِمَا أَمَا يُوسُفُ فِي كَتَابُهُ ﴿ الْحَرَاحِ ﴾ تصع النظام المالي لدولة الرشيد فيقرر بطام الارص ومسحها ، وما يؤحد مها وكيف يكون دلك ، و يصع يظام الصرائب عبر الأرص بما يحر سم البحر وبحوه ، ويصع يظام الريّ من الآمار والأمهار . وبحد الأئمة الأربعة وعبر الأربعة بحتهدون في وصع القواس من مالسة وحيائية وما يسمى بالأحوال الشحصية، وعبر القفهاء يصعون نظم إدارته كمطام الشرطة والحسيد والحيش ، وقد تتعارض نظم الفقها. مع نظم الاداريين فسطر في الموفيق نلهما ، و توضع يطام البريد والمصابع والمحاره وبحوها ، كل هده حركات كايت في الدوله العماسيه نشيطة قويه ، وكانت حاصعه في مبادئها للهواعد الأساسيه للاسلام. وبدلك تسطيع أن يقول إنه في هذا العصر فُسِّ الإسلام وأصبح هو السطام لحكومه ممدَّنة _ بالمعي العصرى _ بعم كان هماك حروح عن الاسلام في بعص التصرفات، وكان هماك بقص في تنفيد الأحكام القصائية ، وكان ه اك نقص في إعطاء الأحكام الفقهمة سلطة القانون، ولكن هذا لا سقض ما دكر ما من أن الروح العامة .. في المشر بع ووضع البطم ـ كانب بتقيد مأصول الاسلام وأنه لولا اشتعال المسلمين بالعلم في فروعه المحملفة ما كان يُمكن دلك احملاف أبواعها من آريان وساميان وحاميان بحصعون لسلطانه، ويحرون في نظامهم وقصائهم ومعاملاتهم على ما قدّ من أحكامه ومن أحل هدا أحدب الفروق س الأمم تتقلّص ويحل محلهـا وحده اسلامة . ومن أحل دلك أيصاً كانب هده الوحدة متحلمة في العصر العماسي أكثر بما كان فى العهد الأموى ، ودخل الاسلام فى الحباة العامة وفى السياسة وفى الادارة ، وتأثر التشريع بعادات الناس ، وتأثرت عادات الناس بالتشريع .

كان الآسلام ديناً فى مكة ، وكان ديناً وحكما فى المدينة ، وكان ديناً وحكما ومدنية فى بغداد وسائر المملكة الاسلامية فى العصر العباسى. ولعل هذا من الاسباب التى دعت إلى دخول كثيرين فى الاسلام فى ذلك العصر ، فقد كان الناس يتنفسون اسلاماً أينها حلوا ، فى الببت ، فى الشارع ، فى المحكمة ، فى المعاملات التجارية ، فى الضرائب ، فى التعلم ، فى كل مرافق الحياة .

* * *

وبعد فقد كان للاسلام ثقافةواسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الكلام في الحركة العلميـــــــة إن شاء الله .

الفصل لسّا دس امتزاج الثقافات

هده الثقافات التي دكرنا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربيسة ومن بهودية ونسرانية واسلام ، التقت كام في العراق في عصرنا الدى نؤرجه . ولكن كل ثقافة في أول أمرها كانت تشق لنفسها حدولا حاصاً بها يمتار نلونه وطعمه ، شم لم تلنث الاقليلاحي تلاقب ، وكو تت بهراً عطيها تصب فيه حداول محتلفة الألوان والطعوم ، محتلفة العناصر

والعلماء على احتلاف أبواعهم - لم يكوبوا كلهم يسلسمون ما الهر الأعطم ، ولا يدوقون طعمه ، وكان مهم من يحرح الى بادنة العراق يرد كالمحدول العربي صافياً قبل أن تكدره الحصارة ، يستقى منه ما شاء أن نستقى منه ، وادا المشتقى فلا تستقى الامه أولئك أمثال الاصمى الدى حمط كا مهولون الى يعسر العارورة من أراحبر العرب، وحمط المكثر من فصائدهم وبوادرهم ولعتهم، وتحصص لدلك يؤلف فيه ويعلمى المسحد ويحاصر الحلماء والولاه وأمثالهم وكأبي رَند الاسماري الدى تحيد بوادر اللعة وعريبها . وكمادال أو ه وحَلَف رَند الاسماري الدى تحيد بوادر اللعة وعريبها . اس سكر الحكم والشكالي ومحمد السسكرة الحكم عن ، هولاء كابوا لا يعجم الا الحدول العربي ، يرحلون السوياً حدون مسه ، و بنتقلون في وائمه ، ويروون شعره ولعمه وأدبه ، ويقصون بوادره مهما نفهيت ، ويحثون كل شيء له . ثم يدهمون الى العراق يعلمون عن مائه ، و بنشرون بعدونته وصفائه ، فان عرص لهم ما ما من حدول يعلمون عن مائه ، و بنشرون بعدونته وصفائه ، فان عرص لهم ما ما من حدول

آحر عادوه واستكرهو. ومحَّمه نفوشُهم،

ومهم من كان لا يحب الا الحدول النوناني ، يتعلم كتبه ولعته ، ويستلهم مؤلفاته ،ولا يرى العقل الا فيه ، ولا الحكمة الا صادرة عنه ومقتسه منه ، كاطباء السربان في دلك العصر ، وهكدا

ومن الناس من يستق من حدولين ، يَرِد هذا مرة وذاك مره ، حتى إذا علل ومن المسلم على ومها شراياً ومهل ماذ مهما كل آليته ، وعاد فرج العنصرين وكوس مهما شراياً حديداً يستسعه الناس في عقد وسطعمونه ؛ كالذي فعل أبو عنده معيّر أس ألشي فهو مو ني فارسي ، اطلع على آذاب الفرس وأحيارها وملوكها وحكائها ومحاسها ومساويها ، وروى أيام العرب التي يتناطلها المؤرس حول الى اليوم وحقائقها وحرافاتها ، وروى أيام العرب التي يتناطلها المؤرس حول الى اليوم فكان واسع الاطلاع في الأدبين . العربي والفارسي وكان يحلس الى الناس في معدث بأحيار هؤلا ، ويقارن بين مفاحر العرب ومفاحر الفرس ، و « مآثر ويؤلف السكت في هذا وفي ذاك ، يؤلف في « فصائل الفرس » و « مآثر العرب » ومشالهم فطلع على الناس شفافيين في وعاء واحد ، فكرهه من تعصب لغرب ، ورأوا ماءه ليس صافاً ، ولا طعمه بالدي أاهوه واعادوا الرسي به وأحيه من يبرع الى الفرس كالمؤسلي وأبي بواس ، ومن يفسح صدره لكل علم وحد ، ويرى الحكمة صاله المؤمر ينشدُها حيب وحدها كالحاط

ومهم من نقف بأكثر من ثقباهتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كما سيأتى بنامه

وفى الحق ، أن الحدول العربى كاد يكون مستقى الناس حميعاً ، إدا بحن استشيباً طائعة من السريانيين الدين يثقفون بالثقافة اليونانية ، أو المحوس الدين تأدّنون بالأداب الفارسية ، ويدينون بالديانة الرردشتية وأهنالهم ، أما عير هؤلا. فكانوا يأحدون بحط من الحدول العربي قل أو كثر ، دلك لأن الدولة السماسية عربية بحله الأن الدولة الاسماسية عربية بحله المحال الدولة الاسماسية عربية بالمحال على دى أدب وكل دى علم ، وكل دى لعه أن يمعلم اللعة العربية ، فاصطر كل دى أدب وكل دى علم ، وكل دى لعال العالم الموادة وحس أن يُدجَر ح ما علم المحاللة العربية ومن تأدب بالادب العالم الموادية وإداكان رياصياً هدياً ، أو طنداً هندياً فليس له حطوة إلا أن يعرس ما علم وهكذا لدلك كان هذا الحدول مورداً عاماً للأدباء والعلماء ، وكان من دلك أن قوماً وفروا حهدهم له ، تتسحرون فسه ولا يستقون إلا همه وقوماً محروا في عيره ، ولكن اصطروا الى وروده فوردوه ، تستعينون عائمة على إساعة ماعدهم للماس .

* * *

وهما يعترصما سؤال لا بدمه ، وهي أي أبواع الثهافات كان أكر أرا وأشد بهوداً وأهوى سلطاناً ، الثقافة العربيه بما لها من لعة وأدب ودي ؟ أم الثقافة العارسية بما لها من بطام وأدب ؟ أم الثقافة البوبانية بما لها من علم وفلسمه ؟ وإن سئت وصعب السؤال مهده الصبعه أي الثهافات كان أكثر تأثيراً في الثقافة العربية ، أثقافة العارسية ، أم الثقافة اليوبانية ؟ بعم ، كليا الثقافة بي بدلوب ما كان يكوب لو لاها ، وليكن أي اللوبان كان راهيا باصراً ، وأسما كان صع ما شاحاً

دلك سؤال عويص ، ولكر بطهر لى أن أسد طريق ألا محيب إحانة مطلقه ، وأن نقول الكل ثقافة من هذه النقافات كانت لهما د منطقة بقود ، لا نكاد تراحمها فيهما الثقافة الأحرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وحدر وهندسة وفائك وطب وما البه وفلسفه وما الها كانت منطقة النقود

اليوماني ، تراحمها فيها الثقافة الهندية ، ولكن مراحمة عير عنيفة . فأساس هده الاشياء كلها عسد المسلمين هو الاساس اليوماني ـ وان كان بعض أركانه هسدياً _ والممهج الدى اتبع في هده العاوم ممهج موماني في منطقه وطريقة تأليفه ، وما علق عليه من شروح وكتب هده العلوم عليها مسحة حاصة هي عير المسحة الادنية ، وهي عير المسحة الحمرافية والتاريخية ، هي مسحة يومانية بحته ، لابها تأثرت كل المأثر بما ترحم من اليومان ، وطلت حافظة لشكلها ، حتى بعد أن ألف المسلمون فيها وقد بدأت الرياصة الهنديه والفلك الهندي تدحل في ثنايا ما ألف المسلمون في هده العلوم ، ولكمها ما لشت أن دانت .

أما الآدب ولم يتأثر كثيراً بالآدب اليوباني، وهذا طاهر فيها ألف من السكت في هذا العصر، شهجها عريب لا يتصل بسبب الى المهجة اليوباني، ولا أريبا فلا أثر الترتيب المنطق فنه ولا ترى وحدة للكتاب ولا للماب، كما رأيبا في كتاب الكامل للمبرد، وكما برى في البيان والتدين للحاحظ، ابما هي حريبات حمع حيثها اتفق، هي أشمه بسمر العلماء في المجالس فأما موصوع واحد يرتب فيه كل ما يراد أن يهال وتسلسل أفكاره، ويسلمك ألفه الى يائه بالشدريح، كما يمعل العقل اليوباني، فدلك ما لا محده في كتب الأدب العربي.

هدا من ناحية الشكل، وأما من ناحية الموضوع، فان ما فيها من أدت شيرق فارسى أو هندى أكثر نما فيها من أثر يوناى ،فقيها الحسكم عر أردشسير ومررحمهر أكثر نما عن أفلاطون وأرسطو، وفيها نظام الحسكم الفارسي لا نظام الحسكم اليوناني، وفها تصور للعدل وطنفات الباس، كما يتصوره الفرس وفيها توقيعات الملوك وقصصهم مع رعسهم على النحو الفارسي لا النحو الوناني، وعلى الحلة فيفود الفرس في الأدب أكثر من

معود اليونان ، وقد حاولنا فيما سنق بيان السنب في دلك

وما يحب التده له أن كشيراً من حاملي لواء الأدب في دلك العصر ، من شعراء وكتاب كانوا من أصل فارسي من ناحية الأنوين معاً أو أحدهما شمر تعدلوا اللغة العربية وحدقوها وكان تحديدهم للأدب مديساً للهرس والعرب معاً، فأدحلوا على الأدب العربي عساصر حديدة لم تمكن فيشار العارسي يحترع تشديات حديدة لم يستعملها العرب، وأبو العتاهية رعم الشعر المديى والسابق اليه من الموالي، وأبو نواس المتحصص في الحر وما اليه والها تحلل الماس باناً من المحاء لم يلجوه من قبل هو بصف فارسي وكدلك الشأن في الكتباب وما أدحلوا من أسلوب، كان المقمع وسهل س هارون ، كل هؤلاء كانوا من أصل فارسي أو ما يقرب منه ها انتحوه من عير شك مناح العراق وقل أن يحد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل روى ، يتلون العراق وقل أن يحد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل روى ، يتلون العراق وقل أن يحد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل روى ، يتلون أسس الأدب حرى الباس بعد على منواله وحدوا حدوه وإدكان من ساهم في هذا الأساس هم العرس لا اليونان ، أمكسا أن يستنت أن بعود اليونان عقود اليونان عقود العربي صعيف

ثم من الحق أن نقول إن نقود العرب في أديهم ـ وحاصة في شعرهمـ كان أقوى من أى نقود آخر ، فقد طل الشعر حافظاً لأورانه الحاهلة ونقالنده إلى عصر نا هذا ، ولم تسطع أمة نتقودها مهما عظم أن تحوله . وكلما فلما من أثر فارسي ، فانما كان يعص المناصر ـ الى نصب في القالب ـ لا في القالب نقسه ، وأنو نواس محاول أن يحرح على الحاهلين ، ويقول . صفة الطاهلين لاَنهُ أَلَّا الْهَدُمُ فَا حَمَّلُ صَفَاتِكَ لاِنهُ السَكَرُمُ ولكمه ـ مع هذا ـ لا نسطع أن يتحرر من قيوده ، ولو فعل لما فري ولكمه ـ مع هذا ـ لا نسطع أن يتحرر من قيوده ، ولو فعل لما فري

ولا سمع. ويصف الحاحط شعور الناس .. في عصره ـ بحو الشعر الحاهلي والبراث الحاهلي ، فيقول « إنهم يفصلونه على الشعر الاستلامى ، وهم نه أكثر ولوعاً، وأشد تقديراً، ويقول ، انهم يعدون حايماً أحود العرب، ولو كان الأمر معوصـ آالي تقدير الرأى لـكان ينعى لعالب س صعصعة أن يكون من المشهورين بالحود، دون هرم وحاتم - فان رعمت أن عالماً كان اسلامياً ، وكان حام في الحاهلة ، والناس بمـآثر العرب في الحاهلمة أشد كلماً فقد صدف ١، ويقول ، انأيام الاسلام ورحالها لم تكن أكبر في الهوس، وأحل في الصدور من رحال الحاهليه مع فرب العهد. ومع الاسلام الدي شملهم ، وحمله الله تعالى أولى مهم من أرحامهم' ، كل هدا حعمل تأثير الادب الحاهلي في الادب الاسلامي شــديداً فوياً ، وحمل الاسلاميين عتدول حدوه و لا يحرحون - كشيراً - عن فيوده فلئن كانب الثقافات الاحسية في العلوم واصحة الأثر فأثرها في الأدب حصف ، ولو كان شديداً قوياً لأدحلوا على بحور الشعر الحاهلية بحوراً فارسية أو يويانية ولتحرروا أحياناً من الهـــافية ، ولأدحلوا صرب الشعر الفصصي والعثيلي ولرسموا طريقة حديده لمهج القصيدة ، فلم يتقيدوا سكاء أطلال ولا وفوف على ديار ، ولهجروا العرل الطويل يدحلون نه على مدح الممدوح ولفعلوا كثيراً من أمثال دلك ولحدثت ثورة في الشعر والأدب ، فيقلته بقلة حديدة كما حدث في العلوم عمم، حدث تعبير من دحول بعض الفيون الشعرية، واصطباعها بصعهالحياةالاحتماعيةوبحو دلك، ولكمه تعيير حقيف،لايكاد يرى الا المحهر . كم من طب العرب في الحاهلية وطب حمين ساسحق ومحميشوع من فرق ا وكم بين نظر العربي إلى الأنواء والنحوم و طر نو بحب ا بل كم بين ماروی من فقه عن این مسعود وما روی عن محمد بن الحسن، وبحو

^{1 416 1} YY

أى الاسود الدؤلى كما يروون وبحو سنمويه ١ . ولـكمك لا تحد هده المسافات الواسعة بين الشعر الحاهلي والشعر الاسلامي والعماسي .

وعلى الحمله فقد كانب نواحي النأثير ومصادره ومقداره محتلفة احتلافآ كسراً وعلى أشد ما يكون من دفة ، إن أن حاولت أن تعبر عن دلك مأرقام حامتك هو تك ، ولم تحد سميلا لدلك كل ما يستطيع أن يقوله إن طبيعة الثمافه المونانية عقلية منطقية ، تحاول أن تحمل لكن شي. مقدمات ونتائح . وهدا الصرب تحلي عبد المسلمين في الرياصيات والفلسفة وما الهما، وأتت هده الأشياء في العهد العماسي ومو اصعها حالية _ تقريباً _ وكان من السهل أن نصبع بالصبعة الدويانية من عبر كبير مراحمة ، وطبيعة الثقافة الفارسية على ما وصلب السا فلسفة عملية ، من حكم نصاع حول العدل والطلم وبطام الحكم ، وبحو دلك مما تراه في الأدب الكبير والصعير لاس المقمع ، ليس هما محال كمر للمطريات كما هو الشأن عبد المويان، ولكن محارب عمليه تحرب فتصاع في فالب حكمة أو مثل وهدا الوع اسساعه العرب في أدمهم لأنه أثنيه بأمنالهم، وطميعة الثقافة الهيدية مرخح من حكمة ، كالتي فلسا في الهرس تتحلى في مثل كليلة ودمية ، ومن يطريات فلسفيةورياصية كالبي عبد الدونان ، ولكن يلاحط السروني أنهم لا يجيدون تعلملهــا ، ولا البرهان عليها _ كما يقعل المو بال _ وطمعه الثقافة العربية الأدبية لسابية ، أبين سي و فيها حمالها الفني ، وأمهما بيب البدية وببيحة السليقة ووليدة القطره ، وهدا هو السبب فيها حكى الحاحط، اد بقول ، وقد نقلت كسب الهيد وترحمت حكم اليونان، وحولت آداب الفرس، فيعصها ارداد حسباً وبعصها ما المفص شيئاً ولو حولت حكمة العرب لبطل دلك المعجر الدي هو الورن. مع أبهم لو حولوها لم بحدوا في معايها شيئاً لم يدكره العجم في كسهم، التي وصعب لماسهم وقطمهم وحكمهم الم وسنب دلك أن أسهل شيء فالبرحمة المعالى المحددة، وأصعب شىء حمال الأسلوب، وادكانت طبيعة الأدب العربى ما بينا كان نقله أصعب نقل، وكان أداؤه للعةعير اللعة العربية داهماً سهجته، مصيعاً لحماله.

عمل على شر تتاح هده الطائع المحتلفة قوم محتلفون قورراء العاسيين ومن بحا بحوهم يؤيدون الثقافة الفارسية ، ومدرسة حيد يُسانور وما تصرع مها تؤيد الثقافة النوبانية ، والعرب والأدباء وعلماء اللغة والنحو يؤيدون الثقافة العربية ، وأطاء الهمد يؤيدون الثقافة الهمدية ، وقد نشر هؤلاء حميماً في الجو هده الثقافات المحتلفة ، يتسفس كل مها حسب ميولة واستعداده وبوع تعلمه ، وكان الوزراء والكساب أكثر الناس ثقافة قارسية عربية، وكان المتكلمون حلى القصور الساطرة أكثرهم ثقافة يوبانة عربية ، وكان المتكلمون حلى ما يطهر _ أكترهم ثقافة من كل بوع ، بمول الحاحط . ، والمتكلمون يريدون أن يعلموا كل شيء ويأني الله دلك ، ٢

وفي الحق، إن المتكلمين كانوا أكبر عامل من عوامل المرح بين التقافات المحتلفة، من نواح متعدده فقد كانوا ناطبيعة موقفهم الذي شرحماه قدل مدعوة إلى الاسلام مصطرين أن يطلعوا على الأديان الأحرى . من محوسية ويهودية وبصرانية وكانت المهودية والمصرانية فد تساحب بالملسقة الوبانية والمنطق اليوباني . فاصطر الممكلمون أن متسلحوا سفس سلاحهم ، فكانوا أول من أدحل الفلسفة اليونانية في الاسلام ، وكان المتكلمون حلمه الاتصال بين قملهم من المسلمين الذين وفقوا عدد نصوص القرآن والحديث وبس من قملهم من فلاسفة المسلمين كالهاراني واس سيا واس رُشد ، وكان مر أتى بعد هم من فلاسفة المسلمين كالهاراني واس سيا واس رُشد ، وكان موقفهم حديداً لامهم سلكوا عرب طريق السلف وتعرضوا لمسائل كثيرة

لم يتعرص لها مَن قبلهم فقام في وحوههم طبقة المحافظين، وعلى رأسهم رحال الحديث، وكانت حرب عوال نشرحها عبدالكلام في المتكلمين إن شاه الله كدلك كابوا صلة بس الفلسفة اليو باسة والأدب وقد تثقفوا ثقافة يو بالله - كما رأيا - و شقعوا ثفافه عربية من لعة وأدب، ومرحوا الاثنتين مرحاً ناماً . رأوا معانى يو نانيـة وأسهاء بو نانية ، فوصعوا لها كلمات عربية . كما أبهم ـ لدعوتهم إلى الاسلام ـ مصطرون أن يتحدوا حير الألفاط وحير التعبيرات، هربوا على الحطانه والبلاعة، ووصعوا أسسها كما وصعوا أساس آداب البحت والماطرة ، قال الحاحط ، كان كبار الميكلمين ورؤساء البطارين هوق أكثر الحطاء، وأبلع من كثير من البلعاء، وهم تحيّروا تلك الألفاط لتلك المعابي، وهم اشتقُّوا لها من كلام العرب تلكُ الْأسماء،وهم اصطلحوا على تسميه ما لم كل له في لعة العرب اسم وصاروا في دلك سلماً لكل حلف، وقدوة لكل تأمع، ولدلك قالوا العَرَصُ والحَوَّهر وأيس وللس، وهرَّقوا سِ النُّعالان والتلاشي ، ودكروا النُّهَدِّية والنُّو َّيه والماهية ، وأشاه دلك ١٠ وقدموا معاني للأدبا. والشعراء لم تـكن معروفة من قبل ، كما قدموا لهم تعميرات لم تكن يقول أنو بواس

تَـكُلُّ عَنَّ إِدْرَاكِ تَحْصَيْلُهُ عُمُونُ أُوهَامِ الصَّمَاسِ تَنْسَبُ الْأَلْسُنُ مَنْ وصْفُهِ إِلَىٰ مَدَى عَمْرٍ وتقصير

كَمَن الشَّمَارِ فِيهِ لِنَا كَكُمُونِ النَّارِ فِي حَجَرَهُ

ويقول تَمَارَعَ الْأَحْدَانِ الشِّدَّهِ فَاشْتُهَا حَلْفًا وَخُـلْقًا كَمَا قُدُ السِّراكان إثبان لا قَصْدُلُ لَلْمِعُولُ بِيهِما مِعْمَاهُما واحدُ والعدَّةُ أَوَانَ و مقو ل

١ الدان والدين ١ ٦ ١

ويقول أبوتمام:

جَهِّميَّة الأوصاف الاأنهم فد لقَّبوها جَوَّهَرَ الْأَشياء

وقال سعيدين حُممَد:

فقلت بالاجبار مستغفراً لله من قولي ومِنْ فعلى

ويقول ابن الرومي :

وبقول الناشي. يفتخر بالكلام والمتكلمين :

ويقولُ أبو نواس:

ويقول:

إلى كثير من أمثال ذلك .

قد فلت العدال ولكني عدات في الحب عن العدل

مَا عَدْر مُعْتَزِيٍّ مُوسِر مَنْعَت ﴿ كَفَتَاهُ مُعْتَزِليًّا مِثْلَهُ صَفَدَا

أَتَنْ عُمِ الْقَدَرُ النَّعَتْمُ مَ يَسْطُهُ انْقَالَ ذَاكَ فَقَدْ حَلَّ الذي عَقَدًا

وَ تَعَنُّ أَناسٌ يَعْرُ فُ النَّاسُ فَضَلْنَا ﴿ بِٱلسَّلَمَا زِيلَتْ صَدُورُ المَعَافِلِ

نُمْيِرُ وُجُوهَ النَّحقُّ عَنْدَ جَوا بِنَا ﴿ إِذَا أَظْـٰدَمَتْ بِوْمَاوْ جُوهُ المَسَائلِ صَمَتَنَا فَلَمْ نَنْرُكُ مَقَالاً لِصَامِتِ وَقَلْنَا فَلَمْ نَتَرُكُ مَفَالاً لِقَائِلِ

> وَذَاتَ خَدَ مَوَرَّدُ قُوهِيًّــة المُتَجردُ تَأْمَّلُ المَيْنُ مِنْهَا مَحَالِسْنَا لَيْسَ تَنْفُدُ تَبَعْضُهُمَا تَقدْ تَمَاهَى وَبَعْضُهَا يَتَوَلَّذْ

والنَّحُسُنُ فِي كُلِّ عُضُو مِنْهَا مِعَادُ مُرَدَّدُ

تَرَكَتُ عَلَى قَلْيلاً منَ القَلْيلِ أَقَلاً بَكَادُ لا يُتَجَرَّا أَقُلُ فِي اللَّفْظِ من لا

وعلى الجملة كان المتكلمون صلة لأشياء مختلفة ، كانوا صلة بين الأديان بعضها وبعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب . فاو قلنا إن المتكلمين كانوا مر . أظهر القائمين بعملية المزج لم نبعد عن الصواب .

泰泰泰

ولئن كان المنكلمون هم الصلة بين اليونان والمسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، مرجوا ما نشئو اعليه من أدب فارسى بما تعلموا من أدب عربي ، مزجوا القصة الفارسية بالقصة العربية كما في ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومرجوا الحسكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحسكم والتشبيهات العربية . « كان كسرى أنو شروان مشتهراً بالنرجس ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر بين در أبيض ، على زمرذ أخضر ، فيقول الشعر العربي :

وياهُوَ تَهَ صَفْرًا ، فِي رَأْسِ دُرَّةُ مَرْ كَبَّهَ فِي قَائِم مِنْ زَبَرْ جَدِ كَانَّ بَقَايَا الطَّلِّ فِي جَنَبَا تَهَا بَقَبَّهُ دَّمْعٍ فُوْقَى خَلَا مُورَدُ وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، ويقول : «هو دُرُهُ أبيض ، وياقوت أحمر ، على كرسى زبرجد أخضر ، توسطه شذور من ذهد ، أصفر ، له رقة الحمر ونفحات العطى ، فيقول محمد بن عبد الله بن طاهر :

كَأُمَّهُنَّ يَوَاقِيتُ يُطِيفُ بِهَا زُمُرَّذُ وَسَطُهُ شُدُرِ مِنَ الدَّهَبِ فَاشْرَبْ عَلَى مَنْظَرَ مِسْتَظَرَفِ حَسَنِ مِنْ خَرْهُ مُزَّة كَالْبَعَدْ فَ اللَّهِبَ فَاشْرَب عَلَى مَنْظَرَ مِسْتَظَرَف حَسَنِ مِنْ خَرْة مُ مُزَّة كَالْبَعَدْ فَ اللَّهِبَ ويضع الفرس الاسلطير فينحو العرب نَحوهم ، فقول العرب في العنقاء يشبه قول الفرس في « سيمرغ ، ومر في أساطير الفرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تقى كل البذور ، وهي في المحيط الواسع على مقربة من شجرة الخلد ؛ تجتمع عليه عليها البذور التي أنتجها النباتات كلهها

طول السة ١٠

ولا ترال تمنقل الأسطورة بين العرب، حتى يدحلها الهيرورا الدى في القاموس المحيط فيقول: والحرائر الحالدات، ويقال لها حرائر السعادة ست حرائر في البحر المحيط من حهة المعرب، مها ينتدى. الممحمون ناحد أطوال البلاد بست فيها كل فاكهة شرقية وعربية وريحان وورد، وكل حب من عير أن يعرس أو يررع ، 7 ويقرأ القارى. الشاهامه، وما فيها من أساطير فتوحى الله بمقاربات ومشابهات بلها وبين الأساطير العربيسة لا تكاد تحصى . كأسطوره ، اردهاك ، وهو روح شريره في الأسساطير الآرية، وفي الأستاق هو شيطان يمنع ما، السحات أن يعرلي الى الأرص ، وعند العرس ملك طالم حيار يشمثل فيه الشركله .

و تتحول الكلمة فى العربية الى الصحاك ، ويرعموں أنه عربى من اليمن ويفتحر به أبو بواس فى قصيديه الى يفحر فيها تقحطان على برار فتقول وكان مثًا الصحاك بعده الـــــجابل والطير فى مساربها ؟

ويقو لصاحَّت القاموس والصحاك رحل ملك الارص،وكانت أمه حمية ولمحق الحر، الح

ويتنقل مدهّب تاسح الأرواح من الهند، فينتشر في العراق، ويدعو النهعلاة الشبعة ونامك الحرّمي وأصحانه

وهكدا تمترح فى العراق كل الثقاهات، وتتبادل كل الآرا.، وتعرص كل الآداب ميروى الأعابى ، أنه كان فى مسجد المصرة حلقة قوم من أهل الحدل يتصايحون فى المقالات والحجم فيها، ومحامهم حلقة للشعر والأدب

١ انظر الثاه المعواليعا ف عليها ص ٥٦ ٢ العاموس ماده ح رو

٣ ا طر مدمات الشاهبامة س ٢٥ وما تعدما ، والحامل الحس .

^{174 17} E

وهكدا وكان الدس بحصرون هدره الحلقاب من أحياس محتلفة، و ديايات محلمه وآراء محلصة ، وكانوا يتلافون في المسجد وفي المبارل ، وفي فصور الولاه والحلفاء، وشحاحون و تحادلون، يحرح الحاحط صباحا الى المسحد لطلب الحديث ، ويلتق بعبد محس س اسحق وسلمو به ، ويلم المصرابي والمهودي فيحادلهما ، ويلهم الـــدوي العربي فيأحد عمه يتقابل أصحاب الدياءات فيحكى كل ما ورد في كتبه عن حلق العالم ، ويتحادلون في رؤيةالله هل تكود أو لا حكوں ؟ وفي صفات الله هل هي رائده على الدات أولا ؟ على حس يتحادل الآحرون في أي الأمم حبر ، و تنعصب هذا للعرب وهذا للعجم، وعير هؤلا. في لعة وفي أدب، ويقارن العلماء بس اللعات المحتلمه والآداب المحملمة فكان من هداكله حركة عبيمة ، لم تدع نوعاً من المداهب والأديان واللعاب والآداب يعيش وحده ، بل لم تدع حرءا من الاحرا. إلا ه رحته بأحراء أحرى حتى صعب على الباحث أن يرد الأشياء إلى أصولها، ولم تكن هده العملية كعملية مرح الريب بالماء، بعودكل عنصر ملتبًا مع بوعه مهارقا لعبره، ولكمه كامتراح السكر بالماء، أو بمحات الأرهار بالهواء، تمترح هتمةٍ أبداً ، وتملاقي فلا تعترق أبداً وكدلك كانت الثقيافات ، التقب في وأكثر امبراحاً.

وكان للاسلام أثر كسر في هدا الامتراح، فان مر أسلم من الأمم الأحرى ـ وأعنى الحاصه ـ برىأن لا تكمل دسه، ولا يقوى ايمانه الا ادا قرأ القرآن و درسه . فكان دلك يدعوه الى تعلم العرسه والسقف آداما ، و مدلك يحمع بين ثقافيه القومية و ثقافه العربية وفي هدا مرح ـ على الأهل ـ لثمافتين ، وحمع بين عقلسان . فكثير من القرس تعربوا ، وكثير من الروم والهود تدربوا ، وكثير من الأساط تعربوا و ومعى تعربهم أمهم أهسحوا رموسهم

وألسنتهم الثقافة عربية ، تتراوح مع ما نشئوا فيه وشنوا عليه ، وأفسحوا صدورهم للاستلام ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حيبا في شعائره وتقاليده كل هدا وداككان سدا في التراوح والانتاح ، ومن أحل هدا لا تكاد نرى في هذا العصر ثقافة مدسة أو دينية عاشت وحدها في عرلة عما حولها ، بل كان كل مؤثراً مأثرا ، وفاعلا قابلا ، وأن احتلفت _ فيما بنها _ في مقدار واعلمها والمعالها ، وبواحي بأثيرها وبأثرها

وبعد، فان بحن أردنا أن بحبار من بمثل هذه الثقافات بمترحة لا بحد حبراً من الحاحظ و اس قسلة وأبي حسفة الديبوري كل واسع الاطلاح عرير العلم ، كثير التأليف ، بال حطا وافراً من نواحي العلوم المحملفه ، أولهم رعيم المكلمين من المعترلة ، وثانيهم رعيم أهل السمه ، و ثالثهم رعيم علما. السات كل أديب وعالم ولعوى ومؤرح وعلى الحمله فكانوا هم ثلاثتهم ودائرة معارف ، رمامهم ، نستطيع ادا ألمما تكتبهم أن نعرف أي شيء من العلم كان فی عصرهم وأی نہی. لم مکن و هم مع هدا کله محتلموں تمـام الاحتلاف طعما ودوقا وروحاً وعقلمة ونظراً الى الحياه ، كما سيتصح عبدالـكلام فيهم ولسما ريد أن نتوسع في تاريح حمامهم، ولا تحليل كل كمهم ، ولا الاحاطة بكل مواحمهم ، ودلك ما لا يسعا كتاب كهدا و ايمـــا تتكلم من الىاحية التي قصدنا اليها فحسب وهي أنهم يمثلون النقافات بمبرحة وحداول العلم محتمعة وبحتار من كتهم أدلها على دلك العرص ، وأوفاها لهدا المقصد. الحاحط _ هو أبو عثمان عمروس بحرس محموب السكماني، والأرجح أنه كماني بالولاء . لاكماني صليمة فقريب الحاحط _ وهو تَمُون س المررّع ـ يقول والحاحط حال أمي، وكان حد الحاحط أسود يقال له ورارة، وكان حمالا لعمروس قلع الكماني، ١ وقد احتلف في تاريخ مولده ولكمهم

^{1 + 1 - 1 - 1 - 10}

يكادوں يتفقون على تاريح وفاته وهو ٢٥٥ هوأنه عُمرٌ بحو ٩ معامافيكون ملاده حول.سة ١٥٩ ه ولد بالبصرة وأحد اللعة والأدب عن أبي عسدة والأصمعي وأبي ريد الأنصاري. وأحد البحو عن الأحمش. وأحد الكلام عن المطام وكان يدهب الى مر ألد المصره يأحد عن العرب شفاها وأويلع بالفراءة فقالوا انه لم يقع بيدُّه كتاب الا استوفى قراءته كاثبًا ما كان. وكانُّ كترى دكاكين الوراقين ، ويبيب فيها للمطر) تنقف الثقافه العربية من المرُّند. ومن علمائها أمثال الأصمعي وأبي ريد وأيتاله الثقافةاليو باليةمن طريق علما. الكلام ومشاههه لحس س اسحق وسَدْمُو به وأمثالهما وحدق الثقافة العارسية مركساس المقمع وأحده عن أبي عسدة ، وتوسّع في الثقافات كلها بما كان يقرأ من الكتب كليا ولد في حلافة المهدى ، وكان صبياً في حلافة الهادي . وأسه حلافه الرشيد وهو شاب، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون،وكان ماصحا وفت سلطة المعترلة في عصر المأمور، واتصل بماكان في أيامه من حركه علميه وفلسفية فىكل دلكشاهد سلطان الفرس وعلمتهم، وشاهدفى أيام المعتصم سطوه النرك، وحلولهم محل الفرس ، كما شاهد دولة الواثق وَ سَيرِه سَرَةَ المُعتَصِمُ وَالمُأْمُونَ في مَاصِرِهِ الاعترالِ، وحَصَرَ دُولُهُ المُتَوَكِّلُ وفدهرم المعترله وأنطل دولتهم ومرتعليسه دوله المسصر والمستعل والمعترله وهو يعانى المالح والمقرس ، الى أن ماب في حلافة المهتدي ناتله . قبار يح الحاحط تاريخ فرن كامل ، وهو رهره الدوله المناسبه ، وقل أن نعلم أحد من أحداثًا ما يعلم الحاحط أحس بؤس العقراء فقد نشأ فعيراً ، حتى يحكى من رآه مبيع الحبروالسمك تسمعان، ومحالط العلماءعلى احتلاف مداههم وساحيهم حم يكوب كاسأ ومأ فصبراً و ، عرف ثفافه الكتاب ودحائلهم ويعتبي بما ألف،فتكون له صيعه تنسب اليه،ويقسي مالاو بنتا يحرب هه ررع شحر الأراك، ويعني بأبوانه حتى يحتار لتركيبها أمهر المحارين.

ويقتنى من العبيد من سبق أن خدم الملوك ا ويتصل بالوزرا. أمثال محمد بن عبد الملك الزيات، ويتنقل فى البلاد فيعيش فى بغداد زمناً ، ويرحل الى دهشق و انطاكية .كل هذا أور ثه نوعا من الثقافة قيها ، ليس من نوع ما يؤخذ من الكتب والدفاتر ، أور ثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم . وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منه حظا وافراً - وكماكان حسن الاستعداد فى الاخذ منه ، كان كذلك فى العظاء ، فمن أكبر ما ممتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلعك على الحيساة الاجتماعية ، ويجملك تلسمها وتذوقها - على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية - فاذا أنت قرأت ، الكامل ، أو ، أمالى القالى ، أو ، عيون الاخبار ، لم ثمس فيه شيئاً من ذلك . ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ أغرر مصدر لدارس الحياة الاجتماعية فى عصره .

كتب الجاحظ فى كل موضوع تقريباً من المعلمين الى بنى هاشم ، ومن اللصوص الى الدئاب ، ومن الكلام فى صفات الله تعالى الى القيان ، ومن اللصوص الى الدئاب ، ومن الكلام فى صفات الله تعالى الى القيان ، ومن القضاة والوُكلة إلى أمهات الأولاد ، ومن الامامة الى الحور والعور . فان نحن قانا إن كتبه ، و دائرة معارف ، لزمانه ، غير مرتبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس . كان ذلك صواباً . وللجاحظ أسلوب يمتاز به ، ولا ينسب الا اليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى ينسب الا اليه . هو أسلوب الجاحظ ، تقهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى لتستطيع من غير كثير عناء أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو في تأليفه أنيس محاضر ، تحر ر من قيود كثيرة تقيد بها علماء عصره ، تحرر من النزام الجد وثقل الغموض الذى كرهه من أستاذه الاخفش ، فهو دائما عناط جداً بهزل ، ويسيغك اللقمة الجافة بكثير من الحلوى ، ويجد حتى اذا كنت أعدك المبكاء رماك بنادرة تمن منها فى الضحك ، ويأخذ بيدك حتى اذا كنت

١ هذه الحفائق مأخوذة من كنابه الحيوان في مواضع شني

فى أصعب موضوع وأعمق قرار قفز بك فجأة الى السهاء، وحدثك حديثاً خفيفاً أنساك جهدك وعنامك، قال المسعودي. • ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتباً منه . . . وكتبُّ الجاحظ مع انحرافه المشهور تجلو صدأ الأذهان ، وتكشف واضح البرهار. ، لأنه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف، وكساها من كلامه أجزل لفظ، وكان اذا تخوف ملل القارى. وسآمة السامع خرج من جد إلى هزل، ومن حكمة بليغة الى نادرة ظريفة، ١ كما تحررمن طريقة العلماء، في قصر نفسه على الموضوع الذي يتكلم فيه . فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن تجد في كتبه أدق الموضوعات وأجلها في أتفه العناوين وأسخفها . غلبت عليه النزعة الأدبية في كل ماكتب حتى في الحيوان ، فهو يتخير خير الألفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سريعاً من التحقيق العلم المعناحي الأدب من شعراً و حكمة أو نادرة. ألف في مواضيع المتكلمين مثل.كتاب خاق القرآن، وكتاب في الرد على المشيّة، وكتاب في الرد على النصاري، وكتاب الاعتزال، وكتاب الأمامة ، الح . وكنب في موضوعات سياســـية تاريحية ككتاب العرب والموالي، وكتاب العرب والعجم، ورسالة في فضائل الأتراك. بمناسبة دخول الأتراك في جند المعتصم ــ وكتاب السودان والبيضان ، وكتاب الصرحاء والهجناء ، الخ . وألف في الأخلاق التي كان يشعر بها في عصره وطبقات الناس فألف كناب المخلاء ، والسلطان وأخلاق أهله ، وكتاب الجواري ، والحاسد والمحسود، والنساء، والاخوان، والحزم والعزم، والأمل والمأمول، والاستبداد والمشاورة في الحروب، والقضاة والولاة، وغش الصناعات النخ.

وألف فى النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف فى الحيوان كتاب الاسد والذئب وكتاب البغل وكتاب الحيوان .

١ مروج الذهب ٢ : ٢ ، ٢ ،

وفى كل هده الكتب كا يدل على دلك ما س أيديما مها مرح العلم مالآدب، ولم يه تصرعلى دكر البراهين المطرية، مل استعان بالتاريخ و بالشعر، وبما بعرف من أحداث، وما حرب هو بقسه من تحاريب ومرح ما تعلم بما قرأ، بما سمع، بما شاهد، بما حرب كا مرج الشعر الحاهلي بالشعر الإسلامي، بعلم أرسطو، بطب حالسوس كما هرح آي القرآن الكريم بأحاديث السي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهريين، باليهودية والسعرائية، برأى الردشين والمانويين وقي الحق أن هدا كله مريخ عسر الهصم، لو لا ما حطى به من أسلوب سمح قصفاص و بقس مرحة بقدر كل التقدير المادرة الحلوة، والمكاهة العدلة

و بعد ، شمر كتمه التى يطهر فيها هدا الامتراح واصحاً فوياً كتاب السيال والتدين ، وكمات الحيوان

كتاب الىيان والتديين - هو كتاب في الأدب من آخرها الصالحاحطا. مخمارات من الادب من آنة قرآسة أو حديث أو شعر أو حكمه أو حطة، مروحة بما له من آراء في مسائل عدة ويدكر ياقوب أن الكماب بسجمان وأولة وثانية والنابيه أصح وأحود ، ولست أدرى أية المسحتين هي التي في أبديا.

دأه ىالتعود من العى، وساق الأشعار فى دمه وحكايه موسىعليه السلام فى طلمه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليهههوا هواه، وانتقل إلى مصاحة اللسان ومعمتها، والحيّ ورداءته، وعاب التشديق والتقمير والتقميب ووهسّله على العيّ المتريد والحصر المتكلف، واستطرد من دلك إلى فصاحة

۱ می اداده علی دقمه أنه لم شر الیسه فی ثنت که فی أول الحنوان مع أن كتاب الحنوان می آخر که ما لفاً کما سفاد می کاهمه وأنه ألفه و هو مر می مسی و قد أشسار فی الم آن والدین الی کنامه الحروان نما مدل علی امه الفه عده ۳ ۱۷۷ و ۱ ۱۳۸

۲ معجد الأدماء ۲ ۲۷

واصل س عطاء شيح المعترلة ولثعته فيالراء ، وانه كان يقول القمم بدل البر وحره دلك إلى الكَّلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانتقل منه إلى احتلاف لعات العرب في استعال الألفاط فقسله تستعمل عرفة وأحرى علِّية وهكدا، ثم رحع إلى واصلوما كان سه وس بشار ، ودكر فصائد في مُدح المعترله ، وإدكان واصل ألثع، فقد عقب دلك ما الكلام على اللثعة والحروف التي يدحلها اللثعة والتي لا تدحلها ، واستطرد من اللثعة إلى عبوب اللسان على العموم من هأوأه وتمسمة ، ثم ما يعرص للحطيب من محمحة وسعله ، وربط دلك بالحطالة والحطاء من القيائل المحتلفة ، وعدد كثيراً مهم ومن الحطباء الشعراء وكان أحد الحطاء الدين دكرهم في كالامه صمير يحرحمن موضع ثماياه ، فحره دلك إلى الكلام في الأسمان وعلاقتها بالحطابة ، والحدال في أن سقوط الأسمار كلها أفل عيماً للحطيب أو سموط معصها ، ثم انتقل من دلك إلى الكلام في الالعاط المتنافره والحروف المتماورة، وأسلمه دلك إلى الكلام في اللكمة، وعد قوم من اللكساء، وبدلك تم الباب الأول ويطول بنا القول لو سرنا معه في البكتاب كله متمع حطاه و رصد التمالاته ، وحسما أن مدكر هدا مثلا يمين الموصى في تأليمه ، ولا تطن أن موصوعا من هده الموصوعات التي دكريا فد فرع من الكلام فيه ، فسترى في ثمايا الكتاب الرحوع اليه مرة بعد مرة

بعد دلائ عقد ما بالله الله و ما با في دكر ماس من البلعاء و الحطباء و الإنبياء والعمهاء و الأنبياء والعمهاء و الأمراء ، من لا يكاد يسكت مع قلة الحطأ و الرال . ثم فصلا عرص فيه لا للاعة ما هي و ما أفي الله ال و ما بالله في الشعر و الحطب ، ثم يا أفي الأستجاع من الكلام ، ثم عاد الى الحطباء و البلعاء و بيان قيا تلهم و أنسامهم ، و ما با في أسماء الكران و الحكام و الحطباء و العلماء من فعطبا و وال في أول الحرء الثاني إنه أراد أن يرد على الشعوسة في طعمهم و على حطباء العرب ، و لكنه أحب أن يصدر هذا الحرء يكلام من كلام رسول

رب العالمين والسلف المتقدمين ، والجلة من التابعين واسترسسل في مختار من الحديث والخطب والحكم والألغاز، وتكلم فيه في اللحن والحمق والمجانين وكتب وصايا و نوادر لعض الأعراب ، حتى أتم الجزء الثاني ، فاذا جاء الجزء الثالث فأوله كتاب العصافي الرد على الشعوبية . ثم كتاب في الزهد تكلم فيه على النساك وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب في دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ، ودعا. الأعراب ، ثم مقطعات من نوادر الأعراب وأشعارهم . وفي كل فصل من فصول الكتاب فوضي لا تضبط، واستطراد لا محد. والحق أن الجاحظ مسئول عن الفوضي التي تسود كتب الأدب العربي، فقد جرت على منو اله، وحذت حذوه فالمرد تلميذه قد تأثر به في تأليفه، والكتب التي ألفت بعدد كمبون الإخبار والعقد الفريد فهما شيء من روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والنبويب . ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأول كانت أساس التأليف، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم ، فكتاب سيبو به فى النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف، وكل ما عملوا بعده أن أوضحوا أو بسطوا أو اختصروا. وكتب محمد بن الحسن الشيباني حددت طريقة التأليف في الفقه ، وكتب المنطق الأولى هي التي سارت علمها كتب المنطق الآخيرة ، ولمما كان كتاب البيان والتبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحوكان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم ، وكان الجاحظ مسئولا عما فيهما من نقص وعيب. وأوضح شي. من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضي وكثرة المزاح . وبجون يصل الي الفحش أحياناً ، ولسـنا نريد أن نحمل الجاحظ كل مسئولة في هذا فقد تكون طسعة الأدب نفسها داعية الى ذلك ولكن مما لا شك فسه أن الجاحظ كبير الأثر ، ولو كان قد وضع الأسلس غيره لمكان قد تشكل الأدب شكلا آخر . والدى يهما هما مطهر امتراج الثقافات في هدا الكتاب ، والحق أن للتقافة العربية فيه المطهر الأكر ، والسلب في دلك أن الكياب كتاب أدب وهد أسا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل مها في العلوم ومع هدا عط الثقافات الأحرى في هدا الكتاب عمر فليل ، ابطر السه وهو يقارب سي آراءالأمم في تعريف البلاعة فيقول وقيل للقارسي ما البلاعة ؟ قال معرفة الفصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البلاعة ؟ قال تصحيح الاقسام واحتيار الكلام، وقبل للرومي (الروماني) ما البلاعة ؟ قال حسن الاقتصاب عسد الىداهة والعراره يوم الاطالة ، وقيل للهندى ما البلاعة ؟ قال وصوحالدلاله والهار الفرصة وحس الإشاره ، ١ وينقل صحيفة عن الهبود في البلاعة وشروطها ٢ وينقل عن في النصاري الشروط التي يحب أن تتواهر فنمن محمار حاثليقاً ٢ ويمقل أن كسرى أبو شران قال لبررحهر أي الأشماء حسر للمرءالمي ۽ قال عمل يعس به ، فال فان لم يكن له عمل قال واحو ان يسترون عليه ، قال قال لم يكن له احو أن قال قال يتحسب به الى الناس ، قال قال لم يكن له مال ، فال فعي صامت قال فال لم مكن له دلك فال هوت مريح ١١ وينقل عن المسمحاس مرسم أنه سئل مسمحالس ؟ قال من بريد في علمكم منطقه ، وتدكركم الله رؤيته ، وترعمكم في الآحرة عمله ، ويحكى أن المسيح مر تقوم يكون فقال ما لهؤلا. سكون ؟ قالوا يحافون دنوبهم ، قال اتركوها يعفر لكم ° ويحكى أسطورة الحطياء الدس تكلموا عبد الإسكيدر لميا مات ١ ويقارر بي مقدرة العرب على الحطانة ومقدره العرس والريح . ويحكى أن للعرس كتامًّا في صباعة البلاعة وأن لليونان « منطقاً » يعرف نه السقم من الصحة والحطأ مرالصواب وأن للمودكتماً في الحكم والإسرار من قرأها عرف عور تلك

العقول وعرائب تلك الحكم ا وبرى أن كلام العرس بصدر عن مكرة وطول روية واحتهاد وحلوه ومشاورة ومعاوية ، وكلام العرب صادر عن بديهة وارتحال، حتى كأنه إلهام و مدكر عادة الرهبان في اتحادالعصا وعادة الحاثلين في اتحاده القياع والمطله والعكاره والعصا " وبحكي مدهب التياسح الدي أمثًا قيل أنه للهدد أو سفل في ناب الرهد كلاماً طو بلا لعسى عليه السلام " ويحكي مواعط لداود عليه السلام أويحكي عن أردشير أ 4 قال واحدروا صوله الكريم إدا حاع واللئيم إدا شمع ، ١ الح

هدا مثل من أمثلة المرح بس المافات ، فقد رأ ب أنه عرص أدب العرب وأدب الفرس، وحكم الهند و نصائح اليهودية والمسيحمة معدا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويدكر حكمهم ، كسهل س هارون واس المقفع والأسواري وهي ـ ولا شك ـ والمة فرس وعرب ولكن بالمقارية بري ـ كما أشراا ـ أن للأدب العربي في هذا الكتاب الحط الإكبر والنصيب الأوفر ، لأنه موصوعه وهماك بواح أحرى لدراسة كتاب البيان والمدين ، كمحب أي مثال احتدى في تأليمه ، والعكرة التي عرصب له في تربيبه ، ومقدار الثقة به والاعتماد عليمه وشيوحه الدس أحد عهم ومصادر الكتاب إلى عسر دلك ولكن موصع هدا كله النحث الأدبي

كتاب الحيوان _ كدلك هو كتاب ألهه الحاحط أحيراً بدليل أثثت كتمه التي عددها في صدره ، وإن كان ألفه قبل البيان والتمين ، وقد دكر في مو اصم عدة من الكتاب أنه ألهه لبيان ما في الحيوان من الحبحم على حكمة الله العجيبة وقدرته الناهرة ، وهذه الناحية من النظر أنامها القرآن الكريم في عير موضع ، وَأُوْحَ رَدك إلى النَّحْل أن اتَّحدى مِنَ الحمال لَيُونَّا وَمَنَّ

۱ ۱۱ ان وارسی ۲ ، ۷ ، ۲ ، ۷ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴ ، ۱ ۴

تبارَكَ اللهُ وسُسْخَالهُ مَنْ يبكَيْهِ المععُ والصَّرُ مَنْ حَلَقُهُ فَى رِرْقهِ كَنَامِهُمْ الله عُ والسَّمْتُلُ والعُمْرِمِ ؟ وساكنُ الحو إدا ما عكر فيه ومن مسكسَهُ القَمَنُ والصَّدَعُ الاعْصَمُ في شَاهِقٍ وسَائَةُ مَسْكَسَهُ اللّوعَرُ ؟ والصَّدَعُ الاعْصَمَ في شَاهِقٍ وسَائَةُ مَسْكَسَهُ اللّوعَرُ ؟ والحَدِيّةُ الصَّمَّاءِ في حُحْرِهَا والسَّفُلُ الرَّائِعُ والدَّرُ ؛ وهقْلة تر تناعُ مِن طلِّها لها عراد ولها رمَوْنُ وها رمَوْنُ وها رمَوْنُ وها رمَوْنُ وها المَوْنُ الرَّائِعُ مِن طلِّها لها عراد ولها رمَوْنُ وها المَوْنُ واللّهِ المَوْنَ واللّهُ والدّرُ واللّه المُوافِقِينَ المَوْنَ واللّهُ والدّرُ واللّهِ ومَنْ المَوْنَ واللّهُ واللّهُ والدّرُ والمَالِيّةِ واللّهُ والمَوْنَ والمُوافِقُونَ والمُونَ والمُونَ والمَوْنَ والمَوْنَ والمَوْنَ والمُونِ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونِ والمُونَ والمُونَ والمُونِ والمُونِ والمُونَ والمُونَ والمُونِ والمُونِ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونِ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونِ والمُنْهُ المُؤْنَ والمُونِ والمُونِ والمُونَ والمُونَ والمُونَ والمُونِ والمُونَ والمُونَ والمُونِ والمُونِ والمُونِ والمُونِ والمُنْهُ والمُونِ والمُونِ والمُونِ والمُونِ والمُونِ والمُونِ والمُونِ والمُؤْنِ والمُونِ والمُلْهُ والمُونِ والمُؤْنِ والمُونِ وا

الحوان ٩٣ وما مدها ٢ الدغ دكر الصرم والدل شده الوعل والمعر وأنا الأرويه وهي الأثى من الأوعال ٣ الصدع الشاب من الأوعال ، والحأيه الأان الماطة
 الدمل هو المعلب الأثى ممهما

تلمَّتُمُ المرْوَ على شَهْوَةِ وَحَبُّ شيء عِنْدُهَا الجَمْرُ ا وظبية م تَخْضِم في حَنْظَلِ وعقربُ يُعْجِبُهِما التَّمرُ والقصيدتان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان، ويستخرج منه الحكمة، يعجب من جرادة تخرق متن الصفا، ومن خفس تحيما بالروث ويقتلها الورد

وحكمة " أيُصْرُها عاقلِ" البْسَ لهُ منْ دُونِهَا سِتْنُ ثم يعرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية وراهضية وغيرهم، ويعيهم بأن لاتنجع الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى راثية مكسورة على نمطها . وقد أخذ الجاحظها تين القصيد تين عن بشرين المعتمر ، وقد عاصره زمناً ، ويظهر أنهما أوحتا اليه أن يؤلف كتاباً في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فادا تكلم فى شي. خرج منه الى أشياء كما لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه الى الهزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا الى حدَّ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار الى معلومات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحياناً وأدبية أحياناً . وكان هزله فيه من أغرب الهزل، فالموضوع جدٌّ كل العبد تخشع له النفس ويدعن له القلب، وتثور له العاطفة الدينية كما تشعر اذا قرأت الآمات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتي بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تماماً فى كتاب الحيوان . ويتلون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شيئاً آخر غير العظة وغير العبرة ، فيه ألو ان الحريا. وفيه روايات مختلفة ، مأساة ومهزلة ، وفيه المكلام على الخصيان بجانب فوائد الكتاب، وفي المكلام على الخصيان معلومات قيمة نادرة ربما لا تعثر علمها في كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتماعية وبجانها لذع وإحماض وفكاهة وبجون مكشوف، وكل هــذا

١ المرو : مُعارة بيض براقة تسكون فيها البار وتقدح منها

مزج مزجاً غريباً ‹ وهكذا شأنه في كل موضوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتابالحيوان طريقة تأليفه في عدة مو اضع فهو يقول « متى خرج (القارىء) من آي القرآن صار الى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار الى خبر ، تم يخرج من الخبر الى الشعر ، ومن الشعر الى الباب ولعمله أن يكون أثقل ، والملال اليه أسرع حتى يفضى به الى مزج وفكاهة والى سخف وخرافة ،ولست أراهسخفاً ،١ ويقول « إني أوشم هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارأهمن باب الى باب، ومن شكل الى شكل فانى رأيت الأسماع تمل الأصوات المطربة والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة اذا طال ذلك علَّمها ، واذا كانت الأو اثل قد سارت في صغار الكتب هذه السيرة ، كان هذا التدبير لما طال وكثر أصلح، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خـــيرا ، ٢ ويأسف لسلوكه هذه السبيل، ويعترف بعيها ولكنه يقول إنه اضطر الى ذلك اضطراراً فيقول «وسنذكر قبل ذكر نالهذا البابأ بواباً من الشعرطريفة، تصلح للمذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولو لا سوء ظني بمن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكنبفي هذا الدهر لما احتجت الى مداراتهم واستمالتهم، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلو بهم ـ مع فوائد هذا الكتاب ـ الى هذه الرياضة الطويلة والى كثرة هذا الاعتذار ،حتى كأن الذي أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياهم، ٣ ويعترف بأنه عاني في هذه الطريقة أكثر بما يُعانى لوكتب كتاباً في موضوع واحد من غير استطراد « وله كنت تكلفت كتاباً في طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب اله كن والجه هر والطَّهُم ة والتوليد والمداخلة والغرائز والنحاز لكان أسهل

١ الحيوان ١ : ٦٤ ٢ ٢٠٠

وأقصر أياماً وأسرع فراغاً ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقط الأشعار وتتبع الامثال واستخراج الآى من القرآن والحجيمان الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب و تباعد ما بين الاشكال ، فان وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام . . . فلا تذكر بعد أن صورت لك حالى التي ابتدأت عليها كتابى ، ولو لا ما أرجو من عون الله على اتمامه اذ كنت لم ألتمس به إلا افهامك مواقع الحجيج لله وتصاريف تدبيره والذي أودع أصناف خلقه من أصناف حكمته لما تعرضت لهذا المكروه ، ا

ومصادر الكتاب كثيرة فآى من القرآن أو التوراة أو الانجيل ، وحديث وخبر تلقّاء من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها فى فنون شتى ، ومحادثة لمن يثق بهم من أطباء وتجار وذوى حرف ، وتجارب يجرّبها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسفر وسهاع لمن قد مارس الاسفار وركب البحار وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا ـ من غير شك ـ يدل على سعة اطلاع قل أن يكون له نظير .

والحق أن عقله كان قوياً قل أن يقبل خرافة، بل هو يهزأ بمن يقبلها، ثم هو فى كثير من الاحيان يقف عن الاعتقاد حتى يجرس، ويشك ويدعو الى الشك حتى تثبت صحة النظرية، ويستغرب القارى. من صحة منطقه وسبقه إلى نظرات فى منهج البحث لم تعرف إلا فى العصر الحديث، كقوله واعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها التعرف بها موضع اليقين، والحالات الموجبة لها. وتعلم الشك فى المشكوك فيه تعلما، فلو لم يكن ذلك الا تعرف التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج اليه ، لا كما أنه سبق الى اتجاهات التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج اليه ، لا كما أنه سبق الى اتجاهات قيمة فيما يسمى الآن سيكولوجية الحيوان، فهو يراقب ندا، الديك بالليل ويبحث : هل اذا كان فى قرية وحده يصيح أولا ؟ ليعلم هل تصيح الديكة

بالتجاوب أو بطبعها ، ويراقب الدجاج هل تمكثر أفراخها إذا كثر عديدهاا أو تقل ؟ ويلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليعلم مقدار ذكائه ووجوه تنبهــه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

وبعــــد، فمظهر امتزاج الثقافات المختلفة فى الحيوان أبين منها فى البيان. والتبيين، وذلك يرجع الى موضوعه والى مسلكه فى تأليفه، والى علاقاته المتشعبة بأولى العلم والصناعات والطبقات منكل نوع.

من أهم العناصر التي اعتمد عليها في كتابه هذا كتب أرسطو، وقد غرف. عن أرسطو أنه ألف في موضوعات عديدة في حياة الحيوان، وكان مشغوفا بهذا العلم ودراسته، حتى أحصى المتأخرون ما كان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان، فوجدوه نحواً من خمسائة نوع. ومعانه لم يرتبها الترتيب العصرى، فقد كان له فضل السبق في وضع هذا العلم الذي لم يكن مؤسساً من قبله. وقد وصلت هذه الكتب الحيادات لارسطو تسع عشرة مقالة نقله ابن البطريق... ولنيقو لاوس اختصار لهذا الكتاب... وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله ولايس وصحيحه، ا.

وليكن يظهر أن العرب في هذا السكتاب - كما هو الشأن في غيره - لم يميزوا المدقة بين ما هو لأرسطو حقاً وما ليس له - على كل حال وقع السكتاب في يد الجاحظ وفراً ه، وكان مصدراً كبيراً من مصادره، وادا نقل منه فكشيراً ما يسمى أرسطو و صاحب المنطق » وقد يصرح باسمه ، وقد نفل عنه في هذا السكتاب عشر التالمرات - وكان موقف الجاحظ تجاه أرسطو موقفاً بديعاً ، فلم يصب أمامه بشلل الفكر كما أصيب في أكثر الأحيان ابن سينا وغيره من فلاسفة الشرق والغرب ، وانما وضعه في الخبر يمتحنه و يحربه ، فقد نقل عن أرسطو أن

١ فهرست اين الندم ٢٥١

إناث العصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تعيش إلا سنة ١. وانتقده بأنه لم يأت بدليل على ذلك ، وكيف يستطيع أن يأتى بدليل جازم والعصافير قد تكون في المزارع ، والميازب مماوءة بها وببيضها وفراخها ، والناس القريبون منها لم يروا عصفوراً قط ميتاً ولو قال أرسطو وأهاله بذلك على جهة التقريب والظن لم يلمهم أحد من العلماء و والأمور المقرِّبة غير الأمور الموجبة ، فينبغي أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل، ٢ وبقول ، وقال صاحب المنطق ويكون بالبلده التي تسمى باليونانية ،طبقون عية صغيرة شديدة اللدغ إلا أن تعالج بحجر يخرج من بعض قبور قدماء الملوك عقال الجاحظ و لم أفهم هذا ولم كان ذلك ؟ ، ٢ .

وأحياناً يقارن بين قول أرسطو فى الموضوع وما ورد فيسه من شعر جاهلي أو اسلامى ، وبفاضل بنهما ويحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب، وتارة يكذبهما معاً ، فيقول : زعم صاحب المنطق أن قد ظهرت حية لها رأسان فسألت أعرابياً عن ذلك فرعم أن ذلك حق ، فقلت له فن أى جهة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما تأكل و تعض ؟ فقال فأما السعى فلا تسعى ولكنها تسعى الى حاجتها بالنقلب كما يتقلب الصيان على الرمل ، وأما الأكل فانها تعضى بفهم و تتغذى بفم ، وأما العض فانها تعض برأسيها معاً ـ فاذا به أكذب البرية ا ، أو مثل ذلك فى الكتاب كثير ، فهو يعرض لما عرف عن اليونان وما ورد فى الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما اليونان وما ورد فى الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما الجذاب ومالغته المألوفة .

ولا يظنن ظان أنالكتاب ـ وقد سمى الحيوان ـ قداقتصر على الحكام فى الحيوان بل لا نبعد اذا نحن قلنا أن ما فيه عن الحيوان أقل مما فيه عن غيره . فقد

استغرق الجزء الأول والشانى من السكتاب السكلام فى السكلب والديك ، ويستوفى والمفاصلة بينهما ، واحتجاج صاحبالكلب للكلب والديك للديك ، ويستوفى كل ما قبل فى ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المنطق أو قصة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن السكلاب مأوى لها والكاتب ، واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشيق منه الح ، ولسكنه فى كل ذلك يخرج عن الكلب والديك الى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه فى أثناء ذلك يتكلم فى الإمامة والشيعة والشعر وأثره فى القسلة برفعها ويضعها ، الح.

اتصل الجاحظ باليونان من كنبهم ومن طربق المتكلمين، فعرف أرسطو كا ببيا ونقل عن أقليمون صاحب الفراسة في السكلام في الحمام اونقل عن جالينوس فيها يصلح له لحم الضب الوفي معارف البهائم والطير ويذكر أن كتب المنطق وكتب اقليدس لا يفهمها العربي البليغ ويظهر أن ثقافته اليونانية اتسعت بمجالسته لمكثير مر المثقفين بها، ففد كان يتحدث الى سلويه وابن ماسويه والى حنين بن اسحاف والى شمتون الطبيب واتصل بالفرس وعرف المكثير عنهم ، فينقل عن ابن المقفع ويتكلم في أساطيرهم ويعقد كلاماً طويلا يذكر فيه نيرانهم ، ويحكى عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكى عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعات من القرآن الكرم مثل آيات الشهب وسرد عليهم .

وعلى الجملة فكتاب الحيوان معرض لسكل النقافات ، عربية ويونانية وفارسية وهندية ، ومعرض للمفافات الدينية من مانوية وزردشتية ودهرية ويهودية ونصرانية واسلام ، ولو ذكرنا ما قاله فىكل ثفافه ورددناه الى أصله لا سنفرق منا كتاباً كاملا ، فلنكتف مهذا القدر للدلالة على ما نقول ، وضحتم

قولما االشروط التي يشترطها الحاحط لمن مكون له الرياسة في العلم ، وقد حققها هو في يهميه ، فقد رأى أن العالم مركبي يحسن من كلام الدين يقدر ما يحسن من كلام العلسمة ، والمصيب هو الدي يحمع من تحقيق التوحيد واعطاء الطبائع حقائقها من الأعمال ا

003

و محاسب الحاحظ عالمان آخر ان يمثلان معه كل معارف العصر، كما يمثلون أنواعا محملهه الطعوم والألوان من الامتراحات بين الثقافات ، أحدهما اس قتية الديبوري ، والآخر أنو حميمة الديبوري

اس قددة وأما اس فتيه فهو أبو محمد عدالله س مسلم، أصله فارسي من مرو، وتربي في بعداد و تولى القصاء بديبور فسب الها، ثم كان معلما معداد وعاش من سسة ٢١٣ الى سنة ٢٧٦ ه فهو قد عاصر الحاحط حرماً طويلا من عمره، وكان يكرهه كا يدل على دلك بعده للحاحط الدى أورده في كتابه و بأويل محتلف الحديث، فعدد اتهمه بأنه يدكر حجم النصاري على المسلمين بأقوى بما يدكر الرد عليهم، وبأن كتبه مائت بالمصاحبك والعمث يريد بدلك استهاله الأحداث وشراب النبيد، وأنه يسمهريء بالحديث كدكره كند الحوت وقرن الشيطان ودكر الحجر الاسود، وأنه كان أبيص فسوده المشركون وقد كان يجب أن بنيصه المسلمون حين أسلموا! وأنه كداب يصع الحديث وينصر الباطل والطاهر أن سنب البراع احتلاف الطبيعتين واحتلاف وينصر الباطل والعاهر أن سنب البراع احتلاف الطبيعتين واحتلاف وتيم حديث عاص، عليه وقار القصاء، يمرح أحياناً ولكن ليس له حمة روح الماحل ما معترلي من المتاكمين واس قتية من أهل السنة ـ كما يحكي النه يمهد والبراح مين الطائعين شديد طويل و شخصية الحاحط في كتبه المن يمهد ـ والبراح مين الطائهين شديد طويل و شخصية الحاحط في كتبه

۲۲ می ۲۲ س

أقوى، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما، قدأ سبغ عليه من نفسه ومن لسانه. وابن قتيبة واسع الاطلاع في غير شخصية قوية - كما يظهر لى - يعرف كثيراً ويجمع كثيراً ويؤلف كثيراً، وقد يكون في ذلك قريباً من الجاحظ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه عالم أديب، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لغة ونحو وأدب وشعر وحديث وفقه مه وتاريخ ومذاهب دينية، ولمكننه يفهم من التأليف أنه يجمع، ويجمع عن سعة اطلاع، ويختار ما يجمع، من غير أن يظهر نفسه فيما يجمع، فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامه في الشهوبية، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر، كما لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد، وميزة أخرى يمتازم الجاحظ، وهي أنه في جميع ما يكتب يمس الحياة الاجتماعية في عصره وينغلغل في وهي أنه في جميع ما يكتب يمس الحياة الاجتماعية في عصره وينغلغل في والحوا، وراعي الغنم، ويستخرج منهم علماً أو تجربة ويحكها ويعلق عليها، والحوا، وراعي الغنم، ويستخرج منهم علماً أو تجربة ويحكها ويعلق عليها، أما ابن قتيبة فليس له شيء من هذه الناحية، لأن هذا الباب لا ينجح إلا في بد قوية كيد الجاحظ ولو تعرض لها ابن قتيبة لفشل.

على كل حال علم ابن قتيبة كثير و تآ ليفه غزيرة ومتعددة النواحى و لكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة فى كتبه. ولعل أدلها على ذلك كتاب عبون الاخبار.

عيون الأخبار: —كتاب فى المختارمن الأدب، قسمه الى عشرة كتب كل كتاب كبياب: كتاب السلطان، والحرب والسؤدد والطبائع، والأخلاق المذمومة، والعسلم والبيان والزهد، والاخوان، والحوائج، والطعام والنساء.

 مع ذلك من نادرة طريفة ، وفطنة لطيفة ، وكلمة معجبة وأخرى مضحكة ... لاروس بذلك عن القارى. من كد الجد واتعاب الحق ، فان الآذن مجاجة وللنفس حمضة الاوسطه المتزمت فيعتذر بأنه مما يترخص فيه. كذلك يعتذر عن أن الكتاب لم يكن في القرآن ولا في السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه دال على معالى الأمور ومرشد لكرم الأخلاق ، زاجر عن الدناة ناه عن القبيح، فالشعور الديني والحلق متملك له مسير له في تأليفه ، فهو ان تكلم في الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طرفا من محاسن كلام الزهاد في الدنيا ، وذكر خاتمها وزوالها وانتقالها حتى يستوجب بذلك الأجر ، بل رضى من الغنيمة بالسلامة ، وسأل أن القه يمحو بمض بعضاً ، ويغفر بخير شرآ ، وبحد هزلا .

والحق أنه نقل التأليف في الأدب نقلة جديدة من حبث الترتيب وقلة الاستطراد و تعمد ذلك في كتابه و فخر به فقال: و وقر نت الباب بشكله، والحبر بمثله، والسكامة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها، ويذكر أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاف بعسد كتاب السؤدد لأنه مقارب له، وقد التزم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه في غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك من حيث منهج التأليف ـ أرقى من البيان والتبيين والكامل وقد تعرض في أول الكتاب لمصادره فقال: انه تلقط ما فيه عن فوقه في السن والمعرفة، وعز جلسائه واخوانه. ومن كتب الأعاجم وسيرهم في السن والمعرفة، وعز جلسائه واخوانه. ومن كتب الأعاجم وسيرهم سنا لحداثته، ولا عن الصغير قدراً لحساسته، ولا عن الأكمة الوكماء لجهلها فضلا عن غيرها، ولم يتحرج أن يأخذ العلم عن غير مسلم، فان يزرى بالحق فضلا عن غير مسلم، فان يزرى بالحق أن تسمعه من المشركين، ولا بالنصيحة أن تسمعه من المشركين.

ا عبول ۱: ل

واذ كان السكتاب أكثر ترتيباً كان مزج الثقافات فيه اكثر وضوحا في كان يضم الشيء الى مثله كان يضم ثقافة أمة في شيء خاص الى ثقافه الأمة الأخرى فيه . فهو إذا ذكر السؤدد عن العرب ذكر السؤدد عن العجم ، فهو يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب، وينقل عن كتاب للهند في السؤود . ويذكر رأى بعض العرب في أسباب السرور فيقول : قال قتيبة بن مسلم لحصين بن المنذر ما السرور ؟ قال امرأة حسناه، ودار قوّراء، وفرس مرتبط بالفناء .

وقيل لعبد الملك بن الأهتم ما السرور ؟ فقال رفع الأوليا ، وحط الأعداء، وطول البقاء مع القدرة والنماء . ثم ينقل رأى الفضل بن سهل الفارسى فى السرور اذ يقول: توقيع جائز، وأمر نافذ . ورأى أبى نواس نصف الفارسى . إذ يقول : إنَّهُمَا الْعَيْشُ سَمَاع ومُسَنَامٌ و ندَّام

فاذا فاتك هـــذاً فعَملي العَيْش السَّلامُ

وينقل عن المسيح عليه السلام قوله لأصحابه ، اذ أتخذكم الناس رؤوساً فكونوا أذاباً ، ثم ينقل عن كتب العجم علامة الأحرار أن يُدُقُوا بما يُحبُّون ويحرموا ، أحب اليهم أن يُدلُــقُوا بما يكرهون ويُعطُوا ، ثم ينقل عن أردشير وعن ابن المقفع في كليلة ودمة ، وعن أنوشروان وعن استشهاد جعفر البرمكي بفعل أبرويز ويفول ،أعلمتأن ناووس أبرويز أمَّدَّ لابرويز من شعر زهير لآل سنان ؟ ، ا وهكذا فهو يتعرض للعرب والعجم والهند وبرض آراءهم وأقوالهم بانظم عايفهل الجاحظ .

كذلك يمثل كتابه ما ذهبنا اليه قبل «من مناطق النفوذ، فمحن اذا استعرضنا - في عبون الاخبار ـكتاب السلطان وسيرته والمشاورة رأيناه يكثر النقل عن

١ قال دلك لما رأى الأصمعي يعطي الكثير وبعيش عيش سوء

المرس والهمد، بمنا يدل على أن الأدب العربي في هذا الناب أكثر تأثره الهرس والهمد، بمنا يدل على أن الأحكام والشهادات والطلم قل أن يقل عهما، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام، وادا تكلم في الرهد فيكاد يكون المصل الأول كله نقلا عن اليهودية والمصرائية، وفي باب الطعام عقد فصلا للمياه والاشربة نقل فيه عن الاطاء وعن والفلاحة السّطية، وعن أن ماسويه، وعقد فصلا الأعمام ومنافعها وسايّر الحاحظ فكتب قصو لا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وعين والثقافة الهونامة في كل هذه المصو لا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وعين والثقافة الهونامة في كل هذه المصو لا عالمة تبائمة

ثم هو رحل دسى من رؤساء أهل السمة ، وكان لدلك مثقماً ثقافة ديبية واسعة ولم تقتصر ثقافه على الاسلام ، بل فرأ الموراه والاتحيل وأكثر المقل مهما ، فهو يقل كراً عن و من سمة وعنالتوراة والاتحيل ويقول قرأت في الاتحيل ، و سقل دعاء للمسيح ودعاء لدواودودعاء ليوسف عليهم السلام ، ويمقل أحداراً عن الرهدان كما يمقل أحاديت عن رسول الله وعن الصحابة والمابعن والراهدين من المسلمين

وعلى الحملة فثقافة ان قتمة واسعة كل السعة ، ومطهر امتراح الثقافات فيه ـ مدية كانب أو دينية ـ مطهر حلى واصح

أبو حييمة الديبورى: – ثالث ثلاثة ثقفوا ثقافة علميه وأديه واسعة ولس بأقامم وان كان حطه من الشهرة في عصورنا الأحبرة دومهم، هو أحمد س داود س وبند، ولد بديبور، ولم يعلم باريح ولادنه وان كان يرحم أمها في العشرين الأولى من القرن التبالب الهجرى ' وأحد البحو عن ان السكيب وأبيه في البكوفة، وفي سنة ٢٥٥ هكان في أصفهان يرصد البكوا كب ويصع بنانج رصده، ومات على الراجح بحو ، مة ٢٨٢ هكانت معارفه واسعة

١ أطر سرح 4 في رائره المعارف الاسامية ومعجم الأدناء و صه الوعاه وحرانه الأدب

فى مواح محتلمة ، فى التاريخ -- وقد وصل اليها منه كتاب ، الأحمار الطّوال ، وفيه معلومات عن علاقة العرب بالفرس فد لا تحدها فى عيره وكان ــ كما يقول يافوت ــ بحوياً ، لعوماً ، مهندساً ، منحها ، حاسباً ، راوية ، ثقة فيها مرويه ويحكمه

كان يقرن بالحاحظ في بلاعته، ويحتلف الباس أمهما أبلع، ويتحاكمون الى سعيد السير افي فيقول و أبو حبيقة أكثر بداره وأبو عثمان (الحاحط) أكثر حلاوه ومعافى أبى عثمان لا تطة البقس ، سهله في السمع ، ولفط أبى حبيقه أعدب وأعرب وأدحل في أساليب العرب ، ا ويعده أبو حيان البوحيدي أحد ثلاثة لو احتمع النملان على تقريطهم ومدحهم ويشر فصائلهم في أحلاقهم وعلمهم ومصماتهم ما بلعوا آحر ما يستحقه كل مهم الحاحط وأبو حديقة ، وأبوريد البلحي ، ويصفه بأنه من بوادر الرحال ، حمع مين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له في كل فن ساق وقدم ، ورواء وحكم

ويطهر أن ثقافته اليونانية والهندية كانت أوسع منها في صاحبيه الحاحط واس قتينة ، وعلمه الرناصي يكمل نقصهما يدل على دلك تأليفه في الفلك والحسات والحمر والقله والروال والكسوف والنحت في حسات الهيد

اشتهر الكتابة في الساب، وربما كان كتابه فيه أطهر شي. في المرح. ومع الأسف لم يصلما كتابه هذا ولكن بقل مه الكثير في المحصّص لاس سدد، وفي مفردات اس السطار، ولم يقتصر فيه على سابات العرب بل دكر سابات تسب في الأفطار الأحرى، وحمع بين ما روى لعويو العرب في السات وما كسب عنه في الأمم الأحرى واستمال سلاعته على حسن وصفه فهو يقول مثلاً البحران، صعيرة الورق، حمرامالرهره

¹ mary 1 tela 1 371

طيبة الربح لها نَوْر كنور البَنَهُسَج، وهوكما ترى وصف دقيق ويقول وويقال للموضع الذي يجعل فيه الزرع إذا حصد الأندر والبيدر والمرَّب والمجوِّخان والميطلح وهو سوادى عُرَّب والمجرِّينُ وجمعه الجُرُن والأجرْينة ، فتراه يدخل كابات عربت ويقول: وإذا تناوب أهل الجوخان ، فاجتمعوا مرة عند هذا ومرة عندهذا وتعاونوا على الدَّياس فان أهل البمن يسموُّن ذلك القاء ، ونوبة كل واحد قاهمه ، وذلك كالطاعة له عليهم ، لآنه تناوب ق قل البقاع ويصف الشعير في أماكنه المختلفة ، فالشعير العربي والشعير العراق في البقاع ويصف الشعير في أماكنه المختلفة ، فالشعير العربي والشعير العراق والشعير العراق والشعير العراق والشعير العراق والشعير العراق والشعير العراق والشعير عربية كالكشيرة والكراو كا وخبرة دقيقة في النبات عمر بنات بلاد العرب ، وهكذا كان ذا نظر واسع وخبرة دقيقة في النبات وما اليه بألفاظ جديدة ، وحدد ألفاظها القديمة .

كذلك له كتاب فى الأنوا. إلا أنه قصَرَه على ماكان للمرب من العلم بما كما يدل على ذلك الجر. الذى نقله عنه ابن سيدة فى المخصص ١

ولعلك ترى معى بعد أن هذا العصر كان بوتقة صهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة المنابع ، وأن العلماء كانوا مظاهر تختلف باختلاف مصادرها ، فما أشبه حجل الجبال بألوان صخورها، و وعلى أعراقها تجرى الجباد ، وأنهم كامم كانوا يجرون فى عنان ٢ فأورثونا ثروة علمية وأدبية متعددة النواحي ، نصفها فى الباب التالى إن شاءالله

١ جزء ٩ س ١٠ وما بعدها ٢ العبان: الفوط

..,

تم الجزء الأول ويليه الجزء الثانى من ضحى الاسلام وفيه بابان باب فى وصف الحركة العلمية وآخر فى المذاهب الدينية

اهم الاحداث في ذلك العصر

بدء السنة الهجرية	التاريخ الميلا د ى	التاريخ الهجري	أهم الاحسداث
. ٢ أغسطس	V £ 9	144	فيام الدولة العباسية وخلافة السفاح
٧ يولية	۷٥٣	187	خلافة أبى جعفر المنصور
۱ آبریل	777	9120	قتل ابن المقفع
۱۱ أبريل	177	5122	موت عمرو بن عبيد المعتزلي
۱ ابریل	777	120	تأسيس بغداد
۲۷ فیرا پر	V10	١٤٨	موت جعفر الصادق
۳ فبرابر	777	10.	موت ابي حنيفة 🦿
۲۱ نوفېر	777	104	موت الاوزاعي
١١ توڤير	٧٧٤	101	خلافة المهدى
p اکتوبر	Y Y Y	171	موت سفيان الثورى وابراهم بن ادهم
۲۹ اغسطس	VAI	170	موت داود الظاهری
ه اغسطس	711	177	قتل بشار بن برد على الزندفة
١٤ يولية	۷۸٥	179	خلافة الهادي
٣ يولية	۲۸۷	14.	خِلافة هروژُنّ الرشيد
١١ يونية	٧٨٨	177	تأسيس الدولة الإدريسية في مراكش
۲۷ مارس	V90	149	موت مالك بن أنس
۲۲ فبرایر	٧٩ ٨	111	موت أبي يوسف القاضي
٠٠ ديسهبر	۸ • ۲	۱۸۷	نكبة البرامكة
۸ دیسمبر	۸+٤	119	موت محمد بن الحسن
۲۵ اکتوبر	۸•۸	198	خلافة الأمين
ا سابتمار	۸۱۳	191	خلافة المأمون

يئده	التاريخ	النار بخ	el. vii t
السنة الهجرية	الميلادى	الهجرى	أهم الاحـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١١ اغسط	۸۱۰	۲.,	موت معروف الكرخي
۲۸ یوبیة	A19	4 + \$	موت الشافعي
۱۹ مایو	۸۲۳	۲+۸	موت أبي عبيدة
۲ ابریا	۸۲۷	717	قُولُ المُأْمُونُ بِحَلَقِ القَرَآن
۲۷ نابر	۸۳۳	71 7	خلافة الممتصم
۱۳ ينابر	۸۳٤	امرا ۲۱۹	انتقال عاصمة الخلافة من بغداد الى س
۳۱ اکتوبر	٨٤٠	777	موت أبي الهذيل العلاف المعتزلي
٨	٤٨-٨٣٣ ٢ <i>١</i>	"{-Y \ \	استمرار محنة خلق القرآن
۲۱ اکتو	٨٤١	777	خلافة الواثق
>	>	y	موت بشر آلحافي الصوفي
۸ سنیمند	٨٤٥	771	موت النظام المعتزلي
۲۸ اغسطہ	٨٤٦	٣٣٢	خلافة المتوكل
ه اغسطس	٨٤٨	448	الامر بعدم القول بخلق القرآن
۲ يونية	٨٥٤	78.	موت احمد بن ابی دواد
۲۲ مايو 🕴	۸٥٥	781	مرت احمد بن حنبل
۳۰ ابریل	۸۰۷	717	ر موت الحارث المحاسى
۸ ابریل	A • •	Y { 0	موت ذي النون المصري
۱۷ ،ارس	171	Y { V	خلافة المنتصر
۷ مارس	٨٦٢	781	خلافة المستعبن
۲۲ يناير	۸٦٦	707	خلافة الممتز
ا يىاير ا	۸٦٨	Y00	خلافة المهتدى تدقيق
1	Þ	D	CALIDARII. Bolding

CALL	. No.{	6191	A	CC. NO.1	77 64
AUTH	OR			· 0-1	
TITLE					7
			درم_	- 71/CE	
	. /	19 ²			
1223	Ge 19		Ķ	·>	59-
		١٨٠	144	- Cio 1	99
	Date	Date	No.	Date	No.
	122070	T 2 2,0 7	0.6		
	<	67	35_	 	
				<u> </u>	L

MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

- 1 The book must be returned on the date stamped
- 2 A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-book and 10 Paise per volume per day for general books kept over due.

Pan,